	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
	Система менеджмента качества	
	Положение о рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета	Версия 3.0

ПРИНЯТО

ученым Советом
 (протокол № 3)
 «21» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора академик РАН
 профессор  А.Л. Хохлов
 «21» ноября 2022 г.

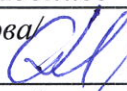
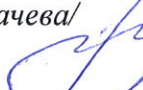





ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России)

Версия 3.0

Дата введения: «01» декабря 2022 г.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации	А.В. Смирнова/ 	20.11.2022
Согласовал	Председатель организационно-правовой комиссии при ученом совете	М.В. Пугачева/ 	20.11.2022
	Начальник юридического отдела	О.А. Бубнова/ 	20.11.2022
	Председатель совета обучающихся	А.Е. Ермашова/ 	20.11.2022
	Председатель Первичной профсоюзной организации обучающихся	Д.А. Лопатин/ 	20.11.2022

1. Общие положения

1. Положение о рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) устанавливает единые требования к рейтинговой оценке учебных достижений обучающихся в рамках контроля качества освоения образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) в ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России (далее – Университет).

2. Положение разработано с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Университета, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, Положением о контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России и других локальных нормативных актов Университета.

3. Требования настоящего Положения являются обязательными для исполнения во всех структурных подразделениях Университета, участвующих в подготовке, организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

4. Настоящее Положение является основой для разработки методик рейтинговой оценки учебных достижений, обучающихся по дисциплинам, а также образовательным модулям, междисциплинарным курсам и практикам реализуемых Университетом образовательных программ.

5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Совета по управлению образовательной

деятельностью Университета, ученого совета Университета (по представлению Совета по управлению образовательной деятельностью Университета) и другими локальными нормативно-правовыми актами Университета.

2. Базовые понятия рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся

6. Рейтинговая (балльно-рейтинговая) система оценки учебных достижений обучающихся – это комплексная система поэтапной оценки уровня освоения образовательных программ по специальностям (направлениям подготовки) высшего образования с использованием модульного принципа организации образовательного процесса.

7. Образовательный модуль – это часть образовательной программы по специальности (направлению подготовки) высшего образования (дисциплина учебного плана либо несколько дисциплин, объединенных на основе компетентного подхода в междисциплинарный курс), направленная на формирование конкретных компетенций.

8. Дисциплинарный модуль – это часть рабочей программы дисциплины (раздел, блок или другая составляющая рабочей программы), имеющая логическую завершенность и несущая определенную функциональную нагрузку.

9. Текущий контроль – это форма оценки учебных достижений обучающихся в ходе освоения программ дисциплин (междисциплинарных курсов или других образовательных модулей), практик и иных компонентов образовательной программы. Включает контроль текущей успеваемости и рубежный контроль.

10. Контроль текущей успеваемости – это форма текущего контроля при проведении учебных занятий всех видов, практик и иных компонентов образовательной программы, направленная на регулярную систематическую оценку учебных достижений обучающихся в ходе контактной и самостоятельной работы обучающихся.

11. Рубежный контроль – это форма текущего контроля, направленная на оценку учебных достижений обучающихся по итогам освоения дисциплинарных модулей.

12. Промежуточная аттестация – это форма оценки промежуточных и окончательных результатов освоения программ дисциплин (междисциплинарных курсов или других образовательных модулей), программ практик, выполнения курсовых работ и иных компонентов образовательной программы. Проводится в форме экзаменов, зачетов, аттестации по итогам

практики и аттестации по курсовой работе в соответствии с учебным планом по специальности (направлению подготовки).

13. **Предэкзаменационный рейтинг** – это сумма рейтинговых баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) в течение всего времени изучения дисциплины (междисциплинарного курса или другого образовательного модуля), практики и/или иного компонента образовательной программы. Может вычисляться как в абсолютных единицах, так и в формате коэффициента успешности (K_y) – по отношению к максимально возможной сумме баллов текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) по дисциплине (междисциплинарному курсу или другому образовательному модулю).

14. **Экзаменационный рейтинг** – это сумма рейтинговых баллов, набранных обучающимся по результатам промежуточной аттестации (экзамена, зачета, аттестации по итогам практики, аттестации по курсовой работе).

15. **Итоговый рейтинг (итоговый коэффициент успешности, K_y)** – это отношение суммы предэкзаменационного рейтинга обучающегося (рейтинговых баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля – контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и экзаменационного рейтинга обучающегося (рейтинговых баллов, набранных обучающимся по результатам промежуточной аттестации) к максимально возможной сумме баллов по дисциплине (междисциплинарному курсу или другому образовательному модулю). Итоговый рейтинг (итоговый коэффициент успешности, K_y) вычисляться в абсолютных единицах.

16. **Аттестационная оценка** – это традиционный вид оценки в формате «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено», «неудовлетворительно», «не зачтено», определяемый на основании итогового рейтинга (итогового коэффициента успешности, K_y) по дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы.

3. Цель, задачи и принципы реализации рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся

17. Рейтинговая (балльно-рейтинговая) система оценки учебных достижений обучающихся является одной из составляющих системы управления качеством образовательной деятельности Университета.

18. **Целью** рейтинговой (балльно-рейтинговой) системы оценки учебных достижений обучающихся является повышение качества образовательной деятельности и результатов освоения обучающимися образовательных программ

высшего образования (бакалавриата, специалитета) обучающимися Университета.

19. **Задачами** рейтинговой (балльно-рейтинговой) системы оценки учебных достижений обучающихся являются:

- усиление мотивации обучающихся к освоению образовательных программ на основе дифференцированного подхода к оценке их учебных достижений;

- стимулирование повседневной, систематической контактной и самостоятельной работы обучающихся;

- активизация личностного фактора среди обучающихся, повышение роли их самооценки и внедрение в образовательный процесс принципа состязательности;

- совершенствование организации образовательного процесса на основе равномерного распределения учебной работы обучающихся в семестре и устойчивой системы мониторинга их учебных достижений;

- объективизация оценки знаний обучающихся с помощью всестороннего и регулярного контроля разного уровня;

- совершенствование контрольных процедур на основе учета всех видов учебной работы обучающихся, выработки единых требований к оценке учебных достижений обучающихся;

- устранение субъективизма итоговой оценки, роли случайных факторов при проведении промежуточной аттестации;

- внедрение инновационных педагогических технологий оценки учебных достижений с широким использованием передового опыта информационно-технических разработок;

- формирование рейтинга обучающихся на основе данных об их персональных учебных достижениях для обоснования морального и материального поощрения обучающихся.

20. **Основными принципами** реализации рейтинговой (балльно-рейтинговой) системы оценки учебных достижений обучающихся являются:

- функционирование системы на основе модульности образовательных программ и рабочих программ дисциплин;

- систематичность, регулярность и объективность оценки результатов учебной работы обучающихся путем начисления рейтинговых баллов;

- суммация результатов учебной работы обучающихся;

- обратная связь, обеспечивающая своевременную коррекцию содержания и методики преподавания учебных дисциплин;

- прозрачность результатов оценки учебных достижений обучающихся;

- устойчивость требований, предъявляемых к правилам и критериям оценки учебных достижений обучающихся.

4. Требования к формированию итогового рейтинга (итогового коэффициента успешности, K_u) по дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы

21. Балльно-рейтинговая технология оценивания используется для оценки качества освоения обучающимися каждой дисциплины, практики и/или иного компонента образовательной программы, проводимых в соответствии с учебным планом по соответствующей специальности (направлению подготовки).

22. Итоговый рейтинг (итоговый коэффициент успешности, K_u) рассчитывается по каждой дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы, проводимых в соответствии с учебным планом по соответствующей специальности (направлению подготовки).

23. Порядок формирования итогового рейтинга (итогового коэффициента успешности, K_u) по каждой дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы устанавливается кафедрой или структурным подразделением Университета (по необходимости), по реализуемым на кафедре дисциплинам, практикам и/или иным компонентам образовательной программы в соответствии с требованиями данного Положения и оформляется в виде кафедральной Методики рейтинговой оценки учебных достижений студентов на этапе освоения дисциплины по конкретной дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы.

24. Методика рейтинговой оценки учебных достижений студентов на этапе освоения дисциплины по каждой дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы, реализуемой на кафедре, пересматривается ежегодно и обсуждается на кафедральном заседании предшествующему началу семестра, в котором начинается изучение дисциплины, и принимается путем голосования всех членов кафедры.

25. Методика рейтинговой оценки учебных достижений студентов на этапе освоения дисциплины по каждой дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы доводится заведующим кафедрой или иным уполномоченным заведующим кафедрой лицом в обязательном порядке до сведения обучающихся через электронно-информационную образовательную среду (ЭИОС) и посредством информационных стендов кафедр не позднее первого занятия по соответствующей дисциплине, практике и/или иного компонента образовательной программы.

25. Итоговый рейтинг (итоговый коэффициент успешности, K_u) по дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы вычисляется в абсолютных величинах от 0,00 до 1,00 с точностью до второго знака после запятой с округлением по правилам математики как отношение суммы рейтинговых баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и рейтинговых баллов, набранных обучающимся по результатам промежуточной аттестации, к максимально возможной сумме баллов по дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы.

26. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать обучающийся по дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы, за текущий контроль (контроль текущей успеваемости и рубежный контроль), промежуточную аттестацию, а также максимальное число баллов за каждую процедуру контроля текущей успеваемости, рубежного контроля и промежуточной аттестации определяются Методикой рейтинговой оценки учебных достижений студентов на этапе освоения дисциплины.

27. В Методике рейтинговой оценки учебных достижений студентов на этапе освоения дисциплины по каждой конкретной дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы, реализуемой на кафедре, устанавливаются:

- по решению кафедры - минимальное количество проходных баллов по контролю текущей успеваемости;

- в обязательном порядке - минимальное количество проходных баллов для каждого рубежного контроля из расчета не менее 60% от максимально возможного количества баллов за данный рубежный контроль.

28. Соотношение баллов по текущему контролю определяется с тем расчетом, чтобы максимальное количество баллов за все процедуры рубежного контроля было не меньше максимальной суммы баллов за контроль текущей успеваемости.

29. Соотношение максимальной суммы баллов, набранных в ходе промежуточной аттестации, и максимальной суммы баллов, набранных за текущий контроль (контроль текущей успеваемости и рубежный контроль) определяется как

40% к 60% ($\pm 5\%$), если промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, и как

20% к 80% ($\pm 5\%$), если промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5. Требования к начислению рейтинговых баллов обучающимся

30. Баллы, начисленные за текущий контроль (контроль текущей успеваемости и рубежный контроль), повышать запрещается.

31. При пропуске процедур контроля текущей успеваемости и рубежного контроля по уважительной причине рейтинговые баллы начисляются на общих основаниях при условии выполнения процедур контроля в сроки, установленные Методикой рейтинговой оценки учебных достижений студентов на этапе освоения дисциплины по конкретной дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы, реализуемой на кафедре.

32. При пропуске процедур контроля текущей успеваемости и рубежного контроля по неуважительной причине, а также при невыполнении условий, указанных в п.31 Положения, рейтинговые баллы могут начисляться с понижающим коэффициентом. Понижающий коэффициент определяется Методикой рейтинговой оценки учебных достижений студентов на этапе освоения дисциплины по конкретной дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы, реализуемой на кафедре, и не должен превышать 10%.

33. Если количество баллов, набранных обучающимся в ходе контроля текущей успеваемости, меньше минимального количества проходных баллов, установленных по решению кафедры, контроль текущей успеваемости подлежит передаче.

Если количество баллов, набранных обучающимся в ходе рубежного контроля, меньше минимального количества проходных баллов, рубежный контроль подлежит обязательной передаче.

Баллы при передаче текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) могут начисляться с понижающим коэффициентом, не превышающим 10%, если это установлено Методикой рейтинговой оценки учебных достижений студентов на этапе освоения дисциплины по конкретной дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы, реализуемой на кафедре.

В случаях, когда обучающийся успешно прошел процедуру передачи текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля), но его рейтинговый балл после применения понижающего коэффициента становится ниже проходного, установленного Методикой рейтинговой оценки учебных достижений студентов на этапе освоения дисциплины по конкретной дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы, реализуемой на кафедре, процедура текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) считается пройденной. В журнал занятий

выставляется рейтинговый балл с учетом понижающего коэффициента. Информация об успешном прохождении текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и применении понижающего коэффициента фиксируется в журнале ликвидации текущей задолженности.

34. К промежуточной аттестации по дисциплине допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по контролю текущей успеваемости и рубежному контролю. Для обучающихся, допущенных кафедрой к промежуточной аттестации, вычисляются показатели предэкзаменационного рейтинга. Показатели предэкзаменационного рейтинга вычисляются в абсолютных единицах (как сумма баллов за контроль текущей успеваемости и рубежный контроль) и в формате коэффициента успешности (как отношение суммы баллов за контроль текущей успеваемости и рубежный контроль, набранных обучающимся, к максимальной сумме баллов за контроль текущей успеваемости и рубежный контроль по дисциплине).

35. По результатам промежуточной аттестации рассчитывается экзаменационный рейтинг обучающегося. Показатели экзаменационного рейтинга вычисляются в абсолютных единицах, путем суммирования баллов, набранных в ходе промежуточной аттестации, и в формате коэффициента успешности (как отношение суммы баллов, набранных обучающимся в ходе промежуточной аттестации, к максимальной сумме промежуточную аттестацию).

36. На основании предэкзаменационного и экзаменационного рейтинга формируется итоговый рейтинг (итоговый коэффициент успешности, K_u) в соответствии с п.25 Положения.

37. Перевод итогового рейтинга (итогового коэффициента успешности, K_u) в аттестационную (традиционную) оценку по всем дисциплинам осуществляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Значения коэффициента успешности	Аттестационная (традиционная) оценка	
0,91-1,00	«отлично»	«зачтено»
0,74-0,90	«хорошо»	
0,60-0,73	«удовлетворительно»	
0,00-0,59	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

38. На основании итогового рейтинга (итогового коэффициента успешности, K_u) в Зачетную книжку обучающегося в соответствии с п.37 Положения выставляется аттестационная (традиционная) оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено»). В аттестационную ведомость

вместе с аттестационной (традиционной) оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено») выставляется итоговый коэффициент успешности (Ку) по дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы.

39. В случаях получения обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено», а также в случаях недопуска к промежуточной аттестации или неявки на процедуру промежуточной аттестации итоговый коэффициент успешности (Ку) по дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы в аттестационную ведомость не выставляется.

40. В случаях, когда обучающийся успешно прошел процедуру промежуточной аттестации, но его итоговый рейтинг (итоговый коэффициент успешности, Ку) при этом соответствует оценке «неудовлетворительно» или «не зачтено», решение об аттестации по дисциплине принимается кафедрой. В исключительных случаях по решению кафедры обучающийся может быть аттестован с оценкой «удовлетворительно» или «зачтено» и выставлением в аттестационную ведомость истинных показателей итогового рейтинга (итогового коэффициента успешности, Ку). Персональную ответственность за принятие решения об аттестации несет заведующий кафедрой.

41. Обучающийся может быть аттестован по дисциплине без прохождения процедуры промежуточной аттестации, если он не пропускал занятия и лекции без уважительной причины, с первого раза успешно проходил рубежный контроль и его предэкзаменационный рейтинг по дисциплине, рассчитанный в формате коэффициента успешности, в соответствии с п.35 Положения, составил 0,91 и более. Решение в каждом случае принимается на заседании кафедры. В случае положительного решения предэкзаменационный рейтинг такого обучающегося считается итоговым.

42. Информация о количестве баллов, набранных обучающимся в ходе контроля текущей успеваемости, доводится до сведения обучающихся преподавателем, ведущим занятие по данной конкретной дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы, в конце каждого занятия.

Информация о показателях предэкзаменационного рейтинга доводится до сведения обучающихся преподавателем, ведущим занятие по данной конкретной дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы, через электронно-информационную образовательную среду (ЭИОС) и/или посредством информационных стендов кафедр:

- не позднее дня последнего занятия по конкретной дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы, при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, аттестации по итогам практики, аттестации по итогам курсовой работы;

- не позднее 10 рабочих дней после окончания занятий по конкретной дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.

Информация о показателях итогового рейтинга доводится до сведения обучающихся заведующим кафедрой или иным уполномоченным заведующим кафедрой лицом через электронно-информационную образовательную среду (ЭИОС) и/или посредством информационных стендов кафедр не позднее 2-х дней после окончания промежуточной аттестации по конкретной дисциплине, практике и/или иному компоненту образовательной программы.

6. Заключительные положения

43. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства, принимаются ученым советом по представлению совета по управлению образовательной деятельностью и утверждаются ректором Университета.