

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
профессор



А.В. Павлов

« 27 » *декабрь* 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные проблемы методологии социально-
гуманитарных наук»

г. Ярославль
2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник ЦНМФО доцент



П.С.Жбанников
« 26» декабря 2018 г.

ОДОБРЕНА
методической комиссии ЦНМФО

«24» декабря 2018г.

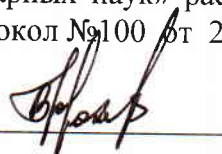
Дополнительная профессиональная программа **«Актуальные проблемы методологии социально-гуманитарных наук»** разработана сотрудниками кафедры истории и философии (заведующий кафедрой д.и.н., доцент Н.Т. Ерегина) под руководством ректора Университета А.В.Павлова, профессора, доктора медицинских наук

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Федюком Владимиром Павловичем – заведующим кафедрой новейшей отечественной истории, деканом исторического факультета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Министерства образования и науки Российской Федерации, профессором, д.и.н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные проблемы методологии социально-гуманитарных наук» рассмотрена и рекомендована к утверждению Ученым Советом ИПДО, протокол №100 от 25 февраля 2018 г.

Председатель Совета профессор



/В.И.Горохов /

© ФГБОУ ВО ЯГМУ, 2018

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДПП	Дополнительная профессиональная программа
ФГОС	Федеральные государственные образовательные стандарты
ПК	Повышение квалификации
УК	Универсальные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ПДПП	Примерная дополнительная профессиональная программа
УМК	Учебно-методический комплекс
НМО	Непрерывное медицинское образование
НФО	Непрерывное фармацевтическое образование
НПО	Непрерывное педагогическое образование

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела дополнительной профессиональной программы	Стр.
1. Состав рабочей группы и консультантов по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные проблемы методологии науки и социальной истории России»	4
2. Пояснительная записка	5
3. Планируемые результаты обучения:	6
4. Учебный план	7
5. Требования к итоговой аттестации	8
6. Организационно-педагогические условия реализации ДПП	8
7. Библиотечно-информационное обеспечение ДПП	10

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные проблемы методологии социально-гуманитарных наук»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ерегина Наталья Тимофеевна	Докт. ист. наук, доцент	Зав. кафедрой истории и философии	ФГБОУ ВО ЯГМУ
2.	Смирнова Елена Михайловна	Докт. ист. наук, доцент	Доцент кафедры истории и философии	ФГБОУ ВО ЯГМУ

2.	Пилецкий Сергей Григорьевич	Докт. философ. наук доцент	Доцент кафедры истории и философии	ФГБОУ ВО ЯГМУ
3.	Фирсов Денис Евгеньевич	Докт. культуролог. доцент	Зав. кафедрой социальной работы, экономики и биоэтики	ФГБОУ ВО ЯГМУ
По методическим вопросам				
1.	Жбанников Петр Станиславович	к.м.н., доцент	Начальник Центра непрерывного медицинского, фармацевтического и педагогического образования	ФГБОУ ВО ЯГМУ
2.	Иванова Инна Викторовна	д.м.н.	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ЯГМУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью цикла повышения квалификации «Актуальные проблемы методологии социально-гуманитарных наук» является углубление знаний в области теоретических и методологических основ социально-гуманитарных наук, дальнейшее совершенствование профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава гуманитарных кафедр Университета по организации и реализации научно-исследовательской и учебной деятельности.

Структура программы. Основными частями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук.» являются: требования к уровню освоения программы (в соответствии с ФГОС), требования к итоговой аттестации, рабочая учебная программа (содержание программы), учебно-тематический план и организационно-педагогические условия реализации ДПП «Актуальные проблемы методологии социально-гуманитарных наук». В заключение приводится список литературы, нормативно-правовых актов.

В учебной программе выделяют модули, охватывающие весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых преподавателя Университета.

Учебный план цикла ПК «Актуальные проблемы методологии социально-гуманитарных наук» определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Для реализации дополнительной профессиональной программы «Актуальные проблемы методологии социально-гуманитарных наук» Университет располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам (модулям) дисциплины;
- 2) учебно-методической литературы для самостоятельной работы слушателей;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- Учебно-методический кабинет кафедры истории и философии с книжным и журнальным фондом;
- помещения для самостоятельной работы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

слушателей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные проблемы методологии социально-гуманитарных наук»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции в области истории (ПК):

- способность использовать в исследовательской и преподавательской деятельности базовые знания теории и методологии исторической науки, источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-1);
- способность использовать в исследовательской и преподавательской деятельности теоретический материал гносеологического раздела философии и фундаментальные принципы философии и методологии научного исследования (ПК-2);
- способность объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и формулировать пути их решения на основе компетентностного подхода (ПК-3);

Слушатель, освоивший программу, будет:

знать

- современные методологические подходы к изучению ключевых проблем всеобщей и отечественной истории;
- современные оценки методов исторического исследования и методологических проблем исторической науки;
- базовые гносеологические категории и методику эпистемологического анализа научного творчества;
- современные концепции и подходы в области философии и методологии науки;
- концепции социального развития современного российского общества;
- методы применения социальных технологий в практике.

уметь:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

- применять в социально-гуманитарных исследованиях базовые знания философской гносеологии и эпистемологии;
- использовать фундаментальные знания философской и общенаучной методологии в теоретической работе в сфере социально-гуманитарных наук и практической преподавательской деятельности;
- применять фундаментальные знания основных концепций в области философии и методологии науки для повышения профессиональной компетентности;
- применять фундаментальные знания основных концепций социально-гуманитарных наук в сфере профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;
- использовать актуальную нормативную базу законодательного регулирования в социальной работе.

выполнять трудовые функции в:

- организации и решении профессиональных задач, исходя из современного состояния социального и гуманитарного знания;
- корреляции с навыками методологического анализа научного знания, сбора и структурирования информации из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и гуманитарного образования обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

цикла повышения квалификации

«Актуальные проблемы методологии социально-гуманитарных наук»

Контингент: профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 36 часов

№	Наименование модулей, разделов тем	Трудоемкость			Форма контроля
		Всего	Лекции	ПЗ	
1	История России: современные методологические подходы к изучению истории России.	10	6	4	Контроль присутствия
2	Современные концептуальные подходы в сфере философии и методологии науки	10	6	4	Контроль присутствия
3	Современные социальные стратегии и принципы социальной работы.	10	6	4	Контроль присутствия
4	Итоговая аттестация Устное собеседование по вопросам (расшивка компетенций по знаниям, умениям, владениям)	6		6	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. По окончании обучения на циклах ПК проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством собеседования по вопросам.
2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения модулей, в объеме, предусмотренном учебным планом, в соответствии с «Положением об организации и проведении циклов по программам дополнительного профессионального образования».
3. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы методологии социально-гуманитарных наук» проводится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
4. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателю выдается документ установленной формы – удостоверение о повышении квалификации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Актуальные проблемы методологии социально-гуманитарных наук»

Примерная тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.	История и миф: теория, идентичность, социокультурные и политические реалии. Междисциплинарные подходы в историческом исследовании. Лаборатория историка: источник и методы анализа.	ПК-1,
2.	Актуальные направления исторического исследования: Школа «Анналов» и новая социальная история.	ПК-1
3.	Проблемы социально-экономической и политической истории России XIX–XX вв. в отечественных исследованиях.	ПК-1
4.	Специфика и структура научного знания	ПК-2
5.	Теория истины: фактуальная и аналитическая, относительная и абсолютная истинность	ПК-2
6.	Типы научной рациональности: от классической к постнеклассической науке	ПК-2
7.	Социальная политика и задачи социальной работы.	ПК-3
8.	Современное социальное образование в системе высшей медицинской школы.	ПК-3

№	Тема лекции	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
9.	Теория и практика социальной работы.	ПК-3

Примерная тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.	Событие — образ — реконструкция. Историко-художественные тексты как основа исторической реконструкции	ПК-1
2.	Современные теоретические проблемы исторического нарратива	ПК-1
3.	Наука как объективное и предметное знание. Научные революции.	ПК-2
4.	Различия эмпирического и теоретического уровней научного познания.	ПК-2
5.	Актуальные тенденции в развитии институтов социальной работы	ПК-3
6.	Цели и задачи современного социального образования	ПК-3

**Примерный перечень
вопросов для собеседования к итоговой аттестации**

1. Значение модернизационной парадигмы при изучении процессов в социальной сфере.
2. Интегративный социокультурный подход к изучению истории России и его реализация в трудах А.С. Ахиезера и Б.Н. Миронова.
3. Специфические черты современного исторического нарратива.
4. Реконструкция культурно-исторической памяти как методологическая проблема.
5. Современные оценки социально-экономической и политической истории России XIX–XX вв. в отечественной историографии
6. История в системе наук. Междисциплинарная сущность исторического знания.
7. Специфика объекта и субъекта в социально-гуманитарном познании.
8. Проблема доказательности социально-гуманитарного знания. Критерии истинности.
9. Роль эмпирического уровня исследований в области социально-гуманитарных наук. Научные факты.
10. Специфика методов построения теории в сфере социально-гуманитарного познания.
11. Объективность научного знания. Проблема беспристрастности социально-гуманитарных теорий.
12. Этика науки. Нормативные требования к научному творчеству.
13. Постнеклассическая наука и роль социально-гуманитарной экспертизы научных исследований.
14. Классификация и специфика современных социальных явлений и процессов.
15. Социально значимые проблемы XXI в.

16. Перспективы решения современных социально-гуманитарных проблем.
17. Современные социокультурные стратегии.
18. Социальные функции массовой культуры.
19. Социотипы в современной культуре.
20. Социально-ориентированные подходы к вопросам развития общества в XXI столетии.

Библиотечно-информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Философия науки: Уч. пособие / Т.Г. Лешкевич.-М.:НИЦ Инфра-М, 2016. – 5экз.
2. Философия и история науки: Уч. пособие /А.Л. Никифоров.-М.: НИЦ.: Инфра-М, 2016. – 10 экз.
3. Теория социальной работы / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Арон Р. Лекции по философии истории. М.: ЛИБРОКОМ, 2010.
2. Гирц К. Интерпретация культур. М.: РОССПЭН. 2004.
3. Гринин Л. Е. Философия, социология и теория истории. Волгоград: Учитель. 2003.
4. Даймонд Д. Ружья, микробы и сталь: История человеческих сообществ. М.: АСТ. 2009
5. Ионов И. Н. Цивилизационное сознание и историческое знание: проблемы взаимодействия. М.: Наука. 2007.
6. Касавин И. Т. Щавелев С. П. Анализ повседневности. М.: Канон +. 2004.
7. Кимелев Ю. А. (Ред.) Философия истории. Антология. М.: АспектПресс. 1995.
8. Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию. СПб.: Евразия. 1998.
9. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М.: Наука. 1987.
10. Коротаяев А. В. Социальная эволюция. М.: Вост. литература. 2003.
11. Коротаяев А. В., Комарова Н. Л., Халтурина Д. А. Законы истории. Вековые циклы и тысячелетние тренды. Демография, экономика, войны. М.: КомКнига/УРСС. 2007..
12. Крадин Н. Н. Политическая антропология. 3-е изд. М.: Логос. 2011.
13. Кром М. М. Историческая антропология. уч. пособ. 2-е изд. СПб.: Дм. Буланин. 2004.
14. Кроче Б. Теория и история историографии. М.: Языки русской культуры. 1999.
15. Мейнеке Ф. Возникновение историзма. М.: РОССПЭН. 2004.
16. Пушкарева Н. Л. Предмет и методы изучения истории повседневности // Этнографическое обозрение. 2004. № 5, с. 3–19.
17. Пушкарева Н. Л. «История повседневности» и «история частной жизни»: содержание и соотношение понятий // Социальная история. Ежегодник. 2004, с. 93–113.
18. Пушкарева Н.Л. История повседневности: предмет и методы // Социальная история. Ежегодник. 2007, с. 9–21.
19. Пушкарева Н. Л. Гендерная теория и историческое знание. СПб.: Алетейя. 2007.
20. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX- XXI вв. Социальные теории и историографическая практика. М., 2011. 560 с.

21. Репина Л. П. (Ред.) История через личность. Историческая биография сегодня. М.: Квадрига. 2010.
22. Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания. М.: Дрофа. 2004.
23. Тарасов Ю. Н. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов / Ю. Н. Тарасов; Мин-во образования и науки Российской Федерации. - Воронеж, 2007. - 212с.
24. Томпсон П. Устная история. М.: Весь мир. 2003.
25. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ. 2003.
26. Хрусталеv Ю. М. Философия науки и медицины: Рекомендовано УМО в качестве учебника для аспирантов и соискателя / Ю. М. Хрусталеv, Г. И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.
27. Хут Л.Р. Теоретико-методологические проблемы изучения истории Нового времени в отечественной историографии рубежа XX-XXI вв. / Л.Р. Хут; Московский педагогический государственный университет; Адыгейский государственный университет. – М., 2010. 704.с.
28. Элиас Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования. Т. 1, 2. М.; СПб.: Университетская книга. 2001.
29. Эмар М. 2005. «Анналы» – XXI век. Одиссей // Человек в истории. 2005, с. 131–137.
30. Эмерсон Р. Нравственная философия. Минск: Харвест, 2001
31. Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 400 с.
32. Старцева О.Н. Терапевтическая среда как фактор повышения качества геронтологической помощи в стационарном социальном учреждении. – Ярославль: Аверс Плюс, 2018 г.

Информационные ресурсы в сети интернет

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал: социальная и политическая философия <http://www.philosophy.ru/lib/soc/>
3. Портал «Философия online»: каталог сайтов по философии <http://phenomen.ru/catalog/?c=60>
4. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/22>
5. Цифровая библиотека по философии: http://filosof.historic.ru/books/c0027_1.shtml
6. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>
7. Britannica - www.britannica.com
8. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
9. История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html>
10. Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html>
11. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html>

12. Философия [Электронный ресурс] : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html>
13. <http://www.rosmintrud.ru/> - сайт Минтруда России
14. <https://www.rosminzdrav.ru/> - сайт Минздрава России
15. <https://www.gosuslugi.ru/> - Единый портал госуслуг
16. <http://www.yarregion.ru/default.aspx> - Портал органов государственной власти Ярославской области
17. <http://gw.yma.ac.ru/lib/> - научная библиотека ЯГМУ
18. <http://www.rlib.yar.ru/> - электронный каталог Ярославской областной библиотеки имени Н.А.Некрасова

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Локальные нормативные акты ЯГМУ, регламентирующие образовательную деятельность
4. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция)