

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ярославский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения РФ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета профессор



А.В.Павлов  
«01» октября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Челюстно-лицевая хирургия»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Челюстно-лицевая хирургия»**

г. Ярославль  
2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник ЦНМФО доцент

**ОДОБРЕНА**  
методической комиссии ЦНМФО

П.С. Жбанников  
«29» сентября 2021 г.

«29» сентября 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Челюстно-лицевая хирургия» по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», разработана в соответствии с требованиями Примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки на кафедре клинической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии №2 ФГБОУ ВО ЯГМУ (заведующий кафедрой Бессонов С.Н., доцент, доктор медицинских наук) под руководством ректора Университета А.В. Павлова, профессора, доктора медицинских наук

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Челюстно-лицевая хирургия» рассмотрена и рекомендована к утверждению на кафедральном совещании «27» сентября 2021 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой клинической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии №2,  
доцент, д.м.н. Бессонов С.Н.

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

<b>ДПО</b>	Дополнительное профессиональное образование
<b>ДПП</b>	Дополнительная профессиональная программа
<b>ФГОС</b>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<b>ПП</b>	Профессиональная переподготовка
<b>ПК</b>	Повышение квалификации
<b>УК</b>	Универсальные компетенции
<b>ОПК</b>	Обще-профессиональные компетенции
<b>ПК</b>	Профессиональные компетенции
<b>ПДПП</b>	Примерная дополнительная профессиональная программа
<b>УМК</b>	Учебно-методический комплекс

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела дополнительной профессиональной программы	Стр.
1. Состав рабочей группы и консультантов по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Челюстно-лицевая хирургия»	4
2. Пояснительная записка	5
3. Планируемые результаты обучения: 3.1. Характеристика формируемых компетенций на основе трудовых функций профессионального стандарта	8
4. Учебный план	13
5. Календарный учебный график	20
6. Рабочие программы учебных модулей ДПП ПП «Челюстно-лицевая хирургия»	21
7. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПП «Челюстно-лицевая хирургия»	38
8. Формы аттестации	38
9. Оценочные материалы	40

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Челюстно-лицевая хирургия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бессонов Сергей Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой клинической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии №2	ФГБОУ ВО ЯГМУ
2.	Комлев Василий Леонидович	к.м.н., ассистент	Ассистент кафедры клинической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии №1	ФГБОУ ВО ЯГМУ
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Жбанников Петр Станиславович	к.м.н., доцент	Начальник центра непрерывного медицинского и фармацевтического образования	ФГБОУ ВО ЯГМУ
2.	Политов Станислав Ярославович	к.м.н.	Начальник отдела инновационного образования и развития образовательных программ	ФГБОУ ВО ЯГМУ

## I. Пояснительная записка

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей:
  - а) «Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области с целью постановки диагноза»
  - б) «Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности»
  - в) «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации»
  - г) «Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний с локализацией в челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»
  - д) «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»
  - е) «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
  - ж) «Ранняя диагностика онкологических заболеваний»
  - з) «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с локализацией в челюстно-лицевой области»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья детей вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи детскому населению стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

**Обобщенные трудовые функции для врача-челюстно-лицевого хирурга с профессиональным стандартом:**

(А) Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области:

(А/01.8) Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области с целью постановки диагноза

(А/02.8) назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности

(А/03.8) реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации

(А/04.8) проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний с локализацией в челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

(А/05.8) проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

(А/06.8) оказание медицинской помощи в экстренной форме

(В/01.8) проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи

(В/02.8) назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи

(В/03.8) реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации

(В/04.8) проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний с локализацией в челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

(В/05.8) оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области

(В/06.8) проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

(В/07.8) оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков медицинских работников с высшим образованием по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», составляющих основу профессиональных компетенций.

1.6. Для получения профессиональных компетенций, необходимых врачам для оказания медицинской помощи по профилю «Челюстно-лицевая хирургия», в Программе отводятся часы на практические занятия (далее - ПЗ).

ПЗ состоят из двух компонентов:

1) ПЗ, направленные на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;

2) ПЗ, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для получения компетенции, необходимой для оказания медицинской помощи по профилю «Челюстно-лицевая хирургия», в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

1.7. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Челюстно-лицевая хирургия».

1.8. Учебный план с календарным учебным графиком определяют состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия (далее – СЗ), практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Челюстно-лицевая хирургия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры клинической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии №2.

1.10. Программа может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Челюстно-лицевая хирургия». Характер стажировки определяется с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей на стажировку.

1.11. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

1.12. При реализации Программы проводится текущий контроль (далее – ТК) и аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы.

1.13. ТК осуществляется в форме собеседования, опроса, тестирования проверки правильности формирования практических умений.

1.14. Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы (ситуационные задачи, чек-листы), позволяющие оценить степень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по Программе.

1.15. Промежуточная аттестация (далее – ПА) по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач. Итоговая аттестация (далее – ИА) по обучающей Программе проводится в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-челюстно-лицевого хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

1.16. Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции

организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.17. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

## **II. Планируемые результаты обучения**

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

*Характеристика универсальных компетенции (далее – УК) врача-челюстно-лицевого хирурга, подлежащих совершенствованию.*

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

*УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.*

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

*УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

*УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.*

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

**Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача - челюстно-лицевого хирурга.**

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

*ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у пациентов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.*

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний с локализацией в челюстно-лицевой области;



- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

*ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами.*

Умеет:

- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний с локализацией в челюстно-лицевой области, основных факторов риска их развития;
- проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области.

*ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.*

Умеет:

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления пациентов к врачу-специалисту;
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

*ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов.*

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;
- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- вести национальные регистры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области;

*ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).*

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области; интерпретировать и анализировать полученную информацию;
- оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояний с локализацией в челюстно-лицевой области;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области.

*ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании челюстно-лицевой медицинской помощи.*

Умеет:

- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области;
- оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам с целью хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций;
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния с локализацией в челюстно-лицевой области, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния с локализацией в челюстно-лицевой области;
- определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов.

*ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.*

Умеет:

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

*ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.*

Умеет:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;
- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;
- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы.

*ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.*

Умеет:

- формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

*ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.*

Умеет:

- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- организовывать и управлять структурными подразделениями медицинских организаций.

*ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.*

Умеет:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки для оценки здоровья населения;

- использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну;
- использовать в своей работе информационно-аналитические системы информационно-телекоммуникационные сети «Интернет».

*ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.*

Умеет:

- организовывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- организовывать применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- организовывать проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

#### IV. Учебный план ДПП ПП «Челюстно-лицевая хирургия»

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области с целью постановки диагноза»</b>					
1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению	5	1	–	4
1.2	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Челюстно-лицевая хирургия»	8	2	–	6
1.3	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях	8	2	–	6
1.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области	8	2	–	6
1.5	Клинические рекомендации по болевому синдрому у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	8	2	–	6
1.6	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам при заболеваниях с локализацией в челюстно-лицевой области	8	2	–	6
1.7	Закономерности функционирования организма здорового пациента в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;	6	2	–	4

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
	особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах				
1.8	Анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	8	2	–	6
1.9	Методика сбора информации у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области	4	–	–	4
1.10	Методика осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области	8	2	–	6
1.11	Методы лабораторной диагностики для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области	8	2	–	6
1.12	Методы инструментальной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области	8	2	–	6
1.13	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы врожденных и приобретенных заболеваний и (или) состояний с локализацией в челюстно-лицевой области	8	2	–	6
1.14	Изменения с локализацией в челюстно-лицевой области при соматических, в том числе инфекционных, заболеваниях	8	2	–	6
1.15	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области	4	–	–	4
1.16	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области	4	–	–	4
1.17	Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь	4	–	–	4
1.18	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области в медицинские организации, оказывающие	4	–	–	4

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
	паллиативную медицинскую помощь населению				
1.19	Заболевания и (или) состояния с локализацией в челюстно-лицевой области, требующие направления пациентов к врачам-специалистам	4	–	–	4
1.20	Заболевания и (или) состояния с локализацией в челюстно-лицевой области, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	8	2	–	6
1.21	Заболевания и (или) состояния с локализацией в челюстно-лицевой области, требующие оказания паллиативной медицинской помощи	8	2	–	6
1.22	Заболевания и (или) состояния органов и систем организма, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области	8	2	–	6
1.23	МКБ	4	–	–	4
1.24	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических исследований у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области	8	2	–	6
1.25	Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний	4	–	–	4
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности»</b>					
2.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Челюстно-лицевая хирургия»	14	4	–	10
2.2	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности	14	4	–	10
2.3	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	14	4	–	10
2.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области	18	8	–	10
2.5	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи при заболеваниях с локализацией в челюстно-лицевой области	14	4	–	10

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
2.6	Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	14	4	–	10
2.7	Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в челюстно-лицевой хирургии, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	14	4	–	10
2.8	Принципы назначения режимов лечения и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области	14	4	–	10
2.9	Методы немедикаментозной терапии заболеваний с локализацией в челюстно-лицевой области; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	14	4	–	10
2.10	Принципы и методы хирургической коррекции врожденных пороков и различных патологических состояний с локализацией в челюстно-лицевой области, включая методы этапной коррекции; медицинские показания и медицинские противопоказания к этим видам лечения, а также их характерные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	14	4	–	10
2.11	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области	14	4	–	10
2.12	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	14	4	–	10
2.13	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения, приводящие к ограничению их	10	2	–	8

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
	жизнедеятельности, вызванные стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации				
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации»</b>					
3.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	5	2	–	3
3.2	Порядок организации медицинской реабилитации	4	1	–	3
3.3	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи при заболеваниях с локализацией в челюстно-лицевой области	5	2	–	3
3.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями с локализацией в челюстно-лицевой области	5	2	–	3
3.5	Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области	5	2	–	3
3.6	Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области	5	2	–	3
3.7	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области, в том числе индивидуальной программы реабилитации	6	2	–	4
3.8	Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм пациента при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области	6	2	–	4
3.9	Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	3	1	–	2
3.10	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате	6	2	–	4



Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
	мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области				
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний с локализацией в челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</b>					
4.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	6	2	–	4
4.2	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний с локализацией в челюстно-лицевой области	5	1	–	4
4.3	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний с локализацией в челюстно-лицевой области	5	1	–	4
4.4	Основные принципы профилактического наблюдения за пациентами с учетом их возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	6	2	–	4
4.5	Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	6	2	–	4
4.6	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области	7	3	–	4
4.7	Характеристика профилактических мероприятий среди пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	8	4	–	4
<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</b>					
5.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты,	9	4	–	5

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
	определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала				
5.2	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «челюстно-лицевая хирургия», в том числе в форме электронного документа	9	4	–	5
5.3	Медико-статистические показатели, характеризующие здоровье населения	7	2	–	5
5.4	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	7	2	–	5
5.5	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	7	2	–	5
5.6	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	7	2	–	5
<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>					
6.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	4	2	–	2
6.2	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	7	2	3	2
6.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	7	2	3	2
<b>Рабочая программа учебного модуля 7 «Ранняя диагностика онкологических заболеваний»</b>					
7.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли, механизмы и закономерности их возникновения и развития. Организация онкологической помощи населению	8	8	–	–
7.2	Онкологические заболевания по профилю «челюстно-лицевая хирургия». Основные причины возникновения онкопатологии, симптоматика, диагностика злокачественных изменений у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой локализации	26	8	–	18
<b>Рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой локализации»</b>					
8.1	Организация паллиативной медицинской помощи в России	6	5	–	1

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
8.2	Принципы ведения тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний	8	4	–	4
8.3	Хронический болевой синдром (далее – ХБС). Тактика ведения пациентов с хроническим болевым синдромом при злокачественных заболеваниях органов челюстно-лицевой локализации	10	6	–	4
8.4	Нормативно-правовое регулирование оборота наркотических средств (далее – НС) и психотропных веществ (далее – ПВ)	2	2	–	–
8.5	ПМП в терминальной фазе болезни (в конце жизни): стадии умирания, признаки. Алгоритмы действия врача в критических ситуациях. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации пациента	2	–	–	2
8.6	Основные принципы ухода за пациентами при оказании ПМП	2	2	–	–
8.7	Психологические аспекты оказания ПМП. Навыки общения с пациентами и их родственниками. Принципы эффективной коммуникации при оказании ПМП. Психологическая поддержка пациентов и их родственников, фазы горевания. Концепции смерти. Принципы диагностики и коррекции синдрома эмоционального выгорания медработников при оказании ПМП	4	1	–	3
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>576</b>	<b>178</b>	<b>6</b>	<b>392</b>

**VI. Календарный учебный график  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой локализации с целью постановки диагноза	144	19	–	–
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой локализации, контроль его эффективности и безопасности	–	125	57	–

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой локализации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	–	–	50	–
Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой локализации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	–	–	37	6
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	–	–	–	46
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	–	–	–	18
Ранняя диагностика онкологических заболеваний	–	–	–	34
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой локализации	–	–	–	34
<b>Итоговая аттестация</b>	–	–	–	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля 1

#### **«Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области с целью постановки диагноза».**

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению
1.1.1	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
1.2	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»
1.3	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при неизлечимых

Код	Наименования тем, элементов
	прогрессирующих заболеваний и состояниях
1.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой локализации
1.5	Клинические рекомендации по болевому синдрому у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
1.6	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам при заболеваниях челюстно-лицевой локализации
1.7	Закономерности функционирования организма здорового человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
1.7.1	Особенности функционального состояния и физиологических реакций нервной, эндокринной, иммунной систем в различные возрастные периоды
1.7.1.1	Особенности физиологических и патофизиологических реакций у человека
1.7.1.2	Возрастные периоды развития иммунной системы, их значение для формирования приобретенных заболеваний челюстно-лицевой локализации
1.7.1.3	Возрастные особенности функционирования эндокринной системы и регуляции функций челюстно-лицевой локализации
1.7.2	Особенности нервной регуляции челюстно-лицевой области в норме и при патологии
1.8	Анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
1.8.1	Анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме
1.8.2	Особенности развития челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды
1.8.2.1	Развитие челюстно-лицевой области. Особенности кровообращения
1.8.2.2	Перестройка кровообращения челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды
1.9	Методика сбора информации у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой локализации
1.9.1	Особенности направленного сбора анамнеза, овладения навыками доверительного общения с пациентом и его родственниками, выявление генеалогических, средовых, психологических факторов риска развития заболеваний, понятие о комплаентности
1.9.2	Влияние генеалогических, средовых, психологических, социальных факторов риска на развитие заболеваний челюстно-лицевой локализации
1.10	Методика осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой локализации
1.10.1	Особенности визуального, пальпаторного и перкуторного исследования челюстно-лицевой области.
1.10.2	Особенности визуального исследования при заболеваниях челюстно-лицевой локализации
1.10.2.1	Особенности пальпаторного исследования при заболеваниях челюстно-лицевой

Код	Наименования тем, элементов
	локализации
1.10.3	Перкуссия при патологии в челюстно-лицевой области
1.10.4	Визуальное, пальпаторное и аускультативное исследование у пациентов при патологии челюстно-лицевой локализации
1.10.5	Оценка показателей развития челюстно-лицевой области
1.10.6	Регистрация частоты дыхания, патологические типы дыхания, их диагностическая значимость
1.10.7	Оценка показателей артериального давления. Методики регистрации артериального давления, центрального венозного давления
1.10.8	Пульсоксиметрия, нормы, методика оценки
1.11	Методы лабораторной диагностики для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой локализации
1.11.1	Клинические и биохимические гематологические исследования и их изменения при патологии челюстно-лицевой локализации
1.11.2	Исследования кислотно-щелочного состояния крови при патологии челюстно-лицевой локализации
1.11.3	Исследования системы гемостаза при патологии челюстно-лицевой локализации
1.11.4	Иммунологические и бактериологические исследования у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой локализации. Роль и место иммуногистохимических исследований при болезнях челюстно-лицевой локализации
1.11.5	Хромосомные и молекулярно-генетические исследования при патологии челюстно-лицевой локализации
1.12	Методы инструментальной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой локализации
1.12.1	Электроодонтометрическое исследование, правильная интерпретация результатов исследования при различных заболеваниях челюстно-лицевой локализации
1.12.1.1	Диагностическая значимость и показания к проведению электроодонтометрии
1.12.2	Ультразвуковое доплеровское сканирование при различной патологии челюстно-лицевой локализации
1.12.3	Рентгенологическая картина при заболеваниях челюстно-лицевой локализации
1.12.4	Другие методы лучевых исследований – мультиспиральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография
1.12.4.1	Мультиспиральная компьютерная томография – диагностические возможности, показания к применению при заболеваниях челюстно-лицевой локализации
1.12.4.2	Магнитно-резонансная томография – диагностическая значимость, показания и противопоказания к применению при заболеваниях челюстно-лицевой локализации
1.13	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы врожденных и приобретенных заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой локализации

Код	Наименования тем, элементов
1.13.1	Этиология и патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы врожденных пороков челюстно-лицевой локализации
1.13.1.1	Расщелины верхней губы
1.13.1.2	Расщелины нёба
1.13.2	Нетипичные расщелины черепно-лицевой области
1.13.2.1	Черепно-лицевые расщелины
1.13.2.2	Боковые лицевые расщелины
1.13.2.3	Орбито-верхнечелюстные расщелины
1.13.3	Операция удаления зуба. Абсолютные и относительные показания. Противопоказания. Этапы операции.
1.13.3.1	Техника удаления зубов щипцами. Щипцы для удаления зубов. Их виды, устройство, показания к применению.
1.13.3.2	Техника работы элеваторами. Элеваторы. Виды, показания к применению.
1.13.4	Сложное удаление зубов и корней. Показания и противопоказания. Оперативный доступ, техника удаления зубов с помощью долота и бормашин.
1.13.4.1	Техника удаления зубов, прорезавшихся вне зубной дуги на верхней челюсти.
1.13.4.2	Техника удаления зубов, прорезавшихся вне зубной дуги на нижней челюсти.
1.13.5	Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
1.13.5.1	Луночковое кровотечение.
1.13.5.2	Альвеолит.
1.13.6	Периодонтиты. Классификация. Этиопатогенез. Патологическая анатомия.
1.13.7	Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, дифдиагностика, тактика. Перикоронит.
1.14	Острый одонтогенный периостит челюстей. Определение. Классификация. Патанатомия, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение.
1.15	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, определение. Классификация. Этиология. Современные представления о патогенезе. Патанатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Комплексное лечение. Исход, возможные осложнения.
1.16	Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология. Патанатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения острых одонтогенных верхнечелюстных синуситов
1.17	Острый лимфаденит лица и шеи. Аденофлегмона. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
1.18	Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Актиномикоз. Этиология. Патогенез. Классификация.
1.19	Фурункул и карбункул ЧЛЮ. Этиопатогенез. Патанатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения фурункулов ЧЛЮ в зависимости от стадии развития заболевания.

Код	Наименования тем, элементов
1.20	Абсцесс и флегмона подглазничной области. Абсцесс и флегмона щёчной области. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика.
1.21	Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной области. Абсцесс подъязычной области. Абсцесс и флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
1.22	Заболевания слюнных желез, классификация.
1.22.1	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез, сиалозы: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
1.22.2	Воспалительные заболевания слюнных желез. Слюннокаменная болезнь. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
1.23	Статистика, классификация травм ЧЛЮ. Методы обследования. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярных отростков. Неогнестрельные повреждения мягких тканей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
1.23.1	Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
1.23.2	Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
1.23.3	Скуловерхнечелюстные переломы, переломы скуловой дуги, костей носа. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
1.24	Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС, вывихи челюстей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
1.25	Неврит (прозопалгия) и невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение. Повреждения лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.
1.26	Опухоли ЧЛЮ. Эпидемиология, классификация опухолей ЧЛЮ. Одонтогенные опухоли челюстей
1.27	Опухоли ЧЛЮ. Эпидемиология, классификация опухолей ЧЛЮ. Остеогенные опухоли челюстей
1.28	Опухолоподобные образования челюстей. Фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема
1.29	Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛЮ. Папилома, фиброма, липома, сосудистые опухоли
1.30	Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Морфологическая характеристика. Факультативный и облигатный предраки, фоновые заболевания
1.31	Рак губы. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика
1.32	Рак языка. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика



<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.33	Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика
1.34	Доброкачественные и злокачественные опухоли и кисты слюнных желез. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика
1.35	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюстей. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области с целью постановки диагноза» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – текущий тестовый контроль.

### **Рабочая программа учебного модуля 2**

#### **«Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности».**

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 2**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
2.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»
2.2	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
2.3	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
2.3.1	Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при амбулаторно-поликлиническом лечении
2.3.2	Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при продолжении лечения в другом лечебно-профилактическом учреждении
2.3.3	Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при стационарном лечении
2.3.4	Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при направлении на лечение в реабилитационное учреждение, санаторий
2.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области
2.4.1	Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Резекция верхушки корня. Показания и противопоказания, подготовка и этапы операции

Код	Наименования тем, элементов
2.4.2	Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Гемисекция. Ампутация. Показания и противопоказания, подготовка и этапы операции
2.4.3	Лечебная тактика при перикороните
2.4.4	Комплексное лечение острого одонтогенного периостита челюстей
2.4.5	Комплексное лечение острого одонтогенного остеомиелита челюстей
2.4.6	Методы лечения острых одонтогенных верхнечелюстных синуситов
2.4.7	Методы консервативного и оперативного лечения хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов
2.4.8	Методы лечения острого и хронического лимфаденита лица и шеи
2.4.9	Особенности лечения фурункулов ЧЛЮ в зависимости от стадии развития заболевания
2.5	Лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой локализации
2.5.1	Лечение абсцессов и флегмон клетчаточных пространств, расположенных около верхней челюсти
2.5.2	Лечение абсцессов и флегмон клетчаточных пространств, расположенных около нижней челюсти
2.5.3	Лечение флегмон дна полости рта и шеи
2.6	Лечение воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез
2.7	Принципы лечения неогнестрельных переломов костей лица
2.7.1	Лечение неогнестрельных переломов нижней челюсти
2.7.2	Лечение неогнестрельных переломов верхней челюсти
2.7.3	Лечение неогнестрельных переломов скуловой кости
2.8	Лечение воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС, вывиха челюсти
2.9	Лечение неврита (прозопалгии) и невралгии тройничного нерва, повреждения лицевого нерва, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц
2.10	Принципы лечения одонтогенных опухолей челюстей
2.11	Принципы лечения остеогенных опухолей челюстей
2.12	Лечение опухолеподобных образований челюстей, фиброзной дисплазии, эозинофильной гранулемы
2.13	Лечение доброкачественных опухолей мягких тканей ЧЛЮ
2.14	Лечебная тактика при выявлении предраковых заболеваний лица и полости рта.
2.15	Лечение рака губы
2.16	Лечение рака языка
2.17	Лечение рака слизистой оболочки полости рта
2.18	Лечение доброкачественных и злокачественных опухолей и кист слюнных желез
2.19	Лечение злокачественных опухолей верхней и нижней челюстей

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – текущий тестовый контроль.

**Рабочая программа учебного модуля 3**  
**«Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации».**

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача челюстно-лицевого хирурга.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
3.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Челюстно-лицевая хирургия»
3.2	Порядок организации медицинской реабилитации
3.3	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи при заболеваниях челюстно-лицевой локализации
3.4	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями, с локализацией в челюстно-лицевой области
3.5	Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области
3.5.1	Основные компоненты медицинской реабилитации: методологический, биологический, психологический, социально-экономический. Этапы реабилитации
3.5.2	Фазы реабилитации. Составление индивидуальных программ реабилитации
3.6	Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области
3.6.1	Режимы двигательной активности, диетотерапия
3.6.2	Лечебная физкультура и массаж
3.6.3	Физиотерапия, рефлексотерапия
3.6.4	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медикаментозной реабилитации у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области
3.6.5	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению немедикаментозной реабилитации у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области
3.6.6	Медицинские показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа

Код	Наименования тем, элементов
3.6.7	Медицинские показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов реабилитации
3.6.8	Медицинские показания и противопоказания к проведению иглорефлексотерапии
3.6.9	Медицинские показания и противопоказания к проведению психотерапевтической коррекции
3.6.10	Медицинские показания и противопоказания к проведению санаторно-курортного лечения
3.6.11	Механизм воздействия различных видов медикаментозной реабилитации на организм пациента при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области
3.6.12	Механизм воздействия различных видов немедикаментозной реабилитации на организм пациента при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области
3.6.13	Механизм воздействия лечебной физкультуры и массажа
3.6.14	Механизм воздействия физиотерапевтических методов реабилитации
3.6.15	Механизм воздействия иглорефлексотерапии
3.6.16	Механизм воздействия психотерапевтической коррекции
3.6.17	Механизм воздействия санаторно-курортного лечения
3.7	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области, в том числе индивидуальной программы реабилитации
3.8	Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм пациента при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области
3.9	Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации
3.9.1	Медицинские показания для направления пациентов к стоматологу при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области
3.9.2	Медицинские показания для направления пациентов к неврологу при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области
3.9.3	Медицинские показания для направления пациентов к оториноларингологу при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области
3.9.4	Медицинские показания для направления пациентов к медицинскому психологу при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области
3.10	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Реализация и

контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с локализацией в челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – текущий тестовый контроль, собеседование.

### **Рабочая программа учебного модуля 4**

#### **«Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний с локализацией в челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения».**

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача челюстно-лицевого хирурга.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 4**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
4.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
4.1.1	Понятие «Здоровье»: индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. Культура и социальная обусловленность здоровья
4.1.2	Основы формирования физического здоровья, методы оценки физического развития
4.1.3	Основы формирования психологического здоровья пациентов
4.1.4	Основные принципы профилактики заболеваний челюстно-лицевой области у пациентов
4.1.4.1	Оптимизация режима физических нагрузок
4.1.4.2	Профилактика девиантного поведения, охрана психо-эмоционального здоровья, развитие стрессоустойчивости
4.2	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний челюстно-лицевой области
4.2.1	Формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью. Принципы здорового образа жизни
4.2.2	Понятие о психологических защитах и достижении комплаентности при проведении профилактической работы среди пациентов и медицинских работников
4.2.3	Факторы, оказывающие влияние на развитие заболеваний челюстно-лицевой области, и профилактика формирования патологии данной локализации
4.2.4	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, табакокурения, алкоголизма
4.2.5	Рациональное питание пациентов
4.2.6	Санитарное просвещение пациентов
4.2.7	Трудовая и профессиональная ориентация пациентов

Код	Наименования тем, элементов
4.3	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний челюстно-лицевой области
4.3.1	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования врожденных заболеваний челюстно-лицевой области
4.3.2	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования приобретенных заболеваний челюстно-лицевой области
4.4	Основные принципы профилактического наблюдения за пациентами с учетом возраста пациента, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4.4.1	Аntenатальный скрининг врожденных пороков развития челюстно-лицевой области
4.4.2	Порядок и сроки проведения профилактических осмотров у пациентов. Методы скрининговых исследований челюстно-лицевой области
4.5	Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4.5.1	Диспансерное наблюдение за пациентами с врожденными аномалиями и пороками развития челюстно-лицевой области
4.5.2	Диспансерное наблюдение за пациентами с приобретенными заболеваниями челюстно-лицевой области
4.6	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области
4.6.1	Принципы взаимодействия и преемственности работы врача-стоматолога и челюстно-лицевого хирурга
4.6.2	Принципы взаимодействия врача челюстно-лицевого хирурга с врачами диагностических служб
4.6.3	Принципы взаимодействия врача челюстно-лицевого хирурга с медико-генетической консультацией
4.6.4	Принципы взаимодействия врача челюстно-лицевого хирурга и ревматолога
4.6.5	Принципы взаимодействия врача челюстно-лицевого хирурга и оториноларинголога
4.7	Характеристика профилактических мероприятий среди пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой локализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4.7.1	Особенности профилактики врожденных заболеваний челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование
4.7.2	Профилактика приобретенных заболеваний челюстно-лицевой области
4.7.3	Особенности диспансерного наблюдения и профилактика типичных осложнений при различных заболеваниях челюстно-лицевой области

контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний с локализацией в челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – текущий тестовый контроль, решение ситуационных задач.

### **Рабочая программа учебного модуля 5** **«Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».**

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача челюстно-лицевого хирурга.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 5**

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала
5.2	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «челюстно-лицевая хирургия», в том числе в форме электронного документа
5.3	Медико-статистические показатели, характеризующие здоровье населения
5.3.1	Естественное движение населения Российской Федерации: Коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, ее структура, профилактика Причины и факторы риска
5.3.2	Показатели, характеризующие состояние здоровья пациентов: Показатели заболеваемости, структура Показатели инвалидности, структура
5.4	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5.5	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
5.5.1	Основные положения законодательства о труде в Российской Федерации. Трудовой Кодекс Российской Федерации
5.5.2	Локальные нормативные акты, целевые программы и другие организационно-методические документы, направленные на улучшение условий труда
5.5.3	Обучение безопасным способам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж и проверку знаний по охране труда, стажировка на рабочем месте
5.5.4	Обязательные предварительные (при поступлении на работу), периодические (в течение трудовой деятельности) внеочередные (по направлению работодателя) медицинские осмотры

Код	Наименования тем, элементов
5.5.5	Основы личной безопасности и конфликтологии
5.6	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «челюстно-лицевая хирургия»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 5 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – тестовый контроль.

### **Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».**

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача челюстно-лицевого хирурга.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 6**

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов
6.2	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия)
6.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, обучающий симуляционный курс.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – контроль освоения навыков, приобретенных в обучающем симуляционном курсе.

### **Рабочая программа учебного модуля 7 «Ранняя диагностика онкологических заболеваний».**

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача-детского кардиолога.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 7**

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли, механизмы и закономерности их возникновения и развития. Организация онкологической помощи населению
7.2	Онкологические заболевания по профилю «Челюстно-лицевая хирургия». Основные причины возникновения онкопатологии, симптоматика, диагностика злокачественных изменений у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области



Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 7 «Ранняя диагностика онкологических заболеваний» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – решение ситуационных задач.

### **Рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой локализации».**

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача челюстно-лицевого хирурга.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 8**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
8.1	Организация паллиативной медицинской помощи в России
8.2	Принципы ведения тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний
8.3	Хронический болевой синдром (далее – ХБС). Тактика ведения пациентов с хроническим болевым синдромом при злокачественных заболеваниях органов челюстно-лицевой области
8.4	Нормативно-правовое регулирование оборота наркотических средств (далее – НС) и психотропных веществ (далее – ПВ)
8.5	ПМП в терминальной фазе болезни (в конце жизни): стадии умирания, признаки. Алгоритмы действия врача в критических ситуациях. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации пациента
8.6	Основные принципы ухода за пациентами при оказании ПМП
8.7	Психологические аспекты оказания ПМП. Навыки общения с пациентами и их родственниками. Принципы эффективной коммуникации при оказании ПМП. Психологическая поддержка пациентов и их родственников, фазы горевания. Концепции смерти. Принципы диагностики и коррекции синдрома эмоционального выгорания медработников при оказании ПМП

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 8 «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой локализации» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – работа с кейсами.

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»**

6.1. При организации и проведении учебных занятий кафедра клинической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии №2 имеет учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Педагогическую деятельность по Программе осуществляют работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка<sup>1</sup> допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование и отвечающих квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники кафедры клинической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии №2, так и работники медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

6.2. В ходе практических занятий проводится разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации с использованием активных методов обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение. Во все разделы Программы интегрированы этические и психологические вопросы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики: тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

## VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача челюстно-лицевого хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>2</sup>.

### ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. По окончании обучения в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Челюстно-лицевая хирургия**»

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 г. №637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный №31439)

<sup>2</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Челюстно-лицевая хирургия**» проводится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
3. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Челюстно-лицевая хирургия**», в соответствии с «Положением об организации и проведении циклов по программам дополнительного профессионального образования».
4. Критерии оценивания

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5 (зачет)
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4 (зачет)
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3 (зачет)
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

## VII. Оценочные материалы

### Фонд оценочных средств для проведения

1. Базисного контроля - набор тестовых заданий - 300
2. Текущего контроля - набор тестовых заданий - 500
3. Итоговой аттестации-набор ситуационных задач – 100

**7.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Осмотр больного с акцентом на челюстно-лицевую область.
2. Общие правила проведения обезболивания при операциях на лице и в полости рта.
3. Операция удаления зуба. Абсолютные и относительные показания. Противопоказания.
4. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов.
5. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра.
6. Острый одонтогенный периостит челюстей.
7. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит.
8. Флегмона дна полости рта.
9. Статистика, классификация травм ЧЛО.
10. Предраковые заболевания лица и полости рта.

**7.2. Задания для выявления практической подготовки врача челюстно-лицевого хирурга:**

1. Составьте алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при возникновении обморока у пациента на амбулаторном приеме.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при возникновении признаков анафилаксии у пациента на амбулаторном приеме.
3. Назовите цели проведения электроодонтометрического (ЭОД) исследования зубов и вероятную интерпретацию результатов.
4. Назовите дифференциальные признаки острого периодонтита, одонтогенного острого периостита и одонтогенного острого остеомиелита челюсти.
5. Опишите алгоритм действий при лечении пациента с передним двусторонним вывихом нижней челюсти.
6. Опишите, каким образом осуществляется окончательная иммобилизация отломков при одностороннем ангулярном переломе нижней челюсти.
7. Укажите клинические проявления и возможные пути распространения экссудата при флегмоне дна полости рта.
8. Укажите основные проявления неврита и невралгии тройничного нерва.

**7.3. Тестовые задания:****Инструкция: выберите один правильный ответ**

1. Прогрессирующее затруднение открывания рта при отсутствии болей при глотании характерно для:

- 1) флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства
- 2) флегмоны окологлоточного пространства
- 3) флегмоны поджевательного пространства
- 4) абсцесса челюстно-язычного желобка

Ответ: 3.

2. Затрудненному прорезыванию третьего моляра нижней челюсти способствует:

- 1) микростома
- 2) аномальное положение
- 3) кариес зубов
- 4) одонтогенный гайморит

Ответ: 2.

3. Косвенный признак не относящийся к озлокачествлению предракового заболевания губы:

- 1) ускорение роста
- 2) усиление процесса ороговения
- 3) появление инфильтрата у основания
- 4) сухость в полости рта

Ответ: 4.

4. Перелом верхней челюсти по среднему типу (Ле-Фор II) проходит:

- 1) от основания грушевидной вырезки, через альвеолярный отросток и бугор верхней челюсти
- 2) в месте сочленения носовых костей с носовой частью лобной кости, через дно глазницы и нижнеглазничный край, в области скуло-верхнечелюстного шва
- 3) в месте сочленения носовых костей с носовой частью лобной кости, через дно глазницы и её наружный край в области скуло-лобного шва

Ответ: 2.

5. При перевязке наружной сонной артерии необходимо учитывать топографическую анатомию сосудисто-нервного пучка шеи:

- 1) снаружи располагается общая сонная артерия, кнутри от нее яремная вена, далее – блуждающий нерв
- 2) снаружи располагается внутренняя яремная вена, кнутри от нее общая сонная артерия, далее – блуждающий нерв
- 3) снаружи располагается блуждающий нерв, кнутри от него внутренняя яремная вена, далее – общая сонная артерия
- 4) снаружи располагается блуждающий нерв, кнутри от него общая сонная артерия, далее – внутренняя яремная вена

Ответ: 2.

6. Клинический признак затруднения дыхания в положении лежа на спине угрозой последующего развития асфиксии возможен при флегмоне:

- 1) височной области
- 2) поднижнечелюстной области
- 3) дна полости рта
- 4) крыловидно-небной ямки

Ответ: 3.

7. Боковая киста шеи является:

- 1) опухолью лимфогенного происхождения
- 2) пороком (аномалией) развития 2-й жаберной щели
- 3) опухолеподобным образованием воспалительного происхождения
- 4) опухолеподобным образованием травматического происхождения

Ответ: 2.

8. К местному осложнению, возникающему во время удаления зуба, относится:

- 1) альвеолит
- 2) ограниченный остеомиелит лунки
- 3) вывих нижней челюсти
- 4) неврит нижнего луночкового нерва

Ответ: 3.

9. Для клинической картины неосложненного эпидемического паротита характерна

- 1) гиперсаливация
- 2) гиперемия слизистой оболочки подъязычной области
- 3) болезненное припухание околоушных желез

Ответ: 3.

10. Рак слизистой оболочки полости рта развивается из

- 1) нервной ткани
- 2) мышечной ткани
- 3) соединительной ткани
- 4) эпителиальной ткани

Ответ: 4.