	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Версия 4.0
	Система менеджмента качества	
	Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета	

ПРИНЯТО

ученым советом
(протокол № 1)

« 20 » сентября 2017 г.


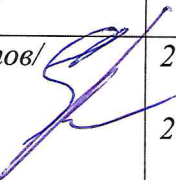

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета,
ректор профессор


 А.В. Павлов
 « 20 » сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе высшего образования
– программе бакалавриата, программе специалитета –
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России)

Дата введения: 20 сентября 2017 г.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия, подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Проректор по учебной работе, представитель руководства по качеству</i>	<i>И.В. Иванова/</i> 	<i>20.09.17</i>
Согласовал	<i>Начальник юридического отдела Председатель организационно-правовой комиссии при ученом совете</i>	<i>М.А. Сырмолов/</i> 	<i>20.09.17</i>
		<i>М.П. Потанов/</i> 	<i>20.09.17</i>

1. Общие положения

1.1. Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) устанавливает единые требования к проектированию, составу, утверждению и реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) в ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России (далее – Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральных государственных образовательных стандартов, Устава и других локальных нормативно-правовых актов Университета.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для исполнения во всех структурных подразделениях Университета, участвующих в подготовке, организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета.

1.4. Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы специалитета (далее – программы) – реализуются Университетом в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.5. Программы разрабатываются и утверждаются Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при их наличии) в порядке установленным настоящим Положением.

1.6. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Совета по управлению образовательной деятельностью Университета, ученого совета Университета (по представлению Совета по управлению образовательной деятельностью Университета) и другими локальными нормативно-правовыми актами Университета.

2. Требования к проектированию образовательных программ

2.1. Программы бакалавриата разрабатываются и реализуются Университетом по направлениям подготовки высшего образования -

бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета.

2.2. Образовательная программа имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения, если это предусмотрено образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Университетом могут разрабатываться и реализовываться по специальности или направлению подготовки одна или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета), имеющих различную направленность.

2.3. Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета: определяется специализацией, выбранной Университетом из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом; в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

2.4. В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

2.5. Образовательные программы разрабатываются Университетом с учетом необходимости обеспечения

а) проведения учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

б) проведения практик;

в) проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.6. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

2.7. Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы,

обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- а) дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- б) дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- в) итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

2.8. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом.

2.9. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

2.10. При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном соответствующим Положением. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.11. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. При обеспечении инклюзивного образования Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2.12. Факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть образовательной программы.

2.13. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту в формате реализации дисциплины «Физическая подготовка» (базовая часть блока «Дисциплины» образовательной программы) и элективных дисциплин (дисциплин по выбору обучающихся). Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается соответствующим Положением.

3. Состав образовательных программ

3.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включая сводный перечень программного обеспечения и сводное описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплинам (модулям) в структуре образовательной программы (при необходимости).

3.2. В образовательной программе определяются:

а) планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

б) планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. В общей характеристике образовательной программы указываются:

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы (при наличии);

планируемые результаты освоения образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;

иные сведения (при необходимости).

3.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, сведения об итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видах учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

3.5. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.7. Оценочные средства представляются в формате фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации, методические материалы – в

формате приложений к рабочим программам дисциплин и программам практик.

3.8. Состав рабочих программ дисциплины (модулей) и программ практик, а также фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется соответствующими Положениями.

4. Порядок оформления, утверждения и актуализации образовательных программ

4.1. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также по мере обновления нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность.

4.2. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

4.3. Ответственность за разработку и актуализацию образовательных программ несут деканы соответствующих факультетов.

4.4. Образовательная программа утверждается ректором Университета после рассмотрения и утверждения на заседании Совета по управлению образовательной деятельностью.

4.5. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Университета в сети "Интернет".

5. Заключительные положения

5.1. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства, принимаются ученым советом по представлению совета по управлению образовательной деятельностью и утверждаются ректором Университета.