

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
профессор

А.В. Павлов

« 25 » мая 201_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы организации учебного процесса в
высшей медицинской школе»

г. Ярославль
2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЦНМФО доцент

П.С.Жбанников

«22» мая 2018 г.



ОДОБРЕНА

методической комиссии ЦНМФО

« 21 » мая 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы организации учебного процесса в высшей медицинской школе» разработана сотрудниками кафедры психологии и педагогики (заведующий кафедрой доцент А.Т. Барабошин) под руководством ректора Университета А.В.Павлова, профессора, доктора медицинских наук

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Потёмкина Татьяна Евгеньевна – начальник учебно – методического управления ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор, д.м.н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы организации учебного процесса в высшей медицинской школе» рассмотрена и рекомендована к утверждению Ученым Советом ИПДО, протокол № 96 от 22 мая 2018 г.

Председатель Совета профессор

/В.И.Горохов /

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДПП	Дополнительная профессиональная программа
ФГОС	Федеральные государственные образовательные стандарты
ПК	Повышение квалификации
УК	Универсальные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ПДПП	Примерная дополнительная профессиональная программа
УМК	Учебно-методический комплекс
НМО	Непрерывное медицинское образование
НФО	Непрерывное фармацевтическое образование
НПО	Непрерывное педагогическое образование

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела дополнительной профессиональной программы	Стр.
1. Состав рабочей группы и консультантов по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы организации учебного процесса в высшей медицинской школе»	4
2. Пояснительная записка	5
3. Планируемые результаты обучения:	6
4. Учебный план	7
5. Требования к итоговой аттестации	8
6. Организационно-педагогические условия реализации ДПП	8
7. Библиотечно-информационное обеспечение ДПП	10

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы организации учебного процесса в высшей медицинской школе»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Барабощин Александр Тимофеевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психологии и педагогики	ФГБОУ ВО ЯГМУ
2.	Макеева Татьяна Витальевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры психологии и педагогики	ФГБОУ ВО ЯГМУ
3.	Золотарева Владлена Вячеславовна		Ст. преподаватель кафедры психологии и педагогики	ФГБОУ ВО ЯГМУ
По методическим вопросам				
1.	Жбанников Петр Станиславович	к.м.н., доцент	Начальник Центра непрерывного медицинского, фармацевтического и педагогического образования	ФГБОУ ВО ЯГМУ
2.	Политов Станислав Ярославович	к.м.н.	Начальник отдела инновационного обучения и развития образовательных программ	ФГБОУ ВО ЯГМУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью цикла повышения квалификации «Актуальные вопросы организации учебного процесса в высшей медицинской школе» является дальнейшее совершенствование профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава Университета по организации и реализации учебной деятельности.

Структура программы. Основными частями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы организации учебного процесса в высшей медицинской школе» являются: требования к уровню освоения программы, требования к итоговой аттестации, рабочая учебная программа (содержание программы), учебно-тематический план и организационно-педагогические условия реализации ДПП «Актуальные вопросы организации учебного процесса в высшей медицинской школе». В заключение приводится список литературы, нормативно-правовых актов.

В учебной программе выделяют модули, охватывающие весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых преподавателя Университета.

Учебный план цикла ПК «Актуальные вопросы организации учебного процесса в высшей медицинской школе» определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Для реализации дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы организации учебного процесса в высшей медицинской школе» Университет располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам (модулям) дисциплины;
- 2) учебно-методической литературы для самостоятельной работы слушателей;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- помещения для самостоятельной работы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

слушателей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы организации учебного процесса в высшей медицинской школе»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- Способность и готовность разрабатывать/обновлять в соответствии с ФГОС (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы, фонды оценочных средств и методические материалы учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (ПК-1)
- Способность и готовность преподавать по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (ПК-2)
- Способность и готовность оказывать социально-психолого-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии. (ПК-3)

Слушатель, освоивший программу будет:

знать

- руководящие и нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность;
- принципы и правила разработки/обновления РП, ФОС и методических материалов;
- современные образовательные технологии профессионального образования; методологические основы современного образования;
- основные подходы и направления работы в области психолого-педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; основы эффективного педагогического общения

уметь:

- разрабатывать/обновлять в соответствии с ФГОС рабочие программы, фонды оценочных средств и методические материалы учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
- применять современные методы, формы, приемы и средства организации и реализации образовательного процесса
- создавать на занятиях проблемно-ориентированную и психологически безопасную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией и(или) образовательной программой к компетенциям выпускников;
- разрабатывать рекомендации по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся;

- использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета.

выполнять трудовые функции в:

- разработке и обновлении учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ специалитета и ДПП;
- консультировании обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).
- организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

цикла повышения квалификации

«Актуальные вопросы организации учебного процесса в высшей медицинской школе»

Цель цикла: дальнейшее совершенствование профессиональных компетенций сотрудников Университета по организации и реализации учебной деятельности.

Контингент: профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 36 часов

№	Наименование модулей, разделов тем	Трудоемкость			Форма контроля
		Всего	Лекции	ПЗ	
1	Нормативно-правовая база организации и реализации образовательного процесса в ВУЗе	4	2	2	Контроль присутствия
2	Принципы разработки методического обеспечения (рабочие программы, ФОСы, методматериалы и т.п.) реализации программ ВО согласно ФГОС 3+ и ФГОС 3++	8	2	6	Контроль присутствия
3	Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	12	4	8	Контроль присутствия
4	Психологическая безопасность образовательной среды	6	3	3	Контроль присутствия
5	Итоговая аттестация Интерактивная работа с продуктами деятельности преподавателей (расшивка компетенций по знаниям, умениям, владениям; формирование компетентностно-ориентированных заданий по преподаваемой дисциплине и т.п.)	6		6	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. По окончании обучения на циклах ПК проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения анализа и оценки продуктов деятельности преподавателя (расшивка компетенций по педагогическим целям; формирование компетентностно-ориентированных заданий по преподаваемой дисциплине и т.п.) в интерактивной форме.
2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения модулей, в объеме, предусмотренном учебным планом, в соответствии с «Положением об организации и проведении циклов по программам дополнительного профессионального образования».
3. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы организации учебного процесса в высшей медицинской школе» проводится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
4. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателю выдается документ установленной формы – удостоверение о повышении квалификации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Актуальные вопросы организации учебного процесса в высшей медицинской школе»

Примерная тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.	Нормативно-правовая база организации и реализации образовательного процесса в ВУЗе (обзор руководящих и нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс при реализации ФГОС ВО)	ПК-1
2.	Рабочие программы, ФОСы, методматериалы: основные разделы и требования к их содержанию	ПК-1
3.	Современные педагогические технологии	ПК-2
4.	Технология составления компетентностно-ориентированных заданий	ПК-2
5.	Современная теория межпоколенных различий.	ПК-3
6.	Основы конфликтологии	ПК-3

Примерная тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.	От ФГОС и профессиональных стандартов к рабочей программе, фонду оценочных средств (технология).	ПК-1

2.	Компетентностно ориентированные педагогические технологии	ПК-2
3.	Педагогические технологии, позволяющие организовать проблемно-ориентированную образовательную среду	ПК-2
4.	Основы целеполагания, планирования, мотивирования деятельности коллектива; роль организационной культуры; формирование в группе благоприятного психологического климата.	ПК-2
5.	Основы эффективного педагогического общения: (законы риторики; приемы убеждения; требования к публичному выступлению; формирование необходимого невербального поведения).	ПК-2,3
6.	Основы возрастной психологии (юность, взрослость)	ПК-2,3
7.	Психология конфликта. Особенности педагогических конфликтов. Конфликтные личности. Закономерности бесконфликтного общения. Профессиональная этика педагога. Манипулятивное общение.	ПК-3
8.	Психо-эмоциональные ресурсы участников образовательного процесса	ПК-3

Библиотечно-информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Педагогика высшей школы: Уч. / О.П.Околелов - М.:НИЦ ИНФРА-М,2017-176 с.-(ВО: Магистратура) 3 экз.
2. Педагогика и психология высшей школы...: Уч.пос. / В.П.Симонов-М.:Вуз.уч., НИЦ ИНФРА-М,2017-320с.(П) Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров 7 экз.

Дополнительная литература:

1. Психология и педагогика / Под общ. Ред. Слостенина В.А., Каширина В.П. – М.: Юрайт, 2013; 25 экз.
2. Педагогика в медицине / Под. ред. Кудрявой Н.В. – М.: Академия, 2006 400 экз.
3. Дианкина М.С. Профессионализм преподавателя высшей медицинской школы. Психолого-педагогический аспект. М., 2005 110 экз.
4. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М. и др. Врач – педагог в изменяющемся мире: традиции и новации. М., ВУНМЦ, 2005.-40 экз.
5. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>
6. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>

Информационные ресурсы в сети интернет

1. <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>
2. <http://www.expeducation.ru/ru/issue/index>
3. <https://science-pedagogy.ru/ru/issue/index>
4. http://www.koob.ru/age_psychology/
5. <http://pedlib.ru/katalog/katalog.php?id=3&page=1>
6. <https://cyberleninka.ru/article/c/narodnoe-obrazovanie-pedagogika>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. ФГОС ВО по УГС 31.0000 и 33.00.00
4. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (приказ Минтруда от от 8 сентября 2015 г. N 608н)
5. Локальные нормативные акты ЯГМУ, регламентирующие образовательную деятельность