ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета профессор
_____
А.В. Павлов
«25» декабря 2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Гастроэнтерология»

Владелец ЖБАННИКОВ ПЁТР СТАНИСЛАВОВИЧ
Выдан Госуслуги.
Номер сертификата 01DB8D469F862F400086D5AD3D620003
Срок действия: 04.03.2025–04.03.2026

г. Ярославль, 2019.

СОГЛАСОВАНО
Начальник ЦНМФО доцент

_____
П.С. Жбанников
«__» _____ 201___ г.

ОДОБРЕНА
методической комиссии ЦНМФО
«____» _____ 201_ г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» по специальности «Гастроэнтерология» разработана сотрудниками кафедры терапии ИПДО ФГБОУ ВО ЯГМУ (заведующий кафедрой М.В. Ильин, доцент, доктор медицинских наук) под руководством ректора Университета А.В. Павлова, профессора, доктора медицинских наук

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» рассмотрена и рекомендована к утверждению на кафедральном совещании от «__» _____ 2019 г., протокол № _____
Зав. кафедрой _____ /М.В.Ильин/

© ФГБОУ ВО ЯГМУ, 2019

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДПП	Дополнительная профессиональная программа
ФГТ	Федеральные государственные требования
ФГОС	Федеральные государственные образовательные стандарты
ПП	Профессиональная переподготовка
ПК	Повышение квалификации
УК	Универсальные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
УМК	Учебно-методический комплекс

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела дополнительной профессиональной программы	**Стр.**
Состав рабочей группы и консультантов по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология»	4
1. Пояснительная записка	5
2. Планируемые результаты обучения: 2.1 Характеристика формируемых компетенций на основе трудовых функций профессионального стандарта	9
3. Учебный план программы ДПП ПП «Гастроэнтерология»	13
4. Календарный учебный график	23
5. Рабочие программы учебных модулей	24
6. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПП	45
7. Формы аттестации	46
8. Оценочные материалы	46

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ильин Михаил Витальевич	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии ИПДО	ФГБОУ ВО ЯГМУ
2.	Яльцева Наталья Викторовна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры терапии ИПДО	ФГБОУ ВО ЯГМУ
3.	Цыбулько Светлана Вячеславовна	к.м.н.	Ассистент кафедры терапии ИПДО	ФГБОУ ВО ЯГМУ
По методическим вопросам				
1.	Жбанников Петр Станиславович	к.м.н., доцент	Начальник центра непрерывного медицинского и фармацевтического образования	ФГБОУ ВО ЯГМУ
2.	Политов Станислав Ярославович	к.м.н.	Начальник отдела инновационного образования и развития образовательных программ	ФГБОУ ВО ЯГМУ

I. Пояснительная записка

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» (срок обучения 576 академических часов) (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения;

– планируемые результаты освоения образовательной Программы;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных модулей: «Проведение обследования пациента по профилю «гастроэнтерология» с целью установления диагноза» (А/01.8), «Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8), «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» (А/03.8), «Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «гастроэнтерология», профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/04.8), «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала» (А/05.8), «Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме» (А/06.8), «Проведение обследования пациента по профилю «гастроэнтерология» с целью установления диагноза» (В/01.8);«Назначение лечения пациенту по профилю «гастроэнтерология» и контроль его эффективности и безопасности» (В/02.8), «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» (В/03.8), «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (В/04.8), «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала» (В/05.8), «Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме» (В/06.8).

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации;

– оценочные материалы.

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия» или «Терапия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Гастроэнтерология».

Основная цель вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний по профилю «гастроэнтерология», их диагностика, нехирургическое лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «гастроэнтерология» в амбулаторных условиях»:

А/01.8 Проведение обследования пациента по профилю «гастроэнтерология» с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «гастроэнтерология», профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/05.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;

А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме;

В. Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара:

В/01.8 Проведение обследования пациента по профилю «гастроэнтерология» с целью установления диагноза;

B/02.8 Назначение лечения пациенту по профилю «гастроэнтерология» и контроль его эффективности и безопасности;

B/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

B/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

B/05.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала;

B/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Гастроэнтерология»Ошибка! Закладка не определена., требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-гастроэнтеролога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

1.7. учебный план с календарным учебным графиком определяет состав

изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-гастроэнтерологов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальныхкомпетенции (далее – УК) врача-гастроэнтеролога, подлежащих совершенствованию.

Код универсальной компетенции и индикатор достижения компетенции

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образованиев порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-гастроэнтеролога.

Код профессиональной компетенции и индикатор достижения компетенции:

ПК-1.Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний гастроэнтерологического профиля и формированию здорового образа жизни;

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.

Умеет:

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документам;

ПК-3.Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий, организовывать защиту населения в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту.

ПК-4.Готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости,

инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет».

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;

- проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация);

- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием;

- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рн – метрии, манометрии).

ПК-6.Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи.

Умеет:

- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология»;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»;

- оказывать паллиативную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

ПК-7.Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих

оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

ПК-8.Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Умеет:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у гастроэнтерологических больных в зависимости от патологии и возраста;

- назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, фитотерапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях гастроэнтерологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить медицинскую реабилитацию пациентов гастроэнтерологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

ПК-11.Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- контролировать качество ведения медицинской документации.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.

III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[1]	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациента по профилю «гастроэнтерология» с целью установления диагноза» (А/01.8)						
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	9	2	–	6	Т/К[2]
1.2	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	9	2	–	6	Т/К

1ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.
2Т/К – текущий контроль

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[1]	
1.3	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	–	2	–	–	Т/К
1.4	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах (при гастроэнтерологических заболеваниях)	–	2	–	–	Т/К
1.5	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм	–	2	–	–	Т/К
1.6.	Клиническая картина, особенности течения, осложнения заболеваний, состояний у взрослого населения по профилю «гастроэнтерология», требующих направления пациентов к врачам-специалистам	–	2	–	–	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2«Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)						
2.1	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и	9	2	–	6	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[1]	
	состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
2.2	Современные методы немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «гастроэнтрология»	9	2	–	6	Т/К
2.3	Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	9	2	–	6	Т/К
2.4	Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	9	2	–	6	Т/К
2.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях	9	2	–	6	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[1]	
	по профилю «гастроэнтерология»					
2.6	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	9	2	–	6	Т/К
2.7	Оказание медицинской помощи в стационарных условиях, условиях дневного стационара, в условиях скорой медицинской помощи	9	2	–	6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» (А/03.8)						
3.1	Медицинские осмотры, медицинские экспертизы, выдача листков временной нетрудоспособности, диспансерное наблюдение пациента по профилю «гастроэнтерология»	9	2	–	6	Т/К
3.2	Разделы реабилитации и их реализация у пациентов по профилю «гастроэнтерология»	9	2	–	6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «Гастроэнтерология», профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/04.8)						
4.1	Медицинские осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение	9	3	–	6	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[1]	
	пациентов по профилю «гастроэнтерология»					
4.2	Санитарно-просветительная работа	9	3	–	6	Т/К
4.3	Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при состояниях, требующих неотложной помощи	9	3	–	6	Т/К
4.4	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	9	3	–	6	Т/К
4.5	Вопросы охраны здоровья, санитарные правила и нормы	–	2	–	6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 5«Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала» (А/05.8)						
5.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	9	2	–	6	Т/К
5.2	Медико-статистические показатели, порядок их вычисления и оценки	9	2	–	6	Т/К
5.3	Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология»	9	2	–	6	Т/К
5.4	Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях,	9	2	–	6	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[1]	
	оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности					
5.5	Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	9	3	–	6	Т/К
5.6	Правила работы в информационных системах	9	3	–	6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 6«Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме» (А/06.8)						
6.1	Законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие оказание медицинской помощи в экстренной форме	9	3	–	6	Т/К
6.2	Методы диагностики угрожающих жизни состояний	9	3	–	6	Т/К
6.3	Показания и методы исследования для оценки состояния пациента	9	3	–	6	Т/К
6.4	Неотложные состояния. Диагностика и тактика лечения	9	3	–	6	Т/К
6.5	Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме	9	3	–	6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 7 «Проведение обследования пациента по профилю «гастроэнтерология» с целью установления диагноза»(В/01.8)						
7.1	Законодательные и иные нормативные правовые акты и иные документы Российской Федерации в сфере охраны здоровья,	9	–	–	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[1]	
	регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников					
7.2	Организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	9	–	–	–	Т/К
7.3	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения взрослого населения. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах (при гастроэнтерологических заболеваниях)	9	–	–	–	Т/К
7.4	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм	9	–	–	–	Т/К
7.5	Клинические рекомендации, протоколы, стандарты по профилю «гастроэнтерология»	9	–	–	–	Т/К
7.6	Клиническая картина, особенности течения, осложнения заболеваний у взрослого населения по профилю «гастроэнтерология»	9	3	–	6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 8«Назначение лечения пациенту по профилю «гастроэнтерология» и контроль его эффективности и безопасности» (В/02.8)						
8.1	Законодательные и иные, нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья,	9	3	–	6	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[1]	
	регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников					
8.2	Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при гастроэнтерологических заболеваниях	9	2	2	6	Т/К
8.3	Вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	9	3	2	6	Т/К
8.4	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	9	3	2	6	Т/К
8.5	Стандарты специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	9	2	2	–	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 9 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» (В/03.8)						
9.1	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности по профилю «гастроэнтерология»	9	2	2	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[1]	
9.2	Порядки проведения медицинских экспертиз по профилю «гастроэнтерология»	9	2	2	–	Т/К
9.3	Медицинская реабилитация взрослого населения по профилю «гастроэнтеролоия»	9	2	2	–	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 10 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»(В/04.8)						
10.1	Санитарно-противоэпидемические мероприятия	9	2	2	–	Т/К
10.2	Оказание первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при экстенных ситуациях	9	3	2	6	Т/К
10.3	Профилактика инфекционных заболеваний	9	3	2	6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 11 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала» (В/05.8)						
11.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	9	3	2	6	Т/К
11.2	Медико-статистические показатели	9	3	2	6	Т/К
11.3	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях	9	3	2	6	Т/К
11.4	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой	9	3	2	6	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[1]	
	участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками					
11.5	Организация медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	9	3	–	4	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 12 «Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме» (В/06.8)						
12.1	Методы диагностики угрожающих жизни состояний	9	3	–	4	Т/К
12.2	Лабораторные и инструментальные исследования для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов	9	3	–	4	Т/К
12.3	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	9	3	–	4	Т/К
12.4	Методика сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) и физикального исследования пациента	9	3	–	4	Т/К
12.5	Клиническая картина неотложных состояний и базовой сердечно-легочной реанимации при	9	3	–	4	Т/К
Итоговая аттестация		**6**	–	–	**6**	**Экзамен**
Всего		**576**	**171**	**18**	**387**	

IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы			
	1месяц	2месяц	3 месяц	4 месяц
Проведение обследования пациента по профилю «гастроэнтерология» с целью установления диагноза	48	–	–	–
Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	48	–	–	–
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	48	–	–	–
Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «гастроэнтерология», профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	–	48	–	–
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	–	48	–	–
Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме	–	48	–	–
Проведение обследования пациента по профилю «гастроэнтерология» с целью установления диагноза	–	–	48	–
Назначение лечения пациенту по профилю «гастроэнтерология» и контроль его эффективности и безопасности	–	–	48	–
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	–	–	48	–

Учебные модули	Месяцы			
	1месяц	2месяц	3 месяц	4 месяц
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	–	–	–	48
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	–	–	–	48
Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме	–	–	–	42
Итоговая аттестация	–	–	–	**6**
Итого	**144**	**144**	**144**	**144**

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля1«Проведение обследования пациента по профилю «гастроэнтерология» с целью установления диагноза» (А/01.8).

Цель модуля:формирование профессиональных компетенцийв профилактической (ПК-2), диагностической (ПК-5), организационно-управленческой (ПК-10) деятельности врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
1.2	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»
1.2.1	Принципы организации медицинской гастроэнтерологической помощи
1.2.2	Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная, специализированная, неотложная
1.2.3	Составление плана работы и отчета о своей работе
1.2.4	Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.5	Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении
1.2.6	Медицинская этика и деонтология. Врачебная тайна
1.3	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
1.3.1	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
1.4	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах (при гастроэнтерологических заболеваниях)
1.4.1	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения
1.4.2	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме
1.4.3	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма при гастроэнтерологических заболеваниях
1.5	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм
1.5.1	Методика сбора анамнеза жизни, жалоб у пациентов (их законных представителей) и методика осмотра, обследования пациентов по профилю «гастроэнтерология»
1.5.2	Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм по профилю «гастроэнтерология»
1.5.3	Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний по профилю «гастроэнтерология»
1.5.4	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения по профилю «гастроэнтерология»
1.6.	Клиническая картина, особенности течения, осложнения заболеваний, состояний у взрослого населения по профилю «гастроэнтерология», требующих направления пациентов к врачам- специалистам
1.6.1	Клиническая картина, особенности течения, осложнения заболеваний у взрослого населения по профилю «гастроэнтерология»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.6.2	Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам- специалистам

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение обследования пациента по профилю «гастроэнтерология» с целью установления диагноза» (А/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности – ПК-2, диагностической деятельности –ПК-5, организационно-управленческой деятельности – ПК-10 – проведение обследования пациента по профилю «гастроэнтерология» с целью установления диагноза.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8).

Цель модуля:формирование профессиональных компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11) врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2.1.1	Порядки оказания медицинской помощи
2.1.2	Стандарты медицинской помощи
2.1.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
2.2	Современные методы немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «гастроэнтрология»
2.2	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Код	Наименования тем, элементов
2.3	Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2.4	Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
2.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях по профилю «гастроэнтерология»
2.5.1	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
2.6	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
2.6.1	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
2.7	Оказание медицинской помощи в стационарных условиях, условиях дневного стационара, в условиях скорой медицинской помощи
2.7.1	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
2.7.2	Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированной

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10,ПК-11) – назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности .

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 3 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальных программ

реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» (А/03.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Медицинские осмотры, медицинские экспертизы, выдача листков временной нетрудоспособности, диспансерное наблюдение пациента по профилю «гастроэнтерология»
3.1.1	Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента
3.1.2	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
3.1.3	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
3.1.4	Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
3.1.5	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
3.1.6	Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
3.1.7	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
3.2	Разделы реабилитации и их реализация у пациентов по профилю «гастроэнтерология»
3.2.1	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению, определять этап реабилитации с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3.2.2	Медицинские показания для проведения отдельных методов медицинской реабилитации в амбулаторных условиях или, при

Код	Наименования тем, элементов
	необходимости выработки тактики медицинской реабилитации, направление пациентов на консультацию к врачу физиотерапевту, врачу по лечебной физкультуре, врачу-рефлексотерапевту, врачу мануальной терапии, врачу травматологу-ортопеду (для определения показаний для ортезирования), врачу-психотерапевту, медицинскому психологу.
3.2.3	Медицинские показания для направления пациента, имеющих стойкие нарушения функций организма, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
3.2.4	Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
3.2.5	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» (А/03.8)используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «гастроэнтерология», профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/04.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Медицинские осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение пациентов по профилю «гастроэнтерология»
4.1.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
4.1.2	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
4.1.3	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
4.2	Санитарно-просветительная работа
4.2.1	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
4.2.2	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
4.3	Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при состояниях, требующих неотложной помощи
4.3.1	Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях
4.4	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
4.4.1	Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
4.4.2	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
4.4.3	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
4.5	Вопросы охраны здоровья, санитарные правила и нормы

Код	Наименования тем, элементов
4.5.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
4.5.2	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «гастроэнтерология», профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/04.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «гастроэнтерология», профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 5 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала» (А/05.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-4), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11) врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
5.2	Медико-статистические показатели, порядок их вычисления и оценки

Код	Наименования тем, элементов
5.2.1	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
5.3	Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология»
5.3.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
5.3.2	Правила оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
5.4	Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности
5.4.1	Локальные нормативные акты лечебно-профилактического учреждения
5.4.2	Трудовой договор с медицинским работником
5.4.3	Должностные инструкции медицинских работников
5.4.5	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
5.5	Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
5.5.1	Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно,
5.5.2	Организация медицинской помощи на дому при вызове медицинского работника
5.6	Правила работы в информационных системах
5.6.1	Правила работы в информационных системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5.6.2	Правила работы в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала» (А/05.8)

используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-4), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11) – ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме» (А/06.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7) организационно-управленческой деятельности (ПК-12) врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие оказание медицинской помощи в экстренной форме
6.1.1	Угрожающие жизни состояния, при которых медицинская помощь должна оказываться в экстренной форме
6.1.2	шок тяжелой (III-IV) степени
6.1.2.1	кома II-III степени различной этиологии
6.1.2.2	острая, обильная или массивная кровопотери
6.1.2.3	острая сердечная и (или) сосудистая недостаточность тяжелой степени, или тяжелая степень нарушения мозгового кровообращения
6.1.2.4	острая почечная или острая печеночная, или острая надпочечниковая недостаточность тяжелой степени, или острый панкреонекроз
6.1.2.5	острая дыхательная недостаточность тяжелой степени
6.1.2.6	гнойно-септическое состояние: сепсис или перитонит, или гнойный плеврит или флегмона
6.1.2.7	расстройство регионального и (или) органного кровообращения, приводящее к инфаркту внутреннего органа или гангрене конечности; эмболия (газовая, жировая, тканевая, или тромбоэмболии) сосудов головного мозга или легких
6.1.2.8	острое отравление химическими и (или) биологическими веществами

Код	Наименования тем, элементов
	медицинского и немедицинского применения, в том числе наркотиками или психотропными средствами, или снотворными средствами, или препаратами, действующими преимущественно на сердечно-сосудистую систему, или алкоголем и его суррогатами, или техническими жидкостями, или токсическими металлами, или токсическими газами, или пищевое отравление, вызвавшее угрожающее жизни состояние
6.1.2.9	Различные виды механической асфиксии; последствия общего воздействия высокой или низкой температуры (тепловой удар, солнечный удар, общее перегревание, переохлаждение организма); последствия высокого или низкого атмосферного давления (баротравма, кессонная болезнь); последствия воздействия технического или атмосферного электричества (электротравма), последствия других форм неблагоприятного воздействия (обезвоживание, истощение, перенпряжение организма) вызвыавшее угрожающее жизни состояние
6.3	Методы диагностики угрожающих жизни состояний
6.3.1	Диагностика комы
6.3.2	Диагностика острой дыхательной недостаточности
6.3.3	Диагностика острой недостаточности кровообращения (отек легких, шок, коллапс)
6.3.4	Диагностика острых нарушений ритма и проводимости сердца (внезапная смерть, пароксизмальная желудочковая тахикардия
6.3.5	Диагностика наружных (артериальное, венозное) и внутренних (желудочно-кишечное, маточное, легочное) кровотечений
6.3.6	Диагностика закрытой черепно-мозговой травмы: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга
6.3.7	Диагностика острых нарушений мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака, ишемический и геморрагический инсульт). Клиника отека мозга
6.4	Показания и методы исследования для оценки состояния пациента
6.4.1	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
6.4.2	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
6.4.3	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
6.5	Неотложные состояния. Диагностика и тактика лечения

Код	Наименования тем, элементов
6.6	Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме
6.6.1	Оказание медицинской помощи при острой недостаточности кровообращения (отек легких, шок, коллапс)
6.6.2	Оказание медицинской помощи при наружных (артериальное, венозное) и внутренних (желудочно-кишечное, носовое, маточное, легочное) кровотечениях
6.6.3	Оказание медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака, ишемический и геморрагический инсульт, отек мозга)
6.6.4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
6.6.5	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
6.6.6	Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
6.6.7	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме» (А/06.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12) – оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 7 «Проведение обследования пациента по профилю «гастроэнтерология» с целью установления диагноза» (В/01.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-2), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Законодательные и иные нормативные правовые акты и иные документы Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
7.2	Организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»
7.2.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»
7.2.2	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
7.3	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения взрослого населения. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах (при гастроэнтерологических заболеваниях)
7.3.1	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения взрослого населения
7.3.2	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах(при гастроэнтерологических заболеваниях)
7.3.3	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах(при гастроэнтерологических заболеваниях)
7.4	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм
7.4.1	Методика сбора анамнеза жизни, жалоб у пациентов (их законных представителей) и методика осмотра, обследования пациентов по профилю «гастроэнтерология»
7.4.2	Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов по профилю «гастроэнтерология»
7.4.3	Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний по профилю «гастроэнтерология»
7.4.4	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения
7.5	Клинические рекомендации, протоколы, стандарты по профилю «гастроэнтерология»

Код	Наименования тем, элементов
7.5.1	Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «гастроэнтерология» по различным нозологиям
7.5.2	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «гастроэнтерология»
7.6	Клиническая картина, особенности течения, осложнения заболеваний у взрослого населения по профилю «гастроэнтерология»:
7.6.1	Клиническая картина, особенности течения, осложнения заболеваний у взрослого населения по профилю «гастроэнтерология
7.6.2	МКБ
7.6.3	Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение обследования пациента по профилю «гастроэнтерология»(В/01.8) с целью установления диагноза» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-2), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – проведение обследования пациента по профилю «гастроэнтерология» с целью установления диагноза.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 8 «Назначение лечения пациенту по профилю «гастроэнтерология» и контроль его эффективности и безопасности» (В/02.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11) врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 8

Код	Наименования тем, элементов
8.1	Законодательные и иные, нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

Код	Наименования тем, элементов
8.2	Применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при гастроэнтерологических заболеваниях
8.2.1	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при гастроэнтерологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
8.2.2	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
8.2.3	Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии
8.2.4	Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия
8.3	Вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»
8.3.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»
8.3.2	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
8.3.3	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций
8.4	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
8.4.1	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
8.5	Стандарты специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»
8.5.1	Стандарты специализированной медико-санитарной помощи по профилю «гастроэнтерология»
8.5.2	Стандарты высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»

Код	Наименования тем, элементов
8.5.3	Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Назначение лечения пациенту по профилю «гастроэнтерология» и контроль его эффективности и безопасности»(В/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10,ПК-11) – назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 9 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» (В/03.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 9

Код	Наименования тем, элементов
9.1	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности по профилю «гастроэнтерология»
9.2	Порядки проведения медицинских экспертиз по профилю «гастроэнтерология»
9.2.1	Порядки проведения медицинских экспертиз по профилю «гастроэнтерология»
9.3	Медицинская реабилитация взрослого населения по профилю «гастроэнтерология»
9.3.1	Порядок организации медицинской реабилитации взрослого населения на основе комплексного применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов

Код	Наименования тем, элементов
9.3.2	Медицинские показания и противопоказания для проведения пациентам медицинской реабилитации; определять этап реабилитации (второй или третий) и определять медицинские организации для проведения медицинской реабилитации.
9.3.3	Медицинские показания для составления индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов по профилю «гастроэнтерология», требования к оформлению медицинской документации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» (В/03.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 10 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (В/04.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 10

Код	Наименования тем, элементов
10.1	Санитарно-противоэпидемические мероприятия
10.1.1	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
10.1.2	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения

Код	Наименования тем, элементов
	потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
10.2	Оказание первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при экстренных ситуациях
10.2.1	Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях.
10.3	Профилактика инфекционных заболеваний
10.3.1	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
10.3.2	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
10.3.3	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»(В/04.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «гастроэнтерология», профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 11 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала» (В/05.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-4), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11) врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 11

Код	Наименования тем, элементов
11.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
11.2	Медико-статистические показатели
11.2.1	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки
11.3	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях
11.3.1	Виды медицинской документации
11.3.2	Учетно-отчетные формы медицинской документации
11.3.3	Правила заполнения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
11.3.4	Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей
11.3.5	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
11.4	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
11.4.1	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
11.5	Организация медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара
11.5.1	Организация медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара
11.5.2	Организация медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Ведение медицинской документации и организация деятельности

находящего в распоряжении медицинского персонала» (В/05.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-4), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11) – ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 12 «Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме» (В/06.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7) организационно-управленческой деятельности (ПК-12) врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 12

Код	Наименования тем, элементов
12.1	Методы диагностики угрожающих жизни состояний
12.1.2	Диагностика острой недостаточности кровообращения (отек легких, шок, коллапс)
12.1.3	Диагностика комы
12.1.4	Диагностика острой дыхательной недостаточности
12.1.5	Диагностика острых нарушений ритма и проводимости сердца (внезапная смерть, пароксизмальная желудочковая тахикардия
12.1.6	Диагностика наружных (артериальное, венозное) и внутренних (желудочно-кишечное, маточное, легочное) кровотечений
12.1.7	Диагностика острых нарушений мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака, ишемический и геморрагический инсульт). Клиника отека мозга
12.2	Лабораторные и инструментальные исследования для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
12.2.1	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента,

Код	Наименования тем, элементов
12.2.2	Основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
12.3	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
12.3.1	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
12.4	Методика сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) и физикального исследования пациента
12.4.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)
12.4.2	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
12.5	Клиническая картина неотложных состояний и базовой сердечно-легочной реанимации при
12.5.1	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
12.5.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
12.5.3	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
12.5.5	Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме» (В/06.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12) – оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

VI. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические , а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гастроэнтеролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

8.1. Возможные тематики контрольных вопросов:

1. Внепищеводные проявления гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.
2. Клинико-морфологические варианты алкогольной болезни печени.
3. Билиарные дисфункции: классификация, методы диагностики.
4. Римские критерии синдрома раздраженного кишечника, клинические варианты.
4. Стандарты консервативного лечения язвенного колита.
5. Язвы желудка: классификация, принципы лечения.
6. Дифференциальная диагностика неспецифических воспалительных заболеваний кишечника.
7. Принципы лечения внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.
8. Тактика ведения пациентов с пищеводом Барретта.
9. Первичный и вторичный холестаз – диагностика и лечение.
10. Пищевые волокна – показания к применению в гастроэнтерологии.

8.2. Возможные задания, выявляющих практическую подготовку врача-гастроэнтеролога:

1. Назовите методы определения Helicobacter pylori.
2. Перечислите основные схемы эрадикационной терапии хеликобактерной инфекции.
3. Назовите основные методы диагностики глютенчувствительной целиакии.
4. Укажите методику проведения интрагастральной РН-метрии.
5. Приведите классификацию слабительных препаратов, принципы назначения.

6. Укажите стандарты лечения циррозов печени.
7. Перечислите методы диагностики патологии тонкой кишки.
8. Приведите методику лечения отечно-асцитического синдрома при циррозе печени, контроля эффективности.
9. Укажите диагностику, тактику ведения больного при желудочно-кишечном кровотечении.
10. Укажите особенности копрограммы при хроническом панкреатите и синдроме нарушенного всасывания.

8.3. Возможные тестовые задания:

Выберите один правильный ответ
1. Наиболее ранним и чувствительным показателем печеночного цитолитического синдрома является:
а) повышение активности аланиновой аминотрансферазы
б) повышение альдолазы
в) повышение активности аспарагиновой аминотрансферазы
г) гипоальбуминемия
д) гиперферремия
Ответ: а

2. Основным этиологическим фактором антрального активного гастрита является:
а) травма, инородное тело
б) инфекция Helicobacter pylori
в) ацетилсалициловая кислота
г) нестероидные противовоспалительные препараты
д) острая пища
Ответ: б

3. При язвенном колите в патологический процесс вовлекается:
а) слизистая оболочка
б) слизистая и подслизистая оболочки
в) серозная оболочка
г) вся стенка кишки
д) мышечный слой кишки
Ответ:а

4. Гистамин секретируют эндокринные клетки слизистой оболочки желудка:
а) ECL-клетки
б)G-клетки
в) Д-клетки
г) В-клетки
д) А-клетки

Ответ:а

5. Основным критерием диагностики функциональных расстройств желудка (функциональной диспепсии) является:
а) симптомы желудочной диспепсии
б) молодой возраст пациента
в) отсутствие эмоционального фактора
г) отсутствие органических изменений в желудке
д) пол пациента
Ответ:г

6. Диаметр сосудов воротной системы в норме:
а) 5 - 6 мм
б) 7 - 8 мм
в) 10 - 12 мм
г) 13 - 14 мм
д) 15 - 16 мм
Ответ:в

7.Ферментом, метаболизирующим алкоголь в организме, является:
а) алкоголь – редуктаза
б) алкоголь – оксидаза
в) алкоголь – дегидрогеназа
г) алкоголь – синтетаза
д) глюкозо-6-фосфатаза
Ответ:в

8. Основной функцией желчи является:
а)эмульгация жиров
б) гидролиз углеводов
в) лизис белков
г) лизис жиров
д) нейтрализация желудочного содержимого
Ответ:а

9. Основными отличиями симптоматических язв от язвенной болезни являются:
а) локализация язвы
б) величина язвы
в) отсутствие рецидивирующего течения
г) кровотечение
д) часто пенетрируют
Ответ:в