

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
/ профессор
А.В. Павлов
« 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Информационные и коммуникационные технологии в
деятельности преподавателя высшей школы в условиях
электронной информационно-образовательной среды вуза»**

г. Ярославль
2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЦНМФО доцент


П.С.Жбанников
«22» мая 2018 г.



ОДОБРЕНА

методической комиссии ЦНМФО

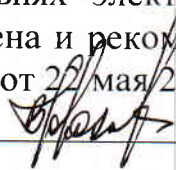
« 21 » мая 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза» разработана сотрудниками Центра непрерывного медицинского, фармацевтического и педагогического образования ФГБОУ ВО ЯГМУ (Начальник Центра доцента П.С.Жбанников) под руководством ректора Университета А.В.Павлова, профессора, доктора медицинских наук

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

1. Потёмина Татьяна Евгеньевна – начальник учебно – методического управления ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор, д.м.н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза » рассмотрена и рекомендована к утверждению Ученым Советом ИПДО, протокол № 96 от 22 мая 2018 г.

Председатель Совета профессор  /В.И.Горохов /

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДПП	Дополнительная профессиональная программа
ФГОС	Федеральные государственные образовательные стандарты
ПК	Повышение квалификации
УК	Универсальные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ПДПП	Примерная дополнительная профессиональная программа
УМК	Учебно-методический комплекс
НМО	Непрерывное медицинское образование
НФО	Непрерывное фармацевтическое образование

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела дополнительной профессиональной программы	Стр.
1. Состав рабочей группы и консультантов по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза»	4
2. Пояснительная записка	5
3. Планируемые результаты обучения:	6
4. Учебный план	7
5. Требования к итоговой аттестации	8
6. Организационно-педагогические условия реализации ДПП	8
7. Список литературы	10
9. Список нормативно-правовых актов	10

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Иванова Инна Викторовна	д.м.н., доцент	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ЯГМУ
2.	Горохов Владимир Иванович	к.м.н., профессор	Начальник Управление ИПДО	ФГБОУ ВО ЯГМУ
По методическим вопросам				
1.	Жбанников Петр Станиславович	к.м.н., доцент	Начальник Центра непрерывного медицинского, фармацевтического и педагогического образования	ФГБОУ ВО ЯГМУ
2.	Политов Станислав Ярославович	к.м.н.	Начальник отдела инновационного обучения и развития образовательных программ	ФГБОУ ВО ЯГМУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью цикла повышения квалификации «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза» является дальнейшее совершенствование профессиональных компетенций сотрудников Университета по деятельности в электронной информационной образовательной среде.

Структура программы. Основными частями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза» являются: требования к уровню освоения программы, требования к итоговой аттестации, рабочая учебная программа (содержание программы), учебно-тематический план и организационно-педагогические условия реализации ДПП «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза». В заключение приводится список заданий для базисного, текущего и итогового контроля, список литературы, нормативно-правовых актов.

В учебной программе выделяют модули, охватывающие весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых преподавателя Университета. Каждый модуль подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы. Тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план цикла ПК «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза» определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Для реализации дополнительной профессиональной программы «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза» Университет располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам (модулям) дисциплины;

2) учебно-методической литературы для самостоятельной работы слушателей;

3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- помещения для самостоятельной работы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

слушателей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- Способность и готовность предоставлять и получать информацию в электронной информационной образовательной среде Университета (ПК-1)
- Способность и готовность создавать и реализовывать электронные образовательные курсы в электронной информационной образовательной среде Университета (ПК-2)
- Способность и готовность работать с материалами электронной библиотечной системы (ПК-3).

Слушатель, освоивший программу будет:

знать:

- возможности электронной информационно-образовательной среды Университета для организации доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- инструменты ЭИОС для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- способы проведения занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- принципы формирования электронного портфолио обучающегося;

уметь:

- пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем;
- оформлять разделы учебно-методических документов, ссылающихся на ресурсы ЭОИС, ЭБС и другие ЭОР;
- разрабатывать задания для автоматизированного контроля знаний;

выполнять трудовые функции в:

- эффективном поиске информации через «Единое окно доступа к информационным ресурсам Университета
- организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и/или асинхронного, посредством следующих сервисов ЭИОС Университета: «Личный кабинет студента», «Личный кабинет преподавателя», электронные курсы в системе Moodle.
- проведении занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНЫ ПЛАН

цикла повышения квалификации

«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза»

Цель цикла: дальнейшее совершенствование профессиональных компетенций сотрудников Университета по деятельности в электронной информационной образовательной среде.

Контингент: профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (образовательный портал Университета)

Трудоемкость: 36 часов – очная часть 12 часов, заочная (дистанционные технологии) – 24 часа

№	Наименование модулей, разделов тем	Трудоемкость				Форма контроля
		Всего	Лекции	ПЗ	СР	
1.	ЭИОС Университета (обзор руководящих и нормативных документов, основные составляющие ЭИОС и требования к ним, перспективы развития в условиях реализации ФГОС ВО)	6	2		4	Контроль присутствия
2.	Обеспечение доступа к информационным ресурсам	2			2	Контроль присутствия
3.	Образовательный Портал Университета	4	1	1	2	Контроль присутствия
4.	Личный кабинет преподавателя, личный кабинет обучающегося	4		2	2	Контроль присутствия
5.	Автоматизированная библиотечно - информационная система. Доступ к электронным библиотечным системам	6	4		2	Контроль присутствия
6.	Организация информационного взаимодействия в системе электронного обучения Moodle	4	1	1	2	Контроль присутствия
7.	Использование технологии компьютерного тестирования	2		1	1	Контроль присутствия
8.	Использование лицензионного программного обеспечения в учебном процессе	2		1	1	Контроль присутствия
9.	Итоговая аттестация Интерактивная работа с внутренними электронными ресурсами (Портфолио преподавателя)	6		6		зачет

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. По окончании обучения на циклах ПК проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения анализа и оценки портфолио преподавателя в ЭИОС Университета.
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза» проводится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
3. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения модулей, в объеме, предусмотренном учебным планом, в соответствии с «Положением об организации и проведении циклов по программам дополнительного профессионального образования».
6. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателю выдается документ установленной формы – удостоверение о повышении квалификации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза»

Примерная тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.	ЭИОС Университета (обзор руководящих и нормативных документов, основные составляющие ЭИОС и требования к ним, перспективы развития в условиях реализации ФГОС ВО)	ПК-1
2.	Образовательный Портал Университета	ПК-1
3.	Автоматизированная библиотечно - информационная система. Доступ к электронным библиотечным системам	ПК-3
4.	Организация информационного взаимодействия в системе электронного обучения Moodle	ПК-2

Примерная тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.	Образовательный Портал Университета	ПК-1
2.	Личный кабинет преподавателя, личный кабинет обучающегося	ПК-2

3.	Организация информационного взаимодействия в системе электронного обучения Moodle	ПК-2
4.	Использование технологии компьютерного тестирования	ПК-1, ПК-2
5.	Использование лицензионного программного обеспечения в учебном процессе	ПК-1

Самостоятельная работа (дистанционные образовательные технологии)

№	Раздел самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.	ЭИОС Университета (обзор руководящих и нормативных документов, основные составляющие ЭИОС и требования к ним, перспективы развития в условиях реализации ФГОС ВО)	4	ПК-1, ПК-2
2.	Обеспечение доступа к информационным ресурсам	2	ПК-1, ПК-2
3.	Образовательный Портал Университета	2	ПК-1, ПК-2
4.	Личный кабинет преподавателя, личный кабинет обучающегося	2	ПК-1, ПК-2
5.	Автоматизированная библиотечно - информационная система. Доступ к электронным библиотечным системам	2	ПК-3
6.	Организация информационного взаимодействия в системе электронного обучения Moodle	2	ПК-1, ПК-2
7.	Использование технологии компьютерного тестирования	1	ПК-1, ПК-2
8.	Использование лицензионного программного обеспечения в учебном процессе	1	ПК-3

Информационные ресурсы в сети интернет

1. Скибицкий Э.Г. Информационно-образовательная среда вуза: цель или средство в обеспечении качества образования? [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.edit.muh.ru/content/mag/trudy/06_2009/06.pdf.
2. Электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]: http://www.gisoft.ru/default.aspx?WCI=UWS_EIEE_INFO&WCE=GOTO.PAGES.–
3. Патаракин Е. Построение учебной среды из множества личных «кирпичиков» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/postroenie-uchebnoy-sredy-iz-mnozhestvalichnyh-kirpichikov>

Список нормативно-правовых актов

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- ФГОС ВО по УГС 31.0000 и 33.00.00