ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
Член. -корр. РАН, профессор
_____
А.Л.Хохлов
«04» мая 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Трудоемкость программы (сроки обучения) 504 часа, ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: Организация здравоохранения и общественное здоровье

Владелец ЖБАННИКОВ ПЁТР СТАНИСЛАВОВИЧ
Выдан Госуслуги.
Номер сертификата 01DB8D469F862F400086D5AD3D620003
Срок действия: 04.03.2025–04.03.2026

г. Ярославль, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор Института НПО доцент

П.С. Жбанников
«04» мая 2022 г.

ОДОБРЕНА
методической комиссии ЦНМФО

«04» мая 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», разработана в соответствии с профессиональным стандартом специалиста по организации здравоохранения сотрудниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения ЯГМУ (заведующий кафедрой И.В. Иванова, доцент, доктор медицинских наук, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации) под руководством ректора Университета А.Л.Хохлова (член-корр. РАН, профессора, доктора медицинских наук).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» рассмотрена и рекомендована к утверждению на кафедральном совещании:

от «27» апреля 2022 г., протокол № 4

© ФГБОУ ВО ЯГМУ, 2022

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Наименование раздела дополнительной профессиональной программы
1. Состав рабочей группы и консультантов по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
2. Пояснительная записка
3. Планируемые результаты обучения
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Рабочие программы ДПП ПП «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
6. Организационное-педагогические условия реализации программы
7. Формы аттестации
8. Оценочные средства
9.Список нормативно-правовых актов

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке ДПП ПП «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ пп.	**Фамилия, имя, отчество**	**Ученая степень, звание**	**Занимаемая должность**	**Место работы**
1.	Иванова Инна Викторовна	д.м.н., доцент	заведующий общественного здоровья и здравоохранения, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации	ФГБОУ ВО ЯГМУ
2.	Шпынова Светлана Юрьевна	к.м.н.	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	ФГБОУ ВО ЯГМУ
По методическим вопросам				
1.	Жбанников Петр Станиславович	к.м.н., доцент	Директор Института непрерывного профессионального образования	ФГБОУ ВО ЯГМУ

I. **Пояснительная записка**

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации [1].

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 504 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения;

– планируемые результаты освоения образовательной Программы;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных модулей: «Ведение статистического учета в медицинской организации»; «Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации»; «Управление структурным подразделением медицинской организации»; «Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации»; «Управление процессами деятельности медицинской организации»; «Управление медицинской организацией».

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации[2];

– оценочные материалы2.

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

На обучение по Программе профессиональной переподготовки могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки[3].

---

[1]Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

[2]Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

[3]Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом[4]:

A. Ведение статистического учета в медицинской организации:

A/01.7 Статистический учет в медицинской организации;

A/02.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

B. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации:

B/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации;

B/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации.

C. Управление структурным подразделением медицинской организации:

C/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации;

C/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации;

C/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.

D. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации:

D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;

D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации;

D/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;

D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;

D/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.

E. Управление процессами деятельности медицинской организации:

E/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

F. управление медицинской организацией.

изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

[4] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047).

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»[5], требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования[6].

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-организатора общественного здоровья и здравоохранения. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-организатора общественного здоровья и здравоохранения и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ[7].

---

[5]Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

[6] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2014 г., регистрационный № 34131).

[7] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

1.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Организация здравоохранения и общественное здоровье», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы[8].

1.9. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке [9].

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

---

[8] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

[9] Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

Характеристика универсальных компетенции[10](далее – УК) врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;

- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;

- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;

- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;

- переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном

[10]Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2014 г., регистрационный № 34131).

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам законодательства в сфере здравоохранения;
- руководить нормативными документами, регулирующими организацию здравоохранения различного уровня;
- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам диагностики, лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности;

Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, подлежащих освоению и (или) совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**.**

Умеет:

- анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;
- анализировать данные статистической отчетности;
- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- кодировать записи в документах в соответствии с Международной классификации болезней (далее – МКБ);
- организовывать и проводить социологические исследования;
- использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;
- осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации;

- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее – СМИ);

- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.

ПК-2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.

Умеет:

- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения;

- составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность;

- представлять данные статистической отчетности:

- готовить статистические отчеты медицинской организации;

- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем;

- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- разрабатывать и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;

- консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;

- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации;

- организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации;

- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;

- составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации;

- производить оценку деятельности медицинской организации.

ПК-4. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения

- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации

- анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формирует методические материалы

- рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения

- использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- анализировать данные статистической отчетности.

ПК-5. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации;

- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации;

- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;

- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;

- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;

- составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;

- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников;

- организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- использовать процессный подход в управлении медицинской организации;

- использовать технологические карты процессов медицинской организации;

- обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;

- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;

- применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации;

- разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации;

- организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;

- организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты;

- составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации;

- разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации;

- производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения;

- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;

- оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений;

- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;

- формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;

- планировать ресурсное обеспечение медицинской организации;

- использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;

- проводить публичные выступления и организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью;

- разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;

- организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты;

- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;

- осуществлять финансовое управление медицинской организации;

- осуществлять общее управление медицинской организации;

- осуществлять управление рисками медицинской организации;

- осуществлять управление работниками медицинской организации;

- осуществлять управление информационными ресурсами;

- осуществлять управление качеством услуг;

- осуществлять стратегическое управление;

- вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;

- разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации;

- обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации;

- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации;

- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;

- организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.

ПК-6. Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации;

- осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию;

- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- документировать организационно-управленческую деятельность;

- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;

- выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

ПК-7. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-8. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

Умеет:

- формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;

- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;

- использовать методы менеджмента качества;

- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;

- представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.

III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
Учебный модуль 1 «Статистический учет в медицинской организации» (А/01.7)						
1.1	Медицинская статистика. История, развитие, современное состояние	3	1		2	Т/К[12]
1.2	Относительные величины	3	1		2	Т/К
1.3	Статистический анализ динамических закономерностей общественного здоровья	6	2		4	Т/К
1.4	Методы и алгоритмы стандартизации показателей общественного здоровья	3	1		2	Т/К
1.5	Средние величины	3	1		2	Т/К
1.6	Статистика здоровья и здравоохранения	6	2		4	Т/К
1.7	Непараметрические методы исследования	3	1		2	Т/К

[11] ПЗ – Практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.
[12] Т/К – Текущий контроль.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
1.8	Динамические ряды	3	1		2	Т/К
1.9	Графические изображения	3	1		2	Т/К
1.10	Показатели сезонности	3	1		2	Т/К
Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/02.7)						
2.1	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2		4	Т/К
2.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания	12	2	10		Т/К
Учебный модуль 3 «Организация статистического учета в медицинской организации» (В/01.7)						
3.1	Организация статистического исследования	6	2		4	Т/К
3.2	Прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	6	2		4	Т/К
3.3	Кодирование записи в документах в соответствии с МКБ	3	1		2	Т/К
3.4	Анализ медико-экономической, социально-демографической ситуации, влияющей на деятельность медицинской организации	3	1		2	Т/К
Учебный модуль 4 «Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации» (В/02.7)						
4.1	Оценка внешней среды медицинской организации	12	4		8	Т/К
4.2	Планирование кадрового обеспечения медицинской организации	12	4		8	Т/К
4.3	Планирование финансово-хозяйственной	12	4		8	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
	деятельности медицинской организации					
Учебный модуль 5 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» (С/01.8)						
5.1	Организация работы структурного подразделения медицинской организации	12	4		8	Т/К
5.2	Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации	6	2		4	Т/К
5.3	Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации	6	2		4	Т/К
5.4	Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	12	4		8	Т/К
Учебный модуль 6 «Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации» (С/02.8)						
6.1	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации	36	12		24	Т/К
6.2	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	36	12		24	Т/К
Учебный модуль 7 «Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации» (С/03.8)						
7.1	Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	36	12		24	Т/К
7.2	Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	36	12		24	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
Учебный модуль 8 «Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации» (D/01.8)						
8.1	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации	18	6		12	Т/К
8.2	Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	18	6		12	Т/К
Учебный модуль 9 «Управление ресурсами медицинской организации» (D/02.8)						
9.1	Планирование потребности в ресурсах медицинской организации	18	6		12	Т/К
9.2	Подготовка плана закупок	18	6		12	Т/К
Учебный модуль 10 «Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации» (D/03.8)						
10.1	Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации	12	4		8	Т/К
10.2	Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам	12	4		8	Т/К
12.3	Гражданско-правовая ответственность при нарушении прав пациентов	12	4		8	Т/К
Учебный модуль 11 «Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации» (D/03.8)						
11.1	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	12	4		8	Т/К
11.2	Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических	12	4		8	Т/К
11.3	Контроль выполнения работниками	12	4		8	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
	подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности					
Учебный модуль 12 «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации» (D/05.8)						
12.1	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации	12	4	8		Т/К
12.1	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации	12	4	8		Т/К
12.3	Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	6	2	4		Т/К
Учебный модуль 13 «Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации» (E/01.8)						
13.1	Разработка планов перспективного развития медицинской организации	18	6	12		Т/К
13.2	Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации	18	6	12		Т/К
Итоговая аттестация		**6**	**–**	**–**	**6**	**Экзамен**
Всего		**504**	**164**	**54**	**286**	

IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Статистический учет в медицинской организации (A/01.7)	36			
Оказание медицинской помощи в экстренной форме (A/02.7)	18			

Учебные модули	Недели			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Организация статистического учета в медицинской организации (B/01.7)	18			
Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации (B/02.7)	36			
Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (C/01.8)	36			
Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации (C/02.8)		72		
Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации (C/03.8)		72		
Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации (D/01.8)			36	
Управление ресурсами медицинской организации (D/02.8)			36	
Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации (D/03.8)			36	
Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации (D/04.8)			36	
Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации (D/05.8)				30
Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации (E/01.8)				36
Итоговая аттестация	–	–	–	6
Итого	**144**	**144**	**144**	**72**

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1 «Статистический учет в медицинской организации» (А/01.7).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-3), организационно-управленческой деятельности (ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Медицинская статистика. История, развитие, современное состояние
1.1.1	Статистика как общественная наука
1.1.2	Медицинская или санитарная статистика
1.1.3	Разделы санитарной статистики
1.1.4	История развития статистики за рубежом и в России
1.1.5	Организация государственной статистики
11.6	Ведомственная статистика
1.2	Относительные величины
1.2.1	Виды статистических величин
1.2.2	Методика расчета производных статистических величин
1.2.3	Оценка и анализ относительных величин
1.2.4	Расчет показателей по неполным данным
1.3	Статистический анализ динамических закономерностей общественного здоровья
1.3.1	Оценка основных показателей здоровья населения
1.3.2	Выявление основных закономерностей общественного здоровья
1.4	Методы и алгоритмы стандартизации показателей общественного здоровья
1.4.1	Стандартизация как метод сравнения обобщающих показателей
1.4.2	Основные методы стандартизации
1.5	Средние величины
1.5.1	Средняя величина как обобщающая характеристика

Код	Наименования тем, элементов
1.5.2	Основные характеристики вариационного ряда
1.5.3	Характеристики нормального распределения
1.6	Статистика здоровья и здравоохранения
1.6.1	Основные характеристики показателей здоровья населения
1.6.2	Основные закономерности статистики здравоохранения
1.7	Непараметрические методы исследования
1.7.1	Основные направления применения непараметрических критериев
1.7.2	Преимущество непараметрических критериев
1.8	Динамические ряды
1.8.1	Виды динамических рядов
1.8.2	Основные характеристики и способы выравнивания динамических рядов
1.9	Графические изображения
1.9.1	Графические изображения как важнейший элемент анализа статистических данных
1.9.2	Виды графических изображений в медико-статистических исследованиях
1.10	Показатели сезонности
1.10.1	Периодичность – как неотъемлемое свойство материи
1.10.2	Сезонность как разновидность происходящих динамических процессов в статистике здоровья и здравоохранения

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Статистический учет в медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в профилактической (ПК-3) деятельности – ведение статистического учета в медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/02.7).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-2), организационно-управленческой деятельности (ПК-7).

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
2.2.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
2.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
2.2.1	Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенции в профилактической (ПК-2), организационно-управленческой деятельности (ПК-7) – оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3 «Организация статистического учета в медицинской организации» (В/01.7).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-3), организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Организация статистического исследования
3.1.1	Анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения
3.2	Прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения
3.2.1	Анализ данных статистической отчетности

Код	Наименования тем, элементов
3.2.2	Оценка показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
3.3	Кодирование записи в документах в соответствии с МКБ
3.3.1	Организация и проведение социологических исследований
3.3.2	Обеспечение безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
3.4	Анализ медико-экономической, социально-демографической ситуации, влияющей на деятельность медицинской организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Организация статистического учета в медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенции в профилактической (ПК-3), организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8) – организация статистического учета в медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 4 «Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации» (В/02.7).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-3), организационно-управленческой (ПК-8) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Оценка внешней среды медицинской организации
4.1.1	Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации
4.1.2	Организация электронного документооборота в медицинской организации
4.2	Планирование кадрового обеспечения медицинской организации
4.2.1	Планирование потребности медицинской организации в ресурсах
4.2.2	Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации
4.3	Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации
4.3.1	Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов
4.3.2	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Ведение организационно-методической деятельности в

медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенции в профилактической (ПК-3), организационно-управленческой деятельности (ПК-8) – ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 5 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» (С/01.8) .

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой (ПК-5) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Организация работы структурного подразделения медицинской организации
5.1.1	Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации
5.1.2	Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации
5.1.3	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
5.2	Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации
5.2.1	Работа во врачебной комиссии медицинской организации
5.2.2	Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
5.2.3	Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации
5.3	Организация работы структурного подразделения медицинской организации
5.3.1	Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации
5.3.2	Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации
5.4	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации

5.4.1	Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации
5.4.2	Работа во врачебной комиссии медицинской организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 5 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенции в профилактической (ПК-1), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой деятельности (ПК-5) – организация деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 6 «Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации» (С/02.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
6.1.1	Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации
6.1.2	Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
6.2	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
6.2.2	Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
6.2.3	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 «Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой

деятельности (ПК-8) – планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 7 «Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации» (C/03.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
7.1.1	Разработка проектов локальных актов медицинской организации
7.1.2	Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
7.1.3	Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации
7.2	Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 7 «Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8) – контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 8 «Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации» (D/01.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-3), организационно-управленческой (ПК-5) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 8

Код	Наименования тем, элементов

Код	Наименования тем, элементов
8.1	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации
8.1.1	Разработка планов перспективного развития медицинской организации
8.1.2	Подготовка обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения
8.2	Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
8.2.1	Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации
8.2.2	Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота
8.3	Обеспечение безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
8.3.1	Контроль и оценка результатов социологических исследований
8.3.2	Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 8 «Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в профилактической (ПК-3), организационно-управленческой (ПК-5) деятельности – анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 9 «Управление ресурсами медицинской организации» (D/02.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 9

Код	Наименования тем, элементов
9.1	Планирование потребности в ресурсах медицинской организации
9.1.1	Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях
9.1.2	Разработка, внедрение в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация
9.2	Подготовка плана закупок

Образовательные технологии: при организации освоения учебного

модуля 9 «Управление ресурсами медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-8) – управление ресурсами медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 10 «Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации» (D/03.8).

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической (ПК-1), организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 10

Код	Наименования тем, элементов
10.1	Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации
10.1.1	Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации
10.1.2	Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации
10.1.3	Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации
10.1.4	Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов
10.2	Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам
10.2.1	Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи
10.2.2	Организация информирования населения о деятельности медицинской организации
10.2.3	Анализ обращений граждан и юридических лиц
10.3	Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
10.3.1	Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинской организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 10 «Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации»: интерактивные

лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1), организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6) – взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 11 «Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации» (D/03.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 11

Код	Наименования тем, элементов
11.1	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
11.1.1	Организация документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации
11.1.2	Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности
11.1.3	Планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации
11.2	Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических
11.2.1	Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
11.2.2	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
11.2.3	Организация документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации
11.3	Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности
11.3.1	Планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации
11.3.2	Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 11 «Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-8) – планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 12 «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации» (D/05.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-6, ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 12

Код	Наименования тем, элементов
12.1	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации
12.1.1	Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
12.1.2	Координация разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
12.2	Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации
12.2.1	Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации
12.2.2	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации
12.3	Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
12.3.1	Координация разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
12.3.2	Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации
12.3.3	Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного

модуля «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-6, ПК-8) – разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 13 «Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации» (Е/01.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 13

Код	Наименования тем, элементов
13.1	Разработка планов перспективного развития медицинской организации
13.1.1	Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации
13.1.2	Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов
13.2	Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации
13.2.1	Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации
13.2.2	Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение
13.2.3	Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации
13.3	Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм
13.3.1	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации
13.3.2	Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 13 «Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке

профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-8) – проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий кафедра имеет учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

6.2. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считается разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение.

Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, включая, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

Кадровая справка

Должность сотрудника	**Реализуемые компоненты программы**
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Чтение лекционного материала, итоговая аттестация
доцент, к.м.н.	Чтение лекционного материала, проведение, семинарских занятий, итоговая аттестация
ассистент, к.м.н.	Проведение, практических занятий, симуляционное обучение
ассистент	Проведение практических занятий, симуляционное обучение

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке [13].

[13]Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

VIII. Оценочные материалы

8.*1. Примерная тематика контрольных вопросов:*

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях.
2. Виды и формы медицинской помощи населению в системе здравоохранения Российской Федерации, вопросы законодательства об охране здоровья граждан.
3. Организационно-правовые формы деятельности учреждений здравоохранения.
4. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.
5. Системы здравоохранения. Критерии сравнительной оценки систем здравоохранения.
6. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики в здравоохранении. Проблемы реформирования отрасли.
7. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.
8. Современные подходы к управлению медицинской организацией. Технологии управления персоналом в современной медицинской организации. Системы мотивации персонала.
9. Финансово-хозяйственная деятельность медицинских организаций в современных условиях.
10. Экономическая характеристика различных типов медицинских организаций.

8.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья:

1. Формирование бизнес-плана деятельности медицинской организации.
2. Стимулирующие системы организации и оплаты труда в медицинских организациях.
3. Организация проведения экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации.
4. Организация контроля за соблюдением лицензионных требований и условий в медицинских организациях.
5. Сравнительный анализ методик ценообразования, выбор оптимального способа финансирования медицинской организации в современных условиях.
6. Экономические проблемы развития здравоохранения.
7. Организационно-экономические аспекты развития стационар-замещающих форм оказания медицинской помощи.
8. Маркетинг социальной сферы. Условия и принципы применения маркетинга в системе охраны здоровья населения в Российской Федерации.
9. Применение информационных технологий в работе многопрофильной медицинской организации.

10. Интеграция в единую государственную информационную систему здравоохранения.

8.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. Предметом изучения медицинской статистики являются
а) информация о здоровье населения
б) информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека
в) информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения
г) информация о результатах клинических и экспериментальных исследованиях в медицине
д) все вышеперечисленное
Ответ: д

2. Первичная заболеваемость – это:
а) заболевания, впервые выявленные в этом году
б) заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
в) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
г) учет всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ)
Ответ: а

3. Сущность термина «распространенность»
а) вновь выявленные заболевания в данном году
б) все заболевания, зарегистрированные в данному году
в) заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах
г) заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах
Ответ: б

4. Под статистическим термином «обращаемость» понимается
а) число больных, впервые обратившихся за медицинской помощью по поводу заболевания
б) соотношение числа всех первичных посещений по поводу болезни к общему числу обслуживаемого населения
в) абсолютное число всех первичных и повторных посещений больными медицинского учреждения
г) отношение числа всех посещений больными амбулаторно-поликлинического учреждения к общему числу обслуживаемого населения
Ответ: а

5. Консилиум врачей созывается по инициативе:
а) главного врача
б) заместителя главного врача
в) лечащего врача
г) заведующего отделением
д) все перечисленное верно
Ответ: в

6. Врачебная комиссия согласно Федеральному закону от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» состоит из:
а) врачей и возглавляется руководителем медицинской организации или одним из его заместителей.
б) врачей и возглавляется руководителем медицинской организации или одним из его заместителей, заведующим структурным подразделением;
в) фельдшеров, врачей и возглавляется руководителем медицинской организации или одним из его заместителей;
г) врачей и возглавляется специалистом, прошедшим обучение по вопросам ЭВН и ЭКМП;
д) все вышеперечисленное верно
Ответ: а

7. Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается со дня регистрации письменного обращения в течение:
а) 14 дней
б) 30 дней
в) 7 дней
г) 21 дня
д) 14 рабочих дней
Ответ: б

8. Какова кратность проведения плановых проверок медицинских организаций, осуществляющих скорую медицинскую помощь?
а) 1 раз в 3 года
б) 1 раз в 2 года
в) 1 раз в год
г) не ограничено
д) кратность не установлена
Ответ: б

9. Какова кратность проведения плановых проверок медицинских организаций, осуществляющих санаторно-курортную помощь?

а) 1 раз в 3 года
б) 1 раз в 2 года
в) 1 раз в год
г) не ограничено
д) кратность не установлена
Ответ: б

10. Обязано ли должностное лицо контрольного (надзорного) органа предоставлять руководителю, иному должностному лицу или уполномоченному представителю юридического лица, индивидуальному предпринимателю, его уполномоченному представителю, присутствующим при проведении проверки, информацию и документы, относящиеся к предмету проверки?
а) да
б) нет
в) да, по письменной просьбе проверяемого
г) да, по дополнительному запросу
д) да, по согласованию с вышестоящим органом
Ответ: а

Список нормативно правовых актов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты от «07» ноября 2017 г. №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»