

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
Член. -корр. РАН, профессор



А. Л. Хохлов
15» апреля 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ЭНДОСКОПИЯ».

**Трудоемкость программы (сроки обучения) 576 ЧАСОВ,
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ЭНДОСКОПИЯ

г. Ярославль, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник ЦНМФО доцент

ОДОБРЕНА
методической комиссии ЦНМФО

П.С. Жбанников
«15» апреля 2022 г.

«15» апреля 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эндоскопия» по специальности «Эндоскопия», разработана сотрудниками кафедры хирургии ИПДО ФГБОУ ВО ЯГМУ (заведующий кафедрой И.Н. Староверов, профессор, доктор медицинских наук) под руководством ректора Университета А.В. Павлова (профессора, доктора медицинских наук).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эндоскопия» рассмотрена и рекомендована к утверждению на кафедральном совещании:

от «30» марта 2022 г., протокол № 3

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Наименование раздела дополнительной профессиональной программы	
1. Состав рабочей группы и консультантов по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Эндоскопия».	
2. Пояснительная записка	
3. Планируемые результаты обучения	
4. Рабочая учебная программа ДПП ИП «Эндоскопия»	
5. Учебно-тематический план	
6. Календарный учебный график	
7. Требования к итоговой аттестации	
8. Организационно-педагогические условия реализации ДПП	
9. Фонд оценочных средств	
10. Список электронных ресурсов	
12.Список нормативно-правовых актов	

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ по разработке ДПП ИП «Эндоскопия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Староверов Илья Николаевич	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой хирургии ИПДО	ФГБОУ ВО ЯГМУ
2.	Колотушкин Игорь Александрович	к.м.н.	доцент кафедры хирургии ИПДО	ФГБОУ ВО ЯГМУ
	Политов Станислав Ярославович	к.м.н.	Ассистент кафедры хирургии ИПДО	ФГБОУ ВО ЯГМУ
По методическим вопросам				
1.	Жбанников Петр Станиславович	к.м.н., доцент	Начальник центра непрерывного медицинского и фармацевтического образования	ФГБОУ ВО ЯГМУ

I. Пояснительная записка

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндоскопия» (срок обучения 576 академических часов) (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи с применением эндоскопических методов диагностики в амбулаторных условиях (взрослым)» (А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8; А/05.8, А/06.8); «Оказание специализированной медицинской помощи у пациентов с применением эндоскопических, включая эндоскопическую сонографию, методов диагностики и лечения, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (взрослым и детям)» (В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8, В/05.8, В/06.8, В/07.8, В/08.8).
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации¹;
- оценочные материалы.

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Эндоскопия».

На обучение по Программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием прошедшие ординатуру/интернатуру по специальностям наличия подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей:

"Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и

¹ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

Основная цель вида профессиональной деятельности: выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма, их лечение и профилактика с использованием эндоскопических оптических, оптоволоконных и оптико-электронных методов визуализации.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи с применением эндоскопических методов диагностики в амбулаторных условиях (взрослым):

А/01.8 Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта;

А/02.8 Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта;

А/03.8 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией органов и систем, выявляемой с помощью эндоскопических методов диагностики, контроль их эффективности;

А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала;

А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме,

А/06.8 Особенности организации и оказания эндоскопической помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах;

В. Оказание специализированной медицинской помощи у пациентов с применением эндоскопических, включая эндоскопическую сонографию, методов диагностики и лечения, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (взрослым и детям):

В/01.8 Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта;

В/02.8 Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта;

В/03.8 Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей и легких; методов лечения пациентов при неотложных состояниях;

В/04.8 Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов лечения пациентов при неотложных состояниях;

В/05.8 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией органов и систем, выявляемой с помощью эндоскопических методов диагностики, контроль их эффективности;

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала;

В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

В/08.8 Особенности организации и оказания эндоскопической помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах.

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Эндоскопия»² Закладка не определена., требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования².

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-эндоскописта и

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1113 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34410).

требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ³.

1.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Эндоскопия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁴.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-эндоскопистов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные

³Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁴Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁵. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁶.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации⁷.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции⁸ (далее – УК) врача-эндоскописта, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;

- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

⁵ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁶ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

⁸ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1113 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34410).

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-эндоскописта.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

- реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Умеет:

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага особо опасных инфекций, совместно с врачом-эпидемиологом, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков .

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности населения с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких.

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Умеет:

- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких:
- рентгенографии, в том числе рентгенологического обследования с использованием внутриполостного и (или) внутривенного контрастирования;
- компьютерной томографии (КТ), в том числе с использованием внутривенного;
- магнитно-резонансной томографии (МРТ), в том числе и использованием внутривенной, в том числе интраоперационной;
- ангиографии;
- однофотонной эмиссионной томографии;
- позитронной эмиссионной томографии;
- ультразвукового исследования ;

- ультразвукового исследования органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства,
- ультразвуковой доплерографии сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства;
- результаты биопсии
- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких, в экстренной и неотложной формах;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта, в условиях стационара;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких;
- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- формулировать заключение (основной диагноз), сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких, с учетом МКБ.

ПК-6. Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения.

Умеет:

- использовать эндоскопическую технику, самостоятельно выполнять эндоскопические исследования:

- эзофагоскопия;
- эзофагоскопия трансназальная;
- эзофагогастродуоденоскопия;
- эзофагогастродуоденоскопия с введением лекарственных препаратов;
- эзофагогастродуоденоскопия трансназальная;
- эзофагогастроскопия;
- эзофагогастроскопия трансназальная;
- биопсию слизистой органов верхнего отдела желудочно-кишечного

тракта;

- хромокопия, контрастное исследование органов верхнего отдела желудочно-кишечного тракта;

- уреазный дыхательный тест на *Helicobacter Pylori*;
- узкоспектральную эндоскопию в режимах NBI, FICE и других;
- колоноскопия;
- видеоколоноскопия;
- колоноскопия с введением лекарственных препаратов;
- аноскопия;
- ректороманоскопия;
- сигмоскопия;
- ректосигмоидоскопия;
- ректосигмоидоскопия с введением лекарственных препаратов;
- биопсию слизистой органов нижнего отдела желудочно-кишечного

тракта;

- хромокопия, контрастное исследование органов нижнего отдела желудочно-кишечного тракта;

- эндоскопию в режимах узкого спектра света;
- эзофагоскопия трансназальная;
- эзофагогастродуоденоскопия;
- эзофагогастродуоденоскопия со стимуляцией желчеотделения;
- эзофагогастродуоденоскопия флюоресцентная;
- эзофагогастродуоденоскопия с введением лекарственных препаратов;
- эзофагогастродуоденоскопия трансназальная;
- установка назоинтестинального зонда;
- эзофагогастроскопия;
- эзофагогастроскопия трансназальная;
- эзофагогастроинтестиноскопия;
- эзофагогастроинтестиноскопия трансназальная;
- интестиноскопия;
- интестиноскопия одно/двухбаллонная;
- тонкокишечная эндоскопия видеокапсульная;
- эндоскопическое исследование внутренних органов;

- увеличительное эндоскопическое исследование слизистой органов желудочно-кишечного тракта;
- конфокальное микроэндоскопическое исследование слизистой органов желудочно-кишечного тракта;
- аутофлюоресцентное эндоскопическое исследование органов желудочно-кишечного тракта;
- исследование органов желудочно-кишечного тракта в узком спектре света;
- эндоскопическое исследование органов желудочно-кишечного тракта в режиме интеллектуального цветового выделения;
- хромоскопия, контрастное исследование органов желудочно-кишечного тракта;
- доставка видеокапсулы в желудочно-кишечный тракт эндоскопическая;
- описание и интерпретация данных эндоскопических исследований с применением телемедицинских технологий;
- 13с-уреазный дыхательный тест на *helicobacterpylori*;
- биопсия пищевода с помощью эндоскопии;
- биопсия желудка с помощью эндоскопии;
- биопсия двенадцатиперстной кишки с помощью эндоскопии;
- установка назогастрального зонда;
- биопсия тонкой кишки эндоскопическая;
- местную анестезию;
- эндосонография панкреатобиллиарной зоны;
- эндосонография желудка;
- эндосонография двенадцатиперстной кишки;
- эндосонография пищевода;
- восходящая папиллография фатерова сосочка;
- ретроградная холангиопанкреатография;
- эндоскопическая литоэкстракция из холедоха;
- эндоскопическое эндопротезирование холедоха;
- эндоскопическая вирсунготомия;
- стентирование желчных протоков под видеоэндоскопическим контролем;
- эндоскопическое стентирование желчных протоков при опухолевом стенозе, при стенозах анастомоза опухолевого характера под видеоэндоскопическим контролем;
- интервенционно-радиологическое и эндоскопическое формирование и стентирование пункционного билиодигестивного шунта при опухолевых стенозах желчевыводящих путей
- интервенционно-радиологическое и эндоскопическое формирование и стентирование пункционного билиодигестивного шунта с использованием специальных магнитных элементов при опухолевых стенозах желчевыводящих путей;

- эндоскопическая папиллэктомия;
- эндоскопическая антеградная папиллосфинктеротомия;
- эндоскопическая ретроградная папиллосфинктеротомия;
- эндоскопическая атипичная папиллосфинктеротомия;
- эндоскопическое бужирование и баллонная дилатация при опухолевом стенозе общего желчного протока под эндоскопическим контролем;
- эндоскопическое стентирование главного панкреатического протока;
- эндоскопическое стентирование вирсунгова протока при опухолевом стенозе, под видеоэндоскопическим контролем;
- эндоскопическая электрокоагуляция опухоли общего желчного протока;
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция опухоли общего желчного протока;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли общего желчного протока;
- эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли желчных протоков;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли вирсунгова протока;
- эзофагогастродуоденоскопия с электрокоагуляцией кровоточащего сосуда;
- видеоэндоскопическая колпачковая резекция слизистой желудочно-кишечного тракта;
- видеоэндоскопическая петлевая резекция слизистой желудочно-кишечного тракта;
- видеоэндоскопическое лигирование основания малигнизированного полипа;
- бужирование пищевода эндоскопическое;
- стентирование пищевода;
- эндоскопическая кардиодилатация пищевода механическим кардиодилататором;
- эндоскопическая кардиодилатация пищевода баллонным кардиодилататором;
- эндоскопическая резекция слизистой пищевода;
- аргоноплазменная абляция подслизистых опухолей (очагов метаплазии) пищевода;
- эндоскопическая резекция слизистой желудка;
- эндоскопическое удаление подслизистых образований желудка;
- эндоскопическая хирургия при новообразованиях желудка;
- эндоскопическая хирургия при новообразованиях пищевода;
- эндоскопическое удаление полипов из пищевода;
- эндоскопическое удаление подслизистых образований пищевода;
- эндоскопическое удаление инородных тел пищевода;

- эндоскопическое протезирование пищевода;
- эндоскопическая эзофагодивертикулостомия;
- эндоскопическая имплантация баллона в желудок;
- эндоскопическое извлечение баллона из желудка;
- эндоскопическое удаление инородных тел из желудка;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования пищевода;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования желудка;
- эндоскопическое лигирование варикозных расширений пищевода;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования тонкой кишки;
- эндоскопическая резекция слизистой тонкой кишки;
- удаление полипа тонкой кишки эндоскопическое;
- удаление инородных тел из тонкой кишки эндоскопическое
- устранение грыжи пищеводного отверстия диафрагмы с использованием видеоэндоскопических технологий;
- эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе;
- эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов;
- эндоскопическая дилатация стриктур анастомозов;
- эндоскопическая остановка кровотечения с помощью лазерной фотокоагуляции;
- эндоскопическое облучение лазером при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях пищевода;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях желудка;
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция при новообразованиях пищевода;
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция при новообразованиях желудка;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях пищевода;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях желудка;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях тонкой кишки;
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция при новообразованиях тонкой кишки;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях тонкой кишки;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция опухоли;
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция опухоли;

- эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия опухолей;
- эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли;
- колоноскопия;
- видеокколоноскопия;
- толстокишечная эндоскопия видеокапсульная;
- колоноскопия с введением лекарственных препаратов;
- эндоскопическая резекция слизистой толстой кишки;
- эндопротезирование толстой кишки;
- аноскопия;
- ректороманоскопия;
- сигмоскопия;
- ректосигмоидоскопия;
- ректосигмоидоскопия с введением лекарственных препаратов;
- биопсия ободочной кишки эндоскопическая;
- биопсия сигмовидной кишки с помощью видеоэндоскопических технологий;
- биопсия прямой кишки с помощью видеоэндоскопических технологий;
- эндоскопическое исследование внутренних органов;
- увеличительное эндоскопическое исследование слизистой органов желудочно-кишечного тракта;
- конфокальное микроэндоскопическое исследование слизистой органов желудочно-кишечного тракта;
- аутофлюоресцентное эндоскопическое исследование органов желудочно-кишечного тракта;
- узкоспектральное nbi-исследование органов желудочно-кишечного тракта;
- эндоскопическое исследование органов желудочно-кишечного тракта в режиме интеллектуального цветового выделения (fice);
- хромоскопия, контрастное исследование органов желудочно-кишечного тракта;
- описание и интерпретация данных эндоскопических исследований с применением телемедицинских технологий;
- местную анестезию;
- эндосонография толстой кишки;
- эндосонография прямой кишки;
- эндоскопическое удаление ворсинчатых опухолей толстой кишки;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования толстой кишки;
- удаление инородных тел из толстой кишки эндоскопическое;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования ректосигмоидного соединения;

- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования прямой кишки;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования заднего прохода (ануса) и анального канала;
- эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе;
- эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях толстой кишки;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях ректосигмоидного соединения;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях прямой кишки;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция опухоли;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли;
- эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли;
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция при новообразованиях толстой кишки;
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция при новообразованиях ректосигмоидного соединения;
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция при новообразованиях прямой кишки;
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала;
- эндоскопическая Nd:Yag лазерная коагуляция опухоли;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях ректосигмоидного соединения;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях прямой кишки;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях толстой кишки;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия опухолей;
- бронхоскопия;
- бронхоскопия жестким бронхоскопом рентгенохирургическая;
- бронхоскопия аутофлюоресцентная;
- бронхоскопия с использованием ультраспектрального метода;
- трахеоскопия;
- трахеобронхоскопия;
- видеотрахеобронхоскопия;

- узкоспектральное эндоскопическое исследование гортани, трахеи и бронхов;
- конфокальное микроэндоскопическое исследование слизистой гортани, трахеи и бронхов;
- описание и интерпретация данных эндоскопических исследований с применением телемедицинских технологий;
- биопсия лимфатического узла с использованием видеоэндоскопических технологий;
- биопсия тканей трахеи под контролем трахеоскопического исследования;
- биопсия легких при бронхоскопии;
- биопсия аспирационная из нижних дыхательных путей;
- бронхо-альвеолярный лаваж;
- эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- биопсия трахеи, бронхов при бронхоскопии;
- получение фаринго-трахеальных аспириатов;
- получение бронхо-альвеолярного лаважа;
- получение трахео-бронхиального смыва;
- эндосонографическое исследование трахеи и бронхов;
- эндосонография средостения чреспищеводная;
- эндоскопическое стентирование трахеи "т-образной трубкой";
- остановка кровотечения из нижних дыхательных путей с использованием видеоэндоскопических технологий;
- удаление инородного тела трахеи, бронха или легкого;
- эндопротезирование трахеи;
- эндопротезирование бронхов;
- эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе;
- эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов;
- эндоскопическая дилатация стриктур анастомозов;
- эндоскопическая реканализация и эндопротезирование трахеи как этап комбинированного лечения;
- эндоскопическая реканализация и эндопротезирование бронха как этап комбинированного лечения;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли трахеи;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли бронхов;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция опухоли бронхов;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция новообразований нижних дыхательных путей и легочной ткани;
- эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях трахеи;
- эндоскопическая лазерная деструкция опухоли трахеи;
- эндоскопическая лазерная хирургия при заболеваниях трахеи;

- эндоскопическая лазерная реканализация и устранение дыхательной недостаточности при стенозирующей опухоли трахеи;
- эндоскопическая лазерная хирургия при заболеваниях бронхов;
- эндоскопическая лазерная деструкция злокачественных опухолей бронхов;
- эндоскопическая лазерная реканализация и устранение дыхательной недостаточности при стенозирующей опухоли бронхов;
- эндоскопическая Nd:YAG лазерная коагуляция при новообразованиях трахеи;
- эндоскопическая остановка кровотечения с помощью лазерной фотокоагуляции;
- эндоскопическая Nd:YAG лазерная коагуляция опухоли;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия новообразований верхних дыхательных путей;
- поднаркозная эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли трахеи;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия новообразований нижних дыхательных путей и легочной ткани;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли бронхов;
- поднаркозная эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли бронхов;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях трахеи;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия опухолей;
- эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли трахеи;
- эндоскопическое воздействие низкоинтенсивным лазерным излучением при заболеваниях нижних дыхательных путей и легочной ткани;
- эндобронхиальное воздействие низкоинтенсивным лазерным излучением при заболеваниях нижних дыхательных путей;
- эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли;
- эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли трахеи;
- эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли бронхов.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Умеет:

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, нижних дыхательных путей и легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам направления на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в подготовке и медицинской эвакуации поражённых в специализированные медицинские организации.

III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁹	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи с применением эндоскопических методов диагностики в амбулаторных условиях (взрослым)» (А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8; А/05.8, А/06.8)						
1.1	Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта	56	8	8	40	Т/К ¹⁰
1.2	Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта	56	8	8	40	Т/К
1.3	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией органов и систем, выявляемой с помощью эндоскопических методов диагностики, контроль их эффективности	16	8	–	8	Т/К
1.4	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,	16	8	–	8	Т/К

⁹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹⁰ Т/К – текущий контроль.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁹	
	организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала					
1.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	24	8	–	16	Т/К
1.6	Особенности организации и оказания эндоскопической помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	56	16	–	40	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание специализированной медицинской помощи у пациентов с применением эндоскопических, включая эндоскопическую сонографию, методов диагностики и лечения, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (взрослым и детям)» (В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8, В/05.8, В/06.8, В/07.8, В/08.8)						
2.1	Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта	64	8	16	40	Т/К
2.2	Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта	64	8	16	40	Т/К
2.3	Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей и легких	56	8	8	40	Т/К
2.4	Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов лечения пациентов при неотложных состояниях	64	8	16	40	Т/К
2.5	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией органов и	56	16	–	40	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁹	
	систем, выявляемой с помощью эндоскопических методов диагностики, контроль их эффективности					
2.6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	8	–	–	8	Т/К
2.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	8	–	–	Т/К
2.8	Особенности организации и оказания эндоскопической помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	8	–	–	8	Т/К
Итоговая аттестация		6	–	–	6	Экзамен
Всего		576	112	72	392	

IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
(Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи с применением эндоскопических методов диагностики в амбулаторных условиях (взрослым))	144	80	–	–
Оказание специализированной медицинской помощи у пациентов с применением эндоскопических, включая эндоскопическую сонографию, методов диагностики и лечения, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (взрослым и детям)	–	64	144	138
Итоговая аттестация	–	–	–	6
Итого	144	144	144	144

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1 «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи с применением эндоскопических методов диагностики в амбулаторных условиях (взрослым)» (А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8; А/05.8, А/06.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), реабилитационной деятельности (ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК -10, ПК-11, ПК-12) врача-эндоскописта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта
1.2	Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта
1.3	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией органов и систем, выявляемой с помощью эндоскопических методов диагностики, контроль их эффективности
1.4	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала
1.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
1.6	Особенности организации и оказания эндоскопической помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи с применением эндоскопических методов диагностики в амбулаторных условиях (взрослым)» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), реабилитационной деятельности (ПКУ-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11, ПК-12) – оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи с применением эндоскопических методов диагностики в амбулаторных условиях (взрослым).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание специализированной медицинской помощи у пациентов с применением эндоскопических, включая эндоскопическую сонографию, методов диагностики и лечения, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (взрослым и детям)» (В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8, В/05.8, В/06.8, В/07.8, В/08.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), реабилитационной деятельности (ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11, ПК-12) врача-эндоскописта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта
2.2	Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта
2.3	Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей и легких
2.4	Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов лечения пациентов при неотложных состояниях
2.5	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией органов и систем, выявляемой с помощью эндоскопических методов диагностики, контроль их эффективности
2.6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение

Код	Наименования тем, элементов
	медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала
2.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2.8	Особенности организации и оказания эндоскопической помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Оказание специализированной медицинской помощи у пациентов с применением эндоскопических, включая эндоскопическую сонографию, методов диагностики и лечения, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (взрослым и детям)» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), реабилитационной деятельности (ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11, ПК-12) – оказание специализированной медицинской помощи у пациентов с применением эндоскопических, включая эндоскопическую сонографию, методов диагностики и лечения, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (взрослым и детям).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий Университет имеет учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и

профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

Кадровая справка

Должность сотрудника	Реализуемые компоненты программы
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Чтение лекционного материала/
доцент, к.м.н.	Чтение лекционного материала, проведение, практических занятий, симуляционное обучение
ассистент, к.м.н.	Проведение практических занятий,

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндоскописта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации¹¹.

VIII. Оценочные материалы

8.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Дайте определение инфекционной безопасности
2. Какие элементы труда заложены в расчёт времени на каждое эндоскопическое исследование?
3. Дайте определение деонтологии. Что изучает медицинская деонтология?
4. Перечислите характерные эндоскопические критерии язвы желудка в острой стадии (язвенная болезнь желудка, шифр К25 по МКБ).
5. Дайте определение ахалазии кардии. Опишите эндоскопическую картину 4 стадии этого заболевания.
6. Какую патологию относят к предраковым состояниям по отношению к раку желудка?
7. Перечислите факторы риска развития рака легкого
8. Перечислите характерную эндоскопическую картину при ювенильном полипозе.
9. Рак толстой кишки.
10. Полипоз толстой кишки.

8.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку врача-эндоскописта:

¹¹Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

1. Опишите эндоскопическую картину, характерную для неспецифического язвенного колита минимальной степени активности
2. Перечислите показания к проведению бронхоскопии у пострадавших в чрезвычайных ситуациях
3. Опишите методику санационной бронхоскопии при аспирации крови
4. Опишите эндоскопическую картину при болезни Гиршпрунга
5. Уточните, что может быть причиной кишечной непроходимости у новорожденных.
6. Выполнить бронхоскопию с осмотром трахеобронхиального дерева вплоть до бронхов 5 порядка.
7. Выполнить аспирационную биопсию во время бронхоскопии.
8. Выполнить щипцевую биопсию из опухоли во время бронхоскопии.
9. Выполнить браш-биопсию из инфильтративной опухоли во время бронхоскопии.
10. Объяснить метод фиксации материала биопсии для гистологического исследования.

8.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный вариант ответа:

1. Эффективность работы эндоскопического подразделения поликлиники должна оцениваться по количеству:

- а) проведенных эндоскопических исследований
- б) выявленных заболеваний
- в) выявленных заболеваний в ранних стадиях
- г) выполненных лечебно-оперативных вмешательств
- д) диагностических ошибок и осложнений

Ответ: в

2. Под медицинской (санитарной) статистикой понимают:

- а) отрасль статистики, изучающую вопросы заболеваемости;
- б) совокупность статистических методов для изучения заболеваемости населения
- в) отрасль статистики, изучающую вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением
- г) экстраполяцию и прогнозирование
- д) анализ деятельности ЛПУ

Ответ: а

3. Промывание желудка перед ЭГДС требуется пациентам с:

- а) декомпенсированными стриктурами пищевода
- б) декомпенсированным стенозом привратника
- в) хиатальной аксиальной грыжей III степени
- г) высокой тонкокишечной непроходимостью

д) химическим ожогом пищевода.

Ответ: б

4. Эндоскопическое исследование после операций на органах брюшной полости можно выполнять:

- а) через одни сутки
- б) через 2-3 дня
- в) через неделю
- г) через две недели
- д) в любое время

Ответ: д

5. Наличие булл в легких характерно для:

- а) туберкулезного плеврита
- б) хронической пневмонии
- в) спонтанного пневмоторакса
- г) метастазов экстраторакальных раков
- д) пиопневмоторакса

Ответ: б

6. К показателям, определяющим эффективность диспансеризации, относятся:

- а) среднее число больных, состоящих на диспансерном наблюдении;
- б) показатель систематичности наблюдения
- в) показатель частоты рецидивов
- г) полнота охвата диспансерным наблюдением
- д) заболеваемость с временной утратой нетрудоспособности у состоящих на диспансерном наблюдении пациентов

Ответ: б

7. Основная причина развития хронического антрального гастрита:

- а) недоброкачественное питание
- б) алкоголь
- в) авитаминозы
- г) инфицирование слизистой оболочки *Helicobacter pylori*
- д) рефлюкс дуоденального содержимого

Ответ: г

8. Бронхоскопическая картина при дренирующемся остром абсцессе легкого характеризуется диффузным:

- а) односторонним бронхитом I ст. интенсивности воспаления
- б) односторонним бронхитом II ст. интенсивности воспаления
- в) односторонним бронхитом III ст. интенсивности воспаления
- г) зоной «пламенной гиперемии» в области устья дренирующего бронха
- д) устье дренирующего бронха хорошо дифференцируется.

Ответ: г

9. Прямым признаком центрального рака легкого не является:

- а) опухоль пищевода
- б) экзофитная опухоль
- в) неподвижность карины
- г) инфильтрат

Ответ: а

Список нормативно правовых актов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1113 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты от «14» июля 2021 г. № 471н «Об утверждении профессионального стандарта врач-эндоскопист»