

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»
(трудоемкость 1080 часов, очная форма обучения)

Ярославль, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник ЦНМФО доцент

П.С. Жбанников
«02» сентября 2020 г.

ОДОБРЕНА
методической комиссии
ЦНМФО

«02» сентября 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» разработана сотрудниками кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины ФГБОУ ВО ЯГМУ (заведующий кафедрой А.Н. Шкробко, профессор, доктор медицинских наук) под руководством ректора Университета А.В. Павлова, профессора, доктора медицинских наук

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» рассмотрена и рекомендована к утверждению на кафедральном совещании от «30» августа 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой профессор д.м.н. А.Н. Шкробко

© ФГБОУ ВО ЯГМУ, 2021

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДПП	Дополнительная профессиональная программа
ФГОС	Федеральные государственные образовательные стандарты
ПК	Повышение квалификации
УК	Универсальные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ПДПП	Примерная дополнительная профессиональная программа
УМК	Учебно-методический комплекс
НМО	Непрерывное медицинское образование
НФО	Непрерывное фармацевтическое образование

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела дополнительной профессиональной программы	Стр.
Состав рабочей группы и консультантов по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина»	4
1. Пояснительная записка	5
2. Планируемые результаты обучения	
2.1 Характеристика формируемых компетенций на основе трудовых функций профессионального стандарта	7
3 Учебный план программы ДПП ПП «Физическая и реабилитационная медицина»	9
4. Календарный учебный график	14
5. Рабочие программы учебных модулей	15
6. Организационно-педагогические условия реализации ДПП	27
7. Формы аттестации	27
8. Оценочные материалы	28

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Физическая и реабилитационная медицина»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шкробко Александр Николаевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины	ФГБОУ ВО ЯГМУ
2.	Никитина Ирина Евгеньевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины	ФГБОУ ВО ЯГМУ
3.	Кустова Оксана Вячеславовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины	ФГБОУ ВО ЯГМУ
По методическим вопросам				
1.	Жбанников Петр Станиславович	к.м.н., доцент	Начальник центра непрерывного медицинского и фармацевтического образования	ФГБОУ ВО ЯГМУ
2.	Политов Станислав Ярославович	к.м.н.	Начальник отдела инновационного образования и развития образовательных программ	ФГБОУ ВО ЯГМУ

I. Пояснительная записка

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации¹. Цель Программы — подготовка врача физической и реабилитационной медицины к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности «Специалист по медицинской реабилитации» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. N572н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный N52162, код профессионального стандарта — 02.039.).

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

1.3. Задачи Программы:

- приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической,

¹ Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72; 2016, №27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон №273-ФЗ).

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный №31014) (далее – Порядок).

лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области физической и реабилитационной медицины;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача физической и реабилитационной медицины.

1.4. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее — ОСК).

1.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема — на элементы, каждый элемент — на подэлементы.

1.6. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах от общего количества учебных часов.

1.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к квалификации

Уровень профессионального образования: высшее образование специалитет по специальности: «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Анестезиология-реаниматология», «Герiatrics», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Кардиология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» (Согласно Профессиональному стандарту «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 N2572Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный N2 52162), код профессионального стандарта — 02.039.).

2.2. Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанных с ней новых компетенций, и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности — профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

ПК-1. Готовность обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма.

ПК- 1.1. Готовность собирать клинико-анамнестические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализировать полученную информацию, проводить исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям среды

ПК-1.2. Готовность определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, степень ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)

ПК-1.3. Готовность составить структуру реабилитационного цикла: сформулировать реабилитационный диагноз, определить реабилитационный потенциал, сформировать индивидуальный реабилитационный профиль пациента и маршрутизацию этапов медицинской реабилитации

ПК-1.4. Готовность использовать основные законодательные и нормативные документы по организации специализированной помощи по различным направлениям физической и реабилитационной медицины.

ПК-2. Готовность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.

ПК-2.1 Готовность назначать совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом, реализовывать индивидуальную программу медицинской реабилитации и абилитации, в том числе медикаментозную терапию, лечебные физические факторы и упражнения, коррекционные, психологические, логопедические, эрготерапевтические технологии, и анализировать их эффективность и безопасность.

ПК-2.2 Готовность эффективно использовать комплекс средств физической терапии для лечения пациентов с различными патологическими состояниями без риска формирования стойких ограничений жизнедеятельности.

ПК-3. Готовность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-3.1 Готовность организовать работу мультидисциплинарной бригады на всех этапах оказания помощи пациенту по медицинской реабилитации

ПК-3.2. Готовность проводить совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапевтическую помощь, помощь по ЛФК, рефлексотерапии и другие методы, проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и определять двигательный режим пациента, оценивать эффективность используемых реабилитационных технологий, применяемых членами МДБ, факторы риска развития нежелательных явлений, результаты нейрофизиологических исследований (ЭМГ, ЭЭГ, ЭНИГ, ТМС), инструментальных (КТ, МРТ, УЗИ) исследований, определять показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий

ПК-3.3. Готовность применять критерии оценки качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять работой членов МДБ

ПК-3.4. Готовность организовывать работу с законными представителями пациента и волонтерами на всех этапах медицинской реабилитации.

ПК-4. Готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-4.1. Готовность оказывать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по прогнозу функционального состояния пациента и методам восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей.

ПК-5. Готовность проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельность мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-5.1. Готовность составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения.

ПК-5.2. Готовность владеть навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК-5.3. Готовность владеть навыками использования в своей деятельности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПК-5.4. Готовность владеть навыками контроля качества оказываемой медицинской помощи, качества и безопасности медицинской деятельности, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда.

ПК-6. Готовность оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека в экстренной форме.

ПК-6.1. Готовность выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, анафилактический шок, отек Квинке, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.2. Готовность применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»					
1.	Нормативное правовое регулирование в физической и реабилитационной медицине	24	8	-	16
1.1	Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины	12	4	-	8
1.2	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный профиль, потенциал, таблица вмешательств, индивидуальная	12	4	-	8

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
	программа медицинской реабилитации и абилитации				
2.	Диагностические технологии	60	8	-	52
2.1	Международная классификация функционирования. Структура. Правила кодирования	12	4	-	8
2.2	Базовые наборы Международной классификации функционирования при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы	6	2	-	4
2.3	Базовые наборы Международной классификации функционирования при соматических заболеваниях	6	2	-	4
2.4	Диагностические технологии оценки нарушения функций, структур, оценка роли личностных, средовых и социальных факторов	36	-	-	36
3.	Физиотерапия и курортология	58	18	-	40
3.1	Основные понятия физиотерапии	6	2	-	4
3.2	Лечебное применение электрических токов	6	2	-	4
3.3	Лечебное применение электрических полей и электромагнитных колебаний	6	2	-	4
3.4	Лечебное применение оптического излучения (фототерапия)	4	2	-	2
3.5	Лечебное применение механических факторов	4	2	-	2
3.6	Гидротерапия. Термотерапия (теплотерапия, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия)	4	2	-	2
3.7	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия	6	2	-	4
3.8	Физиотерапия в клинике внутренних болезней	4	-	-	4
3.9	Физиотерапия при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы	6	2	-	4
3.10	Физиотерапия при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	4	2	-	2
3.11	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией	4	2	-	2
3.12	Физиотерапия при гинекологических заболеваниях и в акушерстве	4	2	-	2
4.	Лечебная физкультура	74	28	-	46
4.1	Общие основы лечебной физкультуры	16	8	-	8

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
4.2	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	6	2	-	4
4.3	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы	12	4	-	8
4.4	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	12	4	-	8
4.5	Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией	8	4	-	4
4.6	Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях и в акушерстве	8	4	-	4
4.7	Физическая терапия основных патологических синдромов	12	4	-	8
5.	Введение в рефлексотерапию	24	8	-	16
5.1	Введение в рефлексотерапию	24	8	-	16
6.	Реабилитация в неврологии	72	22	-	50
6.1	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами центральной нервной системы	32	10	-	22
6.2	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами периферической нервной системы	40	10	-	30
7.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	42	12	-	30
7.1	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	30	8	-	22
7.2	Физическая и реабилитационная медицина пациентов после реконструктивной ортопедии	6	2	-	4
7.3	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с потерями конечности (включая врожденные причины) и ампутации	6	2	-	4
8.	Реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями	66	18	-	48
8.1	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	18	4	-	14
8.2	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с респираторными заболеваниями	12	4	-	8
8.3	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	6	2	-	4
8.4	Физическая и реабилитационная медицина пациентов при нарушениях обмена веществ	6	2	-	4

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
8.5	Физическая терапия пациентов с урологическими заболеваниями	12	2	-	10
8.6	Физическая терапия пациентов с заболеваниями органа зрения	6	2	-	4
8.7	Физическая терапия пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	6	2	-	4
9.	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	12	4	-	8
9.1	Теоретические основы онкологических заболеваний в практике врача физической и реабилитационной медицины	4	4	-	-
9.2	Технологии физической и реабилитационной медицины основных онкологических заболеваний	8	-	-	8
10.	Реабилитация в педиатрии и гериатрии	36	14	-	22
10.1	Организация реабилитации / адаптации детей	6	2	-	4
10.2	Диагностика нарушений сенсомоторного развития, двигательных нарушений и оценка перспектив реабилитации / адаптации, с использованием современных инструментов оценки	6	2	-	4
10.3	Разработка программ двигательной, сенсорной реабилитации / адаптации, включая подбор технических средств реабилитации и обучение их использованию	6	2	-	4
10.4	Введение в гериатрию	4	4	-	-
10.5	Гериатрические аспекты различных нозологических форм в практике врача физической и реабилитационной медицины	14	4	-	10
11.	Контроль качества в медицинской реабилитации	18	6	-	12
11.1	Контроль качества и безопасности медицинской реабилитации	18	6	-	12
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»					
12.	Эрготерапия	12	4	-	8
12.1	Эрготерапия в медицинской реабилитации	12	4	-	8
13.	Логопедическая коррекция	12	4	-	8
13.1	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции	4	2	-	2
13.2	Функциональная оценка пациентов на первом, втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание	4	2	-	2

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
13.3	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации	4	-	-	4
14.	Психологическая коррекция	12	4	-	8
14.1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ	4	2	-	2
14.2	Методы объективного и клинического обследования психических функций	4	2	-	2
14.3	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации	4	-	-	4
15.	Оздоровительные технологии	12	2	-	10
15.1	Оздоровительные физические методы	6	2	-	4
15.2	СПА-технологии	6	-	-	6
16.	Практические навыки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»	36	10	10	16
16.1	Экстренная медицинская помощь	8	2	2	4
16.2	Базовая сердечно-легочная реанимация	6	2	2	2
16.3	Сбор жалоб и анамнеза	6	2	2	2
16.4	Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы)	8	2	2	4
16.5	Клиническая оценка функции двуглавой мышцы плеча	8	2	2	4
17.	Стажировка	504			504
Итоговая аттестация		6	-	-	6
ВСЕГО		1080			

IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
«Специальные дисциплины»				
Нормативное правовое регулирование в физической и реабилитационной медицине	24			
Диагностические технологии	60			
Физиотерапия и курортология	58			
Лечебная физкультура	2	72		
Введение в рефлексотерапию			24	
Реабилитация в неврологии		72		
Реабилитация в травматологии и ортопедии			42	
Реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями			66	
Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями			12	
Реабилитация в педиатрии и гериатрии				36
Контроль качества в медицинской реабилитации				18
«Смежные дисциплины»				
Эрготерапия				12
Логопедическая коррекция				12
Психологическая коррекция				12
Оздоровительные технологии				12
Практические навыки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»				36
Стажировка (5-7,5 месяцев)	504			
Итоговая аттестация	–	–	–	6
Итого	144	144	144	144

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1. «Нормативное правовое регулирование в физической и реабилитационной медицине»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины.
1.1.1	Организация медицинской реабилитации в РФ.
1.1.1.1	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации.
1.1.1.2	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности.
1.1.1.3	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины. Область компетенции врача по физической и реабилитационной медицине.
1.1.1.4	Ведение медицинской документации и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи.
1.1.1.5	Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации. Уровни и этапы реабилитации.
1.1.1.6	Принципы телемедицины и телереабилитации.
1.2	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный профиль, потенциал, таблица вмешательств, индивидуальная программа медицинской реабилитации и абилитации
1.2.1	Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады, принципы формирования и управления работой мультидисциплинарной бригады.
1.2.2	Функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочные цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе) и технология поиска задач реабилитации пациента. Семейство международных классификаций the WHO Famil of International Classifcations.
1.2.3	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология определения реабилитационного потенциала. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ.
1.2.4	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР), правила оформления, контроль за проведением.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Нормативное правовое регулирование в физической и реабилитационной медицине» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

Рабочая программа учебного модуля 2. «Диагностические технологии»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Международная классификация функционирования. Структура. Правила кодирования
2.2	Базовые наборы Международной классификации функционирования при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы.
2.3	Базовые наборы Международной классификации функционирования при соматических заболеваниях.
2.4	Диагностические технологии оценки нарушения функций, структур, оценка роли личностных, средовых и социальных факторов
2.4.1	Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов.
2.4.2	Функциональное тестирование мочеполовой системы и желудочно-кишечного тракта.
2.4.3	Физикальные и инструментальные методы исследования.
2.4.3.1	Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней
2.4.3.2	Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Диагностические технологии» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

Рабочая программа учебного модуля 3. «Физиотерапия и курортология»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Основные понятия физиотерапии.
3.1.1	Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов. Методы аппаратной физиотерапии. Синдромно-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии.
3.2	Лечебное применение электрических токов.
3.2.1	Лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия. Среднечастотная электротерапия.
3.3	Лечебное применение электрических полей и электромагнитных колебаний.
3.3.1	Лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклинизация, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.). Низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия.
3.4	Лечебное применение оптического излучения. Фототерапия .
3.4.1	Ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение. Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311нм). Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны). Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
3.5	Лечебное применение механических факторов.
3.5.1	Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая терапия и др.). Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
3.6	Гидротерапия. Термотерапия (теплотерапия, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия).
3.6.1	Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
3.7	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия.
3.8	Физиотерапия в клинике внутренних болезней.
3.8.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3.8.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.
3.8.3	Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта
3.8.4	Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей.
3.9	Физиотерапия при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.

3.10	Физиотерапия при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
3.11	Физиотерапия пациентов с хирургической патологией
3.12	Физиотерапия при гинекологических заболеваниях и в акушерстве.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Физиотерапия и курортология» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

Рабочая программа учебного модуля 4. «Лечебная физкультура»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Общие основы лечебной физкультуры ЛФК
4.1.1	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Двигательный режим. Механокинезотерапия.
4.2	ЛФК в клинике внутренних болезней.
4.2.1	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4.2.2	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
4.3	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.
4.4	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
4.5	Лечебная физкультура пациентов с хирургической патологией.
4.6	Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях и в акушерстве.
4.7	Физическая терапия основных патологических синдромов
4.7.1	Основные патологические синдромы: боль, травма, дистрофия.
4.7.2	Физическая терапия при болевом синдроме, травмах и дистрофии.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Лечебная физкультура» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

Рабочая программа учебного модуля 5. «Введение в рефлексотерапию»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Введение в рефлексотерапию.
5.1.1	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии. Анатомические основы рефлексотерапии.
5.1.2	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам. Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура). Акупрессура и точечный массаж.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 5 «Введение в рефлексотерапию» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

Рабочая программа учебного модуля 6. «Реабилитация в неврологии»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами центральной нервной системы.
6.2	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами периферической нервной системы.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 «Реабилитация в неврологии» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

Рабочая программа учебного модуля 7. «Реабилитация в травматологии и ортопедии»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
7.2	Физическая и реабилитационная медицина пациентов после реконструктивной ортопедии.
7.3	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с потерями конечности, включая врожденные причины и ампутации.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 7 «Реабилитация в травматологии и ортопедии» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

Рабочая программа учебного модуля 8. «Реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 8

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
8.1	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
8.2	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с респираторными заболеваниями.
8.3	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

8.4	Физическая и реабилитационная медицина пациентов при нарушениях обмена веществ.
8.5	Физическая терапия пациентов с урологическими заболеваниями.
8.6	Физическая терапия пациентов с заболеваниями органа зрения.
8.7	Физическая терапия пациентов с заболеваниями ЛОР-органов

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 8 «Реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

Рабочая программа учебного модуля 9. «Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 9

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.1	Теоретические основы онкологических заболеваний в практике врача физической и реабилитационной медицины.
9.2	Технологии физической и реабилитационной медицины основных онкологических заболеваний.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 9 «Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

Рабочая программа учебного модуля 10. «Реабилитация в педиатрии и гериатрии»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 10

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
10.1	Организация реабилитации/адаптации детей.
10.1.1	Основы программ раннего вмешательства.
10.1.2	Организация реабилитации/адаптации детей с генетическими нарушениями развития.
10.1.3	Организация реабилитации детей с нарушениями коммуникации, ассоциированными и неассоциированными с психическими нарушениями, включая подбор технических средств реабилитации и обучение их использованию.
10.2	Диагностика нарушений сенсомоторного развития, двигательных нарушений и оценка перспектив реабилитации/адаптации, с использованием современных инструментов оценки.
10.3	Разработка программ двигательной, сенсорной реабилитации/адаптации, включая подбор технических средств реабилитации и обучение их использованию.
10.4	Введение в гериатрию.
10.5	Гериатрические аспекты различных нозологических форм в практике врача физической и реабилитационной медицины.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 10 «Реабилитация в педиатрии и гериатрии» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

Рабочая программа учебного модуля 11. «Контроль качества в медицинской реабилитации»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 11

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
11.1	Контроль качества и безопасности медицинской реабилитации.
11.1.1	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса.
11.1.2	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности членов мультидисциплинарной бригады.

11.1.3	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.
11.1.4	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с различными нозологическими формами.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 11 «Контроль качества в медицинской реабилитации» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

Рабочая программа учебного модуля 12. «Эрготерапия»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 12

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
12.1	Эрготерапия в медицинской реабилитации.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 12 «Эрготерапия» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

Рабочая программа учебного модуля 13. «Логопедическая коррекция»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 13

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
13.1	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции.
13.2	Функциональная оценка пациентов на первом, втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание.
13.3	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 13 «Логопедическая коррекция» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

Рабочая программа учебного модуля 14. «Психологическая коррекция»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 14

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
14.1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ.
14.2	Методы объективного и клинического обследования психических функций.
14.3	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 14 «Психологическая коррекция» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

Рабочая программа учебного модуля 15. «Оздоровительные технологии»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 15

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
15.1	Оздоровительные физические методы.
15.2	СПА-технологии.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 15 «Оздоровительные технологии» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа

с кейсами, решение ситуационных задач.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

Рабочая программа учебного модуля 16. «Практические навыки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 16

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
16.1	Экстренная медицинская помощь.
16.1.1	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
16.1.1.1	Острый коронарный синдром ОКС: кардиогенный шок, отек легких.
16.1.1.2	Тромбоэмболия легочной артерии ТЭЛА, расслоение аневризмы аорты.
16.1.1.3	Бронхообструктивный синдром, инородное тело в дыхательных путях.
16.1.1.4	Спонтанный пневмоторакс.
16.1.1.5	Анафилактический шок.
16.1.1.6	Желудочно-кишечное кровотечение, гиповолемия.
16.1.1.7	Острое нарушение мозгового кровообращения ОНМК
16.1.1.8	Эпилептический приступ.
16.1.1.9	Острые нарушения углеводного обмена: гипогликемия, гипергликемия.
16.1.2	Основные принципы оказания экстренной медицинской помощи.
16.1.2.1.	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы ОКС, ТЭЛА, расслоение аневризмы аорты.
16.1.2.2	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы (bronхообструктивный синдром, спонтанный пневмоторакс, инородное тело в дыхательных путях).
16.1.2.3	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при неврологических заболеваниях: ОНМК, эпилептический приступ.
16.1.2.4	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
16.1.2.5	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при ЖКК.
16.1.2.6	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при острых нарушениях углеводного обмена: гипогликемия, гипергликемия .
16.2	Базовая сердечно-легочная реанимация.

16.2.1	Клиническая смерть
16.2.1.1	Клинические признаки остановки кровообращения, остановки дыхания.
16.2.2	Основные принципы сердечно-легочной реанимации.
16.2.2.1	Базовая сердечно-легочная реанимация: показания, противопоказания, алгоритм выполнения, оценка эффективности. Выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования.
16.2.2.2	Электроимпульсная терапия (дефибриляция): показания, противопоказания, алгоритм выполнения, оценка эффективности. Выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования.
16.3	Сбор жалоб и анамнеза.
16.3.1	Коммуникативные навыки врача в амбулаторной практике.
16.3.1.1.	Этика и деонтология врачебной деятельности, средства общения.
16.1.3.2	Понятие коммуникативной компетентности. Модели коммуникативного взаимодействия врача и пациента.
16.3.2	Основные принципы субъективного и объективного обследования.
16.3.2.1	Распрос больного: сбор и детализация жалоб, изучение анамнеза заболевания и жизни.
16.3.2.2	Физикальные методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
16.3.3	Значение симуляционного обучения для подготовки специалистов практического здравоохранения
16.3.3.1	Современные виртуальные технологии в медицине.
16.3.3.2	Симуляционный тренинг в системе подготовки специалистов практического здравоохранения.
16.4	Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы).
16.4.1	Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и вегетативной нервной систем с помощью выполнения полуортостатической пробы.
16.4.2	Основные принципы проведения функционального тестирования полуортостатической пробы
16.5	Клиническая оценка функции двуглавой мышцы плеча.
16.5.1	Анатомия, физиология и патологические состояния двуглавой мышцы плеча.
16.5.2	Мануальное мышечное тестирование двуглавой мышцы плеча.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 16 «Практические навыки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, обучающий симуляционный курс.

Оценочные материалы: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

Рабочая программа учебного модуля 17. «Стажировка по специальности
«Физическая и реабилитационная медицина»

Цель модуля заключается в совершенствовании и (или) получении трудовых функций в рамках профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Содержание рабочей программы учебного модуля 17

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 17 «Стажировка по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, обучающий симуляционный курс.

Оценочные материалы: дневник стажировки, тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – на выбор образовательной организации.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка³ допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование и отвечающих квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и работники медицинских и научных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации.

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 г. №637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный №31439)

Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача физической и реабилитационной медицины в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации.

2. Уровни и этапы реабилитации.

3. Международная классификация функционирования. Структура. Правила кодирования.

4. Физическая и реабилитационная медицина пациентов при нарушениях обмена веществ.

5. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология определения реабилитационного потенциала.

6. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ.

7. Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.

8. Двигательный режим, определение, виды, содержание.

9. Механокинезотерапия.

8.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-

терапевта:

1. Назначьте мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с респираторными заболеваниями.

2. Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях, показания и противопоказания, особенности методики, контроль эффективности.

3. Составьте структуру реабилитационного цикла: сформулируйте реабилитационный диагноз, определите реабилитационный потенциал, сформируйте индивидуальный реабилитационный профиль пациента и маршрутизацию этапов медицинской реабилитации.

4. Термотерапия (теплелечение, криотерапия), показания и противопоказания, особенности методики, контроль эффективности.

5. Оцените эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.

6. Организация санитарно-гигиенического просвещения населения, формы, виды.

7. Перечислите физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке.

8. Механизмы действия рефлексотерапии. Анатомические основы рефлексотерапии.

9. Индивидуальная программа медицинской реабилитации и абилитации.

8.3. Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Периоды реабилитации при инсультах

а) ранний (до 2-х мес)

б) поздний (свыше 2-х мес)

в) госпитальный

г) поликлинический

д) правильно а) и б)

2. Возможны следующие нарушения двигательной функции при инсультах

а) гемипарезы и гемиплегии

б) тетрапарезы и тетраплегии

в) монопарезы и монопараличи

г) правильно а), б) и в)

д) только а) и б)

3. Эффективность лечебной гимнастики при инсультах зависит

а) от ранних сроков начала занятий

б) от систематичности и длительности лечения

в) от поэтапности построения лечебных мероприятий с учетом нарушенных функций, клинического течения заболевания

г) от индивидуального подхода

д) правильно а), б), в) и г)

4. Специальные упражнения при гемипарезах включают все перечисленные, кроме

а) укрепления парализованных и расслабления спастически сокращенных мышц

б) укрепления мышечного корсета позвоночника

в) улучшения координации в ходьбе

г) развития компенсаторных двигательных навыков

д) улучшения легочной вентиляции

5. Реабилитационный комплекс для снятия спастики при инсультах включает

а) лечение положением

б) точечный массаж

в) специальные упражнения лечебной физкультуры с использованием пассивных движений, упражнений на преодоление синкинезий

г) иглорефлексотерапию и аутогенную тренировку

д) правильно а), б), в) и г)

6. Двигательные расстройства при неврите лучевого нерва включают

а) боли в руке

б) парез кисти и паралич мышц-разгибателей предплечья и кисти

в) паралич мышц-сгибателей предплечья и кисти

г) нарушения чувствительности кожи

7. Оценка эффективности ЛФК у больных с невритом лучевого нерва определяется всем перечисленным, за исключением

а) динамики симптома свисающей кисти

б) амплитуды движений в суставах кисти и пальцев

в) силы мышц кисти (по данным динамометрии)

г) изменения чувствительности

8. Специальные физические упражнения для руки при неврите лучевого нерва включают

а) упражнения активные в суставах руки

б) упражнения пассивные в суставах кисти

в) идеомоторные упражнения

г) упражнения с помощью инструктора или с сопротивлением мышц руки

д) правильно а), б), в) и г)

9. При невритах периферических нервов конечностей применяется все перечисленное, кроме

- а) лечения "положением" конечности
- б) статических упражнений
- в) упражнений на расслабление мышц
- г) дыхательных упражнений

10. Лечебную гимнастику при невритах периферических нервов следует начинать

- а) с 1-2 дня
- б) с 6-7 дня
- в) с 10 дня
- г) с 14 дня

Электронная база данных и интернет ресурсы

Электронные ресурсы

1. Международная классификация функционирования. Сайт ВОЗ. <http://who-fic.ru/icf/>
2. Сайт Союза реабилитологов России <https://rehabrus.ru/>
3. АНО «Физическая реабилитация» <https://www.facebook.com/physrehab>