

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ярославский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения РФ

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета профессор



А.В.Павлов

«01» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Аллергология и иммунология»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 1 «Педиатрия»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 2 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 3 «Терапия»

г. Ярославль  
2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник ЦНМФО доцент

**ОДОБРЕНА**  
методической комиссии ЦНМФО

П.С.Жбанников  
«29» августа 2020 г.

«29» августа 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Аллергология и иммунология» по специальностям «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия» разработана в соответствии с требованиями Примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки сотрудниками кафедры педиатрии ИПДО ФГБОУ ВО ЯГМУ (заведующий кафедрой Мозжухина Л.И., профессор, доктор медицинских наук) под руководством ректора Университета А.В.Павлова, профессора, доктора медицинских наук

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Аллергология и иммунология» рассмотрена и рекомендована к утверждению на кафедральном совещании «27» августа 2020 г., протокол №9.

Зав. кафедрой педиатрии ИПДО,  
профессор, д.м.н.

\_\_\_\_\_ (Мозжухина Л.И.)

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>ДПО</b>  | Дополнительное профессиональное образование           |
| <b>ДПП</b>  | Дополнительная профессиональная программа             |
| <b>ФГОС</b> | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| <b>ПП</b>   | Профессиональная переподготовка                       |
| <b>ПК</b>   | Повышение квалификации                                |
| <b>УК</b>   | Универсальные компетенции                             |
| <b>ОПК</b>  | Обще-профессиональные компетенции                     |
| <b>ПК</b>   | Профессиональные компетенции                          |
| <b>ПДПП</b> | Примерная дополнительная профессиональная программа   |
| <b>УМК</b>  | Учебно-методический комплекс                          |

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>Наименование раздела дополнительной профессиональной программы</b>   | <b>Стр.</b> |
|---|-------------|
| 1. Состав рабочей группы и консультантов по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Аллергология и иммунология» | 4           |
| 2. Общие положения  | 5           |
| 3. Планируемые результаты обучения:<br>3.1. Характеристика формируемых компетенций на основе трудовых функций профессионального стандарта                     | 9           |
| 4. Учебный план   | 16          |
| 5. Календарный учебный график   | 19          |
| 6. Рабочие программы учебных модулей ДПП ПП «Аллергология и иммунология»  | 19          |
| 7. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПП «Аллергология и иммунология»   | 30          |
| 8. Формы аттестации   | 31          |
| 9. Оценочные материалы  | 31          |

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Аллергология и иммунология»

| <b>№ пп.</b>                    | <b>Фамилия, имя, отчество</b>  | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b>   | <b>Место работы</b> |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| 1.                              | Мозжухина Лидия Ивановна       | д.м.н., профессор             | Заведующая кафедрой педиатрии ИПДО  | ФГБОУ ВО ЯГМУ       |
| 2.                              | Емеличева Лидия Геннадьевна    | к.м.н., доцент                | Доцент кафедры педиатрии ИПДО   | ФГБОУ ВО ЯГМУ       |
| 3.                              | Ратынская Наталия Валентиновна | к.м.н., доцент                | Доцент кафедры педиатрии ИПДО   | ФГБОУ ВО ЯГМУ       |
| <b>По методическим вопросам</b> |                                |                               |   |                     |
| 1.                              | Жбанников Петр Станиславович   | к.м.н., доцент                | Начальник центра непрерывного медицинского и фармацевтического образования      | ФГБОУ ВО ЯГМУ       |
| 2.                              | Политов Станислав Ярославович  | к.м.н.                        | Начальник отдела инновационного образования и развития образовательных программ | ФГБОУ ВО ЯГМУ       |

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной  
переподготовки врачей со сроком освоения  
576 академических часов  
по специальности «Аллергология и иммунология»**

**I. Общие положения**

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Аллергология и иммунология» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей:
  - а) «Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза А/01.8»,
  - б) «Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8»,
  - в) «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов А/03.8»,
  - г) «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями А,04.8»,
  - д) «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8»,
  - е) «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме А/07.8».

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации;

– оценочные материалы **Ошибка! Закладка не определена..**

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение

образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Аллергология и иммунология».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Аллергология и иммунология».

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, медицинская реабилитация пациентов.

**Обобщенные трудовые функции** в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;

А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Аллергология и иммунология», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>1</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-аллерголога-иммунолога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

1.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1068 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34412).

видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-аллергологов-иммунологов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>2</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>3</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).



## II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

*Характеристика универсальных компетенции (далее – УК) врача-аллерголога-иммунолога, подлежащих совершенствованию.*

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

*УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.*

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;

- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

*УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

*УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.*

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

**Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-аллерголога-иммунолога.**

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

*ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,*

*направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.*

Умеет:

- проводить образовательную работу среди пациентов и членов его семьи для формирования представлений о здоровом образе жизни, о роли природных и социальных факторов среды в развитии аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.

*ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения*

Умеет:

- формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;

- определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния);

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.

*ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.*

Умеет:

- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных

ситуациях.

*ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.*

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

*ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.*

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;

- использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

*ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями.*

Умеет:

- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии;
- разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями;
- выполнять манипуляции;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.

*ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.*

Умеет:

- оказывать медицинскую помощь и участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

*ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,*

*нуждающихся в медицинской реабилитации.*

Умест:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.

*ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.*

Умест:

- формировать у населения, пациентов, членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих людей.

*ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.*

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

*ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.*

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.

*ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.*

Умеет:

- организовать работу структурных подразделений для оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### III. Учебный план ДПП ПП «Аллергология и иммунология»

| Код  | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе |     |                         | Форма контроля |
|--|-------------------------------|-------------|-------------|-----|-------------------------|----------------|
|  |                               |             | лекции      | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>4</sup> |                |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза»» (А/01.8)</b> |                               |             |             |     |                         |                |

<sup>4</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

| Код  | Наименование разделов модулей   | Всего часов | В том числе |     |                         | Форма контроля   |
|--|---|-------------|-------------|-----|-------------------------|------------------|
|  |   |             | лекции      | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>4</sup> |                  |
| 1.1  | Организация медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями   | 12          | 2           | –   | 10                      | Т/К <sup>5</sup> |
| 1.2  | Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях   | 32          | 12          | –   | 20                      | Т/К              |
| 1.3  | Аллергия  | 24          | 6           | –   | 18                      | Т/К              |
| 1.4  | Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний   | 48          | 12          | 6   | 30                      | Т/К              |
| 1.5  | Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний | 168         | 36          | –   | 132                     | Т/К              |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)</b> |   |             |             |     |                         |                  |
| 2.1  | Принципы и методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  | 4           | 2           | –   | 2                       | Т/К              |
| 2.2  | Фармакотерапия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний   | 48          | 12          | 6   | 30                      | Т/К              |
| 2.3  | Лечебное питание, применяемое в аллергологии и клинической иммунологии  | 12          | 4           | –   | 8                       | Т/К              |
| 2.4  | Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний  | 8           | 2           | –   | 6                       | Т/К              |
| 2.5  | Аллерген-специфическая иммунотерапия  | 24          | 4           | –   | 20                      | Т/К              |
| 2.6  | Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)  | 16          | 4           | –   | 12                      | Т/К              |

<sup>5</sup>Т/К – текущий контроль.



| Код  | Наименование разделов модулей   | Всего часов | В том числе |     |                         | Форма контроля |
|--|---|-------------|-------------|-----|-------------------------|----------------|
|  |   |             | лекции      | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>4</sup> |                |
|  | иммунодефицитными состояниями   |             |             |     |                         |                |
| 2.7  | Заместительная терапия пациентам с иммунодефицитными состояниями  | 16          | 2           | –   | 14                      | Т/К            |
| 2.8  | Принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями                             | 30          | 8           | –   | 22                      | Т/К            |
| 2.9  | Формирование у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья | 8           | 2           | –   | 6                       | Т/К            |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов» (А/03.8)</b> |   |             |             |     |                         |                |
| 3.1  | Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях  | 4           | 2           | –   | 2                       | Т/К            |
| 3.2  | Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях  | 12          | 2           | –   | 10                      | Т/К            |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями» (А/04.8)</b>            |   |             |             |     |                         |                |
| 4.1  | Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями           | 12          | –           | –   | 12                      | Т/К            |
| 4.2  | Диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  | 16          | 2           | –   | 14                      | Т/К            |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8)</b>   |   |             |             |     |                         |                |

| Код  | Наименование разделов модулей  | Всего часов | В том числе |           |                         | Форма контроля |
|--|--|-------------|-------------|-----------|-------------------------|----------------|
|  |  |             | лекции      | ОСК       | ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>4</sup> |                |
| 5.1  | Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения   | 8           | –           | –         | 8                       | Т/К            |
| 5.2  | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде | 8           | –           | –         | 8                       | Т/К            |
| 5.3  | Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  | 8           | –           | –         | 8                       | Т/К            |
| 5.4  | Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля   | 8           | –           | –         | 8                       | Т/К            |
| 5.5  | Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии   | 4           | –           | –         | 4                       | Т/К            |
| 5.6  | Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний              | 12          | 4           | –         | 8                       | Т/К            |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8)</b> |  |             |             |           |                         |                |
| 6.1  | Правовые вопросы оказания медицинской помощи в экстренной форме  | 2           | –           | –         | 2                       | Т/К            |
| 6.2  | Диагностика и лечение состояний, при которых медицинская помощь оказывается в экстренной форме   | 26          | 4           | 6         | 16                      | Т/К            |
| <b>Итоговая аттестация</b>   |  | <b>6</b>    | –           | –         | <b>6</b>                | <b>Экзамен</b> |
| <b>Всего</b>   |  | <b>576</b>  | <b>122</b>  | <b>18</b> | <b>436</b>              |                |

#### IV. Календарный учебный график

| Учебные модули | Месяцы     |            |            |            |
|----------------|------------|------------|------------|------------|
|                | 1<br>месяц | 2<br>месяц | 3<br>месяц | 4<br>месяц |
|                |            |            |            |            |

| Учебные модули   | Месяцы     |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|
|  | 1<br>месяц | 2<br>месяц | 3<br>месяц | 4<br>месяц |
| Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза» (А/01.8)  | 10         | –          | –          | –          |
| Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)   | 21         | 23         | 23         | 22         |
| Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов» (А/03.8) | 22         | 23         | 23         | 22         |
| Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А/04.8)             | 21         | 23         | 23         | 22         |
| Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)  | 21         | 23         | 23         | 22         |
| Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8)   | 21         | 23         | 23         | 22         |
| <b>Итоговая аттестация</b>   | –          | –          | –          | <b>6</b>   |
| <b>Итого</b>   | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>144</b> |

## V. Рабочие программы учебных модулей

**Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза» (А/01.8).**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-2, ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5) врача-аллерголога – иммунолога.

### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

| Код | Наименования тем, элементов |
|-----|-----------------------------|
|-----|-----------------------------|

|       |   |
|-------|---|
| 1.1   | Организация медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями   |
| 1.1.1 | Общие вопросы организации медицинской помощи населению  |
| 1.1.2 | Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  |
| 1.1.3 | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями                                   |
| 1.1.4 | Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам   |
| 1.1.5 | Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  |
| 1.1.6 | Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы   |
| 1.2   | Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях   |
| 1.2.1 | Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах                         |
| 1.2.2 | Физиология иммунной системы в норме   |
| 1.2.3 | Механизмы иммунитета при иммунопатологии  |
| 1.2.4 | Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях   |
| 1.2.5 | Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний   |
| 1.3   | Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний   |
| 1.3.1 | Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями   |
| 1.3.2 | Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  |
| 1.3.3 | Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |

|        |  |
|--------|--|
| 1.3.4  | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями   |
| 1.3.5  | Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |
| 1.4    | Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний   |
| 1.4.1  | Бронхиальная астма   |
| 1.4.2  | Аллергический ринит  |
| 1.4.3  | Аллергический конъюнктивит   |
| 1.4.4  | Атопический дерматит   |
| 1.4.5  | Аллергический контактный дерматит  |
| 1.4.6  | Крапивница и ангиоотек   |
| 1.4.7  | Пищевая аллергия   |
| 1.4.8  | Пыльцевая аллергия   |
| 1.4.9  | Инсектная аллергия   |
| 1.4.10 | Латексная аллергия   |
| 1.4.11 | Лекарственная гиперчувствительность  |
| 1.4.12 | Анафилаксия  |
| 1.4.13 | Гиперчувствительный пневмонит  |
| 1.4.14 | Легочные эозинофилии   |
| 1.4.15 | Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии  |
| 1.4.16 | Первичные иммунодефициты   |
| 1.4.17 | Вторичные иммунодефициты   |
| 1.4.18 | Международная классификация болезней (МКБ)   |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза» (А/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции,

работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-2, ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5) – проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8).**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-аллерголога- иммунолога.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2**

| Код   | Наименования тем, элементов   |
|-------|---|
| 2.1   | Принципы и методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  |
| 2.1.1 | Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»   |
| 2.1.2 | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 2.1.3 | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями   |
| 2.2   | Фармакотерапия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний   |
| 2.2.1 | Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии   |
| 2.2.2 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии  |
| 2.2.3 | Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии, в том числе серьезные и непредвиденные                       |

|       |  |
|-------|--|
| 2.2.4 | Медицинские изделия, применяемые в аллергологии и клинической иммунологии; правила использования; возможные нежелательные реакции при их применении, в том числе серьезные и непредвиденные    |
| 2.3   | Лечебное питание, применяемое в аллергологии и клинической иммунологии   |
| 2.3.1 | Принципы лечебного питания   |
| 2.3.2 | Классификация диетических продуктов (профилактические, лечебные)   |
| 2.3.3 | Виды элиминационных диет в аллергологии (олигоантигенная, полуэлементная, элементная)  |
| 2.3.4 | Особенности лечебного питания при иммунодефицитных состояниях  |
| 2.4   | Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний   |
| 2.4.1 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к немедикаментозному лечению аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний   |
| 2.4.2 | Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, в том числе серьезные и непредвиденные |
| 2.5   | Аллерген-специфическая иммунотерапия   |
| 2.5.1 | Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии   |
| 2.5.2 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению аллерген-специфической иммунотерапии   |
| 2.5.3 | Методы проведения аллерген-специфической иммунотерапии   |
| 2.5.4 | Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции аллерген-специфической иммунотерапии, в том числе серьезные и непредвиденные  |
| 2.6   | Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями   |
| 2.6.1 | Классификация вакцин   |
| 2.6.2 | Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям   |
| 2.6.3 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями                         |
| 2.6.4 | Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями                            |
| 2.6.5 | Принципы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  |

|        |  |
|--------|--|
| 2.7    | Заместительная терапия пациентам с иммунодефицитными состояниями   |
| 2.7.1  | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями   |
| 2.7.2  | Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции заместительной терапии, в том числе серьезные и непредвиденные  |
| 2.7.3  | Принципы проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями   |
| 2.8    | Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 2.8.1  | Анафилаксия  |
| 2.8.2  | Обострение бронхиальной астмы  |
| 2.8.3  | Ангиоотек  |
| 2.8.4  | Крапивница   |
| 2.8.5  | Обострение атопического дерматита  |
| 2.8.6  | Тяжелые системные проявления лекарственной гиперчувствительности   |
| 2.8.7  | Неотложные состояний у пациентов с первичными и вторичными иммунодефицитами  |
| 2.8.8  | Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Требования асептики и антисептики   |
| 2.9    | Формирование у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья  |
| 2.9.1  | Формирования представлений пациента и членов его семьи о здоровом образе жизни, о роли природных и социальных факторов среды в развитии болезней   |
| 2.9.2  | Комплаентность пациентов (приверженность лекарственным назначениям): факторы, влияющие на комплаентность, методы повышения комплаентности, роль школ для пациентов   |
| 2.9.3. | Образовательные программы для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и членов их семей   |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и



(или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов» (А/03.8).**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), реабилитационной деятельности (ПК-8) врача-аллерголога-иммунолога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 3

| Код   | Наименования тем, элементов  |
|-------|--|
| 3.1   | Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях   |
| 3.1.1 | Вопросы организации медицинской реабилитации в работе врача-аллерголога-иммунолога на основании регламентирующих документов: порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»; стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |
| 3.1.2 | Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях   |
| 3.1.3 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях  |
| 3.1.4 | Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях   |
| 3.1.5 | Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими   |

|       |  |
|-------|--|
|       | заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов  |
| 3.1.6 | Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов |
| 3.1.7 | Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями                           |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов» (А/03.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), реабилитационной деятельности (ПК-8) – проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями» (А/04.8).**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-2, ПК-3), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-аллерголога-иммунолога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 4

| Код | Наименования тем, элементов   |
|-----|---|
| 4.1 | Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |

|       |   |
|-------|---|
| 4.1.1 | Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями              |
| 4.1.2 | Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде   |
| 4.1.3 | Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями» (А/04.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-2, ПК-3), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8).**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-4), организационно-управленческой деятельности (ПК-11, ПК-12) врача-аллерголога-иммунолога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 5

| Код  | Наименования тем, элементов   |
|------|---|
| 5.1  | Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения                                |
| 5.2. | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в |

|       |  |
|-------|--|
|       | том числе в электронном виде   |
| 5.2.1 | Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность   |
| 5.2.2 | Правила выдачи, продления и закрытия документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при амбулаторно-поликлиническом лечении                                     |
| 5.2.3 | Правила выдачи, продления и закрытия документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при стационарном лечении  |
| 5.2.4 | Правила выдачи, продления и закрытия документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при направлении на лечение в реабилитационное учреждение, санаторий         |
| 5.3   | Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  |
| 5.3.1 | Интернет-ресурсы Министерства здравоохранения Российской Федерации   |
| 5.3.2 | Интернет-ресурсы Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)   |
| 5.3.3 | Интернет-ресурсы и сервисы по аллергологии и клинической иммунологии   |
| 5.3.4 | Источники клинико-фармакологической информации о лекарственных средствах   |
| 5.4   | Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля   |
| 5.4.1 | Локальные нормативные акты медицинской организации   |
| 5.4.2 | Трудовой договор с медицинским работником  |
| 5.4.3 | Должностные инструкции медицинских работников  |
| 5.5   | Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии   |
| 5.5.1 | Локальные нормативные акты и другие организационно-методические документы, направленные на улучшение условий труда   |
| 5.5.2 | Обучение безопасным способам и приемам выполнения работ, и оказанию первой помощи, пострадавшим на производстве, инструктаж и проверку знаний по охране труда            |
| 5.5.3 | Обязательные предварительные (при поступлении на работу), периодические (в течение трудовой деятельности) внеочередные (по направлению работодателя) медицинские осмотры |
| 5.6   | Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний        |
| 5.6.1 | Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции   |
| 5.6.2 | Дезинфекция  |
| 5.6.3 | Дезинсекция  |

|       |             |
|-------|-------------|
| 5.6.4 | Дератизация |
|-------|-------------|

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-4), организационно-управленческой деятельности (ПК-11, ПК-12) – проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8).**

**Цель модуля:** формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12) врача-аллерголога-иммунолога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 6

| Код   | Наименования тем, элементов   |
|-------|---|
| 6.1   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме  |
| 6.1.1 | Экстренная и неотложная медицинская помощь  |
| 6.1.2 | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)                  |
| 6.1.3 | Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| 6.1.4 | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания                |
| 6.1.5 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации                                   |

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные

конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Аллергология и иммунология»**

6.1. При организации и проведении учебных занятий кафедра педиатрии ИПДО имеет учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

6.2. Основное внимание уделено практическим занятиям.

Приоритетным являются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение. Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## **VII. Формы аттестации**

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-аллерголога-иммунолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>6</sup>.

## **VIII. Оценочные материалы**

### **8.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Распространенность аллергических заболеваний в Российской Федерации.
2. Факторы, способствующие росту аллергических заболеваний.
3. Болезни, ассоциированные с иммунодефицитами.
4. Иммунитет, виды иммунитета (врожденный, приобретенный).
5. Роль системы комплемента при различных патологических состояниях.
6. Структура и функции лимфоидной системы.
7. Центральные и периферические органы лимфоидной системы.
8. Принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов.
9. Современная классификация аллергических реакций.

---

<sup>6</sup>Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

10. Методы диагностики аллергических заболеваний. Показания для иммунологического обследования.
11. Виды кожного тестирования с аллергенами. Показания и противопоказания.

### **8.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-аллерголога-иммунолога:**

1. Опишите последовательность действий врача и медицинского персонала при оказании неотложной помощи пациенту с анафилактическим шоком.
2. Оцените степень нарушений дыхательной недостаточности у больного бронхиальной астмой.
3. Перечислите комплекс мероприятий, необходимых для оказания помощи при различных проявлениях анафилаксии.
4. Опишите последовательность действий врача и медицинского персонала при оказании неотложной помощи пациенту с ангионевротическим отеком в области гортани.
5. Проведите кожные аллергические пробы тест уколом (prick–test). Дайте оценку полученным результатам.
6. Проведите кожные скарификационные пробы с аллергенами. Дайте оценку полученным результатам.
7. Проведите внутрикожные пробы с аллергенами. Дайте оценку полученным результатам.
8. Опишите методику проведения аппликационного кожного теста с аллергенами.
9. Проведите назальный провокационный тест с аллергенами. Дайте оценку полученным результатам.
10. Опишите методику проведения конъюнктивального провокационного теста с аллергенами

### **8.3. Тестовые задания:**

Выберите один правильный ответ:

1. Первичные элементы при крапивнице после их исчезновения:

- а) оставляют стойкую пигментацию
- б) оставляют кратковременную пигментацию
- в) оставляют депигментацию
- г) оставляют шелушение
- д) проходят без следа

Ответ: д

2. Осложнением длительного применения деконгестантов является:

- а) лекарственная аллергия
- б) медикаментозный ринит
- в) тахифилаксия



- г) anosmia
- д) носовые кровотечения

Ответ: б

3. Какой дополнительный лабораторный показатель поможет подтвердить у больной диагноз: аллергический бронхолегочный аспергиллез?
- а) определение уровня иммуноглобулина G
  - б) определение уровня иммуноглобулина A
  - в) определение специфического участка ДНК *aspergillus fumigatus* методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) в мокроте или в крови
  - г) определение уровня иммуноглобулина M
  - д) выявление антител к микрофиляриям в сыворотке крови

Ответ: в

Выберите все правильные ответы:

4. Аллерген-специфическая иммунотерапия имеет следующее воздействие на аллергический процесс
- а) влияет на иммунный ответ не оказывает
  - б) тормозит раннюю фазу иммунного ответа
  - в) тормозит позднюю фазу иммунного ответа
  - г) повышает неспецифическую гиперреактивность
  - д) снижает неспецифическую гиперреактивность

Ответ: б, в, д

5. Фармакотерапия поллиноза должна включать
- а) обратные агонисты H1 рецепторов гистамина системного действия
  - б) антагонисты лейкотриеновых рецепторов
  - в) цитостатики
  - г) топические ГКС
  - д) кромогликат натрия

Ответ: б, в, д