	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
	Система менеджмента качества	Версия 3.0
Порядок разработки и утверждения программ ординатуры		

ПРИНЯТО

ученым советом
(протокол № 3)

« 21 » ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора академик РАН
профессор

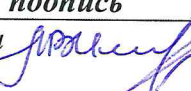
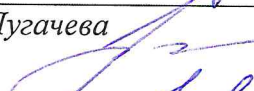


А.Л. Хохлов
« 21 » ноября 2022 г.

ПОРЯДОК

разработки и утверждения образовательных программ
высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации
(программ ординатуры) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России)

Версия 3.0

Дата введения: 01 декабря 2022г.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия, подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	Декан ФПКВК	М.В.Ильин 	18.11.2022
<i>Согласовал</i>	Председатель организационно-правовой комиссии при ученом совете	М.В.Пугачева 	18.11.2022
	Начальник юридического отдела	О.А.Бубнова 	18.11.2022

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программ ординатуры) (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; Уставом и локальными нормативно-правовыми актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2. Настоящий Порядок разработан для обеспечения единых требований к учебно-методическому сопровождению программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программ ординатуры).

1.3. Настоящий Порядок определяет требования к структуре, содержанию, этапам разработки и утверждения образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), а также регламентирует процедуры организации контроля содержания и внесения изменений в образовательные программы.

1.4. Образовательная программа высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) представляет собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенной специальности подготовки.

1.5. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовая и вариативная части).

1.6. Базовая часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом; дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом; государственную итоговую аттестацию.

1.7. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом.

1.8. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы, в соответствии с направленностью данной программы.

1.9. При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.10. Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики включают в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

1.11. При реализации образовательной программы факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть данной программы.

1.12. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.13. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

1.14. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

1.15. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, а также срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образовательного процесса (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы по решению Университета.

2.2. В программе ординатуры определяются:

2.2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС (в случае установления таких компетенций).

2.2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей).

2.3. Образовательная программа представляет собой комплект документов:

2.3.1. Основная профессиональная образовательная программа (Приложение 1);

2.3.2. Учебный план (Приложение 2);

2.3.3. Календарный учебный график (Приложение 3);

2.3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), входящих в состав основной профессиональной образовательной программы (Приложение 4);

2.3.5. Рабочие программы практик (Приложение 5);

2.3.6. Фонд оценочных средств;

2.3.7. Методические материалы.

2.4. Перечень, трудоемкость и распределение дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом.

2.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат информацию о дисциплине (модуле): цель и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины (модуля), трудоемкость дисциплины, структура и содержание дисциплины, сведения о самостоятельной работе обучающихся, сведения об используемых образовательных технологиях, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины, сведения о материально-техническом и кадровом обеспечении образовательного процесса.

2.6. Рабочие программы практик содержат информацию о практике: цель и задачи производственной практики, структура программы практики, требования к результатам обучения при прохождении практики, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики.

2.7. Разработка методических материалов и фондов оценочных средств формирования компетенций осуществляется профильными кафедрами.

2.8. В соответствии с учебным планом составляется индивидуальный план подготовки, обеспечивающий индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

3. Порядок разработки, рассмотрения, утверждения образовательной программы

3.1. Разработка образовательной программы осуществляется на кафедрах высококвалифицированными работниками из числа профессорско-преподавательского состава, при необходимости, коллективом, состоящим из сотрудников нескольких кафедр и иных подразделений.

3.2. Ответственность за содержание и качество документов, входящих в состав образовательной программы, возлагается на заведующего кафедрой, который координирует работу всех подразделений по формированию документов, входящих в состав образовательной программы.

3.3. Образовательная программа проходит процедуру рассмотрения на Совете по управлению образовательной деятельностью и утверждается ректором Университета.

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик проходят согласование декана факультета послевузовского профессионального образования и подготовки кадров высшей квалификации и проректора по учебной работе Университета.

3.5. Документы, входящие в состав образовательной программы, составляются в одном экземпляре. Оригиналы всех документов, входящих в состав образовательной программы, хранятся в деканате факультета послевузовского профессионального образования и подготовки кадров высшей квалификации. Копии всех документов передаются на профильные кафедры. Рабочие программы дисциплин (модулей) и обучающего симуляционного курса, при необходимости, передаются на профильные кафедры и в Центр симуляционного обучения.

3.6. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Университета.

4. Порядок внесения дополнений и изменений в образовательные программы

4.1. Образовательные программы пересматриваются профильными кафедрами ежегодно и обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.2. Профильные кафедры осуществляют текущий контроль содержания и качества образовательных программ.

4.3. Внесенные дополнения и изменения рассматриваются на Совете по управлению образовательной деятельностью и оформляются путем издания новой редакции соответствующего документа.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.ректора

академик РАН профессор

_____ **А.Л. Хохлов**

« ____ » _____ 2022 года

**Образовательная программа
высшего образования –
программа ординатуры по специальности**

**Образовательная программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности _____ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности _____ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Минобрнауки РФ, 2014г).

Реализация образовательной программы осуществляется на факультете послевузовского профессионального образования и подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Разработчики образовательной программы:

Фамилия Инициалы, должность, ученая степень, ученое звание

Фамилия Инициалы, должность, ученая степень, ученое звание

Фамилия Инициалы, должность, ученая степень, ученое звание

Согласовано:

Декан ФПКВК

(подпись)

« __ » _____ 2022 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью

« __ » _____ 20__ года, протокол № _____

Проректор по учебной и
воспитательной работе

(подпись)

« __ » _____ 2022 года

Содержание

I. Общая характеристика программы

- 1.1. Форма обучения
- 1.2. Язык обучения
- 1.3. Требования к предшествующему образованию
- 1.4. Объем программы
- 1.5. Срок получения образования
- 1.6. Область профессиональной деятельности выпускников
- 1.7. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 1.8. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
- 1.9. Планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции обучающихся

II. Содержательная часть

- 2.1. Структура программы
- 2.2. Учебный план
- 2.3. Календарный учебный график
- 2.4. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы
- 2.5. Сведения о контроле качества освоения программы
- 2.6. Сведения о государственной итоговой аттестации

III. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

I. Общая характеристика программы

1.1. Форма обучения – очная

1.2. Язык обучения – русский

1.3. Требования к предшествующему образованию – наличие высшего медицинского образования (специалитет)

1.4. Объем программы:

Общий объем – 120 зачетных единиц.

Объем программы, реализуемый за один учебный год (годовой объем программы) – 60 зачетных единиц.

1.5. Срок получения образования

Срок получения образования – 2 года (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий).

1.6. Область профессиональной деятельности выпускников

1.7. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

1.8. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1.9. Планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции обучающихся

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, – представлены в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей) и программах практик.

II. Содержательная часть

2.1. Структура программы

Программа ординатуры состоит из 3 блоков:

Структура программы	Объем (в ЗЕ)
Блок 1 «Дисциплины (модули)», в т.ч.: Базовая часть Название дисциплины Вариативная часть Обязательные дисциплины Название дисциплины Дисциплины по выбору Название дисциплины	
Блок 2 «Практики», в т.ч.: Базовая часть Название практики Вариативная часть Название практики	
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	3
Объем программы ординатуры	120

2.2. Учебный план

2.3. Календарный учебный график.

2.4. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы

Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении.

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса по конкретным дисциплинам и практикам.

Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

Дополнительная литература

Информационные технологии

2.5. Сведения о контроле качества освоения программы

2.6. Сведения о государственной итоговой аттестации

3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

III. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

Рабочая программа дисциплины

Специальность

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности _____ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Минобрнауки РФ, 2014 г.) и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности _____ .

Программа разработана на кафедре _____
Заведующий кафедрой – Фамилия и инициалы, уч. степень, уч. звание

Разработчики:

Фамилия и инициалы, должность, уч. степень, уч. звание

Фамилия и инициалы, должность, уч. степень, уч. звание

Согласовано:

Декан ФПКВК

(подпись)

« ___ » _____ 2022 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью

« ___ » _____ 2022 года, протокол № _____

Проректор по учебной и
воспитательной работе

(подпись)

« ___ » _____ 2022 года

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины

1.2. Задачи дисциплины

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование

универсальных компетенций:

профессиональных компетенций:

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.			
2.			

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	часов
1.		
2.	ИТОГО часов:	

4.3. Тематический план занятий

№	Название тем занятий	часов
1.		
2.	ИТОГО часов:	

4.4. Тематический план семинаров

	Название тем семинаров	часов
1.		
2.	ИТОГО часов:	

4.5. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.		
2.		

4.6. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.		
2.		

4.7. Научно-исследовательская деятельность

Примерная тематика НИД:

- 1.
- 2.

Формы НИД:

- 1.
- 2.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся
- методические рекомендации для преподавателей

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.2. Перечень информационных технологий

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа практики
НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Специальность

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности _____ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Минобрнауки РФ, 2014 г.) и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности _____ .

Программа разработана на кафедре _____
Заведующий кафедрой – Фамилия и инициалы, уч. степень, уч. звание

Разработчики:

Фамилия и инициалы, должность, уч. степень, уч. звание

Фамилия и инициалы, должность, уч. степень, уч. звание

Согласовано:

Декан ФПКВК

(подпись)

«__» _____ 2022 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью

«__» _____ 2022 года, протокол № _____

Проректор по учебной и
воспитательной работе

(подпись)

«__» _____ 2022 года

1. Вводная часть

1.1 Вид практики, способ и форма проведения

Вид практики – производственная

Способ проведения – стационарная или выездная

Форма проведения – клиническая

1.2. Цель практики –

развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций и приобретение опыта деятельности обучающимися в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Задачи практики:

1.4. Результаты обучения при прохождении практики

Результатами обучения при прохождении практики является:

Формирование умений и навыков:

Формирование компетенций

Приобретение опыта деятельности в области:

2. Место практики в структуре образовательной программы

3. Объем и продолжительность практики

Объем практики – ... ЗЕ

Продолжительность практики – недель

4. Содержание практики

4.1. Разделы практики

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.		
2.		

4.2. Формы отчетности по практике

5. Библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

5.2. Перечень информационных технологий

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет