

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ВОЛОГОДСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины

Профилактика и реабилитация

Специальность

31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы

Терапия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа дисциплины «Профилактика и реабилитация» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15, и входит в состав Образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.49 Терапия

Программа разработана на кафедре терапии имени проф. Е.Н. Дормидонтова
Заведующий кафедрой - Ильин Михаил Витальевич, доктор медицинских наук, профессор

Разработчики:

Ильин Михаил Витальевич, доктор медицинских наук, профессор

Речкина Елена Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент

Парусова Наталья Игоревна, кандидат медицинских наук, ассистент

Согласовано:

Декан факультета
подготовки кадров высшей
квалификации

(подпись)

Л.А. Савельева

« 14 » июня 2024 года

Проректор по лечебной
работе и развитию
регионального
здравоохранения,
профессор

(подпись)

М.В. Ильин

« 15 » июня 2024 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
« 17 » июня 2024 года, протокол № 4

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-терапевта, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.49
Терапия.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 108 академических часов (3 зачетных единицы).

В том числе:

- Лекции 6 (час)
- Практические занятия 66 (час)
- Всего часов аудиторной работы 72 (час)
- Самостоятельная работа (внеаудиторная) 36 (час)

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Профилактика в клинике сердечно-сосудистых заболеваний	Принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, их эпидемиология. Популяционный и групповой подход в обеспечении профилактических мероприятий. Организация и проведение профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Первичная профилактика сердечно-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11

		сосудистой патологии. Вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	
2.	Реабилитация пациентов с сердечно- сосудистыми заболеваниями	Теоретические основы реабилитологии при сердечно- сосудистой патологии. Реабилитация больных перенесших острый инфаркт миокарда. Реабилитация больных с хронической ишемической болезнью сердца. Реабилитация больных с гипертонической болезнью и вегетососудистой дистонией. Реабилитация после реваскуляризации миокарда. Реабилитация больных с ДКМП, ХСН. Реабилитация больных с миокардитами.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	часов
1.	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний в РФ. Первичная и вторичная профилактика в клинике сердечно-сосудистых заболеваний. Основные принципы профилактики. Факторы риска сердечно-сосудистых болезней, их прогностическое значение. Группа риска при сердечно-сосудистых заболеваниях. Меры профилактики в группах среднего и высокого риска. Популяционный и групповой подходы в обеспечении комплекса профилактических мероприятий.	2
2.	Первичная профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Значение рационального труда и отдыха, характер питания, оптимальной двигательной активности, организация борьбы с курением, алкоголизмом среди населения. Организация и проведение профилактических мероприятий среди населения. Методология работы школ здоровья для больных сердечно-сосудистого профиля.	2
3.	Теоретические основы реабилитологии при сердечно-сосудистых заболеваниях. Принципы этапной реабилитации больных, перенесших острый инфаркт миокарда. Вторичная профилактика осложнений ОКС, хронической ишемической	2

	болезни сердца и гипертонической болезни. Реабилитация больных с патологией миокарда, нарушениями сердечного ритма и хронической сердечной недостаточностью.	
	ИТОГО часов:	6

4.3. Тематический план занятий

№	Название тем занятий	часов
1.	Основные виды профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, их клиническое значение, особенности применения у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	4
2.	Значение государственной системы и национальных программ профилактических мероприятий в области кардиологии. Современное состояние проблемы распространенности и медико-социальной значимости болезней кардиологического профиля в современном обществе. Смертность и заболеваемость от сердечно-сосудистых заболеваний в Российской Федерации	4
3.	Ведущие факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, модифицируемые и немодифицируемые факторы. Шкала SCORE	6
4.	Немедикаментозные способы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Контроль эффективности проводимых профилактических мероприятий. Роль врача кардиолога в снижении заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний	4
5.	Роль ожирения и избыточного веса в структуре заболеваемости ишемической болезнью сердца. Диетологические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и смертности. Значение рационального питания в профилактике прогрессирования атеросклероза	6
6.	Диетологические принципы коррекции повышенного артериального давления у больных артериальной гипертензией. Значение Средиземноморской диеты в профилактике осложнений АГ. Роль повышения двигательной активности, борьба с курением, злоупотреблением алкоголем в контроле за артериальным давлением	6
7.	Пути преодоления гиподинамии у больных кардиологического профиля, выбор оптимальных видов физической нагрузки и методы контроля за состоянием больных	6
8.	Немедикаментозные подходы к профилактике и лечению пациентов с хронической сердечной недостаточностью	4
9.	Значение факта курения в развитии сердечно-сосудистых заболеваний. Современные методы борьбы с курением. Мотивация больных и их родственников для отказа от курения	2

10.	Немедикаментозные методы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений у больных сахарным диабетом 2 типа и метаболическим синдромом	4
11.	Вторичная профилактика осложнений гипертонической болезни – инсульта, сосудистой деменции, инфаркта миокарда, хронической сердечной недостаточности	4
12.	Вторичная профилактика и борьба с факторами риска ишемической болезни сердца, оптимизация фармакотерапии и немедикаментозные подходы к профилактике осложнений заболеваний сердечно-сосудистой системы на санаторном этапе	4
13.	Комплексный подход к профилактике хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы с учетом характера питания, двигательной активности, состояния нервно-психического напряжения в условиях современного образа жизни	4
14.	Основные принципы реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда, в амбулаторно-поликлинических условиях и на этапе санаторного лечения	2
15.	Физическая реабилитация больных после перенесенного острого коронарного синдрома. Показания и противопоказания к применению комплексной системы реабилитационных мероприятий	4
16.	Образовательные методики обучения больных и членов их семей. Организация и проведение занятий в школе здоровья для больных ишемической болезнью сердца и артериальной гипертензией	2
	Итого часов:	66

4.5. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Клинический разбор пациента, с гипертонической болезнью, входящего в группу высокого риска по шкале SCORE Обучение методикам, позволяющим научить больных сердечно-сосудистой патологией самостоятельно предупреждать возникновение и прогрессирование заболеваний сердечно-сосудистой системы	Клинический разбор
2.	Клинический разбор пациента, перенесшего крупноочаговый инфаркт миокарда. Разработка индивидуальной ступенчатой программы физической реабилитации - адаптированной к индивидуальным возможностям пациента	Клинический разбор

4.6. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Профилактика в клинике сердечно-сосудистых заболеваний	Изучение литературы и подготовка рефератов по изученным темам
2.	Реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Изучение литературы и подготовка рефератов по изученным темам
		Составление учебной программы реабилитации пациента.

4.7. Научно-исследовательская работа

Примерная тематика НИР:

1. Провести скрининговое исследование для выявления групп среднего и высокого риска сердечно-сосудистых заболеваний на базе выбранного терапевтического отделения ЯОКБ (не кардиологического профиля). Провести статистическую оценку результатов обследования. Провести работу по снижению рисков сердечно-сосудистой патологии, оценить эффективность профилактических мероприятий (через 3 месяца) с помощью статистических методов обработки информации. Сделать доклад на научно-практической конференции интернов и ординаторов.
2. Оценка качества жизни и факторы его определяющие, у больных с хронической сердечной недостаточностью у больного с перенесенным инфарктом миокарда
3. Оценка роли лечебной физической культуры у больных вегето-сосудистой дистонией.

Формы НИР:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации о достижениях в области профилактики сердечно-сосудистой

патологии на амбулаторном и стационарном этапах, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов;

2. Участие в анализе клинических случаев;
3. Участие в составлении отчетов по теме, анализе показателей работы подразделений медицинских организаций, анализе статистических показателей;
4. Участие в проведении научных исследований (выступление на научно-практической конференции ординаторов)
5. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами конференциях.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает методические указания для самостоятельной работы обучающихся

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Ю. Н. Беленкова, Всероссийское научное об-во кардиологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007,2008. - 1232с.: ил. - (Национальный проект "Здоровье").-Предм.указ.: с.1229-1232.ISBN 978-5-9704-0570-3 (В пер.). 5 экз
2. Руксин В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: Краткое руководство для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь / В. В. Руксин; Ассоциация медицинских обществ по

качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192с. - (Национальный проект "Здоровье").- ISBN 978-5-9704-0359-4. 52 экз

3. Руководство по кардиологии: В 3 т: Учебное пособие для мед.вузов и последипломного образования врачей / Под ред. Г. И. Сторожакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 672с.: ил.- ISBN 978-5-9704-0609-0 (В пер.). 13 экз
4. Руководство по кардиологии: В 3 т: Учебное пособие для мед.вузов и последипломного образования врачей / Под ред. Г. И. Сторожакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 512с.: ил.- ISBN 978-5-9704-0608-3 (В пер.). 6 экз
5. Руководство по кардиологии: В 3 т: Учебное пособие для мед.вузов и последипломного образования врачей / Под ред. Г. И. Сторожакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-0965-7 (Т. 3) (В пер.). 3 экз

Дополнительная литература

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии: Рекомендовано МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ для врачей , оказывающих первичную медико-санитарную помощь / Гл. ред. Ю. Н. Беленков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400с.: ил. - (Национальный проект "Здоровье").- Предм.указ.: с.399.ISBN 5-9704-0308-3 (В пер.). 120 экз
2. Клинические рекомендации. Кардиология / Гл. ред. Ю. Н. Беленков, Всероссийское научное общество кардиологов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 626с.- Предм.указ. : с. 618-621 Библиогр.: с.623-624.ISBN 978-5-9704-0437-9.67 экз

6.2. Перечень информационных технологий

1. Кардиология: Версия 1.1: Полная электронная версия Национального руководства по кардиологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1 CD-ROM. - (Электронная информационно-образовательная система).(Консультант врача)
2. Кардиология: Версия 1.1: Полная электронная версия Национального руководства по кардиологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 CD-ROM. -

(Электронная информационно-образовательная система).(Консультант
врача)

3. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. (Консультант врача)
4. Кардиология: национальное руководство + CD / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. 2010. - 1232 с. (Серия "Национальные руководства").
(Консультант врача)
5. Кардиология : национальное руководство / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1232 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). (Консультант врача)

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

<http://internist.ru/>,

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>,

<http://bibliofond.ru/view.asp>