

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины  
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ  
КИБЕРНЕТИКА  
Форма обучения очная**

**Рабочая программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика/

Рабочая программа разработана на кафедре факультетской терапии.  
Заведующий кафедрой – Чижов П.А., д-р мед. наук, профессор.

Разработчики:

Чижов П.А., заведующий кафедрой, д-р мед. наук, профессор

Смирнова М.П., канд. мед. наук, доцент.

Согласовано:

Декан  
лечебного факультета  
профессор

  
(подпись)

Филимонов В.И.

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по  
управлению образовательной  
деятельностью, проректор по  
образовательной деятельности  
и цифровой трансформации,  
доцент

  
(подпись)

Смирнова А.В.

«15» июня 2023 года

## **1. Вводная часть**

**1.1. Цель освоения дисциплины «Внутренние болезни»** состоит в формировании у студентов системных знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов, закреплении и совершенствовании теоретических знаний и умения обследовать терапевтического больного, формирование клинического мышления, формирование знаний по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, обучение основам дифференциальной диагностики, принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- обучение студентов методам непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);
- обучение студентов методам лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ, ФВД.);
- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза и классификации заболеваний внутренних органов;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов умению трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней,
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний,
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний,
- обучение студентов оформлению медицинской документации

(медицинской карты стационарного больного);

- формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование **обще профессиональных компетенций:**

**ОПК-2.** способность выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований.

**ОПК-3.** способность использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.

**ОПК-9.** способность соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.

**профессиональных компетенций:**

**ПК-2.** способность оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

Таблица 1.  
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ОПК-2.	Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	<p><b>ОПК2. ИД 1</b> – обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями основ морфологии органов и систем в норме</p> <p><b>ОПК2. ИД 2</b> – обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями физиологических основ функционирования различных органов и систем человека</p> <p><b>ОПК2. ИД 3</b> – демонстрирует навык морфофункциональной оценки патологических процессов в организме пациента</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	ОПК-3	Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	<p><b>ОПК-3. ИД2</b> – способен применять специализированное медицинское оборудование, медицинские препараты, медицинские изделия при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК -3. ИД3</b> – демонстрирует применение лекарственных средств, клеточных продуктов и генно-инженерных технологий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

3.	ОПК-9	Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	<b>ОПК-9.ИД1</b> – владеет принципами этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, законными представителями, коллегами, принципами проведения этической экспертизы в клинических и доклинических исследованиях	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
4.	ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	<b>ПК-2. ИД1</b> – оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи <b>ПК-2. ИД2</b> – распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме <b>ПК-2. ИД3</b> – оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти <b>ПК-2. ИД4</b> – применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Обязательной части образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения следующих дисциплин:

### **Дисциплина: Анатомия человека**

**Знания:** анатомию-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; анатомии органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы, органов кроветворения, почек, желез внутренней секреции

**Умения:** находить на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков

**Навыки:** владение медико-анатомическим понятийным аппаратом

### **Дисциплина: Физиология**

**Знания:** функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме; физиологии органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, органов кроветворения, почек, эндокринной и гепатобилиарной систем

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени, других органов и систем

**Навыки:** сопоставление физиологических особенностей и клинических проявлений болезни

### **Дисциплина: Патологическая анатомия**

**Знания:** структурных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов; морфологических изменений внутренних органов при основных терапевтических заболеваниях

Умения: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм

Навыки: сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни

**Дисциплина: Общая патофизиология.**

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при патологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов; причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; патогенеза нарушений деятельности внутренних органов при различных формах их поражения

Умения: объяснить причины изменений диагностических показателей, обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

Навыки: интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики

**Дисциплина: Фармакология**

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения

Навыки: применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: клиническая лабораторная диагностика.

### 3. Объем дисциплины.

#### 3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 15 зачетных единиц (540 академ. часов), в том числе:

- промежуточная аттестация в форме экзамена – 36 академ. часов;
- контактная работа обучающихся с преподавателем – 336 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 168 академ. часов;

#### 3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам	
		Сем. 9	Сем. 10
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	<b>336</b>	<b>132</b>	<b>204</b>
в том числе:	х	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	38	14	24
Занятия семинарского типа, в т.ч.	-	-	-
Семинары	-	-	-
Практические занятия, клинические практические занятия	298	118	180
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	<b>168</b>	<b>66</b>	<b>102</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции,

**которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер форми- руемых компетенций
1.	<b>ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ</b>		
	1.1. Общие положения. Логика и методология постановки диагноза	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Методы исследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-2
	1.2 Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы органов дыхания	Расспрос, осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр, пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Основные клинические синдромы при заболеваниях легких. Лабораторные и инструментальные методы диагностики в пульмонологии (общий анализ мокроты, плевральной жидкости, оценка функции внешнего дыхания, рентгеновские методы исследования в пульмонологии).	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-2
1.	1.3 Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы органов кровообращения	Методы исследования больных с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Расспрос, осмотр больного. Пальпация, перкуссия сердца. Аускультация тонов сердца. Аускультация шумов сердца. Исследование пульса, АД. ЭКГ - принцип метода, генез основных зубцов и интервалов. Методика расшифровки нормальной ЭКГ. Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-2
	1.4 Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы органов пищеварения	Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Расспрос. Осмотр. Поверхностная пальпация живота. Глубокая пальпация живота. Перкуссия. Аускультация. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудка и кишечника, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях печени. Лабораторные и инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии и гепатологии	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-2
	1.5 Общие	Методы исследования больных с заболеваниями органов мочевого выделения.	ОПК-2

	вопросы обследования больных с заболеваниями системы органов мочевого выделения	Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях почек: мочевого, артериальной гипертензии, отечный и др. Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний почек	ОПК-3 ОПК-9 ПК-2
	1.6. Общие вопросы обследования больных с системными заболеваниями и поражением опорно-двигательного аппарата	Методы исследования с больных с суставной патологией. Понятие о системных заболеваниях. Основные клинические синдромы. Лабораторные и инструментальные методы исследования в ревматологии.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-2
	1.7 Общие вопросы обследования больных с заболеваниями эндокринной системы	Методы исследования больных с заболеваниями желез внутренней секреции. Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринных органов: синдром гипо-, гипертиреоза, синдром гипопара-, гиперпаратиреоза, гипогликемии, гипергликемии, гипо-, гиперкортицизма. Лабораторные и инструментальные методы исследования в эндокринологии.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-2
	1.8 Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы органов кроветворения	Методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях кроветворной системы: анемический, геморрагический, лимфопролиферативный, миелопролиферативный. Лабораторные и инструментальные методы исследования в гематологии.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-2
2.	<b>ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ</b>		
	2.1 Болезни органов дыхания.	<u>Пневмония.</u> Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от вида возбудителя. Диагностика. Лечение. Возможные осложнения антибактериальной терапии и методы их профилактики. Профилактика пневмоний и их осложнений. <u>ХОБЛ.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от формы, стадии, фазы процесса. Диагностика. Осложнения. Лечение. <u>Бронхиальная астма.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностические критерии. Лечение. Астматический статус, неотложная помощь.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-2

2.	2.2. Болезни сердечно-сосудистой системы.	<p><u>Гипертоническая болезнь.</u> Определение. Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Дифференциальный диагноз вторичных артериальных гипертоний.</p> <p><u>Ишемическая болезнь сердца.</u> Определение, классификация. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p> <p><u>Инфаркт миокарда.</u> Определение, классификация. Клиника. Особенности биохимических показателей. Осложнения. Лечение.</p> <p><u>Неотложные состояния в кардиологии:</u> острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок, гипертонический криз, ТЭЛА. Диагностика. Лечение.</p> <p><u>Аритмии и блокады сердца.</u> Основные функции миокарда (автоматизм, проводимость, сократимость, возбудимость).</p> <p><u>Экстрасистолия, Пароксизмальная тахикардия.</u></p> <p><u>Мерцание-трепетание предсердий.</u> Клиническое значение отдельных видов аритмий. Диагностика аритмий. Лечение. Методы профилактики.</p> <p><u>Ревматическая лихорадка.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностические критерии. Лечение. Профилактика.</p> <p><u>Приобретенные пороки сердца.</u> Недостаточность митрального клапана. Стеноз митрального клапана. Недостаточность аортального клапана. Стеноз аортального клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана. Сочетанные и комбинированные пороки. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиника. Течение. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p><u>Инфекционный эндокардит.</u> Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Течение и исходы. Лечение. Профилактика</p> <p><u>Миокардиты, перикардиты.</u> Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение.</p>	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-2
3.	2.3 Болезни органов пищеварения.	<p><u>Хронические гастриты.</u> Этиология и патогенез. Классификация. Клинические особенности разных типов гастритов. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p><u>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</u> Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности течения язвенной</p>	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-2

		<p>болезни желудка и 12-перстной кишки. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p> <p><u>Хронические гепатиты.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Течение и исходы. Лечение. Профилактика.</p> <p><u>Циррозы печени.</u> Этиология и патогенез. Классификация. Клинико-морфологический синдромы. Особенности лабораторной диагностики. Лечение. Профилактика.</p> <p><u>Хронический панкреатит и хронический холецистит.</u> Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Лечение. Профилактика.</p> <p><u>Хронические энтериты и колиты.</u> Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Лечение.</p>	
4.	2.4 Болезни почек.	<p><u>Острый гломерулонефрит.</u> Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Инструментальные методы исследования. Лечение. Профилактика.</p> <p><u>Хронический гломерулонефрит.</u> Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Инструментальные методы исследования. Критерии диагноза. Лечение. Профилактика.</p> <p><u>Хронический пиелонефрит.</u> Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Инструментальные методы исследования. Критерии диагноза. Исходы. Лечение. Профилактика.</p> <p><u>Острая почечная недостаточность.</u></p> <p><u>Хроническая почечная недостаточность.</u></p> <p>Причины возникновения. Клинические проявления. Особенности лабораторной диагностики. Лечение. Прогноз. Методы профилактики. Понятие о перитонеодиализе и гемодиализе.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-2</p>
5.	2.5 Эндокринные заболевания.	<p><u>ДТЗ. АИТ. Гипотиреоз.</u> Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Лечение. Профилактика.</p> <p><u>Надпочечниковая недостаточность. Синдром Кушинга. Синдром Конна. Феохромоцитома.</u> Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Неотложные</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-2</p>

		<p>состояния при патологии надпочечников. Лечение</p> <p><u>Сахарный диабет.</u> Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Лечение, прогноз. Профилактика. Осложнения. Неотложные состояния при сахарном диабете, лечение.</p>	
2.6	Болезни системы крови.	<p><u>Анемии:</u> железodefицитная, В<sub>12</sub>-дефицитная, гипопластическая, гемолитическая. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Лечение, профилактика.</p> <p><u>Лейкозы:</u> острый, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Меры профилактики.</p> <p><u>Геморрагические диатезы.</u> Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха), тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа), гемофилии, болезнь Рандю-Ослера. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Лечение.</p> <p><u>Острая и хроническая лучевая болезнь.</u> Определение. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Принципы лечения. Меры профилактики.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-2</p>
2.7.	Заболевания опорно-двигательного аппарата и системные заболевания	<p><u>Системная красная волчанка.</u> Определение. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Принципы лечения.</p> <p><u>Ревматоидный полиартрит</u> Определение. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Принципы лечения.</p> <p><u>Системная склеродермия.</u> Определение. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Принципы лечения.</p> <p><u>Остеоартроз.</u> Определение. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Принципы лечения.</p> <p><u>Подагра.</u> Определение. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Принципы лечения.</p> <p><u>Системные васкулиты.</u> Определение. Патогенез. Классификация. Клиника.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-2</p>

		Особенности лабораторной диагностики. Принципы лечения	
--	--	---	--

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры	
		№ 9	№10
		часов	Часов
1.	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии.	2	-
2.	Основные клинические синдромы при сердечно-сосудистых заболеваниях. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии.	2	-
3.	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии.	2	-
4.	Основные клинические синдромы при заболеваниях почек. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в нефрологии.	2	-
5.	Основные клинические синдромы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования в ревматологии.	2	-
6	Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в эндокринологии	2	-
7	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кроветворения. Клинические, лабораторные и инструментальные исследования в гематологии.	2	-
8.	Гипертоническая болезнь	-	2
9	ИБС	-	2
10	Хроническая сердечная недостаточность	-	2
11	Пневмонии.	-	2
12	Бронхиальная астма.	-	2
13	ХОБЛ.	-	2
14	Хронические гастриты. Язвенная болезнь.	-	2
15	Хронические гепатиты и циррозы	-	2
16	Заболевания почек: острый и хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. ХПН	-	2
17	Сахарный диабет.	-	2
18	Заболевания надпочечников и щитовидной железы	-	2
19	Заболевания крови: анемии, лейкозы.	-	2

	ИТОГО часов:	14	24
--	--------------	----	----

### 4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры	
		№ 9	№10
		часов	Часов
1.	Методология диагноза. Понятие о болезни. Разделы истории болезни. Жалобы, анамнез, общий осмотр.	5	-
2.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования легких.	15	-
3.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	18	-
4.	Электрокардиографический метод исследования.	10	-
5.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения.	10	-
6.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Методы обследования органов пищеварения.	5	-
7.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Методы обследования пациентов с заболеваниями почек.	5	-
8.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Методы исследования суставов.	5	-
9.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы. Методы обследования желез внутренней секреции.	10	-
10.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Методы обследования органов кроветворения.	5	-
11	Пневмонии.	10	-
12	Бронхиальная астма. Астматический статус.	10	-
13	Хроническая обструктивная болезнь легких.	10	-
14	Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертензии	-	15
15	ИБС: стенокардия.	-	10
16	ИБС: инфаркт миокарда.	-	10
17	Неотложные состояния в кардиологии	-	5
18	Нарушения ритма и проводимости сердца.	-	5
19	Миокардиты. Перикардиты.	-	5
20	Ревматическая лихорадка	-	5
21	Ревматические пороки сердца.	-	5
22	Бактериальный эндокардит.	-	5
23	Хроническая сердечная недостаточность.	-	5
24	Хронические гастриты.	-	5
25	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	-	5
26	Хронический панкреатит. Хронический холецистит	-	5

27	Хронические гепатиты	-	5
28	Циррозы	-	5
29	Хронические энтериты и колиты	-	5
30	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния при сахарном диабете.	-	15
31	Заболевания надпочечников.	-	5
32	Заболевания щитовидной железы	-	5
33	Острый и хронический гломерулонефрит, ОПН	-	10
34	Хронический пиелонефрит. ХПН	-	5
35	Васкулиты. Геморрагические диатезы	-	10
36	Анемии	-	5
37	Лейкозы	-	5
38	Остеоартроз. Подагра.	-	5
39	СКВ. Системная склеродермия. Ревматоидный полиартрит.	-	10
40	Острая и хроническая лучевая болезнь	-	5
	ИТОГО часов:	118	180

#### 4.4. Тематический план семинаров

Не предусмотрено.

#### 4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрено.

#### 4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования легких.	Разбор клинических случаев, отработка навыков аускультации в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре на тренажере «К-плюс»
2.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	Разбор клинических случаев, отработка навыков аускультации в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре на тренажере «К-плюс»
3	Электрокардиографический метод исследования.	Разбор клинических случаев, отработка навыков снятия ЭКГ в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре с использованием учебного электрокардиографа
4	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения.	Разбор клинических случаев, отработка навыков пальпации в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре на тренажере «Liverpulr»

5	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Методы обследования органов пищеварения.	Разбор клинических случаев, отработка навыков пальпации в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре на тренажере «Liverpool»
6	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Методы обследования пациентов с заболеваниями почек.	Разбор клинических случаев
7	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Методы исследования суставов.	Разбор клинических случаев
8	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы. Методы обследования желез внутренней секреции.	Разбор клинических случаев
9	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Методы обследования органов кроветворения.	Разбор клинических случаев
10	Бронхиальная астма. Астматический статус.	Разбор клинических случаев, отработка навыков аускультации на тренажерах «К-плюс», работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента Body Interact в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре
11	Хроническая обструктивная болезнь легких.	Разбор клинических случаев, отработка навыков аускультации на тренажерах «К-плюс» и «SAM basic», работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента «Академикс3D» в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре
12	Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертензии	Разбор клинических случаев, работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента «Академикс3D» в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре
13	ИБС: стенокардия.	Разбор клинических случаев
14	ИБС: инфаркт миокарда.	Разбор клинических случаев
15	Неотложные состояния в кардиологии	Работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента Body Interact в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре
16	Нарушения ритма и проводимости сердца.	Разбор клинических случаев
17	Миокардиты. Перикардиты.	Разбор клинических случаев

18	Ревматическая лихорадка	Учебный фильм, разбор клинических случаев
19	Приобретенные пороки сердца.	Разбор клинических случаев, отработка навыков аускультации на тренажерах «К-плюс»
20	Бактериальный эндокардит.	Учебный фильм, разбор клинических случаев
21	Хроническая сердечная недостаточность.	Разбор клинических случаев работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента «Академикс3D» в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре
22	Хронические гастриты.	Разбор клинических случаев
23	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	Разбор клинических случаев
24	Хронический панкреатит. Хронический холецистит	Разбор клинических случаев, работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента «Академикс3D» в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре
25	Хронические гепатиты	Разбор клинических случаев работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента «Академикс3D» в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре
26	Циррозы	Учебный фильм, разбор клинических случаев
27	Хронические энтериты и колиты	Разбор клинических случаев
28	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния при сахарном диабете.	Разбор клинических случаев, работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента «Академикс3D» в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре
29	Заболевания надпочечников.	Разбор клинических случаев
30	Заболевания щитовидной железы	Разбор клинических случаев
31	Острый и хронический гломерулонефрит, ОПН	Разбор клинических случаев, работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента «Академикс3D» в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре
32	Хронический пиелонефрит. ХПН	Разбор клинических случаев
33	Васкулиты. Геморрагические диатезы	Разбор клинических случаев
34	Анемии	Разбор клинических случаев, работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента «Академикс3D» в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре
35	Лейкозы	Разбор клинических случаев
36	Остеоартроз. Подагра.	Разбор клинических случаев

37	СКВ. Системная склеродермия. Ревматоидный полиартрит.	Разбор клинических случаев
38	Острая и хроническая лучевая болезнь	Разбор клинических случаев

#### **4.7. План самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Пропедевтика внутренних болезней	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю
2.1.	Болезни органов дыхания	Подготовка к занятиям, написание фрагмента учебной истории болезни, подготовка к текущему и промежуточному контролю
2.2.	Болезни органов пищеварения	Подготовка к занятиям, написание фрагмента учебной истории болезни, подготовка к текущему и промежуточному контролю
2.3.	Болезни органов сердечно-сосудистой системы	Подготовка к занятиям, написание фрагмента учебной истории болезни, подготовка к текущему и промежуточному контролю
2.4.	Болезни почек	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю
2.5.	Болезни органов эндокринной системы	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю
2.6.	Болезни крови	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.
2.7	Болезни суставов	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.

#### **4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Примерная тематика НИРС:

1. Оценка индекса коморбидности у пациентов терапевтического стационара.
2. Оценка показателей углеводного обмена и липидного спектра у пациентов терапевтического стационара с избыточной массой тела.
3. Частота встречаемости разных типов анемии у пациентов с ХСН.

Формы НИРС:

1. Участие в анализах клинических случаев
2. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях
3. Участие в написании статей, тезисов.
4. Изучение специальной литературы

#### **4.9. Курсовые работы**

Не предусмотрено.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

#### **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

##### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература

1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Мухин Н. А., Моисеев В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>

(дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>

(дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

Дополнительная литература

1. Клинико-лабораторные параллели при терапевтических заболеваниях внутренних органов: Учебное пособие для студентов. Специальность — «Медицинская биохимия». Дисциплина — «Внутренние болезни». [Электронный ресурс] / П. А. Чижов, А. Б. Плотников, Л. Г. Лапшина [и др.]; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения РФ, Кафедра факультетской терапии. — Ярославль: Б. и., 2019. — 57 с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/klp\\_tzvo.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/klp_tzvo.pdf)

2. Митральные пороки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов. Специальность — «Лечебное дело». Дисциплина — «Факультетская терапия». / М. П. Смирнова, П. А. Чижов, Иванова Ю. И. [и др.]; ФГБОУ ВО Ярославский государственный медицинский университет Минздрава РФ, Кафедра факультетской терапии. — Ярославль: Б. и., 2021. — 26 с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/638.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/638.pdf)

3. Пороки аортального клапана [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов. Специальность — «Лечебное дело». Дисциплина — «Факультетская терапия». / Ю. И. Иванова, П. А. Чижов, М. П. Смирнова [и др.]; ФГБОУ ВО Ярославский государственный медицинский университет Минздрава РФ, Кафедра факультетской терапии. — Ярославль: Б. и., 2021. — 25 с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/636.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/636.pdf)

4. Хронический панкреатит [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов 4 курса. / Е.Я. Новикова, П.А. Чижов, М.П. Смирнова, Ю.И. Иванова; ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ, Кафедра факультетской терапии. — Ярославль: Б.и., 2019. — 40 с.: табл. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/hr\\_pankr.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/hr_pankr.pdf)

5. Острый коронарный синдром: классификация, клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 4, 5 и 6 медицинских курсов. / П. А. Чижов, А. Б. Плотников, Ю. И. Иванова, М.П. Смирнова; ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, Кафедра факультетской терапии. — Ярославль: Б.и., 2018. — 74 с.: табл. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/oks.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/oks.pdf)

6. Чижов П.А. Радиационные поражения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов специальности «Лечебное дело» по дисциплине «Факультетская терапия» / П.А. Чижов, С.Б. Соболев. — Ярославль: ЯГМУ, 2018. — 63 с.: табл. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/rad\\_por.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/rad_por.pdf)

7. Чижов П.А., Смирнова М.П., Плотников А.Б., Иванова Ю.И. Гипертонические кризы. Учебное пособие для студентов лечебного факультета по дисциплине «Факультетская терапия». Ярославль, Издат. дом ЯГТУ, 2016, 39 с.

[http://opensuse132.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/criz.pdf](http://opensuse132.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/criz.pdf)

8. Чижов П.А., Плотников А.Б., Иванова Ю.И., Смирнова М.П. Диагностика и лечение атерогенных дислипидемий. Учебное пособие для студентов 4, 5 и 6 курсов медицинских вузов. Ярославль, Издат. дом ЯГТУ, 2016, 34 с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/aterogenn.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/aterogenn.pdf)

9. Чижов П.А., Плотников А.Б., Смирнова М.П., Иванова Ю.И. Современные подходы к диагностике и лечению ревматической лихорадки. Учебное пособие для студентов 4 курса. Ярославль, Издат. дом ЯГТУ, 2015, 40 с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/revm\\_lih.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/revm_lih.pdf)

10. Лапшина Л.Г., Чижов П.А., Лапшин В.Е., Гурмач М.А. Бронхиальная астма. Учебное пособие для студентов лечебного факультета по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни». Ярославль, Издат. дом ЯГТУ, 2015, 36 с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/Astma.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/Astma.pdf)

11. Чижов П.А., Новикова Е.Я., Медведева Т.В. Язвенная болезнь. Учебное пособие для студентов 4 и 6 курсов. Ярославль, Издат. дом ЯГТУ, 2015, 39 с. [http://opensuse132.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/chigov\\_yazv\\_bol.pdf](http://opensuse132.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/chigov_yazv_bol.pdf)

12. Чижов П.А., Плотников А.Б. Хроническая сердечная недостаточность. Учебное пособие для студентов 4-6 курсов медицинских вузов. Ярославль, Издат. дом ЯГТУ, 2014, 40 с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/HCN.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/HCN.pdf)

13. Лапшина Л.Г., Чижов П.А., Иванова Ю.И. Современные аспекты хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). Учебно-методическое пособие для студентов 4-6 курсов. Ярославль, Аверс Плюс, 2013, 24 с. <http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/hobl2.pdf>

14. Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография, М., Медпресс-информ, 2011, 314 с.

15. Физические методы исследования пациента : учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-6951-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469514.html> (дата обращения: 30.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

## **6.2. Перечень информационных технологий**

Информационные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-

[http://lib.yma.ac.ru/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php)

3. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) <https://dlib.eastview.com/>

4. База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России» <https://www.elibrary.ru/>

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Российское респираторное общество. <http://spulmo.ru>. (Клинические рекомендации. <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii>)

2. Российское кардиологическое общество. <http://www.scardio.ru>. (Клинические рекомендации. <http://www.scardio.ru/rekomendacii/>)

3. Российская гастроэнтерологическая ассоциация. <http://www.gastro.ru>. (Клинические рекомендации. <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>)

4. Национальная ассоциация нефрологов. <https://rusnephrology.org/> (Клинические рекомендации. <https://rusnephrology.org/professional/gudlines/> )

5. Российское научное медицинское общество терапевтов. <https://www.rnmot.ru/ru>. (Клинические рекомендации. <https://www.rnmot.ru/ru/library/clinical> )

6. Ассоциация ревматологов России. <https://rheumatolog.ru/>. (Клинические рекомендации. <https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/> ).

7. Российская ассоциация эндокринологов. <https://edu.endocrinentr.ru/obshchestva/rossiyskaya-associaciya-endokrinologov-rae> Клинические рекомендации. <https://edu.endocrinentr.ru/recommendation>

8. Федерация лабораторной медицины. Библиотека: <https://fedlab.ru/library/>