

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины  
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ  
КИБЕРНЕТИКА  
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Рабочая программа разработана на кафедре судебной медицины с курсом правоведения.

Заведующий кафедрой – канд. мед. наук Малахов Н.В.

Разработчики:

Гарцева И.А., старший преподаватель кафедры;

Малахов Н.В., заведующий кафедрой, канд. мед. наук

Согласовано:

Декан  
лечебного факультета  
профессор

  
(подпись)

Филимонов В.И.

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по  
управлению образовательной  
деятельностью, проректор по  
образовательной деятельности  
и цифровой трансформации,  
доцент  
«15» июня 2023 года

  
(подпись)

Смирнова А.В.

## **1. Вводная часть**

**1.1. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний в области судебной медицины, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;

- ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и других экстремальных состояниях;

- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;

- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;

- совершенствование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;

- совершенствование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование **общефессиональных компетенций:**

ОПК-2 – способность выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований.

Таблица 1.  
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ОПК-2	способность выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	<p><b>ОПК-2.ИД 1</b> – обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями основ морфологии органов и систем в норме</p> <p><b>ОПК-2ИД 2</b> - обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями физиологических основ функционирования различных органов и систем человека</p> <p><b>ОПК-2ИД 3</b>– демонстрирует навык морфофункциональной оценки патологических процессов в организме пациента</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебная медицина» относится к Обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

### **Биология**

**Знания:** многоуровневой организации биологических систем функционирования биологических систем; природу биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единство человека со средой.

**Умения:** пользоваться учебной и научной литературой, базами данных Интернет-сети для успешной реализации образовательных программ и учебно-исследовательской деятельности.

**Навыки:** изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### **Анатомия человека**

**Знания:** строения и функции органов и систем организма, их анатомо-топографические взаимоотношения, рентгенологические изображения, индивидуальные и возрастные особенности, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

**Умения:** ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела; оценивать взаимозависимость и единство структуры и функции органов и организма в целом, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянием экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

**Навыки:** владеть комплексным подходом при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетическим пониманием строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; медицинскими терминами для обозначения патологии органов и систем организма.

### **Гистология, цитология**

Знания: морфофункциональных особенностей строения и развития органов и тканей.

Умения: анализировать морфофункциональное состояние органов и тканей, работать с увеличительной техникой.

Навыки: оценки морфофункциональных состояний при работе с микроскопами.

### **Медицинская биохимия**

Знания: основных биохимических констант и их изменчивость при патологических процессах.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: владеть информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических процессов.

### **Физиология**

Знания: основных физиологических констант и их изменчивость при патологических процессах.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: владеть информацией об изменениях функциональных показателей с учетом законов течения патологических процессов.

### **Правоведение**

Знания: основных положений нормативно-правовых актов.

Умения: самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной деятельности; работать с нормативно-методической литературой, кодексами, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; надлежащим образом оформлять медицинские документы; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как фармацевтических работников, так и пациентов

Навыки: навыками формирования умозаключения на основе суждений; навыками изложения самостоятельной точки зрения.

### **Клиническая и экспериментальная хирургия**

Знания: обследования в хирургии, роль клинико-лабораторных методов, принципы определения нормы и факторы, влияющие на их достоверность; патофизиологию основных синдромов хирургии.

Умения: оценивать основные клинико-лабораторные параметры; наметить объем дополнительных исследований

Навыки: владеть мерами предупреждения негативного действия факторов, влияющих на достоверность клинико-лабораторных показателей; навыками интерпретация результатов основных методов диагностики в хирургии.

### **Общая патофизиология**

Знания: основных понятий общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и систем.

Умения: применять законы патофизиологии для объяснения причин и следствий развития патологических процессов, вычленять факторы, влияющие на течение и исход заболеваний.

Навыки: владеть методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики заболеваний.

### **Внутренние болезни**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных терапевтического профиля; критерии диагноза различных заболеваний

Умения: анализировать анамнез, интерпретировать результаты осмотра, данные методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; установить характер патологического процесса и его клинических проявлений.

Навыки: клинического обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки предварительного диагноза.

### **Патологическая анатомия**

Знания: морфологических признаков изученных процессов или болезней.

Умения: распознавать эти признаки на макро-и микропрепаратах и обозначить их соответствующими терминами.

Навыки: поставить диагноз соответствующего процесса или болезни

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: госпитальная терапия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия.

### 3. Объем дисциплины

#### 3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 3 зачетных единиц (108 академ.часов), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 72 академ.часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 36 академ.часов;

#### 3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем. 11
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	18	18
Занятия семинарского типа, в т.ч.	54	54
Семинары	-	-
Практические занятия, клинические практические занятия	54	54
Лабораторные работы, практикумы	-	-
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Предмет судебной медицины и история ее развития. Процессуальные и	Определение судебной медицины, ее содержание и задачи. Предмет судебной медицины, система предмета. Связь судебной медицины с другими	ОПК-2



	<p>организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</p>	<p>науками. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время. Понятие об экспертизе. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Обязательное проведение экспертизы. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Документация судебно-медицинской экспертизы: номенклатура, структура, порядок составления и передачи следственным и судебным органам.</p>	
<p>2.</p>	<p>Судебно-медицинская танатология. Умирание и смерть. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Осмотр трупа на месте его обнаружения.</p>	<p>Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Разрушение трупа животными. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на нее. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Медицинское свидетельство о смерти. Особенности исследования трупов неизвестных лиц и расчлененных трупов, скелетированных трупов и костных останков. Эксгумация, исследование эксгумированного трупа. Скоропостижная смерть и ее причины. Судебно-медицинская диагностика скоропостижной смерти.</p> <p>Общие вопросы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в</p>	<p>ОПК-2</p>

		<p>области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.</p>	
3.	<p>Судебно-медицинское исследование плодов, новорожденных, детей раннего возраста.</p>	<p>Основные вопросы, решаемые при исследовании трупов плодов и новорожденных. Установление новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов. Особенности техники исследования трупа новорожденного. Причины ненасильственной смерти плодов и новорожденных до родов, во время родов, после родов. Насильственная смерть, ее причины. Детоубийство.</p>	ОПК-2
4.	<p>Судебно-медицинская травматология.</p>	<p>Травматизм, его виды и причины. Общие сведения о повреждениях, причиняемых тупыми предметами. Понятие о тупом предмете. Виды тупых предметов. Механизм причинения повреждений. Принципы описания повреждений. Общие представления о транспортной травме и травме от падения с высоты и на плоскости. Определение и классификация острых предметов. Механизм причинения повреждений. Возможность установления острых предметов и механизмов их действия по особенностям повреждений. Огнестрельное оружие и его виды. Боеприпасы к огнестрельному оружию. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Установление дистанции и расстояния выстрела. Повреждение дробовым снарядом. Повреждение холостыми патронами. Установление количества и последовательности повреждений. Общие представления о повреждениях от взрывов. Причины смерти при механических повреждениях. Лабораторные методы исследования механических повреждений.</p>	ОПК-2

		Установление прижизненности и давности повреждений.	
5.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (виды, общие вопросы организации и производства, поводы). Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Экспертиза состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства. Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями. Экспертиза возраста. Способы причинения повреждений (побои, истязания). Спорные половые состояния. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов и аборта. Криминальный аборт. Экспертиза по делам об изнасиловании и о развратных действиях в отношении несовершеннолетних.	ОПК-2
6.	Механическая асфиксия.	Понятие о гипоксии и асфиксии. Виды механической асфиксии. Общая характеристика течения механической асфиксии, ее признаки, выявляемые при исследовании трупа. Странгуляционная асфиксия: повешение, удушение петлей, удушение руками. Компрессионная асфиксия: сдавление груди и живота. Обтурационная асфиксия: закрытие рта и носа, просвета дыхательных путей инородными предметами, сыпучими телами, желудочным содержимым, кровью. Утопление, его виды. Лабораторные методы исследования при диагностике утопления. Смерть в замкнутом пространстве при недостатке кислорода.	ОПК-2
7.	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов.	Общее и местное действие крайних температур на организм. Местное и общее действие высокой температуры. Ожоги, ожоговая болезнь. Сожжение трупов. Тепловой и солнечный удары. Общее и местное действие низкой температуры на организм. Смерть от переохлаждения организма. Замерзание трупов. Электротравма. Поражение атмосферным и техническим электричеством. Действие повышенного и пониженного давления газовой среды	ОПК-2

		на организм. Декомпрессионная болезнь. Действие ионизирующего излучения на организм. Лучевая болезнь. Особенности исследования трупа.	
8.	Повреждения и смерть вследствие отравлений.	Понятие о ядах и отравлениях. Судебно-медицинская классификация ядов. Пути введения ядов в организм, функция их в органах и тканях, изменения и выделение ядов. Судебно-медицинское распознавание отравлений. Характеристика смертельных отравлений: кислотами и щелочами, окисью углерода, фосфоорганическими и функциональными ядами. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Пищевые отравления.	ОПК-2
9.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие вещественных доказательств, их упаковка и направление на исследование. Экспертиза крови и ее следов. Судебно-медицинская экспертиза крови при спорном отцовстве, материнстве и замене детей. Судебно-медицинская экспертиза волос. Разрешаемые вопросы.	ОПК-2
10.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные преступления. Судебно-медицинская экспертиза при гражданских исках пациентов о возмещении ущерба, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (услуги). Дефекты оказания медицинской помощи.	ОПК-2.ИД1 ОПК-2.ИД2 ОПК-2.ИД3

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 11
		часов
1.	Основные проблемы судебно-медицинской танатологии.	2
2.	Основные проблемы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами.	2
3.	Повреждения при транспортной травме и при падении с	2

	высоты.	
4.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью.	2
5.	Судебно-медицинская характеристика и оценка огнестрельных повреждений.	2
6.	Гипоксия и асфиксия в судебно-медицинском отношении. Доказательства наступления смерти от асфиксии различных видов генеза.	2
7.	Основные проблемы судебно-медицинской токсикологии. Несмертельные и смертельные отравления этиловым алкоголем и его суррогатами.	2
8.	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.	2
9.	Проблемы деонтологии и судебно-медицинской экспертизы в случаях профессиональных правонарушений медицинских работников.	2
	ИТОГО часов:	18

#### 4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры
		№ 11
		часов
1.	Вводное занятие (процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы, история развития судебной медицины).	4
2.	Судебно-медицинское исследование трупа.	4
3.	Документация судебно-медицинской экспертизы.	4
4.	Экспертиза живых лиц, экспертиза тяжести вреда здоровью.	4
5.	Экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.	4
6.	Судебно-медицинская травматология: повреждение тупыми и острыми предметами.	4
7.	Судебно-медицинская травматология: огнестрельные повреждения.	4
8.	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов: крайних температур, электричества.	4
9.	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.	4
10.	Судебно-медицинская экспертиза при профессиональных правонарушениях медицинских работников.	6
11.	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.	6
12.	Контрольно-повторительное занятие.	6
	ИТОГО часов:	54

#### 4.4. Тематический план семинаров

Не предусмотрены.

#### 4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрены.

#### 4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Занятие № 9. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.	Ролевой разбор осмотра места происшествия: следователь, эксперт, специалист.
2.	Занятие № 10. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.	Ролевой разбор судебного заседания: потерпевший, эксперт, специалист.

#### 4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет судебной медицины и история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу.
2.	Судебно-медицинская танатология. Умирание и смерть. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Осмотр трупа на месте его обнаружения.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Работа с учебно-методическими пособиями. Написание «Заключение эксперта».
3.	Судебно-медицинское исследование плодов, новорожденных, детей раннего возраста.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу.
4.	Судебно-медицинская травматология.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Работа с учебно-методическими пособиями. Написание «Заключение эксперта».
5.	Механическая асфиксия.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Работа с учебно-методическими пособиями.
6.	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Работа с учебно-методическими пособиями.
7.	Повреждения и смерть вследствие отравлений.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Работа с учебно-методическими пособиями.

8.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Работа с учебно-методическими пособиями.
9.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Работа с учебно-методическими пособиями.
10.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Работа с учебно-методическими пособиями. Написание «Заключение эксперта».

#### **4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Примерная тематика НИРС:

1. Судебно-медицинская значимость ран.
2. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных повреждений.
3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.
4. Удушение петлей.
5. Действие высоких температур.
6. Переохлаждение.

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации о достижениях в области судебно-медицинской науки. Сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных.
2. Написание и защита рефератов/докладов, выступления с докладами на конференциях.

#### **4.9. Курсовые работы**

Не предусмотрены.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;

- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. — 4-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-6313-0. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>(дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа : по подписке.
2. Пиголкин Ю.И., Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 376 с. : ил. — 376 с. — ISBN 978-5-9704-5632-3 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456323.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебно-медицинской гистологии : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, М. А. Кислов, О. В. Должанский [и др. ] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-9704-6194-5. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461945.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа : по подписке.
2. Беляев А.П., Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: учебник / Беляев А.П., Ивкин Д.Ю. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-9704-4511-2 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445112.html>
3. Пиголкин, Ю.И., Судебная медицина. Итоговые тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2418.html>
4. Дмитриева, Т. Б. СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ / . Т. Б. Дмитриева, А. А. Ткаченко, Н. К. Харитонова — Москва :



ГЭОТАР-Медиа, 2011. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html>(дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа : по подписке.

5. Пашина Г.А., Ромодановский Л.О., Судебная медицина в схемах и рисунках, М., ГЭОТАР-Медиа, 2006, 336с

## **6.2. Перечень информационных технологий**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» [http://lib.yma.ac.ru/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php)
3. «Консультант Плюс» компьютерная справочно- правовая система. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>
4. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) <https://dlib.eastview.com/>
5. База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России» <https://www.elibrary.ru/>

## **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.rc-sme.ru/>
2. <http://sudmed.ru/>
3. <http://www.forens-med.ru/>