

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХИАТРИЯ**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ
КИБЕРНЕТИКА
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав Образовательной программы высшего образования –программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Рабочая программа разработана на кафедре психиатрии
Заведующий кафедрой – Григорьева Е.А., д-р мед. наук, профессор.

Разработчики:

Шальго Н.В., канд. мед. наук, доцент.

Лобанова И.В., канд. мед. наук, ассистент

Горохов В.И., профессор, канд. мед. наук

Гаврилов В.В., ассистент.

Согласовано:

Декан
лечебного факультета
профессор




(подпись)

Филимонов В.И.

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по
управлению образовательной
деятельностью, проректор по
образовательной деятельности
и цифровой трансформации,
доцент



(подпись)

Смирнова А.В.

«15» июня 2023 года

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – освоение студентами вопросов раннего распознавания, основных методов лечения и профилактики психических заболеваний, трудовой и социальной реабилитации психически больных. Изучение психиатрии как естественнонаучной дисциплины должно способствовать более глубокому пониманию философских проблем естествознания. Теоретические и методологические проблемы нарушения психической деятельности, критики идеалистических взглядов на сущность психозов и неврозов, достижения в изучении вопросов этиологии и патогенеза болезней излагаются в соответствующих разделах курса психиатрии.

1.2. Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса психиатрии и наркологии студенты должны:

а) ознакомиться с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической психиатрии и организацией психиатрической помощи в РФ;

б) изучить основные психопатологические симптомы и синдромы с учетом сравнительно-возрастных особенностей и уяснить патофизиологические механизмы, лежащие в их основе;

в) научиться своевременно, распознавать психические расстройства у соматически больных, изучить их основные формы соответственно международной классификации;

г) освоить наиболее важные методы оказания неотложной психиатрической помощи (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса, кормление больных с отказом от еды), организацию лечебных режимов и наблюдения, удержание и транспортировку возбужденного больного, а также – основные принципы трудовой и социальной реабилитации, основные методы медикаментозной терапии, основные принципы психотерапии;

д) овладеть навыком проведения беседы с пациентами, основами деонтологии в психиатрии, при психических расстройствах; уметь грамотно составлять направления в психоневрологические учреждения.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование **обще профессиональных компетенций:**

ОПК-2. Способность выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *invivo* и *invitro* при проведении биомедицинских исследований

ОПК-9. Способность соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

Таблица 1.
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ОПК-2	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.ИД 2 - обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями физиологических основ функционирования различных органов и систем человека ОПК-2.ИД 3 – демонстрирует навык морфофункциональной оценки патологических процессов в организме пациента	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	ОПК-9	Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	ОПК-9.ИД1 – владеет принципами этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, законными представителями, коллегами, принципами проведения этической экспертизы в клинических и доклинических исследованиях	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия» относится к Обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Биология

Знания: многоуровневой организации биологических систем, функционирования биологических систем; биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единство человека со средой.

Умения: пользоваться учебной и научной литературой, базами данных Интернет-сети для успешной реализации образовательных программ и учебно-исследовательской деятельности.

Навыки: изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Анатомия человека

Знания: строения и функции органов и систем организма, их анатомо-топографические взаимоотношения, рентгенологические изображения, индивидуальные и возрастные особенности, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

Умения: ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела; оценивать взаимозависимость и единство структуры и функции органов и организма в целом, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянием экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

Навыки: владеть комплексным подходом при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетическим пониманием строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; медицинскими терминами для обозначения патологии органов и систем организма.

Гистология, цитология

Знания: морфофункциональных особенностей строения и развития органов и тканей.

Умения: анализировать морфофункциональное состояние органов и тканей, работать с увеличительной техникой.

Навыки: оценки морфофункциональных состояний при работе с микроскопами.

Медицинская биохимия

Знания: основных биохимических констант и их изменчивость при патологических процессах.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: владеть информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических процессов.

Нормальная физиология

Знания: основных физиологических констант и их изменчивость при патологических процессах.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: владеть информацией об изменениях функциональных показателей с учетом законов течения патологических процессов.

Правоведение

Знания: основных положений нормативно-правовых актов, «Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

Умения: самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной деятельности; работать с нормативно-методической литературой, кодексами, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; надлежащим образом оформлять медицинские документы; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как фармацевтических работников, так и пациентов

Навыки: навыками формирования умозаключения на основе суждений; навыками изложения самостоятельной точки зрения.

Общая патофизиология

Знания: основных понятий общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и систем.

Умения: применять законы патофизиологии для объяснения причин и следствий развития патологических процессов, вычленять факторы, влияющие на течение и исход заболеваний.

Навыки: владеть методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики заболеваний.

Неврология

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных нервных заболеваний, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных психоневрологического профиля; критерии дифдиагностики различных заболеваний

Умения: анализировать анамнез, интерпретировать результаты осмотра, данные методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в ЦНС пациентов; установить характер патологического процесса и его клинических проявлений.

Навыки: клинического обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки предварительного диагноза.

Патологическая анатомия

Знания: морфологических признаков изученных процессов или болезней.

Умения: распознавать эти признаки на макро-и микропрепаратах и обозначить их соответствующими терминами.

Навыки: поставить диагноз соответствующего процесса или болезни

Частная патофизиология

Знания: основных понятий общей нозологии; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

Умения: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; решать ситуационные задачи различного типа; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.

Организация здравоохранения

Знания: видов медицинских документов, правила их заполнения и направления в соответствующие организации.

Умения: вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля.

Навыки: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях терапевтического профиля.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: госпитальная терапия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия.

Внутренние болезни

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных терапевтического профиля; критерии диагноза различных заболеваний

Умения: анализировать анамнез, интерпретировать результаты осмотра, данные методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; установить характер патологического процесса и его клинических проявлений.

Навыки: клинического обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки предварительного диагноза.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: судебная медицина, медицинские биотехнологии.

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академ. часов), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 72 академ. часа;

- самостоятельная работа обучающихся – 36 академ. часов;

3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем.10
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	72	72
в том числе:	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	18	18
Занятия семинарского типа, в т.ч.	54	54
Семинары	-	-
Практические занятия, клинические практические занятия	54	54
Лабораторные работы, практикумы	-	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	36

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	<i>Общая психопатология</i>	Организация внебольничной и стационарной психиатрической помощи взрослым, детям, подросткам. Методики обследования больных. Вопросы деонтологии, законодательства в психиатрии. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Медико-педагогическая экспертиза. Международная классификация психических и поведенческих расстройств 10-го пересмотра (МКБ-10). Психология и патология ощущений, восприятий, представлений, мышления. Особенности у детей. Понятие психалгий, синдрома деперсонализации-дереализации, бредовой и небредовой дисморфофобии по МКБ-10. Психология и патология памяти, интеллекта. Формы психоорганического синдрома, деменции. Формы и степени умственной отсталости. Микросоциально-педагогическая	ОПК-2 ОПК-8

		<p>запущенность. Синдром сиротства. Медико-педагогическая экспертиза. Нарушения психологического развития, реактивное расстройство привязанности детского возраста, расторможенное расстройство детского возраста по МКБ-10.</p> <p>Психология и патология эмоций. Понятие аффективных расстройств, органических аффективных расстройств, шизоаффективных расстройств по МКБ-10.</p> <p>Психология и патология воли, моторики, влечений. Особенности у детей. Психомоторное возбуждения. Неотложная помощь. Патология влечений, суицидальное поведение. Нервная анорексия, нервная булимия, сексуальные девиации; их место в МКБ-10. Девиантное поведение и психопатология.</p> <p>Психология сознания. Синдромы выключения и помрачения сознания. Понятие делирия в МКБ-10. Неотложная помощь. Особенности у детей.</p>	
2.	<i>Частная психиатрия и наркология</i>	<p>Курация больных студентами. Международная классификация психических и поведенческих расстройств 10-го пересмотра (МКБ-10).</p> <p>Патология личности по МКБ-10. Расстройства личности, психопатии. Акцентуация характера, личности. Органическое расстройство личности и поведения, стойкие изменения личности после переживания катастрофы. Гиперкинетические расстройства, расстройства поведения. Роль воспитания, семьи. Психокоррекция.</p> <p>Психогенные заболевания. Неврозы и реактивные психозы. Классификация по МКБ-10. Посттравматическое стрессовое расстройство; другие тревожные расстройства. Эмоциональные расстройства; специфические для детского возраста. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Особенности у детей.</p> <p>Вопросы наркологии. Понятие подростковой наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Ранние формы этой патологии. Систематика по МКБ-10. Организация помощи и лечения. Опосредованная психотерапия. Профилактика. Социально-психологические вопросы.</p> <p>Токсикомании, наркомании. Критерии разграничения. Ранние формы этой патологии. Аддиктивное поведение. Систематика по МКБ-10. Правовые и социально-психологические вопросы.</p>	ОПК-2 ОПК-8

	<p>Лечение. Профилактика.</p> <p>Шизофрения. Шизотипические и бредовые расстройства. Систематика по МКБ-10. Социальная реабилитация. Лечение. Поддерживающая терапия. Особенности у детей. Детский аутизм.</p> <p>Психосоматические болезни. Соматоформные расстройства по МКБ-10. Психические нарушения при соматических, инфекционных и неинфекционных заболеваниях.</p> <p>Органические, включая симптоматические, психические расстройства по МКБ-10. Формы реакции личности на болезнь, на угрожающую жизни патологию. Особенности у детей.</p> <p>Эпилепсия у детей и взрослых. Место и систематика этой формы патологии по МКБ-10. Психопатология, методы обследования. Профилактика. Лечение. Экспертиза.</p> <p>Психические нарушения при отравлениях, черепно-мозговых травмах. Профилактика. Лечение. Особенности у детей.</p> <p>Психические нарушения позднего возраста. Их место в МКБ-10. Болезнь Альцгеймера, Пика, Паркинсона, хорея Гентингтона. Профилактика. Лечение. Экспертиза.</p> <p>Понятие психотерапии. Организация психотерапевтической службы.</p> <p>Классификация методов психотерапии. Основные модели психотерапии.</p> <p>Суггестивное направление в психотерапии. Виды внушений, клинические показания.</p> <p>Варианты гипнотерапии, клинические показания.</p> <p>Аутогенная тренировка, варианты, клинические показания.</p> <p>Психодинамическое направление в психотерапии. Поведенческое направление в психотерапии. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии.</p> <p>Рациональная, когнитивная психотерапия. Поведенческая психотерапия, виды, показания.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 10
		часов
1.	Предмет психиатрии; связь психиатрии с психологией, медицинской психологией. Организация психиатрической помощи в РФ. Социально-правовые вопросы психиатрии. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Экспертиза медико-педагогическая, трудовая, военно-врачебная, судебнопсихиатрическая, комплексная.	2

	Международная классификация психических и поведенческих расстройств 10-го пересмотра (МКБ-10).	
2.	Психология и патология ощущений, восприятий, представлений. Иллюзии, галлюцинации, психосенсорные расстройства, синдромы деперсонализации и дереализации. Психология и патология (по форме и содержанию) мышления. Синдромы галлюцинаторно-бредовые, дисморфомании и дисморфофобии.	2
3.	Психология, психофизиология и патология памяти. Органический амнестический (Корсаковский) синдром по МКБ-10. Психология и патология интеллектуальной деятельности; формирование интеллекта в онтогенезе. Варианты психоорганического синдрома, приобретенного в разном возрасте, и умственной отсталости. Нарушения психологического развития по МКБ-10. Микросоциально-педагогическая запущенность.	2
4.	Психология, психофизиология и патология эмоций. Понятие аффективных расстройств, органических аффективных расстройств по МКБ-10. Психопатология, психофизиология и патология сознания. Синдромы выключения и общего помрачения сознания. Понятие делирия в МКБ-10.	2
5.	Психология, психофизиология и патология воли, влечений. Нервная анорексия, нервная булимия, их место в МКБ-10. Суицидальное поведение. Сексуальные девиации у подростков, их место в МКБ-10. Девиантное поведение и психопатология.	2
6.	Шизофрения (систематика по МКБ-10). Биопсихосоциальная модель шизофрении, клиника, течение, профилактика, лечение, социальная реабилитация. Детский аутизм. Шизотипическое, шизоаффективные и бредовые расстройства по МКБ-10. Систематика, клиника, лечение.	2
7.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Систематика по МКБ-10: острая интоксикация, употребление алкоголя с вредными последствиями, синдром зависимости, отмены, психотические расстройства, амнестический синдром и др. Социально-психологические вопросы злоупотребления алкоголем. Терапия, профилактика, социальная реабилитация. Наркомании, токсикомании, ранние формы этой патологии. Аддитивное поведение. Понимание этих форм патологии по МКБ-10. Социально-психологические вопросы злоупотребления психоактивными веществами. Вопросы терапии, профилактики, социальной реабилитации.	2
8.	Эпилепсия. Место и классификация этой формы патологии по МКБ-10. Прогноз с учетом возраста начала болезни, в том числе раннего. Профилактика, лечение, социальная реабилитация.	2
9.	Патология личности по МКБ-10. Расстройства личности (психопатии), акцентуации личности, характера. Этапы формирования. Роль микросоциальных условий, воспитания, семьи. Органическое расстройство личности и поведения. Стойкие изменения личности после переживания, гиперкинетические расстройства; расстройства поведения. Психогенные заболевания. Неврозы, реактивные психозы. Классификация по МКБ-10. Тревожные расстройства. Посттравматическое стрессовое расстройство.	2

	Понятие психотерапии. Организация психотерапевтической службы. Классификация методов, основные модели психотерапии.	
	ИТОГО часов:	18

4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры
		№ 10
		часов
1.	Организация внебольничной и стационарной психиатрической помощи. Методики обследования больных. Вопросы деонтологии, законодательства в психиатрии. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Медико-педагогическая экспертиза. Международная классификация психических и поведенческих расстройств 10-го пересмотра (МКБ-10).	4,5
2.	Психология и патология ощущений, восприятий, представлений, мышления. Понятие психалгий, синдрома деперсонализации-дереализации, бредовой и небредовой дисморфобии по МКБ-10.	4,5
3.	Психология и патология памяти, интеллекта. Формы психоорганического синдрома, деменции. Формы и степени умственной отсталости. Микросоциально-педагогическая запущенность. Медико-педагогическая экспертиза. Психология сознания. Синдромы выключения и помрачения сознания. Понятие делирия в МКБ-10. Неотложная помощь.	4,5
4.	Психология и патология эмоций. Понятие аффективных расстройств, органических аффективных расстройств, шизоаффективных расстройств по МКБ-10. Психология и патология воли, моторики, влечений. Неотложная помощь при психомоторном возбуждении. Патология влечений, суицидальное поведение. Нервная анорексия, нервная булимия, сексуальные девиации; их место в МКБ-10. Девиантное поведение и психопатология.	4,5
5.	Патология личности по МКБ-10. Расстройства личности, психопатии. Акцентуация характера, личности. Органическое расстройство личности и поведения, стойкие изменения личности после переживания катастрофы. Гиперкинетические расстройства, расстройства поведения. Роль воспитания, семьи. Психокоррекция. Психогенные заболевания. Неврозы и реактивные психозы. Классификация по МКБ-10. Посттравматическое стрессовое расстройство; другие тревожные расстройства. Эмоциональные расстройства; специфические для детского возраста. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения.	4,5
6.	Вопросы наркологии. Понятие подростковой наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Ранние формы этой патологии. Систематика по МКБ-10. Организация помощи и лечения.	4,5

	Опосредованная психотерапия. Профилактика. Социально-психологические вопросы.	
7.	Токсикомании, наркомании. Критерии разграничения. Ранние формы этой патологии. Аддиктивное поведение. Систематика по МКБ-10. Правовые и социально-психологические вопросы. Лечение. Профилактика.	4,5
8.	Шизофрения. Шизотипические и бредовые расстройства. Систематика по МКБ-10. Социальная реабилитация. Лечение. Поддерживающая терапия. Детский аутизм.	4,5
9.	Психосоматические болезни. Соматоформные расстройства по МКБ-10. Психические нарушения при соматических, инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Органические, включая симптоматические, психические расстройства по МКБ-10. Формы реакции личности на болезнь, на угрожающую жизни патологию.	4,5
10.	Психические нарушения позднего возраста. Их место в МКБ-10. Болезнь Альцгеймера, Пика, Паркинсона, хорея Гентингтона. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (атеросклероз, гипертоническая болезнь). Профилактика. Лечение. Экспертиза.	4,5
11.	Понятие психотерапии. Организация психотерапевтической службы. Классификация методов психотерапии. Основные модели психотерапии. Симптоматические методы психотерапии. Суггестивное направление в психотерапии. Виды внушений, клинические показания. Варианты гипнотерапии, клинические показания. Рациональная, когнитивная психотерапия. Поведенческое направление в психотерапии. Патогенетические методы психотерапии. Психодинамическое направление в психотерапии, варианты, показания. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии, варианты, показания. Арттерапия.	4,5
12.	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета	4,5
	ИТОГО часов:	54

4.4. Тематический план семинаров

Не предусмотрены

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрены

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Названия темы занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Занятие №1. Организация внебольничной и стационарной психиатрической помощи. Методики обследования больных. Вопросы деонтологии, законодательства в психиатрии. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».	Ознакомление с работой психиатрического стационара

	Медико-педагогическая экспертиза. Международная классификация психических и поведенческих расстройств 10-го пересмотра (МКБ-10).	
2.	Занятие №4. Психология и патология эмоций. Понятие аффективных расстройств, органических аффективных расстройств, шизоаффективных расстройств по МКБ-10. Психология и патология воли, моторики, влечений. Неотложная помощь при психомоторном возбуждении. Патология влечений, суицидальное поведение. Нервная анорексия, нервная булимия, сексуальные девиации; их место в МКБ-10. Девиантное поведение и психопатология	Клинический разбор пациента с различными видами психопатологии, в соответствии с темой проводимого занятия
3.	Занятие №11. Понятие психотерапии. Организация психотерапевтической службы. Классификация методов психотерапии. Основные модели психотерапии. Симптоматические методы психотерапии. Суггестивное направление в психотерапии. Виды внушений, клинические показания. Варианты гипнотерапии, клинические показания. Рациональная, когнитивная психотерапия. Поведенческое направление в психотерапии. Патогенетические методы психотерапии. Психодинамическое направление в психотерапии, варианты, показания. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии, варианты, показания. Арттерапия.	Посещение кафедрального музея Арттерапевтической экспрессии

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Общая психопатология	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу, просмотр научных фильмов.
2.	Частная психиатрия и наркология, психотерапия	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Написание учебной истории болезни.

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Удовлетворённость врачей-психиатров отдельными психофармакотерапевтическими средствами.
2. Удовлетворённость пациентов психиатрической помощью.

3. Расстройства психики и поведения при употреблении опиоидов.
4. Внушение в современной рекламе.
5. Лудомания – игровая зависимость.
6. Нервная булимия.
7. Напитки-энерготоники – влияние на организм.
8. Лечение нервной анорексии на амбулаторном этапе.
9. Психические эпидемии в России.
10. Патография Сергея Есенина.
11. Патография Фёдора Достоевского.
12. Реабилитация наркозависимых.
13. Ятрогении.
14. Риск суицидального поведения при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки;
2. участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок для диагностических, лечебных, профилактических целей;
3. осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-медицинской информации по теме (заданию); составление отчета (раздела отчета) по теме или ее разделу;
4. подготовка и выступление с докладом на конференции;
5. участие в публикациях результатов исследования в научно-медицинских изданиях.

4.9. Курсовые работы

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 896 с. — ISBN 978-5-9704-6739-8. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html> (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа : по подписке.
2. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-9704-5738-2 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457382.html>
3. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. — 2-е изд. перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-6053-5. — Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460535.html>

Дополнительная литература:

1. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>
2. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / Тополянский В. Д. ,Струковская М. В. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-6078-8. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460788.html>
3. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 112 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») — ISBN 978-5-9704-5038-3. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html>
4. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-6485-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464854.html> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

6.2. Перечень информационных технологий

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»<https://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ»
http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php
3. «Консультант Плюс» компьютерная справочно-правовая система.<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>
4. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView) <https://dlib.eastview.com/>
5. База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России» <https://www.elibrary.ru/>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека)
2. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> MEDLINE (PubMed)
3. <http://www.scsml.rssi.ru> домашняя страница Государственной Центральной медицинской библиотеки, Москва
4. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека
5. www.mma.ru (Сайт Московской медицинской академии)
6. <http://molbiol.ru>
7. <http://www.webmedinfo.ru>
8. <http://sci-lib.com>
9. <http://www.msmsu.ru/biblioteka> (Московский государственный медико-стоматологический университет)
10. <http://www.consilium-medicum.com>
11. <http://mediasphera.ru>
12. <http://www.medportal.ru>
13. <http://www.it-med.ru>
14. <http://ru.wikipedia.org/wik>
15. открытая группа «СНК психиатрия ЯГМУ» в социальной сети «В Контакте»