

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ
КИБЕРНЕТИКА
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Фонд оценочных средств разработан
в соответствии с требованиями ФГОС 3++**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы Российской государственности» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++ по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав оценочных средств Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Фонд оценочных средств разработан на кафедрах истории и философии (зав.каф. д-р истор. наук Ерегина Н.Т.); социальной работы, экономики и биоэтики (зав.каф. д-р культурологии, доцент Фирсов Д.Е.); судебной медицины с курсом правоведения (зав.каф. к-т мед. наук Малахов Н.В.).

Разработчики:

Пилецкий С.Г. – д-р филос. наук, доцент каф. истории и философии

Фирсов Д.Е. – д-р культурологии, зав. каф. социальной работы, экономики и биоэтики;

Копейкин П.А., преподаватель каф. судебной медицины с курсом правоведения.

Согласовано:

Декан
лечебного факультета
профессор



(подпись)

Филимонов В.И.

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по
управлению образовательной
деятельностью, проректор по
образовательной деятельности
и цифровой трансформации,
доцент

«15» июня 2023 года



(подпись)

Смирнова А.В.

1. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2. Перечень компетенций, формируемых на этапе освоения дисциплины универсальных компетенций:

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций представлено в рабочей программе по соответствующей дисциплине (таблица 1).

3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания

Таблица 1

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания

Этап промежуточной аттестации	Компетенции, сформированность которых оценивается	Показатели	Критерии сформированности компетенций
1. Тестирование	УК-5	Число ответов на задания в тестовой форме, соответствующих эталону ответа	Число ответов на задания в тестовой форме, соответствующих эталону ответа, – более 60%. Максимум за данный вид контроля 15 баллов .
2. Собеседование по вопросам билета	УК-5	Правильность ответов на вопросы билета	<p>13-15 баллов: дан полный, развернутый ответ на поставленный(ые) вопрос(ы), системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента</p> <p>10-12 баллов: дан полный, развернутый ответ на поставленный(ые) вопрос(ы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>6-9 баллов: дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный(ые) вопрос(ы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных</p>

			<p>понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</p> <p>0-5 баллов: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>
--	--	--	---

4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, формируемых на этапе освоения дисциплины

4.1. Тестирование

Задания в тестовой форме:

Т1 (проверяемая компетенция – УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3)

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а. в 2020 году
- б. 1993 году
- в. 2000 году
- г. в 1995 году

Т2 (проверяемая компетенция – УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3)

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- а. закон
- б. государственная программа
- в. государственный бюджет
- г. местное самоуправление

Т3 (проверяемая компетенция – УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3)

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- а. Константин Леонтьев
- б. Арнольд Тойнби
- в. Уильям Макнил
- г. Вадим Цымбурский

Т4 (проверяемая компетенция – УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3)

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- а. Счетная Палата
- б. Федеральное агентство по делам молодежи
- в. Совет Федерации
- г. Президент

Т5 (проверяемая компетенция – УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3)

Какой из указанных признаков не является обязательным признаком государства?

- а. монопольное право государства на сбор налогов
- б. государственный суверенитет
- в. особый аппарат государственной власти
- г. наличие армии
- д. наличие национальной системы права

Т6 (проверяемая компетенция – УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3)
 Дайте определение термину «ВЛАСТЬ».

Т7 (проверяемая компетенция – УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3)
 Дайте определение термину «ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ».

Т8 (проверяемая компетенция – УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3)
 Дайте определение термину «ЛЕГИТИМНОСТЬ».

Т9 (проверяемая компетенция – УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3)
 Дайте определение термину «МИРОВОЗЗРЕНИЕ».

Т10 (проверяемая компетенция – УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3)
 Дайте определение термину «ПАТРИОТИЗМ».

Т11 (проверяемая компетенция – УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3)
 Дайте определение термину «РУССКАЯ ЗЕМЛЯ».

Т12 (проверяемая компетенция – УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3)
 Дайте определение термину «СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО».

Т13 (проверяемая компетенция – УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3)
 Дайте определение термину «ЦЕННОСТИ».

Т14 (проверяемая компетенция – УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3)
 Дайте определение термину «ЦЕННОСТНОЕ ЯДРО».

Т15 (проверяемая компетенция – УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3)
 Дайте определение термину «ЛИЧНОСТЬ».

4.2. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для собеседования	Проверяемые компетенции
		и

		индикаторы их достижения
1.	Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
2.	Российский федерализм.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
3.	Какие прилагательные вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
4.	Выделите наиболее выдающиеся с вашей точки зрения природные объекты своего федерального округа.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
5.	Выделите наиболее выдающиеся с вашей точки зрения рукотворные объекты своего федерального округа.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
6.	Составьте перечень 5 наиболее выдающихся на ваш взгляд изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
7.	Охарактеризуйте климатические условия и природно-ресурсный потенциал своего региона – субъекта Российской Федерации, в котором вы учитесь в настоящее время. Что можно считать конкурентными преимуществами данного региона?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
8.	Какие отрасли определяют специализацию региона – субъекта Российской Федерации, в котором вы учитесь в настоящее время?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
9.	Что вы знаете о героях своего региона?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
10.	Что вы знаете о символике своего региона?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
11.	Что вы знаете о брендах своего региона?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
12.	Какие объекты вы бы внесли на интерактивную карту своего региона?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
13.	Цивилизационный подход в социальных науках.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2,

		УК-5 ИД3
14.	Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
15.	Характеристики-признаки государства.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
16.	Какие особенности имеет Россия как государство-цивилизация.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
17.	Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
18.	Исторические особенности формирования российской цивилизации.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
19.	Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П. Я. Чаадаев, Н. Я. Данилевский, В. Л. Цымбурский).	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
20.	Мировоззрение как феномен.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
21.	Современные теории идентичности.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
22.	Системная модель мировоззрения («человек — семья — общество — государство — страна»).	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
23.	Сформулируйте свое понимание традиционных духовно-нравственных ценностей.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
24.	Основы конституционного строя России.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
25.	Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
26.	Личные (гражданские) права и свободы в РФ: понятие и содержание отдельных прав и свобод.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
27.	Социально-экономические права и свободы в РФ: понятие и содержание отдельных прав и свобод.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
28.	Культурные права и свободы в РФ: понятие и содержание отдельных прав и свобод.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
29.	Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ: понятие и содержание.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
30.	Понятие государственной власти.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3

31.	Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
32.	Какие формы государственного устройства и формы правления в истории российской государственности вам известны?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
33.	Как вы объясните конституционно-правовой смысл понятия «многонациональный народ Российской Федерации»?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
34.	Храмы каких религиозных конфессий находятся в вашем городе или населенном пункте? Являются ли они действующими в настоящее время?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
35.	Приведите примеры национальных проектов и федеральных целевых программ. В чем их значение для страны в целом и для вашего региона?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
36.	Какие формы гражданского участия и общественного контроля вам известны? В чем вы лично участвовали или планируете участвовать?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
37.	Какие органы местного самоуправления действуют в вашем регионе и городе (населенном пункте)? На какой срок они избраны и когда состоятся следующие выборы?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
38.	Традиционные духовно-нравственные ценности.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
39.	Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
40.	Россия и глобальные вызовы.	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
41.	Как прошлое России определяет ее будущее?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
42.	Что нового появится в будущем (перспективе до 2050 г.), чего нет в настоящем в разных сферах общественной жизни?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
43.	Какие факторы окажутся ключевыми в перспективе будущего?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3

44.	Каковы основания утверждать о лидерских позициях России в будущем?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3
45.	В каких сферах Россия имеет перспективы выхода на лидерские позиции?	УК-5 ИД1, УК-5 ИД2, УК-5 ИД3

5. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Таблица 3

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения компетенции
			Знания	Умения	Навыки	
Универсальные компетенции	УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавши еся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональ ном взаимодействии	Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.	Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.	Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.	Тесты: Т1-15 Вопросы: В1-45
		УК-5. ИД2 – выстраивает социальное и профессиональ	Знает особенности современной политической организации	Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к	Владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма,	Тесты: Т1-15 Вопросы: В1-45

		ное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	навыками самостоятельного критического мышления.	
		УК-5. ИД1 – обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.	Тесты: Т1-15 Вопросы: В1-45

			развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.			
--	--	--	--	--	--	--

6. Методические материалы для оценки знаний, умений, навыков, формируемых на этапе освоения дисциплины

Методика рейтинговой оценки учебных достижений студентов на этапе освоения дисциплины

1 Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется путем суммирования всех баллов, набранных за текущий, рубежный и промежуточной аттестации.

2. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать обучающийся по дисциплине в семестре по итогам текущего, рубежного и промежуточной аттестации знаний и умений составляет 100 баллов.

3. Баллы за **текущий** контроль начисляются преподавателем за все виды учебной работы в процессе изучения данной дисциплины и составляют от 1 до 5 баллов за каждый вид деятельности (устный ответ, письменная работа, тестирование). Максимальное количество баллов 40.

4. Баллы за **рубежный** контроль:

а) Устное собеседование по вопросам. Максимальное количество баллов 40 баллов. Минимальное количество проходных баллов за каждую контрольную – 24 балла.

Баллы, начисленные за рубежный контроль, повышать запрещается. Если количество баллов меньше проходного значения, то рубежный контроль подлежит обязательной передаче. Баллы в данном случае начисляются с понижающим коэффициентом, который составляет 5%.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. **Оценка на зачете** определяется суммой баллов оценок за следующие виды деятельности обучающихся:

- Тестирование. Максимальный балл - 5.

- Ответ на вопросы билета с балльной оценкой от 1 до 15.

Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию 20. Минимальное количество проходных баллов составляет 12 баллов.

6. Баллы при отработке занятия, в том числе рубежного контроля, пропущенного по неуважительной причине, начисляются с понижающим коэффициентом, который составляет 5%. Баллы при отработке занятия, в том числе рубежного контроля, пропущенного по уважительной причине, начисляются на общих основаниях.

Процедура определения рейтинговой оценки по дисциплине.

1. Количество, примерные сроки и виды проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

2. Положение о рейтинге по дисциплине размещается на информационных стендах кафедр. Сотрудник кафедры, осуществляющий преподавание данной дисциплины, обязан на первом занятии ознакомить обучающихся с формой, примерным содержанием, количеством рубежных контрольных мероприятий в семестре, сроками проведения, критериями оценки учебных достижений, обучающихся в ходе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

3. Внесение изменений и дополнений в положение о рейтинге по дисциплине возможно только по окончании изучения дисциплины, и осуществляется в соответствии с п. 6.1 Положения о рейтинговой системе оценки учебных достижений, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации утвержденного 21 сентября 2016 года (далее – Положение).

4. Виды учебной работы обучающегося, методика и критерии оценивания в рейтинговых баллах на текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации, а также число рубежных контрольных мероприятий в семестре, их форма, содержание, число заданий, сроки, минимальная и максимальная оценка каждого рубежного контрольного мероприятия в рейтинговых баллах, определяются и утверждаются на заседании кафедры.

5. Информация о количестве рейтинговых баллов, набираемых каждым обучающимся по дисциплине в течение семестра, периодически доводится до сведения обучающихся через информационные стенды кафедры. За своевременность и достоверность предоставляемой информации отвечает преподаватель, ведущий учебные занятия по данной дисциплине. По завершении изучения дисциплины не позднее, чем за день до экзамена или зачета каждому обучающемуся по результатам текущего и рубежного контроля выставляется его предэкзаменационный рейтинг по дисциплине (см. п. 2.8 Положения).

6. Обучающийся допускается до промежуточной аттестации по дисциплине, если он не имеет пропусков занятий, лекций и успешно прошел рубежный контроль.

7. Обучающийся может быть аттестован по дисциплине без прохождения процедуры зачета, если он не пропускал занятия и лекции без уважительной причины, с первого раза успешно проходил рубежный контроль и его коэффициент успешности (предэкзаменационный рейтинг по дисциплине см. п. 2.8 Положения) составил более 0.90. Решение в каждом случае принимается на заседании кафедры. Если оно положительное, то предэкзаменационный рейтинг такого обучающегося считается итоговым. Аттестационная оценка, выставляется экзаменатором в зачетную книжку и экзаменационную ведомость только в день проведения зачета той группы, где обучается данный обучающийся.

8. По результатам проведения всех этапов контроля (текущего, рубежного и промежуточной аттестации) подсчитывается сумма баллов, набранных по дисциплине, и рассчитывается коэффициент успешности ее усвоения (п. 2.10 Положения).

9. Изучение дисциплины завершается зачетом, и на основании коэффициента успешности в зачетную книжку выставляется «зачтено» согласно шкале перевода (таблицы 1), а в экзаменационную ведомость вместе с «зачтено» выставляется коэффициент успешности по данной дисциплине.

таблица 1

Значения коэффициента успешности	Аттестационная оценка
0,91-1,00	«зачтено»
0,74-0,90	
0,60-0,73	
0,00-0,59	«не зачтено»