

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ  
КИБЕРНЕТИКА  
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Фонд оценочных средств разработан  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Организация здравоохранения составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++ по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав оценочных средств Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на кафедре общественного здоровья и здравоохранения.

Заведующий кафедрой – доцент, д-р мед. наук Белова К.Ю.

Разработчики:

Белова К.Ю., зав. кафедрой, д-р мед. наук

Фрянцева Т.В., старший преподаватель

Декан  
лечебного факультета  
профессор


  
(подпись)

Филимонов В.И.

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по  
управлению образовательной  
деятельностью, проректор по  
образовательной деятельности  
и цифровой трансформации,  
доцент

  
(подпись)

Смирнова А.В.

«15» июня 2023 года

**1. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**2. Перечень компетенций, формируемых на этапе освоения дисциплины универсальных компетенций:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**общепрофессиональных компетенций:**

**ОПК-6.** Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности.

**профессиональных компетенций:**

**ПК-1.** Способен вести статистический учет в медицинской организации.

Содержание компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций представлено в рабочей программе по соответствующей дисциплине (таблица 1).

### 3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания

Таблица 1

Этап промежуточной аттестации	Компетенции, сформированность которых оценивается	Показатели	Критерии сформированности компетенций
1. Тестирование	УК-10 ОПК-6 ПК-1	Число ответов на задания тестового типа, соответствующих эталону ответа	Число ответов на задания, соответствующих эталону ответа, – более 70%
2. Ситуационные задачи	УК-10 ОПК-6 ПК-1	Правильность ответов на вопросы задачи	<p><b>5 баллов:</b> даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал высокий уровень теоретических знаний, полученных в ходе изучения основной и дополнительной литературы;</p> <p><b>4 балла:</b> даны ответы на все вопросы, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал достаточный уровень знаний, в ходе ответов на отдельные вопросы (1-2) возможны несущественные ошибки и неточности;</p> <p><b>3 балла:</b> даны безошибочные ответы на основные вопросы, в ходе ответа возможны отдельные несущественные ошибки и неточности;</p> <p><b>2 балла:</b> ответы на основные вопросы содержат принципиальные ошибки;</p> <p><b>1 балл:</b> обучающийся продемонстрировал отдельные малозначимые представления об обсуждаемом вопросе;</p> <p><b>0 баллов:</b> отказ от ответа.</p>
3. Собеседование по теоретическим вопросам	УК-10 ОПК-6 ПК-1	Правильность ответов на вопросы	<p><b>5 баллов:</b> даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал высокий уровень теоретических знаний, полученных в ходе изучения основной и дополнительной литературы;</p> <p><b>4 балла:</b> даны ответы на все вопросы, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал достаточный уровень знаний, в ходе ответов на</p>

			<p>отдельные вопросы (1-2) возможны несущественные ошибки и неточности;</p> <p><b>3 балла:</b> даны безошибочные ответы на основные вопросы, в ходе ответа возможны отдельные несущественные ошибки и неточности;</p> <p><b>2 балла:</b> ответы на основные вопросы содержат принципиальные ошибки;</p> <p><b>1 балл:</b> обучающийся продемонстрировал отдельные малозначимые представления об обсуждаемом вопросе;</p> <p><b>0 баллов:</b> отказ от ответа.</p>
--	--	--	---



Б.  $M = 120$  см,  $\delta = 5,5$  см

В.  $M = 120$  см,  $\delta = 3,8$  см

3. «Статика» населения изучает

А. рождаемость, смертность, браки и разводы

Б. рождаемость, смертность

В. численность, состав и территориальное расселение

Г. численность, состав, территориальное расселение и миграционные процессы

### **3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **Тестовый контроль:**

1. Что такое система обязательного медицинского страхования?

а) Система, в рамках которой государство обеспечивает медицинскую помощь всем гражданам

б) Система, в рамках которой граждане обязаны иметь медицинскую страховку

в) Система, в рамках которой работодатель оплачивает медицинскую страховку своих сотрудников

г) Система, в рамках которой медицинские услуги оплачиваются из обязательных страховых взносов

Ответ: г) Система, в рамках которой медицинские услуги оплачиваются из обязательных страховых взносов

#### **Контрольные вопросы:**

##### **Билет**

1. «Общественное здоровье и здравоохранение» как наука и учебная дисциплина: задачи, методы, структура.

2. Организация противотуберкулезной помощи населению.

3. Состав и основные функции ВК.

#### **Ситуационная задача**

Больной В. находился на стационарном лечении по поводу инфаркта миокарда в течение 2-х месяцев. После выписки из больницы был направлен на реабилитацию в кардиологический санаторий.

Как оформить его нетрудоспособность?