

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине по выбору
МЕДИКИ И МЕДИЦИНА В РУССКОЙ
ЛИТЕРАТУРЕ**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ
КИБЕРНЕТИКА
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Фонд оценочных средств разработан
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Медики и медицина в русской литературе составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++ по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав оценочных средств Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на кафедре истории и философии

Заведующий кафедрой – Ерегина Н.Т., д-р ист. наук, доцент

Разработчик:

Смирнова Е.М., д-р ист. наук, доцент

Согласовано:

Декан
лечебного факультета
профессор



(подпись)

Филимонов В.И.

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по
управлению образовательной
деятельностью, проректор по
образовательной деятельности
и цифровой трансформации,
доцент



(подпись)

Смирнова А.В.

«15» июня 2023 года

- 1. Форма промежуточной аттестации – зачет.**
- 2. Перечень компетенций, формируемых на этапе освоения дисциплины универсальных компетенций:**
 - УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
 - УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций представлено в рабочей программе по соответствующей дисциплине (таблица 1).

3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания

Таблица 1

Этап промежуточной аттестации	Компетенции, сформированность которых оценивается	Показатели	Критерии сформированности компетенций
1. Тестирование	УК-1 УК-5	Число ответов на задания тестового типа, соответствующих эталону ответа	Число ответов на задания, соответствующих эталону ответа, – более 70%
2. Собеседование по теоретическим вопросам	УК-1 УК-5	Правильность ответов на вопросы	<p>5 баллов: даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал высокий уровень теоретических знаний, полученных в ходе изучения основной и дополнительной литературы;</p> <p>4 балла: даны ответы на все вопросы, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал достаточный уровень знаний, в ходе ответов на отдельные вопросы (1-2) возможны несущественные ошибки и неточности;</p> <p>3 балла: даны безошибочные ответы на основные вопросы, в ходе ответа возможны отдельные несущественные ошибки и неточности;</p> <p>2 балла: ответы на основные вопросы содержат принципиальные ошибки;</p> <p>1 балл: обучающийся продемонстрировал отдельные малозначимые представления об обсуждаемом вопросе;</p> <p>0 баллов: отказ от ответа.</p>

4. Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

Темы для рефератов и сообщений

1. Популяризация медицинских знаний в произведениях русских просветителей XVIII века
2. Выдающиеся врачи по воспоминаниям Н.И. Пирогова («Вопросы жизни. Записки старого врача»)
3. А.П. Чехов в воспоминаниях современников.
4. В.И. Даль: врач, писатель, филолог
5. Медицина в Московском государстве (по роману И.И. Лажечникова «Басурман»).
6. Медицинская тема в творчестве М.А. Булгакова
7. Медико-биологическая тема в научно-фантастической литературе (по произведениям М.А. Булгакова и А.Р. Беляева)
8. Образ советского врача в творчестве Ю. Германа и Б. Полевого
9. Роман А.И. Солженицына «Раковый корпус»
10. В.В. Вересаев «Записки врача»: вопросы врачебной этики

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

Вопросы для собеседования

1. Здоровье, болезнь, лечение и лекари в литературе русского средневековья. «Домострой» о причинах болезни и средствах к излечению
2. Пропаганда медицинских знаний и здорового образа жизни в литературе XVIII века
3. Медицина и медики в творчестве А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова
4. Влияние достижений медицинской науки на литературу второй половины XIX века
5. Выдающиеся врачи XIX века в воспоминаниях современников

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тестирование

1.Памятник средневековой литературы, рассматривающий с христианской точки зрения причины болезней и способы лечения

А. «Домострой»

Б. «Повесть о Петре и Февронии Муромских»

В. «Поучение Владимира Мономаха»

Г. «Повесть о Горе-Злосчастии»

2.Крупнейший деятель эпохи Просвещения в России (XVIII в.), журналист, критик, общественный деятель, пропагандировавший в издаваемых им журналах медицину и медицинские знания:

А. М.В. Ломоносов

Б. А.И. Радищев

В. Н.И. Новиков

Г. Д.И. Фонвизин

3.Драматическое произведение А.С. Пушкина, написанное под впечатлением эпидемии холеры 1830-1931 гг.:

А. «Борис Годунов»

Б. «Каменный гость»

В. «Пир во время чумы»

Г. «Полтава»

4.В повести «Княжна Мери» («Герой нашего времени») М.Ю. Лермонтов описал...

А. производство хирургической операции

Б. визит к врачу

В. земскую больницу

Г. курортное лечение

5.В каких из нижеперечисленных произведений А.С. Пушкин описывает психические заболевания:

А. «Евгений Онегин» и «Борис Годунов»

Б. «Русалка» и «Медный всадник»

В. «Барышня-крестьянка» и «Руслан и Людмила»

Г. «Арап Петра Великого» и «Выстрел»

6.Состояния наркотической зависимости впервые в отечественной литературе описываются в произведениях ...

А. Н.В. Гоголя «Портрет» и «Невский проспект»

- Б. А.С. Пушкина «Повести покойного Ивана Петровича Белкина»
- В. М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»
- Г. А.И. Герцена «Кто виноват?»

7. Герой поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души», страдавший силлогоманией:

- А. Павел Иванович Чичиков
- Б. Михайло Семенович Собакевич
- В. Настасья Петровна Коробочка
- Г. Степан Плюшкин

8. Народные представления о противозидемических мероприятиях Н.С. Лесков описал в произведении...

- А. «Импровизаторы»
- Б. «Левша»
- В. «Очарованный странник»
- Г. «Леди Макбет Мценского уезда»

9. Знаменитый московский врач, принимавший участие в лечении Наташи Ростовской (Л.Н. Толстой «Война и мир»):

- А. Е.О. Мухин
- Б. М.Я. Мудров
- В. А.И. Овер
- Г. И.О. Дядьковский

10. Произведение Л.Н. Толстого, в котором дано описание военного госпиталя и «благотетельного дела» врачей и сестер милосердия:

- А. «Казаки»
- Б. «Севастопольские рассказы»
- В. «Хаджи-Мурат»
- Г. «Три смерти»

11. Врач – герой рассказа А.И. Куприна «Чудесный доктор»:

- А. С.П. Боткин
- Б. Г.А. Захарьин
- В. Н.И. Пирогов
- Г. Н.В. Склифосовский

12. Определите, какому литературному герою принадлежит высказывание «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник»:

- А. доктору Вернеру (М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»)
- Б. доктору Крутову (А.И. Герцен «Доктор Крутов»)
- В. лекарю Базарову (И.С. Тургенев «Отцы и дети»)
- Г. физиологу Кирсанову (Н.Г. Чернышевский («Что делать?»))

13. В каком из нижеперечисленных произведений А.П. Чехов затронул проблемы земской медицины:

- А. «Неприятность»
- Б. «Три сестры»
- В. «Попрыгунья»
- Г. «Цветы запоздалые»

14. Произведения М.А. Булгакова, посвященные описанию работы земского врача:

- А. «Собачье сердце» и «Роковые яйца»
- Б. «Красная корона» и «Ханский огонь»
- В. «Стальное горло» и «Звездная сыпь»
- Г. «Записки на манжетах» и «Дьяволиада»

15. Выдающийся советский микробиолог З.В. Ермольева стала прототипом главного героя романа...

- А. Ю.П. Германа «Дело, которому ты служишь»
- Б. В.А. Каверина «Открытая книга»
- В. В.Д. Дудинцева «Белые одежды»
- Г. А.И. Солженицына «Раковый корпус»

Вопросы для собеседования

1. Образы врачей в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» и Н.Г. Чернышевского «Что делать?»: сравнительная характеристика
2. Медицинская патология в творчестве русских писателей (Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой и др.)
3. Л.Н. Толстой и медицина
4. Врач и писатель А.П. Чехов
5. Типы врачей в творчестве А.П. Чехова
6. М.А. Булгаков и медицинская тема в его творчестве
7. Вопросы медико-биологических наук в произведениях А.Р. Беляева
8. Проблемы здравоохранения в сатирической прозе М.М. Зощенко

9. Медики в Великой Отечественной войне (по произведениям Ю.П. Германа)
10. Тема «репрессированной медицины» в литературе второй половины XX века
11. Проблематика романа Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго»
12. Советское общество в период позднего сталинизма в зеркале романа А.И. Солженицына «Раковый корпус»
13. Медицинские и социально-политические аспекты романа Л.Е. Улицкой «Казус Кукоцкого»
14. Вопросы врачебной этики в произведениях врачей-писателей.
15. Проблемы медицины в литературном творчестве выдающихся врачей современности (Н.М. Амосов, Ф.Г. Углов)