

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ
КИБЕРНЕТИКА
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Фонд оценочных средств разработан
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Латинский язык составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++ по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав оценочных средств Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на кафедре иностранных языков

Заведующий кафедрой – Бернгардт О.В., канд. филол. наук, доцент

Разработчики:

Преображенская А.Б., старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Согласовано:

Декан
лечебного факультета
профессор



(подпись)

Филимонов В.И.

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по
управлению образовательной
деятельностью, проректор по
образовательной деятельности
и цифровой трансформации,
доцент

«15» июня 2023 года



(подпись)

Смирнова А.В.

1. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2. Перечень компетенций, формируемых на этапе освоения дисциплины универсальных компетенций:

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Содержание компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций представлено в рабочей программе по соответствующей дисциплине (таблица 1).

3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания

Таблица 1

Этап промежуточной аттестации	Компетенции, сформированность которых оценивается	Показатели	Критерии сформированности компетенций
1. Тестирование	УК-4	Число ответов на задания тестового типа, соответствующих эталону ответа	Число ответов на задания, соответствующих эталону ответа, – более 70%
2. Оценка практических навыков	УК-4	Уровень освоения навыка	Число ответов на задания, соответствующих эталону ответа, – более 70%
3. Собеседование по теоретическим вопросам	УК-4	Правильность ответов на вопросы	<p>5 баллов: даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал высокий уровень теоретических знаний, полученных в ходе изучения основной и дополнительной литературы;</p> <p>4 балла: даны ответы на все вопросы, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал достаточный уровень знаний, в ходе ответов на отдельные вопросы (1-2) возможны несущественные ошибки и неточности;</p> <p>3 балла: даны безошибочные ответы на основные вопросы, в ходе ответа возможны отдельные несущественные ошибки и неточности;</p> <p>2 балла: ответы на основные вопросы содержат принципиальные ошибки;</p> <p>1 балл: обучающийся продемонстрировал отдельные малозначимые представления об обсуждаемом вопросе;</p> <p>0 баллов: отказ от ответа.</p>

4. Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

Письменный опрос № 3

Вариант 1

Напишите в словарной форме:

1. головной мозг
2. слепая кишка
3. пузырь
4. привратник

Переведите:

5. большая борозда
6. верхний шейный ганглий
7. широчайшая мышца спины
8. малое крыло клиновидной кости
9. truncus encephali
10. tuberculum mediale processus posterioris

Укажите номера слов в правильной последовательности:

1. Бугорок передней лестничной мышцы
 1. musculi
 2. anterioris
 3. tuberculum
 4. scaleni
2. Лобный бугор лобной кости
 1. frontalis
 2. ossis
 3. frontale
 4. tuber
3. Надглазничное отверстие лобной кости
 1. supraorbitale
 2. foramen
 3. frontalis
 4. ossis
4. Спинка седла клиновидной кости
 1. sellae
 2. dorsum

- 3. sphenoidalis
- 4. ossis
- 5. Глоточный бугорок затылочной кости**
 - 1. pharyngeum
 - 2. ossis
 - 3. tuberculum
 - 4. occipitalis
- 6. Борозда лучевого нерва плечевой кости**
 - 1. radialis
 - 2. sulcus
 - 3. humeri
 - 4. nervi
- 7. Суставная капсула плечевого сустава**
 - 1. articularis
 - 2. capsula
 - 3. humeri
 - 4. articulationis
- 8. Латеральная связка голеностопного сустава**
 - 1. talocruralis
 - 2. ligamentum
 - 3. laterale
 - 4. articulationis
- 9. Борозда верхнего сагиттального синуса**
 - 1. sinus
 - 2. sagittalis
 - 3. sulcus
 - 4. superioris
- 10. Глоточное отверстие (устье) слуховой трубы**
 - 1. pharyngeum
 - 2. tubae
 - 3. ostium
 - 4. auditivae
- 11. Круговые складки тонкой кишки**
 - 1. tenuis
 - 2. intestini
 - 3. circulares
 - 4. plicae
- 12. Запирательное отверстие тазовой кости**
 - 1. obturatorium

2. ossis
3. coxae
4. foramen

Письменный опрос № 4

Вариант 1

Напишите в словарной форме:

1. кость
2. цветок
3. стенка
4. мышца, поднимающая

Переведите:

5. правое легкое
6. крыло сошника
7. латеральная стенка скулового отростка
8. мышца, отводящая большой палец кисти
9. incisura apicis cordis
10. dura mater cerebri

Письменный опрос № 7

Вариант 1

I. Допишите словарную форму и поставьте в **Nom. Pl.**

1. lobus
2. atrium
3. apex
4. cavitas
5. ductus
6. systema

II. Переведите:

1. глазничные борозды
2. области тела
3. задние язычные железы
4. dentes premolares et molares
5. muscoli infrahyoidei

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по анатомической терминологии

Образец

1. Напишите по-латыни в словарной форме:

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1.цветок | 1.поясничной |
| 2.полость | 2.питательной |
| 3.сошник | 3.грудной |
| 4.перекрест | 4.зрительной |
| 5.селезенка | 5.глазничной |
| 6.узелок | 6.наибольшей |
| 7.складка | 7.малой (сравн.ст.) |
| 8.слой | 8.малоберцовый |

2. Переведите. Образуйте 4 формы (Nom.et Gen.sing.; Nom.et Gen.pl.)

1. медиальная губа
2. симпатическое сплетение
3. наружная межреберная мышца
4. малое небное отверстие

3. Переведите на русский язык:

1. vagina synovialis musculorum peroneorum communis
2. arteriae ciliares posteriores longae
3. commissura palpebrarum lateralis

4. Переведите на латинский язык:

1. мышцы-вращатели грудной клетки
2. медиальная поверхность резцов
3. малые небные каналы

ТЕСТ «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

Образец

1. Укажите существительное, имеющее значение «отравление»:

- A. iodismus B. monocytosis C. leontiasis

2. Укажите суффикс, обозначающий «чувство» или «состояние»:

- A. -io B. -us C. -itas

3. Выберите существительное, обозначающее название опухоли :

- A. adenitis B. cholelithiasis C. myoma

4. Укажите существительное, имеющее уменьшительное значение:

- A. radix,icis f B. canalis,is m C. radicula, ae f

5. Подберите суффикс, соответствующий значению слова «ромбовидный» - rhombo-...:

- A. -ace- B. -ide- C. ē-

6. Подберите к латинской приставке «circum» синонимичную греческую

приставку:

A. para- **B.** epi- **C.** peri-

7. Укажите термин, обозначающий «происходящий внутри организма»:

A. exogenes **B.** endogenes **C.** histogenes

8. Какие приставки придают значению слова оттенок «совместности, соединения, связи»:

A. syn- (co-, col-) **B.** contra-, anti- **C.** circum-, peri-

9. Подберите к приставке extra- приставку, противоположную по значению:

A. ecto- **B.** intra- **C.** infra-

10. Подберите приставку, соответствующую значению термина «передняя доля гипофиза» - ...hypophysis:

A. praе- **B.** pro- **C.** di-

Рубежный контроль по разделу «Фармацевтическая терминология»

Образец

1. Напишите по-латыни, выделите частотные отрезки, укажите их значение:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. аристокорт | 6. флоксациллин |
| 2. назонекс | 7. кордарон |
| 3. ангиодел | 8. аккутан |
| 4. тетраамицин | 9. цефобид |
| 5. лидерм | 10. окуфен |

2. Переведите на латинский язык:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. жидкий экстракт красавки | 5. корневище с корнями валерианы |
| 2. раствор борной кислоты | 6. свечи с ихтиолом |
| 3. настойка пустырника | 7. таблетки тетрациклина гидрохлорида |
| 4. отвар листьев крапивы | 8. мазь ртутная белая |

3. Переведите рецепты на латинский язык, подчеркните сокращения:

1. Возьми: Раствора натрия бромида 3%-200 мл

Анальгина 2,0

Настойки валерианы

Сиропа сахарного по 5 мл

Смешай. Выдай. Обозначь.

2. Возьми : Таблетки «Пентовит»

покрытые оболочкой числом 30

Выдай. Обозначь.

3. Возьми: Стрептоцида 1,2

Масла какао 6,0

Смешай, чтобы получились суппозитории числом 6.

Выдай. Обозначь.

4. Возьми: Этилморфина гидрохлорида 0,005

Сахара 0,2

Смешай, пусть получится порошок.

Выдать такие дозы числом 6

Обозначить.

5. Возьми: Димедрола

Ланолина

Пасты цинковой по 5 мл

Смешай, чтобы получилась мазь.

Выдай. Обозначь.

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования

1. История латинского языка. Роль латинского и греческого языков в создании медицинской терминологии.
2. Латинский алфавит. Дифтонги. Сочетания согласных. Правило ударения. Долгота и краткость слога.
3. Термин. Анатомическая терминология. Анатомическая и гистологическая номенклатуры.
4. Существительные. Словарная форма существительных. Определение основы существительных. Определение склонения.
5. Существительные. Окончания в *Nominativus, Genetivus singularis*.
6. Существительные. Окончания в *Nominativus, Genetivus pluralis*.
7. I склонение существительных.
8. II склонение существительных.
9. III склонение. Равносложные и неравносложные существительные. Типы III склонения.
10. III склонение. Согласный тип.
11. III склонение. Смешанный тип.
12. IV и V склонения существительных.
13. Прилагательные. Две группы прилагательных в положительной степени. Словарная форма прилагательных. Окончания в *Nominativus, Genetivus (Singularis, Pluralis)*.

- 14.Согласование прилагательных с существительными.
- 15.Прилагательные в форме сравнительной степени. Словарная форма, склонение, окончания в *Nominativus, Genetivus Singularis et Pluralis*.
- 16.Превосходная степень прилагательных. Склонение. Степени сравнения, образование от разных основ.
- 17.Причастия настоящего времени. Словарная форма. Склонение. Окончания в *Nominativus, Genetivus (Singularis et Pluralis)*.
- 18.Прилагательные III склонения двух и одного окончания. Словарная форма прилагательных. Склонение. Окончания в *Nominativus, Genetivus (Singularis, Pluralis)*.
- 19.Особенности строения латинских терминов, обозначающих названия мышц по функции.
- 20.Словообразование в анатомической терминологии. Префиксация. Латинские и греческие приставки.
- 21.Образование существительных с помощью суффиксов. Суффиксы *-ul-*, *-cul-*, *-ol-*, *-io-*, *-og* и их значение.
- 22.Образование прилагательных с помощью суффиксов *-e-*, *-os-*, *-in-*, *-ic-*, *-oide-*, *-al-*, *-ag-*. Самый продуктивный суффикс прилагательных.
- 23.Клиническая терминология. Специфика состава. Словообразование в клинической терминологии.
- 24.Клинические термины латинского происхождения. Словообразование – префиксация и суффиксация.
- 25.Клинические термины греческого происхождения. Словосложение. Суффиксация. Префиксация.
- 26.Фармацевтическая терминология, её состав. Наименования лекарственных средств. Названия лекарственных форм.
- 27.Глагол. Формы повелительного и сослагательного наклонений, употребляемые в рецептах.
- 28.Химическая терминология. Название химических элементов.
- 29.Названия оксидов.
- 30.Названия кислот.
- 31.Названия солей.
- 32.Рецепт. Оформление латинской части рецепта.
- 33.Использование винительного падежа в рецептах.
- 34.Союзы. Числительные. Наречия.
- 35.Рецептурные выражения с предлогами.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Раздел «Анатомическая терминология»

1. Добавьте недостающие части слов:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Ушковидная поверхность крестца | facies auricularis oss... sacr... |
| 2. Борозда подключичной артерии | sulcus arteri... subclavi... |
| 3. Канал подъязычного нерва | canalis nerv... hypogloss... |
| 4. Сустав головки ребра | articulatio capit... cost... |
| 5. Круговая мышца глаза | musculus orbicular... ocul... |

2. Укажите номера слов в правильной последовательности:

1. Бугорок передней лестничной мышцы
 1. Musculi
 2. Anterioris
 3. Tuberculum
 4. scaleni
2. Лобный бугор лобной кости
 1. frontalis
 2. ossis
 3. frontale
 4. tuber
3. Надглазничное отверстие лобной кости
 1. supraorbitale
 2. foramen
 3. frontalis
 4. ossis

3. Составьте термин:

1. Ямка слёзной железы лобной кости
lacrimales lacrimale lacrimalia lacrimalium lacrimalis
glandula glandulae glanduli glandulum glandularum
os ossa ossis ossium osse
fossarum fossa fossae fossis fossus
frontalium frontales ffrontalis frontalia frontales
2. Тройничное вдавление пирамиды (каменистой части) височной кости
trigeminae trigeminus trigemini trigemina trigeminarum
petrosa petrosae petrosus petrosi petrosarum
pars partium partes partis partia
os ossa ossium osse ossis
temporalia temporales temporale temporalis temporalium
impressiones impressionis impressionum impressio impressionae

Раздел «Клиническая терминология»

1. Проанализируйте термины по составу, объясните значение терминологических элементов:

1. Neurologia. Haemolysis. Paediatrica. Pancreatitis. Myoma. Lithiasis.
2. Периостит. Кардиограмма. Атеросклероз. Невралгия. Липома. Фитотерапия.

2. Образуйте термины, означающие:

1. Уплотнение артерии.
2. Воспаление многих суставов.
3. Исследование мочевого пузыря.
4. Опухоль лимфатической железы.
5. Боль нерва.

Раздел «Фармацевтическая терминология. Рецепт»

1. Напишите по-латыни, выделите общие основы и (или) частотные отрезки и укажите их значение:

Синтомицин. Морфоциклин. Фенобарбитал. Этазол. Хлороформ.

2. Переведите рецепты, подчеркните сокращения:

Возьми: Таблетки амидопирина 0,25 числом 20.

Выдай. Обозначь: по 1 табл. 3 раза в день.

Возьми: Борной кислоты 0,6

Фурацилина 0,004

Этилового спирта 50% 20 мл

Смешай. Выдай. Обозначь: Наружное.