

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине  
ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ  
КИБЕРНЕТИКА  
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Фонд оценочных средств разработан  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине История России составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав оценочных средств Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на кафедре истории и философии

Заведующий кафедрой Ерёгина Н.Т., д-р. ист. наук, доцент

Разработчики:

Красовская Ю.В., канд. ист. наук, доцент

Чудакова М.С., канд. ист. наук, доцент

Согласовано:

Декан  
лечебного факультета  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Филимонов В.И.

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по  
управлению образовательной  
деятельностью, проректор по  
образовательной деятельности  
и цифровой трансформации,  
доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Смирнова А.В.

«15» июня 2023 года

**1. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**2. Перечень компетенций, формируемых на этапе освоения дисциплины универсальных компетенций:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций представлено в рабочей программе по соответствующей дисциплине (таблица 1).

### 3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания

Таблица 1

Этап промежуточной аттестации	Компетенции, сформированность которых оценивается	Показатели	Критерии сформированности компетенций
1. Тестирование	УК-1 УК-5	Число ответов на задания тестового типа, соответствующих эталону ответа	Число ответов на задания, соответствующих эталону ответа, – более 70%
2. Вопросы для собеседования	УК-1 УК-5	Правильность ответов на вопросы	<p><b>5 баллов:</b> даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал высокий уровень теоретических знаний, полученных в ходе изучения основной и дополнительной литературы;</p> <p><b>4 балла:</b> даны ответы на все вопросы, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал достаточный уровень знаний, в ходе ответов на отдельные вопросы (1-2) возможны несущественные ошибки и неточности;</p> <p><b>3 балла:</b> даны безошибочные ответы на основные вопросы, в ходе ответа возможны отдельные несущественные ошибки и неточности;</p> <p><b>2 балла:</b> ответы на основные вопросы содержат принципиальные ошибки;</p> <p><b>1 балл:</b> обучающийся продемонстрировал отдельные малозначимые представления об обсуждаемом вопросе;</p> <p><b>0 баллов:</b> отказ от ответа.</p>

#### **4. Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости**

###### **Вопросы для собеседования**

1. В каком веке образовалась Древнерусское государство?
2. Каковы причины необходимости модернизации России в начале XVIIIв.?
3. Перечислите и раскройте характерные черты советского общества в 20-30-х годах.

##### **2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля**

###### **Тест.**

Выберите один правильный ответ:

РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXв.

1. Хронологические рамки русско-японской войны:

- А. 1900-1903 гг.;
- Б. 1904-1905 гг.;
- В. 1905-1907 гг.;
- Г. 1914-1918 гг.

2. Событие, ставшее началом Первой русской революции 1905-1907 гг.:

- А. восстание на броненосце «Потёмкин»;
- Б. Всероссийская октябрьская политическая стачка;
- В. «кровавое воскресенье»;
- Г. декабрьское вооружённое восстание в Москве.

3. Один из политических итогов Первой русской революции:

- А. наделение землёй малоземельных крестьян за счёт государства;
- Б. созыв Государственной думы;
- В. роспуск политических партий;
- Г. учреждение республики.

### 3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Тестирование

Выберите один правильный ответ:

1. Одной из предпосылок формирования государства восточных славян является:
  - a) 1) принятие христианства большинством славянских племен;
  - b) 2) духовно-религиозная разобщенность славянских племен;
  - c) 3) наличие элементов государственности у восточнославянских племен;
  - d) 4) освобождение от монголо-татарского ига.
  
2. Кого из названных лиц русские князья считали родоначальником своей династии?
  - a) Аскольда
  - b) Рюрика
  - c) Олега
  - d) Игоря
  
3. Принятие Русью христианства как государственной религии произошло в:
  - a) 1) 988 г.;
  - b) 2) 1010 г.
  - c) 3) 1480 г.;
  - d) 4) 1488 г.
  
4. С урегулированием какого конфликта связаны соглашения Минск-1 и Минск-2?
  - a) Конфликт на востоке Украины
  - b) Армяно-азербайджанский конфликт
  - c) Грузино-осетинский конфликт
  - d) Приднестровский конфликт
  
5. Какой из нижеперечисленных министров иностранных дел России получил прозвище «Мистер Да»?
  - a) Козырев А.В.
  - b) Примаков Е.М.
  - c) Иванов И.С.

d) Лавров С.В.

6. В каком году достиг апогея конституционный кризис в России?

- a) 1991
- b) 1992
- c) 1993
- d) 1994

7. В каком году начинается контртеррористическая операция в Чеченской Республике с целью восстановления конституционного порядка?

- a) 1997
- b) 1999
- c) 2001
- d) 2003

8. Какое явление связано с проведением антиковидных мероприятий в России?

- a) дефолт
- b) самоизоляция
- c) санкции
- d) эмиссия

9. Какое событие носит символическое название «Крымская весна»?

- a) Открытие туристического сезона
- b) Открытие кинофестиваля
- c) Завершение Крымской войны
- d) Воссоединение Крыма с Россией

10. Федеративный договор 1992 г. определял

- e) Создание Российской Федерации
- f) Разделение властей в Российской Федерации
- g) Разграничение полномочий между федеральным центром и

субъектами Федерации

- h) Создание Содружества Независимых государств

11. Ваучерная приватизация была начата в России под руководством

- a) Виктора Черномырдина
- b) Егора Гайдара
- c) Дмитрия Медведева
- d) Евгения Примакова

12. Меры по повышению управляемости и подотчетности органов исполнительной власти субъектов федерации федеральному центру (т.н. укрепление вертикали власти) происходило в период президентства

- a) Михаила Горбачева
- b) Бориса Ельцина
- c) Владимира Путина
- d) Дмитрия Медведева

13. Какая из нижеприведенных организаций в 1999 году получила Нобелевскую премию мира?

- a) Врачи без границ
- b) Медицина катастроф
- c) Международный совет медицинских сестер
- d) Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

14. Какие шесть государств в 2016 г. признали Крым частью России?

a) Бразилия, Китай, Индия, Южно-Африканская Республика, Куба, Белоруссия

- b) Афганистан, Венесуэла, Никарагуа, Куба, КНДР, Сирия
- c) Франция, Великобритания, Китай, ФРГ, США
- d) Иран, Сирия, КНДР, Мьянма, Зимбабве, Белоруссия

15. Как западные журналисты прозвали Мюнхенскую речь 2007 г. президента В. Путина?

- a) «Новая Холодная война»
- b) «Вызов Западу»
- c) «Второй Фултон»
- d) «Доктрина Путина»

### **Вопросы для собеседования:**

1. Значение изобретений и открытий XVI—XVII веков.
2. Предпосылки успешного развития науки XVI—XVII веков в области измерительного и строительного дела, математики, географии, экономической географии, картографии, химии, медицины, биологии и других отраслей знания.
3. Борьба за выход к Балтике – главная внешнеполитическая задача Петра I.
4. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
5. Взгляды российских мыслителей XVIII по актуальным политическим и социальным проблемам.
6. «Русский бунт бессмысленный и беспощадный?» Восстание Е.И. Пугачева.
7. Россия – как одна из ведущих держав на международной арене во второй половине XVIII в.
8. Естественно-научные представления в российской науке XVIII в.
9. М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской естественной науки.
10. Приватизация начала 1990-х гг. в России: развал государственного сектора экономики или формирование новой социальной страты частных собственников?
11. Конституционный кризис 1992-1993 гг.: к чему стремились стороны конфликта?
12. Пандемия covid-19: как изменилась жизнь россиян?
13. Место и роль России в современном мире
14. Роль России в урегулировании Сирийского конфликта
15. Развитие российской науки в XXI веке: тенденции и подходы.