

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ
КИБЕРНЕТИКА
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Рабочая программа разработана на кафедре истории и философии
Заведующий кафедрой – Ерегина Н.Т., д-р ист. наук, доцент

Разработчики:

Ерегина Н.Т., д-р ист. наук, доцент

Смирнова Е.М., д-р ист. наук, доцент

Согласовано:

Декан
лечебного факультета
профессор



(подпись)

Филимонов В.И.

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по
управлению образовательной
деятельностью, проректор по
образовательной деятельности
и цифровой трансформации,
доцент



(подпись)

Смирнова А.В.

«15» июня 2023 года

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – овладение знаниями в области истории медицины, понимание закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

– приобретение знаний в области истории врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени, представлений о жизни и деятельности выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной практики;

– изучение закономерностей развития врачевания, медицины и медицинской деятельности с учетом разнообразия культур;

– изучение межкультурного взаимодействия в сфере медицины;

– формирование навыков работы с первоисточниками и научной литературой;

– приобретение навыков объективного анализа исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины и здравоохранения;

– ознакомление с этическими принципами врачебной деятельности;

– воспитание в студентах высоких моральных качеств: любви к своей профессии, верности профессиональному и гражданскому долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

– расширение общего научного и культурного кругозора студентов.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование **универсальных компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Таблица 1.
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. ИД2 – осуществляет оценку надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.ИД1 – анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.ИД2 – выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

«История: история России».

Знания: особенностей исторического процесса, взаимодействия социально-экономических, политических и культурных факторов развития, роли науки в исторической ретроспективе и в современном мире.

Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Навыки: работы с первоисточниками, ведения дискуссии по важнейшим политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: Философия, Биоэтика, основные медико-биологические дисциплины, дисциплины профессионального цикла образовательной программы и дисциплины вариативной части образовательной программы.

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 2 зачетных единиц (72 академ. часов), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 48 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 24 академ. часа

3.2. Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
--------------------	---------------------	----------------------------------

		Сем.1
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	48	48
в том числе:	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	х	х
Занятия семинарского типа, в т.ч.	48	48
Семинары	48	48
Практические занятия, клинические практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	24	24

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Введение в специальность.	История медицины как наука. Предмет истории медицины. Периодизация всемирной истории медицины. Источники. Эмблемы медицины. Медицинские знания первобытного общества. Первые религиозные воззрения и медицина.	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2
2.	Врачевание в первобытном обществе	Периодизация первобытнообщинного врачевания. Зарождение коллективного врачевания. Лекарственные средства. Развитие гигиенических навыков. Хирургические приемы и инструменты. Религиозные представления и медицина. Лечебная магия. Знахарство.	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2
3.	Врачевание в странах древнего Востока (III)	Медицина и фармация цивилизаций Междуречья. Религия и врачевание в Древнем Египте. Анатомо-физиологические знания. Врачебная специализация и развитие различных отраслей медицины. Медицинские папирусы. Древняя Индия. Древнейшие санитарно-технические сооружения. Представления о природе человека, о здоровье и болезни. Анатомические знания.	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2

	тыс. до н.э.– I тыс. н.э.)	<p>Диагностика и лечение болезней в Аюрведе. Лекарственное врачевание ("Чарака-самхита"), оперативные методы лечения ("Сушрута-самхита"). Йога-медицина. Врачебная этика.</p> <p>Древний Китай. Философские системы и их влияние на развитие естественнонаучных и медицинских представлений. Учения о пяти стихиях и двух противоположных началах. Китайская традиционная медицина: учение о пульсе, иглоукалывание, прижигание, массаж. Развитие лекарственного лечения. Вариоляция. Деятельность выдающихся китайских врачей Бянь Цао, Хуа То.</p>	
4.	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	<p>Древняя Греция. Медицина и врачевание в древнегреческом пантеоне. Медицина и мифология. Сведения медицинского характера в поэмах Гомера "Илиада", "Одиссея". Общая характеристика греческой медицины. Храмовая медицина. Асклепейоны. Светская медицина. Медицинское образование. Медицинские школы. Гиппократ: его идеи и практическая деятельность.</p> <p>Медицина эпохи эллинизма. Александрийская школа. Работы в области анатомии, физиологии, хирургии. Историческое значение древнегреческой медицины.</p> <p>Древний Рим. Медицина и врачевание в древнеримском пантеоне. Гражданские постройки и санитарно-технические сооружения. Элементы государственной регламентации врачебной деятельности и медицинского дела. Институт архиатров. Элементы государственной медицины. Положение профессиональных врачей. Становление военно-медицинского дела. Валетудинарии. Асклепиад и методическая школа. Соран из Эфеса и его учение о родовспоможении, гинекологии, болезнях детского возраста и уходе за новорожденными и грудными детьми. Развитие энциклопедического знания (А.К.Цельс, Плиний Старший, Диоскорид). Гален и его учение. Галенизм.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2
5.	Медицина эпохи Средневековья (V-XV вв.)	<p>Средневековье как новый этап в жизни общества. Византия. Роль христианства в развитии медицины. Истоки и особенности византийской медицины. Санитарно-технические сооружения. Больничное дело. Образование и медицина. Медицинские энциклопедические труды Орибасия, Аэция, Александра Траллесского, Павла Эгинского. Роль византийской медицины в сохранении и передаче античного наследия.</p> <p>Арабские Халифаты. Усвоение античного наследия. Ислам и медицина. Алхимия и медицина. Создание аптек, больниц и медицинских школ. Развитие</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2

		<p>анатомии (Ибн ан-Нафис). Офтальмология. Выдающиеся ученые средневекового Востока. Аз-Захрави. Абу Бакр ар-Рази. Абу Али ибн Сина (Авиценна) и «Канон медицины».</p> <p>Западная Европа. Особенности перехода от античности к средним векам. Господство теологического мировоззрения и схоластического мышления. Схоластика и медицина. Галенизм в средневековой медицине. Развитие медицинского образования. Университеты. Характерные черты средневековой науки. Научные центры: Салерно, Монпелье и др. Монастырские больницы. Светские госпитали. Аптеки. Эпидемии и борьба с ними (лазареты, карантин).</p>	
6.	Медицина эпохи Возрождения. (XV – начало XVII вв.)	<p>Культура эпохи Возрождения. Гуманизм. Основные научные достижения. Научные центры. Падуанский университет (Италия).</p> <p>Становление анатомии как науки. Роль художников эпохи Возрождения в развитии анатомических знаний. А. Везалий и «золотой век» анатомии. Становление физиологии как науки. У.Гарвей и теория кровообращения. Ятрофизическое направление в медицине. Ф.Бэкон. Р.Декарт. Ятрохимия. Парацельс. Развитие хирургии. А. Паре и развитие военной хирургии, ортопедии, акушерства. Эпидемии периода позднего средневековья. Д. Фракасторо и учение о заразных болезнях.</p> <p>Значение эпохи Возрождения для последующего развития естественных наук и медицины.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2
7.	Медицина нового времени (XVII – начало XX вв.)	<p>Великие естественнонаучные открытия. Виталистические концепции в биологии и медицине XVIII в. Французский материализм.</p> <p>Дифференциация медицинских дисциплин.</p> <p>Медико-биологическое направление. Общая биология и генетика. Клеточная теория (М. Шлейден и Т. Шванн) Теория эволюции органического мира (К. Линней, Ж. Ламарк, Ч. Дарвин). Открытие законов наследственности (Г.Мендель). Создание хромосомной теории наследственности (Т. Морган). Развитие молекулярной генетики и молекулярной биологии. Развитие анатомии. Лейденская анатомическая школа (Н. Тюльп, Ф. Рюйш). Гистология. М. Биша, Я. Пуркине. Становление цитологии. Эмбриология. Концепции преформизма и эпигенеза. К.Ф.Вольф.</p> <p>Зарождение патологической анатомии. Дж. Морганьи, М. Биша. Гуморальная патология К. Рокитанского. Целлюлярная патология Р. Вирхова. Функциональное направление в патологии.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2

Микробиология. Первые микроскопические наблюдения (Р. Гук, А. Левенгук). Открытие вакцинации (Э. Дженнер) и введение оспопрививания.

Научная микробиология и иммунология. Л. Пастер, И.И. Мечников, П. Эрлих. Развитие бактериологии (Р. Кох) и вирусологии (Д.И. Ивановский). Физиология и экспериментальная медицина. Достижения по изучению отдельных систем и функций организма.

Клиническая медицина. Терапия. Передовые медицинские центры Западной Европы. Лейденский университет. Реформирование медицинского образования. Утверждение клинического метода. Развитие нозологического направления в медицине. Разделение болезней на острые и хронические. Г. Бургааве, его учение о распознавании и лечении болезней. Первые методы и приборы физического обследования больного: перкуссия (Л. Ауэнбруггер, Ж. Корвизар), аускультация, изобретение стетоскопа (Р. Лаэннек). Начало рентгенодиагностики. Увеличение диагностических возможностей в медицине в конце XIX – начале XX вв.

Хирургия. Развитие техники оперативных вмешательств: Ж.Д. Ларрей, Б. Лангенбек. Разработка методов обезболивания (У. Мортон, Дж. Симпсон), антисептики (И. Земмельвейс, Дж. Листер) и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш). Опыты по переливанию крови. Открытие групп крови: К. Ландштейнер, Я. Янский. Достижения хирургии в середине XIX – начале XX вв. Развитие полостной и неотложной хирургии. Ж. Пеан, Т. Бильрот, Т. Кохер. Акушерство и гинекология. Появление первых акушерских клиник и кафедр. Ф. Морисо и становление французской школы акушеров. Развитие оперативного акушерства. Становление гинекологии.

Педиатрия. Английские педиатры XVII – XIX вв. (У. Гаррис, Т. Сиденгам, М. Ундервуд). Оформление педиатрии как самостоятельной дисциплины в XIX в. Французская школа: П. Бретонно, Ш. Бильяр, А. Труссо. Разработка методов вакцинации (Э. Беринг, К. Пирке).

Психиатрия. Ф. Пинель и реорганизация содержания и лечения психических больных. Организация психиатрических больниц. Первые труды по психиатрии. Подготовка врачей-психиатров. Влияние на развитие психиатрии эволюционной теории Ч. Дарвина и учения о рефлексах (И.М. Сеченов и И.П. Павлов). Становление психоанализа.

Становление общественной медицины.

Возникновение демографической статистики (Дж. Граунт У. Петти). Основоположник профессиональной

		патологии и гигиены труда Б.Рамаццини. Идеи государственного здравоохранения: Й.П. Франк и Дж. Саймон. Первый закон об общественном здравии и создание первого государственного учреждения по охране общественного здоровья (Англия). М. Петтенкофер и становление экспериментальной гигиены.	
8.	Медицина Киевской Руси и Московского государства (X – XVII вв.)	<p>Восточные славяне. Врачевание и гигиенические традиции. Магические и рациональные приемы врачевания. Знахарство.</p> <p>Медицинские знания и традиции Киевской Руси. Народная медицина. Монастырская медицина и монастырские больницы. Светская медицина: иностранные врачи и русские целители. Медицинские сведения в памятниках древнерусской литературы ("Шестоднев", "Изборник Святослава", летописи). Представления о болезни и лечении.</p> <p>Медицина в Московском государстве. Распространение переводной естественнонаучной и медицинской литературы. Борьба с "морowymi поветриями". Зарождение государственной медицины. Первая аптека. Аптекарский приказ и его функции. Первая лекарская школа. Начало военной медицины. Первые светские больницы.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2
9.	Медицина России в XVIII веке	<p>Реформы Петра I и преобразования в сфере медицины. Открытие «вольных» аптек. Первые госпитали. Реорганизация управления медициной: архиатр, медицинская канцелярия. Госпитальные школы и начало высшего медицинского образования. Н. Бидлоо. Деятельность П.З. Кондоиди. Открытие Академии наук и Московского университета. Медико-хирургические академии. Первые российские профессора и достижения отечественной медицины XVIII в. М.В. Ломоносов «О размножении и сохранении российского народа». Н.М. Максимович-Амбодик и его труд «Искусство повивания, или наука о бабичьем деле».</p> <p>Медицинская коллегия и ее роль в развитии медицинского дела. Зарождение гражданской медицины. Развитие аптечного дела.</p> <p>Санитарное состояние страны. Мероприятия по борьбе с эпидемиями. Д.С. Самойлович и зарождение эпидемиологии. Начало оспопрививания.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2
10.	Медицина России XIX – начала XX вв.	<p>Общественно-исторические условия развития медицины в XIX – начале XX вв. Здравоохранение. Медицинское образование в XIX в. Развитие анатомии. П.А. Загорский. Топографическая анатомия: Е.О. Мухин, И.В. Буяльский, Н.И. Пирогов.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2

		<p>Экспериментальные работы А.М. Филомафитского. Становление патологической анатомии (М.Я. Мудров, Н.И. Пирогов). Развитие хирургии (И.Ф. Буш, И.А. Буяльский). Н.И. Пирогов: разработка научных основ хирургии. Н.В. Склифосовский. Становление клиники внутренних болезней: М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский.</p> <p>Развитие теоретической медицины во второй половине XIX в. Вклад русских ученых в развитие эволюционного учения. Медицинская микробиология: И.И. Мечников. Вирусология. Отечественные гистологические школы: А.И. Бабухин. Отечественная физиология. И.М. Сеченов. И.П. Павлов: учение об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. П.Ф. Лесгафт: создание научных основ физической культуры.</p> <p>Клиническая медицина во 2-й половине XIX - начале XX вв. Ведущие русские терапевтические школы (С.П.Боткин, Г.А. Захарьин). Развитие акушерства, гинекологии и педиатрии (С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов и др.). Развитие невропатологии и психиатрии (С.С. Корсаков, В.М. Бехтерев).</p> <p>Развитие общественной медицины в России. Отечественные гигиенические школы: характерные черты, достижения. А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман.</p> <p>Медицинская помощь населению во второй половине XIX – начале XX вв. Земская медицина. Городская медицина. Первые шаги фабрично-заводской и страховой медицины. Становление санитарной статистики. Медицинские общества и съезды.</p>	
11.	Отечественная медицина в XX в.	<p>Организационные принципы советского здравоохранения. Наркомздрав РСФСР. Н.А. Семашко, З.П. Соловьев. Наркомздрав СССР. Задачи государства в области здравоохранения; их реализация в первые годы советской власти Национализация аптек. Борьба с эпидемиями. Санитарное просвещение. Оздоровление условий труда и быта. Участие населения в здравоохранении. Проблема медицинских и фармацевтических кадров и пути ее решения. Единство медицинской науки и практики здравоохранения.</p> <p>Медицинская наука в СССР. Выдающиеся советские ученые (И.П. Павлов, А.А. Богомолец, Н.Н. Бурденко, А.В. Вишневский, М.П. Кончаловский, А.А. Кисель, А.Л. Мясников и др.). Создание Государственного института народного здравоохранения и Всесоюзного института экспериментальной медицины</p> <p>Медицина в годы Великой Отечественной войны. Создание Академии медицинских наук СССР.</p> <p>Медицина и здравоохранение в послевоенный период.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2

12.	История Ярославского государственного медицинского университета	Создание Ярославского медицинского института (ЯГМУ). Основные вехи истории ЯГМУ. Развитие материально-технической базы. Профессорско-преподавательский корпус. Научные школы. История СНО. Роль университета в подготовке медицинских кадров.	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2
-----	---	---	-----------------------------

4.2. Тематический план лекций

Не предусмотрено.

4.3. Тематический план практических занятий

Не предусмотрено.

4.4. Тематический план семинаров

№	Название тем семинаров	Семестры
		№ 1
		часов
1.	Вводное занятие. Организация изучения дисциплины. Цели и задачи курса.	2
2.	Медицина в первобытном обществе	2
3.	Медицина цивилизаций Древнего Востока	2
4.	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	4
5.	Медицина периодов раннего и развитого средневековья (V-XV вв.)	4
6.	Медицина эпохи Возрождения (XI – XVII вв.)	4
7.	Медицина нового времени (XVII – начало XX вв.)	6
8.	Рубежный контроль I	4
9.	Медицина России в X – XVII вв.	4
10.	Медицина России в XVIII в.	4
11.	Медицина России в XIX – начале XX вв.	4
12.	Отечественная медицина в XX в. История Ярославского медицинского университета	4
13.	Рубежный контроль II	2
14.	Контрольно-повторительное занятие	2
	ИТОГО часов:	48

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрено.

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
---	----------------------	--

1.	Занятие №4. Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	Дискуссия на тему: «Рациональное и иррациональное в медицине Древнего мира»
2.	Занятие №5. Медицина в Средние века и эпоху Возрождения	Разбор ситуации «Эпидемии и борьба с ними»
3.	Занятие №11. Медицина России в XIX – начале XX вв.	Дискуссия на тему «Земская медицина»

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Врачевание в первобытном обществе.	подготовка к занятиям
2.	Врачевание в странах древнего Востока (III тыс. до н.э.– I тыс. н.э.)	подготовка к занятиям, подготовка докладов
3.	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	подготовка к занятиям, подготовка докладов, подготовка к тестированию
4.	Медицина периода средневековья и эпохи Возрождения. (V – начало XVII вв.)	подготовка к занятиям, подготовка докладов, подготовка к тестированию
5.	Медицина нового времени (XVII – начало XX вв.)	подготовка к занятиям, подготовка докладов, подготовка к рубежному контролю (тестированию и коллоквиуму)
6.	Медицина Киевской Руси и Московского государства (X – XVII вв.)	подготовка к занятиям, подготовка докладов
7.	Медицина России в XVIII в.	подготовка к занятиям, подготовка докладов, подготовка к тестированию
8.	Медицина России XIX – начала XX вв.	подготовка к занятиям, подготовка докладов, подготовка к тестированию
9.	Отечественная медицина в XX в. История ЯГМУ	подготовка к занятиям, подготовка к рубежному контролю (тестированию и коллоквиуму)

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Эмблемы и символы в медицине

2. Магические приемы врачевания у народов мира.
3. Гален и его место в истории медицины.
4. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII– начала XIX веков и их влияние на развитие медицины и фармации.
5. История открытия наркоза.
6. Монастырская медицина на Руси.
7. Земская медицина (на примере отдельных регионов Российской империи).
8. Медицина и благотворительность в России в XIX в.
9. Подготовка медицинских кадров в СССР
10. История ЯГМУ

Формы НИРС:

1. Изучение источников и специальной литературы по актуальным вопросам истории медицины, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов.
2. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.
3. Участие в написании статей, тезисов.

4.9. Курсовые работы

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации по написанию реферата.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. — 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 400 с. : ил. — 400 с. — ISBN 978-5-9704-6673-5. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант

студента» : [сайт]. — URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>— Режим доступа :
по подписке.

2. Лисицын Ю.П., История медицины, М., ГЭОТАР-Медиа, 2008,2016, 393с.

Дополнительная литература:

1. Выдающиеся деятели зарубежной медицины: Средние века и эпоха Возрождения [Электронный ресурс]: учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История медицины» для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биохимия», «Фармация»./ Н. Т. Ерегина, Е. М. Смирнова, Д. Н. Христенко [и др.]; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории и философии. — Ярославль: ЯГМУ, 2021. — 38 с. — URL:

http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/613.pdf

2. Дополнительные материалы к учебному пособию «История медицины и хирургии» [Электронный ресурс] / М.Б. Мирский. – 2-е издание, стереотипное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 528 с. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458136-EXT.html>

3. Ерегина, Н. Т. Здравоохранение Ярославской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) [Электронный ресурс]. - Ярославль: Б. и., 2003. - 118 с.: ил. URL:

http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/701.pdf

4. Ерегина, Н. Т. Истоки отечественной медицины (X-XVII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История медицины» для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Медицинская биохимия», «Педиатрия» / Н.Т. Ерегина, Е.М. Смирнова — Ярославль: ЯГМУ, 2021. — 25 с.: ил. URL:

http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/610.pdf

5. Ерегина, Н. Т. Медицина России в XIX — начале XX веков: учебное пособие по истории медицины для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биохимия».[Электронный ресурс] / Н. Т. Ерегина, Е. М., Смирнова; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории и философии. — Ярославль: ЯГМУ, 2021. — 45 с.: ил. URL:

http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/612.pdf

6. Ерегина Н. Т. Отечественная медицина в XX веке. Становление советского здравоохранения (1917-1941 гг.) [Электронный ресурс]: Учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История медицины» для

студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биохимия», «Стоматология», «Фармация» / Н. Т. Ерегина, Д. Н. Христенко; ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ, Кафедра истории и философии.. — Ярославль: Б. и., 2019. — 56 с.: ил., табл.
http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=2385078&cat_cd=EDO
С

7. Материалы к вводному занятию [Электронный ресурс]: учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История» и «История медицины» для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Медицинская биохимия», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация»/ Н. Т. Ерегина, Е. М. Смирнова, Д. Н. Христенко [и др.]; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории и философии.. — Ярославль: ЯГМУ, 2021. — 26 с. URL: http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/614.pdf

8. Ерегина Н.Т. Ярославская государственная медицинская академия: от истоков до наших дней (1944 – 2004). [Электронный ресурс]. — Ярославль: ИПК "Индиго", 2013. 321 с. URL: http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/ist2013.pdf

9. Ерегина Н.Т., Смирнова Е.М., Шелия Ж.А.. Медицина Древнего Востока: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по истории медицины для лечебного факультета. 2013. [Электронный ресурс]. ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории и философии. — Ярославль: ЯГМУ, 2021. URL: http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/farm_dr_vost.pdf

10. Ерегина Н.Т. Учебное пособие по теме «Медицина и фармация первобытного общества» для лечебного факультета. 2013. [Электронный ресурс]. ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории и философии. — Ярославль: ЯГМУ, 2021. URL: http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/perv_obsh_lech.pdf

11. Смирнова Е. М. Медицина в странах Античного Средиземноморья: учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История медицины» для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Медицинская биохимия», «Педиатрия». [Электронный ресурс] / Е. М. Смирнова, Ж. А. Шелия; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории и философии. — Ярославль: ЯГМУ, 2020. — 24 с.: ил. URL: http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/med_ant.pdf

12. Смирнова Е.М., Ерегина Н.Т. Медицина России в XVIII веке. Учебное

пособие к семинарским занятиям по истории медицины для лечебного факультета. 2016. [Электронный ресурс]. ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории и философии. — Ярославль: ЯГМУ, 2021. URL:

http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/med_ros.pdf

13. Смирнова Е.М. Врачевание и милосердие. Здравоохранение Ярославской губернии в XVIII – середине XIX веков. [Электронный ресурс]. — Ярославль, Аверс Плюс, 2011. URL:

http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/milos.pdf

14. Смирнова Е.М. От общественного призрения к общественной медицине. Здравоохранение Ярославской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. Ярославль, Аверс Плюс, 2013. 272с. URL:

http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/700.pdf

15. Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина — М. : Литтерра, 2012. — URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500603.html>

16. Христенко, Д. Н. Тестовые задания для самопроверки по истории отечественной медицины: учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История медицины» для студентов, обучающихся по специальностям: лечебное дело и педиатрия. [Электронный ресурс] / Д. Н. Христенко, М. С. Чудакова, Д. В. Тумаков; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения РФ, Кафедра истории и философии. — Ярославль: ЯГМУ, 2020. — 49 с.: ил.

http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/test_ist_med.pdf

17. Христенко Д. Н. Тестовые задания для самопроверки по истории зарубежной медицины [Электронный ресурс]: Для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия». — Ярославль: ЯГМУ, 2019. — 39 с.: ил., табл.

http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/tz_zm.pdf

6.2. Перечень информационных технологий

1. ЭБС «Консультант студента» URL: <https://www.studentlibrary.ru/>

2. Буки-Next - автоматизированная библиотечная информационная система. URL: http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php.

3. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) URL: <https://dlib.eastview.com/>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Гении и злодеи. [Видео-ресурс]. URL: <https://tvkultura.ru/brand>.
2. Корифеи российской медицины. [Видео-ресурс]. URL: https://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/28363/
3. Электронная библиотека Medic.Studio. История медицины. Лекции. URL: <http://medic.studio/meditsinyi-istoriya-uchebnik/istoriya-meditsinyi-lektsii.html>
4. Электронная библиотека кафедры истории медицины МГМСУ им. А.И. Евдокимова. URL: <http://www.historymed.ru>
5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://www.rsl.ru/>

Периодические издания

1. Новый исторический вестник. URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/novyy-istoricheskiy-vestnik?i=1109279>
2. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/problemy-sotsialnoy-gigieny-zdravoohraneniya-i-istorii-meditsiny?i=1092364>