

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине  
ФИЛОСОФИЯ**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ  
КИБЕРНЕТИКА  
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Фонд оценочных средств разработан  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Философия составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++ по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав оценочных средств Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на кафедре истории и философии

Заведующий кафедрой – Ерегина Н.Т. д-р ист. наук, доцент

Разработчики:

Пилецкий С.Г., доцент, д-р филос. наук

Козлова О.В., доцент, канд. филос. наук.

Согласовано:

Декан  
лечебного факультета  
профессор

  
(подпись)

Филимонов В.И.

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по  
управлению образовательной  
деятельностью, проректор по  
образовательной деятельности  
и цифровой трансформации,  
доцент

«15» июня 2023 года

  
(подпись)

Смирнова А.В.

**1. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**2. Перечень компетенций, формируемых на этапе освоения дисциплины универсальных компетенций:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций представлено в рабочей программе по соответствующей дисциплине (таблица 1).

### 3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания

Таблица 1

Этап промежуточной аттестации	Компетенции, сформированность которых оценивается	Показатели	Критерии сформированности компетенций
1. Собеседование по теоретическим вопросам	УК-1 УК-4 УК-5	Правильность ответов на вопросы	<b>5 баллов:</b> даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал высокий уровень теоретических знаний, полученных в ходе изучения основной и дополнительной литературы; <b>4 балла:</b> даны ответы на все вопросы, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал достаточный уровень знаний, в ходе ответов на отдельные вопросы (1-2) возможны несущественные ошибки и неточности; <b>3 балла:</b> даны безошибочные ответы на основные вопросы, в ходе ответа возможны отдельные несущественные ошибки и неточности; <b>2 балла:</b> ответы на основные вопросы содержат принципиальные ошибки; <b>1 балл:</b> обучающийся продемонстрировал отдельные малозначимые представления об обсуждаемом вопросе; <b>0 баллов:</b> отказ от ответа.

#### **4. Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости**

1. Кто из философов считал, что человек есть мера всех вещей?
  - a) Платон
  - b) Аристотель
  - c) Протагор
  
2. Какой философ сформулировал понятие «субъект»?
  - a) Рене Декарт
  - b) Фридрих Ницше
  - c) Иммануил Кант
  
3. Кто из философов разработал концепцию «воли к власти»?
  - a) Фридрих Ницше
  - b) Карл Маркс
  - c) Жан-Жак Руссо
  
4. Какой философ считал, что истинное знание достигается только через опыт?
  - a) Джон Локк
  - b) Платон
  - c) Сократ
  
5. Кто из философов сформулировал понятие «эстетическое воспитание»?
  - a) Фридрих Шиллер
  - b) Жан-Поль Сартр
  - c) Фридрих Ницше
  
6. Какой философ считал, что основной принцип общественного устройства должен быть равенство?
  - a) Жан-Жак Руссо
  - b) Фридрих Ницше
  - c) Карл Маркс
  
7. Кто из философов считал, что человек есть «существо, обреченное на свободу»?
  - a) Жан-Поль Сартр
  - b) Фридрих Ницше
  - c) Рене Декарт

8. Какой философ сформулировал понятие «субъективность»?
- a) Иммануил Кант
  - b) Фридрих Ницше
  - c) Платон
9. Кто из философов разработал концепцию «исторического материализма»?
- a) Карл Маркс
  - b) Фридрих Ницше
  - c) Аристотель
10. Какой философ считал, что основной принцип общественного устройства должен быть свобода?
- a) Джон Локк
  - b) Платон
  - c) Сократ

## **2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля**

1. Кто из философов предложил теорию идентичности сознания и мозговой активности?
- a) Дэвид Хьюм
  - b) Рене Декарт
  - c) Джон Серль
2. Какая теория утверждает, что сознание является эмерджентным свойством сложных мозговых процессов?
- a) Дуализм
  - b) Физикализм
  - c) Эмерджентизм
3. Какая проблема философии сознания связана с объяснением природы субъективного опыта?
- a) Проблема качеств
  - b) Проблема свободы воли
  - c) Проблема познания
4. Кто из философов разработал концепцию «качественных состояний» сознания?
- a) Томас Нэгел
  - b) Джон Локк
  - c) Аристотель

5. Какая теория утверждает, что сознание можно объяснить только через физические процессы в мозге?

- a) Идеализм
- b) Физикализм
- c) Панпсихизм

6. Какая проблема философии сознания связана с объяснением причинно-следственных связей между мозговыми процессами и сознанием?

- a) Проблема качеств
- b) Проблема свободы воли
- c) Проблема причинности

7. Кто из философов разработал концепцию «качественных состояний» сознания?

- a) Томас Нэгел
- b) Джон Локк
- c) Аристотель

8. Какая теория утверждает, что сознание является фундаментальной сущностью всего существующего?

- a) Идеализм
- b) Физикализм
- c) Панпсихизм

9. Кто из философов предложил концепцию «квалия» для объяснения субъективного опыта?

- a) Дэвид Хьюм
- b) Томас Нэгел
- c) Рене Декарт

10. Какая проблема философии сознания связана с объяснением возникновения свободы воли?

- a) Проблема качеств
- b) Проблема свободы воли
- c) Проблема причинности

### **3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

1. Что такое философия и каков ее предмет?

2. Какова роль философии в жизни человека?

3. Как философия помогает нам понять смысл жизни?

4. Какие основные направления философии существуют?

5. Что такое онтология и как она связана с философией?

6. Как философия влияет на общество и его развитие?
7. Какие вопросы философии могут быть полезными для общества?
8. Какие этические принципы могут быть выведены из философии?
9. Как философия может помочь нам развивать критическое мышление?
10. Какие вопросы задает себе философия, которые не задаются другие науки?
11. Как философия может помочь нам разобраться в сложных этических дилеммах?
12. Что такое эпистемология и как она связана с философией?
13. Какие религиозные вопросы могут быть рассмотрены в философии?
14. Как философия может помочь нам развивать нашу духовность?
15. Как философия связана с наукой и религией?
16. Какие вопросы философии могут быть полезными для развития образования?
17. Как философия может помочь нам разобраться в сложных политических вопросах?
18. Что такое этика и как она связана с философией?
19. Какие вопросы философии могут быть полезными для развития экономики?
20. Как философия может помочь нам развивать нашу креативность?