

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА**

**Специальность 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ
КИБЕРНЕТИКА
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Рабочая программа разработана на кафедре социальной работы, экономики и биоэтики.

Заведующий кафедрой – Фирсов Д. Е., доктор культурологии, доцент

Разработчики:

Фирсов Д. Е., доктор культурологии, доцент

Гарина И.С. – канд.эк.наук, доцент

Согласовано:

Декан
лечебного факультета
профессор



(подпись)

Филимонов В.И.

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по
управлению образовательной
деятельностью, проректор по
образовательной деятельности
и цифровой трансформации,
доцент



(подпись)

Смирнова А.В.

«15» июня 2023 года

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – усвоение студентами базовых экономических понятий, теорий, современного состояния, причинно-следственных связей и тенденций в экономике; формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях функционирования современной экономики и сущности процессов в микро- и макроэкономике, основных экономических категорий и законов; формирование у студентов комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны; изучение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства; формирование практических навыков, системного и целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия; оперативного и стратегического управления предприятием; контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представления о взаимосвязи и взаимообусловленности экономических явлений.

2. Изучение основ функционирования различных экономических систем.

3. Изучение экономических отношений на макроуровне, где осуществляются процессы, свойственные национальному хозяйству в целом.

4. Изучение экономических отношений на микроуровне, где функционируют основные экономические агенты: юридические и физические лица.

5. Изучение основных понятий, категорий экономики предприятия; закономерностей функционирования предприятия с учетом факторов внешней и внутренней среды.

6. Изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

7. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

8. Формирование навыков использования современных методов разработки и управления проектом, направленные на своевременное

получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

9. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование **универсальных компетенций:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Таблица 1.
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. ИД3 - применяет при планировании проекта современные статистические методы и экономические технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. ИД1 – использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения УК-10. ИД2 – обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к Обязательной части образовательной программы.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин:

Дисциплина «История»

Знания: причин и сущности социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.

Умения: выделять этапы и концепции социально-экономического развития общества на основе изучения исторического опыта.

Навыки: системного, сравнительного и исторического анализа политических и социально-экономических процессов, работы с первоисточниками, ведения дискуссии по важнейшим проблемам общественного развития.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: «Правоведение».

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 2 зачетных единиц (72 академ. часа), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 48 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 24 академ. часа.

3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем № 6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	48	48
в том числе:	48	48
Занятия лекционного типа (лекции)	14	14
Занятия семинарского типа, в т.ч.	34	34

Семинары	34	34
Практические занятия, клинические практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	24	24

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	<p>Введение в экономику</p> <p>Экономика как наука: предмет и методы.</p> <p>Собственность – основа экономической системы.</p> <p>Национальная экономика: результаты и их измерение.</p> <p>Система национальных счетов.</p>	<p>Предмет и методы экономики.</p> <p>Возникновение и развитие экономической теории. Структура общественно-экономической формации.</p> <p>Экономический базис и надстройка.</p> <p>Производительные силы и производственные отношения.</p> <p>Структура производительных сил.</p> <p>Рабочая сила – главная производительная сила общества.</p> <p>Структура экономических отношений воспроизводства.</p> <p>Проблема ограниченности ресурсов. Структура предмета экономики: микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки: диалектический материализм.</p> <p>Основные законы диалектики.</p> <p>Абстрактно-логический, исторический, математический.</p> <p>Анализ и синтез, индукция и дедукция. Функции экономики.</p> <p>Экономическая политика, ее виды.</p> <p>Собственность как экономическая категория. Место и роль собственности в структуре экономических отношений воспроизводства.</p> <p>Движущие силы развития общества.</p> <p>Система экономических интересов, их противоречия. Способы разрешения противоречий экономических интересов.</p> <p>Потребности - материальная основа экономических интересов.</p>	<p>УК-2</p> <p>УК-10</p>

		<p>Дж. Кейнс – основоположник современной макроэкономики. Работа Дж.Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.) Предмет макроэкономики Макроэкономические модели – основа экономической политики государства. Система национальных счетов. Основные показатели. Валовой общественный продукт и его формы: ВВП и ВНП. Взаимосвязь показателей национальных счетов. Методы расчета валового общественного продукта: по расходам, по доходам и по добавленной стоимости. Основное макроэкономическое тождество. Структура расходов. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Национальный доход и национальное богатство.</p>	
2.	<p>Экономические циклы. Особенности современных циклов. Экономическая политика государства: налогово-бюджетная и денежно-кредитная</p>	<p>Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Внутренние и внешние причины. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Характеристики фаз цикла. Особенности современных экономических циклов. Понятия стагнации, стагфляции, рецессии. Технологические уклады и «длинные волны». Экономические кризисы в мировой экономике и в России. Налогово-бюджетная (фискальная) политика государства. Государственный бюджет – основной финансовый план страны. Дефицит и профицит государственного бюджета. Финансирование дефицита госбюджета. Государственный долг. Причины возникновения и последствия. Внутренний и внешний долг. Налоговые системы: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная. Виды налогов: прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Эффективность фискальной политики в России. Денежный рынок и его равновесие. Количественная теория денег. Спрос на деньги. Предложение</p>	<p>УК-2 УК-10</p>

		денег. Центральный банк и его функции. Ссудный процент и денежный мультипликатор. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства: цели и инструменты. Кредитно-денежная политика современной России.	
3.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	<p>Инфляция и ее причины. Инфляция спроса и инфляция издержек (предложения). Инфляционная спираль. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция, открытая, подавленная и скрытая. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Проблемы инфляции в экономике России. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.</p> <p>Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Понятие уровня безработицы. Фактический и естественный уровни. Виды безработицы: текучая, скрытая, сезонная, региональная, застойная. Полная занятость и безработица. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальная политика государства.</p>	УК-2 УК-10
4.	Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты. Основы теории спроса и предложения	<p>Понятие экономической системы. Рынок: сущность, объекты, субъекты, структура. Рынок и рыночный механизм как модель теоретического исследования. Основные субъекты рынка: домохозяйства, фирмы и государство. Преимущества и ограниченность рыночного механизма. Основные черты современной рыночной экономики. Понятие спроса. Закон, функции и величина спроса. Кривая спроса, ее построение. Предложение товаров и услуг. Закон, функции и величина предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Кривая предложения и ее сдвиг. Равновесие рынка и равновесная цена. Законы</p>	УК-2 УК-10

		спроса и предложения. Эластичность: сущность и виды.	
5.	Факторные рынки: понятие, виды, особенности спроса и предложения. Рынок труда, капитала и земли	Основные подходы к определению спроса на факторных рынках. Спрос на экономические ресурсы и факторы, влияющие на его объем. Предложение экономических ресурсов. Мобильность ресурсов. Принцип максимизации общей выгоды. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Двусторонняя монополия на рынке труда. Заработная плата, ее виды. Теория человеческого капитала. Капитал и его формы. Рынок капитала и процент. Основной и оборотный капитал. Инвестиции. Амортизация капитала. Рынок земельных ресурсов. Виды ренты на рынке земли. Абсолютная рента. Дифференциальная рента I и II.	УК-2 УК-10
6.	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки производства и прибыль фирмы.	Фирма в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки производства в краткосрочном периоде. Совокупные, средние и предельные издержки производства. Кривые издержек производства. Фирма в долгосрочном периоде. Принцип замещения факторов производства. Минимизация издержек за счет замещения факторов производства при изменении масштабов производства. Эффект масштаба. Доходы и прибыль фирмы. Экономическая эффективность, ее показатели.	УК-2 УК-10

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 6
		часов
1.	Экономика как наука: предмет и методы.	2
2.	Экономические циклы. Экономическая политика государства.	2
3.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	2
4.	Рыночная экономика. Основы теории спроса и предложения	4
5.	Факторные рынки.	2
6.	Фирма в рыночной экономике	2
	ИТОГО часов:	14

4.3. Тематический план практических занятий

Не предусмотрено.

4.4. Тематический план семинаров

№	Название тем семинаров	Семестры
		№ 6
		часов
1.	Экономика как наука: предмет и методы.	4
2.	Экономические циклы. Экономическая политика государства.	6
3.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	6
4.	Рыночная экономика. Основы теории спроса и предложения	6
5.	Факторные рынки.	6
6.	Фирма в рыночной экономике.	6
	ИТОГО часов:	34

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрено.

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Занятие №3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Коллоквиум Разбор практических ситуаций и задач
2.	Занятие №6. Фирма в рыночной экономике: издержки производства и прибыль фирмы.	Коллоквиум Разбор практических ситуаций и задач

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Экономика как наука: предмет и методы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации
2.	Экономические циклы. Экономическая политика государства.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации
3.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации
4.	Рыночная экономика. Основы теории спроса и предложения	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к итоговой аттестации

5.	Факторные рынки.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к итоговой аттестации
6.	Фирма в рыночной экономике.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к итоговой аттестации

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Макроэкономическая политика России на современном этапе.
2. Основные показатели экономического развития России.
3. Макроэкономические проблемы развития рынка труда в России.
4. Государственное регулирование занятости: макроэкономическая теория и институциональная практика.
5. Антиинфляционная политика государства.
6. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
7. История банка с древнейших времен до наших дней.
8. Взаимосвязь экономического роста и внешнеторговой политики государства.
9. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства с позиции достижения финансовой стабильности.
10. Государственная поддержка отдельных отраслей российской экономики (медицины).
11. Налогово-бюджетная политика: понятие, цели, инструменты.
12. Приоритетные национальные проекты, их содержание (по выбору)
13. Процессы управления проектами.
14. Бизнес-план инвестиционного проекта.
15. Порядок разработки концепции проекта. Жизненный цикл проекта.

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации о социально-экономических процессах в экономике РФ, экономической политике государства в области медицины, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов.
2. Участие в написании статей, тезисов.
3. Подготовка выступлений с докладами на студенческих конференциях.

4.9. Курсовые работы

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Гарина И.С. Кравцова Д.Е.

Оценка эффективности инвестиционного проекта.

В сборнике: Актуальные проблемы экономической и социально-политической жизни современной России: Сборник статей по материалам научно-практических конференций. Ярославль: ЯФ ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. - С. 99-108

2. Гарина И.С.

Проблемы занятости и безработицы в Российской экономике.

В сборнике: Современный этап мирового научного развития»: материалы международной научно-практической конференции (29 августа 2019г., Екатеринбург) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов, 2019. - 119с.- С.36-45

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Васильев, В. П.** Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491252> (дата обращения: 12.09.2022).

Дополнительная литература

2. **Мещерякова Л.А., Медицинские затраты и ценообразование** [Электронный ресурс]: учебник / Мещерякова Л.А., Кошель В.И., Мажаров В.Н. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-9704-4585-3 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445853.html>

3. **Екшикеев Т.К., Экономика и инновации** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Екшикеев Т.К. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 146 с. — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2427.html>
4. **Екшикеев Т.К., Экономика** / Екшикеев Т.К. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2422.html>
5. **Экономическая теория. Рабочая тетрадь** [Электронный ресурс] / Екшикеев Т.К. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2440.html>
- 6 **Экономическая теория** [Электронный ресурс] / Екшикеев Т.К. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2439.html>

6.2. Перечень информационных технологий

<https://urait.ru/>

<https://www.studentlibrary.ru/>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

<https://edu.ysmu.ru>

<https://lib.ysmu.ru/>