

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
БИОЭТИКА**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ
КИБЕРНЕТИКА
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Фонд оценочных средств разработан
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Биоэтика составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++ по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав оценочных средств Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на кафедре социальной работы, экономики и биоэтики.

Заведующий кафедрой – Фирсов Д. Е., доктор культурологии, доцент

Разработчики:

Фирсов Д. Е., доктор культурологии, доцент

Старцева О.Н. – канд. мед. наук, доцент

Согласовано:

Декан
лечебного факультета
профессор



(подпись)

Филимонов В.И.

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по
управлению образовательной
деятельностью, проректор по
образовательной деятельности
и цифровой трансформации,
доцент


(подпись)

Смирнова А.В.

«15» июня 2023 года

1. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2. Перечень компетенций, формируемых на этапе освоения дисциплины универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-9. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.

Содержание компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций представлено в рабочей программе по соответствующей дисциплине (таблица 1).

3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания

Таблица 1

Этап промежуточной аттестации	Компетенции, сформированность которых оценивается	Показатели	Критерии сформированности компетенций
1. Собеседование по теоретическим вопросам	УК-1 УК-5 УК-9 ОПК-9	Правильность ответов на вопросы	<p>5 баллов: даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал высокий уровень теоретических знаний, полученных в ходе изучения основной и дополнительной литературы;</p> <p>4 балла: даны ответы на все вопросы, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал достаточный уровень знаний, в ходе ответов на отдельные вопросы (1-2) возможны несущественные ошибки и неточности;</p> <p>3 балла: даны безошибочные ответы на основные вопросы, в ходе ответа возможны отдельные несущественные ошибки и неточности;</p> <p>2 балла: ответы на основные вопросы содержат принципиальные ошибки;</p> <p>1 балл: обучающийся продемонстрировал отдельные малозначимые представления об обсуждаемом вопросе;</p> <p>0 баллов: отказ от ответа.</p>
2. тестирование? практ.навыки?			

4. Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

Ситуационные задачи

Проанализируйте ситуацию.

Больной, 50 лет, подает жалобу на врача по поводу возникновения у него фармакозависимости. Страдает хронической астмой, в связи с чем врач назначил ему кортикостероиды. Больного беспокоят побочные действия препарата и необходимость прекращения лечения. Врач заявляет, что разъяснил больному возможные последствия действия препарата и получил его согласие.

Вопрос: Как работает в данном случае принцип «пропорциональности лечения», предусматривающий установление соотношения преимуществ и ущерба от лечения?

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

Тестирование

1. Формами институционализации биоэтики являются:
 - а) биоэтическое образование
 - б) правовые механизмы контроля
 - в) научные исследования по биоэтике
 - г) независимые этические комитеты
2. Принципы биоэтики:
 - а) автономность
 - б) «не навреди»
 - в) «благодеяние»
 - г) все ответы правильные
3. Согласно концепции В.Р. Поттера биоэтика должна стать:
 - а) «наукой выживания»
 - б) «медицинской наукой»
 - в) «философией для всего живого»
 - г) «искусством общения с окружающим миром»

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования

1. Этика как наука. Предмет и объект этики. Категории этики.

2. Этика как наука. Предмет и объект этики. Категории этики.
3. Этика, мораль и нравственность. Мораль и право.
4. Биоэтика как наука.
5. Профессиональная этика. Функции медицинской этики.
6. Кодекс этики медицинского работника.
7. Биоэтические принципы.
8. Модели взаимоотношений врача и пациента.
9. Проблема качества жизни в современной медицине.
10. Инвалид и общество.