

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины  
БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ  
КИБЕРНЕТИКА  
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Рабочая программа разработана на кафедре Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

Заведующий кафедрой – Углов Е. С., канд. мед. наук, доцент.

Разработчики:

Тимченко Е. В., старший преподаватель кафедры МПЗ и МК

Согласовано:

Декан  
лечебного факультета  
профессор

  
(подпись)

Филимонов В.И.

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по  
управлению образовательной  
деятельностью, проректор по  
образовательной деятельности  
и цифровой трансформации,  
доцент

  
(подпись)

Смирнова А.В.

«15» июня 2023 года

## **1. Вводная часть**

**1.1. Цель освоения дисциплины** – профессиональная подготовка выпускников медицинского вуза к работе по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся представления о роли и месте безопасности жизнедеятельности среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомление обучающихся с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, с рациональными условиями деятельности, системами безопасности;
- формирование у обучающихся культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- ознакомление обучающихся с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- обучение обучающихся проведению основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование **универсальных компетенций:**

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Таблица 1.  
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-8. ИД1</b> – анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>УК-8. ИД2</b> – идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>УК-8. ИД3</b> – решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

### **Дисциплина История медицины**

Знания:

- основных закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- выдающихся медицинских открытий, знаменитых деятелей медицины;

Умения:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития медицины;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества

Навыки:

- публичной речи, морально-этической аргументации и ведения дискуссий и полемики, практического анализа логики различного рода суждений;
- анализа социальных явлений и процессов;
- научного мышления

### **Дисциплина Экономика**

Знания: - закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

Умения: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Навыки: - проведения самостоятельных научных исследований и обобщения полученных результатов,

- выдвижения и обоснования аргументов в защиту собственной позиции;
- использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин

образовательной программы: Медицина катастроф; Гигиена; Эпидемиология; Инфекционные болезни.

### 3. Объем дисциплины

#### 3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 3 зачетных единиц (108 академ. часов), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 72 академ. часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 36 академ. часов;

#### 3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем. 4
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	18	18
Занятия семинарского типа, в т. ч.	54	54
Семинары	48	48
Практические занятия, клинические практические занятия	6	6
Лабораторные работы, практикумы	-	-
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1	Безопасность жизнедеятельности	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Понятия, классификации, медико-санитарные последствия.	УК-8.

	<p>Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>Гражданская оборона РФ. Задачи, основы организации и функционирования.</p> <p>Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения.</p> <p>Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.</p> <p>Воинский учет и бронирование медицинских работников.</p> <p>Современные войны и вооружённые конфликты. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.</p> <p>Защита населения, принципы, мероприятия, методы и нормативно-правовая база.</p> <p>Распределение и эвакуация населения, медицинское обеспечение РЭН.</p> <p>Технические средства коллективной защиты.</p> <p>Технические средства индивидуальной защиты.</p> <p>Медицинские средства индивидуальной защиты.</p> <p>Санитарная и специальная обработка.</p> <p>Безопасность медицинского труда и медицинских услуг.</p> <p>Первая помощь, её организационно-правовые аспекты. Оказание ПП при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание ПП при прочих состояниях.</p>	
--	---	--

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 4
		часов
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	2
2	Гражданская оборона РФ. Задачи, основы организации и функционирования.	2
3	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения.	2

4	Воинский учет и бронирование медицинских работников	2
5	Рассредоточение и эвакуация населения, медицинское обеспечение РЭН.	2
6	Технические средства коллективной защиты.	2
7	Технические средства индивидуальной защиты.	2
8	Медицинские средства индивидуальной защиты.	2
9	Специальная и санитарная обработка.	2
	ИТОГО часов:	18

### 4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры
		№ 4
		часов
1.	Тема 18. Первая помощь, её организационно-правовые аспекты. Оказание ПП при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	3
2.	Тема 17. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание ПП при прочих состояниях.	3
	ИТОГО часов:	6

### 4.4. Тематический план семинаров

№	Название тем семинаров	Семестры
		№ 4
		часов
1.	Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности.	3
2.	Тема 2. Чрезвычайные ситуации. Понятия, классификации, медико-санитарные последствия.	3
3.	Тема 3. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	3
4.	Тема 4. Гражданская оборона РФ. Задачи, основы организации и функционирования.	3
5.	Тема 5. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения.	3
6.	Тема 6. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.	3
7.	Тема 7. Воинский учет и бронирование медицинских работников.	3
8.	Тема 8. Современные войны и вооружённые конфликты. Ядерное оружие. Новейшие виды оружия.	3
9.	Тема 9. Химическое и биологическое оружие.	3
10.	Тема 10. Защита населения, принципы, мероприятия, методы и нормативно-правовая база.	3
11.	Тема 11. Рассредоточение и эвакуация населения, медицинское обеспечение РЭН.	3
12.	Тема 12. Технические средства коллективной защиты.	3
13.	Тема 13. Технические средства индивидуальной защиты.	3



14.	Тема 14. Медицинские средства индивидуальной защиты.	3
15.	Тема 15. Специальная и санитарная обработка.	3
16.	Тема 16. Безопасность медицинского труда и медицинских услуг.	3
ИТОГО часов:		48

**4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов**  
Не предусмотрено.

#### **4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах**

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Тема 10. Защита населения, принципы, мероприятия, методы и нормативно-правовая база.	- «мозговой штурм» - кейс-метод (разбор конкретных ситуаций)
2.	Тема 11. Рассредоточение и эвакуация населения, медицинское обеспечение РЭН.	- «мозговой штурм» - кейс-метод (разбор конкретных ситуаций)

#### **4.7. План самостоятельной работы студентов**

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Безопасность жизнедеятельности	подготовка к семинарскому занятию: - прочитать и законспектировать основную и дополнительную литературу по теме занятия, - при необходимости подготовить вопросы преподавателю; - подготовка к тестированию по теме занятия;

#### **4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Примерная тематика НИРС:

1. Пути решения задач национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации.
2. Нервно-психические расстройства у человека в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы организации психологического обеспечения населения и спасателей.
3. Формы проявления и характеристика угроз жизни здоровью пациентов.
4. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.
5. Принципы и основные способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях.
6. Проблемы адаптации человека в современных условиях.

7. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.
8. Критерии здоровья человека.
9. Создание условий для ведения здорового образа жизни, стимулирования рождаемости и снижения смертности населения.
10. Современные технические средства индивидуальной защиты.
11. Современные индивидуальные средства медицинской защиты.
12. Современные средства контроля опасных и негативных техногенных факторов.
13. Поражающие факторы в работе врача, методы и способы охраны здоровья от них.
14. Законодательство в сфере охраны здоровья врача.

#### Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы по актуальным вопросам Безопасности жизнедеятельности, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов;
2. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.

#### **4.9. Курсовые работы**

Не предусмотрены.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;

#### **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

##### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, обучающихся по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Медицинская биохимия, Стоматология [Электронный ресурс] / Соловьев В. А., Тимченко Е. В., Шабров А. К., Ярославль, 2020, 178 с; - URL : <https://edu.ysmu.ru/mod/folder/view.php?id=11083> - Режим доступа: по подписке.

2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.

П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" =: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва: Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Колесниченко П.Л., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Колесниченко П.Л. — М.; ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-5194-6 — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> - Режим доступа: по подписке.

#### 6.2. Перечень информационных технологий

1. Электронная информационная среда ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»: <https://edu.ysmu.ru/course/view.php?id=1059>

2. Электронная библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>

3. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ»: [http://lib.yma.ac.ru/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php)

**6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) / Документы: <https://mchs.gov.ru/dokumenty>

2. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) / Безопасность граждан. Рекомендации и правила поведения / Бытовые ЧС; ЧС природного характера; ЧС техногенного характера; Гражданская оборона; Первая помощь: <https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan>

3. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) / Памятки и плакаты по гражданской обороне: <https://mchs.gov.ru/deyatelnost/grazhdanskaya-oborona/pamyatki-i-plakaty-po-grazhdanskoy-oborone>