

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ  
КИБЕРНЕТИКА  
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Фонд оценочных средств разработан  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Анатомия человека составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++ по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав оценочных средств Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на кафедре анатомии человека

Заведующий кафедрой – Румянцева Т.А., профессор, д-р мед. наук

Разработчики:

Бабанова И. Г., старший преподаватель кафедры анатомии человека, канд. мед. наук.

Агаджанова Л.С., доцент кафедры анатомии человека, канд. мед. наук.

Румянцева Т.А., зав.каф.анатомии человека, профессор, д-р мед. наук

Согласовано:

Декан  
лечебного факультета  
профессор

  
(подпись)


Филимонов В.И.

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по  
управлению образовательной  
деятельностью, проректор по  
образовательной деятельности  
и цифровой трансформации,  
доцент

«15» июня 2023 года

  
(подпись)

Смирнова А.В.

**1. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**2. Перечень компетенций, формируемых на этапе освоения дисциплины**  
**Общепрофессиональные**

ОПК-2. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Содержание компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций представлено в рабочей программе по соответствующей дисциплине (таблица 1).

### 3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания

Таблица 1

Этап промежуточной аттестации	Компетенции, сформированность которых оценивается	Показатели	Критерии сформированности компетенций
1. Оценка практических навыков	ОПК-2	Уровень освоения навыка	Число ответов на задания, соответствующих эталону ответа, – более 70%
2. Собеседование по теоретическим вопросам	ОПК-2	Правильность ответов на вопросы	<p><b>5 баллов:</b> даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал высокий уровень теоретических знаний, полученных в ходе изучения основной и дополнительной литературы;</p> <p><b>4 балла:</b> даны ответы на все вопросы, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал достаточный уровень знаний, в ходе ответов на отдельные вопросы (1-2) возможны несущественные ошибки и неточности;</p> <p><b>3 балла:</b> даны безошибочные ответы на основные вопросы, в ходе ответа возможны отдельные несущественные ошибки и неточности;</p> <p><b>2 балла:</b> ответы на основные вопросы содержат принципиальные ошибки;</p> <p><b>1 балл:</b> обучающийся продемонстрировал отдельные малозначимые представления об обсуждаемом вопросе;</p> <p><b>0 баллов:</b> отказ от ответа.</p>

#### **4. Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости**

###### **Практические навыки.**

###### **Показать на препарате**

###### **ОСТЕОЛОГИЯ**

1. Нижний край ребра.
2. Тело грудины.
3. Рукоятку грудины.
4. Мечевидный отросток грудины.
5. Яремную вырезку грудины.
6. Угол грудины.
7. Базилярную часть затылочной кости.
8. Латеральную часть затылочной кости.
9. Затылочную чешую.
10. Затылочный мышцелок.

###### **АРТРОЛОГИЯ:**

1. Венечный шов.
2. Сагиттальный шов.
3. Чешуйчатый шов.
4. Межпозвоночный диск.
5. Переднюю продольную связку.
6. Межкостистую связку.
7. Надкостистую связку

###### **МИОЛОГИЯ**

1. Трапециевидную мышцу.
2. Широчайшую мышцу спины.
3. Ромбовидную мышцу.
4. Мышцу, поднимающую лопатку.
5. Верхнюю заднюю зубчатую мышцу.
6. Нижнюю заднюю зубчатую мышцу.
7. Двуглавую мышцу плеча.
8. Трехглавую мышцу плеча.

9. Большую ягодичную мышцу.
10. Трехглавую мышцу голению
11. Грудино-ключично-сосцевидную мышцу.
12. Передняя лестничная мышца.

#### ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА

1. Седалищный нерв.
2. Бедренный нерв.
3. Локтевой нерв.
4. Лучевой нерв.
5. Срединный нерв.
6. Шейную петлю.
7. Зрительный нерв.
8. Блуждающий нерв.
9. Тройничный нерв.
10. Тройничный нерв.

#### СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА

1. Основание сердца.
2. Верхушку сердца.
3. Диафрагмальную поверхность сердца.
4. Правое предсердие.
5. Отверстие венечного синуса.
6. Левое предсердие.
7. Отверстие легочной вены.
8. Ушко правого предсердия.
9. Клапан легочного ствола.
10. Клапан аорты.
11. Гребенчатую мышцу предсердия.
12. Овальную ямку.
13. Отверстие верхней поллой вены.
14. Отверстие нижней поллой вены.

#### Тестирование

Выберите один правильный ответ:

1. Укажите место начала трапецевидной мышцы:
  - A. Поперечные отростки позвонков
  - B. Остистые отростки позвонков
  - C. Суставные отростки позвонков

- D. Шейки ребер  
E. Бугорки ребер
2. Укажите место начала большой задней прямой мышцы головы:
- A. Задний бугорок атланта
  - B. Остистый отросток осевого позвонка
  - C. Поперечный отросток атланта
  - D. Поперечный отросток осевого позвонка
  - E. Задняя дуга атланта
3. Укажите, какие треугольники различают в латеральной области шеи:
- 1) лопаточно-ключичный,
  - 2) лопаточно-трахеальный,
  - 3) лопаточно-трапециевидный,
  - 4) сонный.

При выборе ответа пользуйтесь кодом:

A - верно 1,2,3; B - 1,3; C - 2,4; D - 4; E - все верно.

4. Укажите функцию клювовидно-плечевой мышцы при условии, если плечо фиксировано:
- A. Тянет лопатку вперед и книзу
  - B. Тянет лопатку вперед и кверху
  - C. Тянет лопатку назад и книзу
  - D. Тянет лопатку назад и кверху
5. Укажите, какие мышцы относятся к группе мышц тыла стопы:
- 1) тыльные межкостные мышцы стопы,
  - 2) короткий разгибатель большого пальца,
  - 3) подошвенные межкостные мышцы стопы,
  - 4) короткий разгибатель пальцев.

При выборе ответа пользуйтесь кодом:

A - верно 1,2,3; B - 1,3; C - 2,4; D - 4; E - все верно.

## **2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля**

### **Вопросы для собеседования**

1. Кость как орган. Классификация костей. Трубчатые кости: строение, понятие о диафизе, метафизе, эпифизе, апофизе и их значение.
2. Позвонки: строение позвонков в различных отделах позвоночного столба. Позвоночный столб: строение, соединения между позвонками. Формирование изгибов. Движения позвоночного столба.
3. Рёбра и грудина: строение. Соединение рёбер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом.

### 3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Практические навыки

##### Вариант № 1

##### Контрольные вопросы для контроля практических навыков

###### *Покажите на препарате:*

1. Тело позвонка.
2. Плечевой сустав.
3. Преддверие рта.
4. Корковое вещество почки.
5. Основание сердца.
6. Продолговатый мозг.
7. Среднюю мозжечковую ножку.
8. Красное ядро.
9. Семенной канатик
10. Щитовидную железу

##### Вариант № 2

##### Контрольные вопросы для контроля практических навыков

###### *Покажите на препарате:*

1. Дугу позвонка.
2. Коленный сустав.
3. Собственно полость рта.
4. Мозговое вещество почки.
5. Верхушку сердца.
6. Пирамиду продолговатого мозга.
7. Сосцевидный отросток.
8. Скуловую дугу.
9. Кончик языка.
10. Зрительный перекрест

##### Вариант № 3

##### Экзаменационные вопросы для контроля практических навыков

###### *Покажите на препарате:*

1. Остистый отросток позвонка.
2. Тазобедренный сустав.
3. Основание крестца
4. Мягкое нёбо.
5. Почечную пирамиду.
6. Диафрагмальную поверхность сердца.
7. Оливу.
8. Мозолистое тело.
9. Чечевицеобразное ядро.
10. Мост

##### Вариант № 4

##### Контрольные вопросы для контроля практических навыков

###### *Покажите на препарате:*

1. Поперечный отросток позвонка.
2. Лучезапястный сустав.
3. Твёрдое нёбо.
4. Почечные ворота.
5. Сигмовидную кишку.
6. Правое предсердие.
7. Клиновидный пучок.
8. Таламус.
9. Водопровод мозга.
10. Сосцевидное тело

##### Вариант № 5

##### Контрольные вопросы для контроля практических навыков

###### *Покажите на препарате:*

1. Суставной отросток позвонка.
2. Плечевой сустав.
3. Овальное отверстие.
4. Угол нижней челюсти.
5. Ротовую часть глотки.
6. Левое легкое.
7. Бугорок клиновидного пучка.
8. Пирамиду продолговатого мозга.
9. Черное вещество
10. III-й желудочек мозга.

##### Вариант № 6

##### Экзаменационные вопросы для контроля практических навыков

###### *Покажите на препарате:*

1. Шейный позвонок.
2. Отверстие позвонка
3. Лобковый симфиз
4. Поднижнечелюстную железу.
5. Малую почечную чашку.
6. Тонкий пучок.
7. Левое предсердие.
8. Обонятельную луковицу.
9. Ножку мозга.
10. Таламус.

#### Тестирование

1. Укажите, какие образования составляют периферическую нервную систему:

1) черепные и спинномозговые нервы,



- 2) чувствительные узлы черепных и спинномозговых нервов,
- 3) узлы и нервы вегетативной нервной системы,
- 4) сплетения соматической и вегетативной нервной системы.

При выборе ответа пользуйтесь кодом:

А - верно 1,2,3; В - 1,3; С - 2,4; D - 4; E - все верно.

2. Укажите, как называются нервные волокна, проводящие импульс в центральную нервную систему:
  - 1) эфферентные,
  - 2) афферентные,
  - 3) центробежные,
  - 4) центростремительные.

При выборе ответа пользуйтесь кодом:

А - верно 1,2,3; В - 1,3; С - 2,4; D - 4; E - все верно.

3. Укажите, как называются нервы, состоящие из аксонов нейроцитов ядер передних рогов спинного мозга и аналогичных ядер черепных нервов:
  - A. Чувствительные
  - B. Двигательные
  - C. Смешанные
  - D. Вегетативные
4. Укажите, как называются нервы, состоящие из периферических отростков псевдоуниполярных нейроцитов спинальных ганглиев и ганглиев черепных нервов:
  - A. Вегетативные
  - B. Двигательные
  - C. Чувствительные
  - D. Смешанные

### **Вопросы для собеседования**

#### **БИЛЕТ**

1. Предмет анатомии (описательная, топографическая, пластическая, возрастная). Место анатомии в ряду медико-биологических дисциплин. Значение анатомии для медицины
2. Плевра: части, топография, полость плевры, синусы плевры, их функциональное значение.
3. Цереброспинальная жидкость: продукция, циркуляция и отток.

### **БИЛЕТ**

1. Анатомия как наука. Методики анатомического исследования
2. Средостение: границы, отделы. Органы средостения е.
3. Органы чувств, их функциональная характеристика. Понятие об анализаторе. Орган зрения: глазное яблоко, строение. Вспомогательный аппарат глаза. Проводящие пути и центры зрительного анализатора.

### **БИЛЕТ**

1. Н.И. Пирогов (1810-1881 гг.) - великий анатом и хирург. Сущность его открытий в анатомии человека и предложенных им методов изучения анатомии
2. Почка, наружное строение, топография, кровоснабжение. Оболочки и фиксация почки.
3. Кожа как орган болевой, температурной и тактильной чувствительности. Проводящие пути и центры кожного анализатора.