

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Фонд оценочных средств практики  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ  
КИБЕРНЕТИКА  
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинской кибернетики.

Заведующий кафедрой – Потапов М.П., канд. мед. наук, доцент

Разработчики:

Потапов М.П., канд. мед. наук, доцент

Аккуратов Е.Г., доцент, д-р мед. наук, доцент

Костров С.А., ассистент

Шубина Е.В., канд. мед. наук, доцент

Согласовано:

Декан  
лечебного факультета  
профессор

  
\_\_\_\_\_

В.И. Филимонов

(подпись)

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью

«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации,  
доцент

  
\_\_\_\_\_

А.В. Смирнова

(подпись)

«15» июня 2023 года

**1. Форма промежуточной аттестации** – аттестация по итогам практики.

**2. Перечень компетенций, формируемых на этапе прохождения практики**

Прохождение практики направлено на формирование профессиональных компетенций:

**ПК-5.** Способен организовывать и проводить научные исследования в области здравоохранения

**3. Примеры тематики научно-исследовательской работы студентов:**

1. Анализ и прогнозирование медико-демографических процессов в индустриальных странах;
2. Анализ влияния атмосферных загрязнителей на частоту врожденных пороков развития и прогнозирование их динамики;
3. Новые подходы к ведению больных с атеросклерозом нижних конечностей
4. Медико-статистический анализ и прогнозирование заболеваемости и качества жизни больных сахарным диабетом;
5. Автоматизированные системы для профилактики, диагностики, прогнозирования и лечения уролитиаза;
10. Анализ лечения и качества жизни больных хронической сердечной недостаточностью;
11. Анализ заболеваемости и качества медицинской помощи при стенокардии
12. Автоматизированная система профессиональной пригодности на основе методики интеллектуальной лабильности и методики многомерного исследования личности;
13. Автоматизированный программный комплекс классификации состояния организма по биологическим сигналам;
14. Автоматизированная система прогнозирования сердечно-сосудистых заболеваний;
15. Выделение и обработка информативных диапазонов частот в биомедицинских системах;

**4. Формы научно-исследовательской работы студентов:**

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации по теме практики.
2. Написание литературного обзора по теме научно-исследовательской работы.
3. Выполнение научных исследований по теме работы.
4. Подготовка итоговой презентации по результатам проведенных

исследований.

### 3. Оценочные средства

1. Отчет о производственной практике (образец в Приложении 1).
2. Отзыв руководителя практики (образец в Приложении 2).
3. Наличие выпускной квалификационной работы в электронном виде.
4. Соответствие презентации выпускной квалификационной работы установленным критериям
  - Указана актуальность исследования
  - Сформирована цель исследования
  - Сформированы задачи исследования
  - Указаны методы и объект(ы) исследования, освоенные методики
  - Приведены результаты исследования
  - Сделаны выводы.
5. Оценка итогового выступления с презентацией по следующим критериям:

Критерий	Формируемые компетенции	Критерии сформированности компетенций
1. Компетентность в исследуемой предметной области	ПК-5	«Отлично» - Обучающийся свободно ориентируется в предметной области своих научных исследований, в полной мере способен обосновывать актуальность своего исследования.
		«Хорошо» - Обучающийся хорошо ориентируется в предметной области своих научных исследований, в целом способен обосновывать актуальность своего исследования.
		«Удовлетворительно» - Знания в предметной области являются неполными, обучающийся частично способен обосновывать актуальность своего исследования.
		«Неудовлетворительно» - Обучающийся неуверенно владеет терминологией предметной области, не способен обосновывать актуальность своего исследования.
2. Представление результатов исследования (презентация, раздаточный материал)	ПК-5	«Отлично» - Презентация и/или раздаточный материал дают полное представление о результатах проведенного исследования и соответствуют содержанию работы, качественно оформлены.
		«Хорошо» - Презентация и/или раздаточный материал, в целом, отражают основное содержание работы, имеются погрешности в оформлении.

		«Удовлетворительно» - Презентация и/или раздаточный материал частично отражают суть работы и полученных результатов, имеются ошибки в представлении и/или оформлении.
		«Неудовлетворительно» - Презентация и/или раздаточный материал не отражают сути работы и полученных результатов.
3. Качество изложения материала	ПК-5	«Отлично» - Материал изложен логично, используемая терминология в полной мере соответствует предметной области
		«Хорошо» - Материал, в целом, изложен логично, используемая терминология соответствует предметной области, имеются незначительные замечания.
		«Удовлетворительно» - Используемая терминология отличается нечеткостью формулировок, имеются замечания к качеству изложения материала.
		«Неудовлетворительно» - Изложение материала содержит ошибочные утверждения, формулировки неточны, имеются многочисленные замечания к качеству изложения материала.
4. Ответы на вопросы	ПК-5	«Отлично» - Ответы на вопросы полные и обоснованные.
		«Хорошо» - Неполные ответы на вопросы.
		«Удовлетворительно» - Ответы содержат ошибки и неточности.
		«Неудовлетворительно» - Неверные ответы на вопросы или ответы отсутствуют