

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по неотложным медицинским
манипуляциям (симуляционный курс)**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ
КИБЕРНЕТИКА
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинской кибернетики.

Заведующий кафедрой – Потапов М.П., канд. мед. наук, доцент

Разработчики:

Потапов М.П., канд. мед. наук, доцент

Аккуратов Е.Г., доцент, д-р мед. наук, доцент

Костров С.А., ассистент

Шубина Е.В., канд. мед. наук, доцент

Согласовано:

Декан
лечебного факультета
профессор



В.И. Филимонов

(подпись)

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью

«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент



А.В. Смирнова

(подпись)

«15» июня 2023 года

1. Вводная часть

1.1. Название, вид практики, способ и форма проведения

Полное название практики – учебная практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный курс).

Вид практики – учебная.

Способ проведения – стационарная. Проводится на базе кафедры медицинской кибернетики и мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра университета.

Формы проведения практики – групповая, под руководством преподавателя кафедры.

1.2. Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение ими первоначального практического опыта по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам в критических состояниях.

1.3. Задачи практики:

– сформировать способность оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

– сформировать навыки распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

– сформировать навыки оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациент.

1.3. Требования к результатам обучения при прохождении практики
 Прохождение практики направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

Таблица 1.
 Требования к результатам прохождения практики

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
2.	ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-2. ИД1 – оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи ПК-2. ИД2 – распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-2. ИД3 – оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти ПК-2. ИД4 – применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Текущий контроль, промежуточная аттестация (аттестация по итогам практики)

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Обязательной части программы, разделу учебной практики.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Анатомия человека.

Знания: строение костно-мышечной и других систем, их возрастные особенности.

Умения: анализировать состояние костно-мышечной и других систем человека в зависимости от возраста, пола и профессиональной деятельности.

Навыки: оценка соматоскопических и соматометрических показателей физического развития детей и подростков.

Физиология.

Знания: структуры и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностей.

Умения: интерпретировать функционирование органов и клеток иммунной системы на разных возрастных этапах жизни человека.

Навыки: работы с микроскопом, определения клеточного состава крови и тканей;

Знания, умения и навыки, формируемые при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: системный анализ, клиническая кибернетика, организация здравоохранения, биологическая и медицинская статистика, биоинформатика, внутренние болезни, клиническая и экспериментальная хирургия, педиатрия.

Общая и частная патофизиология, патологическая анатомия.

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции при патологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов; причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; патогенеза нарушений деятельности внутренних органов при различных формах их поражения; клеток и медиаторов воспаления.

Умения: сравнивать процессы, лежащие в основе местных и системных реакций воспаления.

Навыки: интерпретировать результаты лабораторных показателей острого воспаления.

Внутренние болезни.

Знания: клинико-биохимических основ патологии и лабораторной диагностики внутренних болезней.

Умения: оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных тестов в клинической практике.

Навыки: рационального формирования комплексного обследования терапевтического больного.

Клиническая и экспериментальная хирургия.

Знания: клинико-биохимических основ патологии и лабораторной диагностики хирургических болезней.

Умения: оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных тестов в клинической практике.

Навыки: рационального формирования комплексного обследования хирургического больного.

3. Объем и продолжительность практики

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем практики – 1 зачетная единица (36 академ. часов),

Продолжительность практики – 1 неделя.

Сроки проведения: 12 семестр

в том числе:

- контактная работа – 24 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 12 академ. часов;

4. Содержание практики

4.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их прохождении

№	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	<i>Подготовительный этап</i>	Ознакомление с программой и планом учебной практики, целями и задачами практики, инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, нормативной документацией по неотложным медицинским манипуляциям.	ПК-2
2.	<i>Основные неотложные медицинские манипуляции.</i>	Диагностика неотложных состояний и оказание неотложной помощи при внутренних болезнях. Неотложная помощь у детей. Синдромы и	ПК-2

	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<p>неотложные состояния при острых хирургических заболеваниях, при травмах.</p> <p>Установление последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях. Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Простейшие реанимационные мероприятия: ИВЛ и непрямой массаж сердца, транспортная иммобилизация с помощью подручных средств, введение обезболивающего средства, специальные мероприятия при радиационных и химически поражениях.</p> <p>Поддержка проходимости дыхательных путей. Извлечение инородного тела из дыхательных путей. Устойчивое боковое положение.</p> <p>Тренировки на симуляционных моделях и манекенах, симулирующих различные ситуации неотложной медицинской помощи. Студенты учатся правильно выполнять основные процедуры и реагировать на различные сценарии.</p>	
2.	<i>Командная работа</i>	Студенты обучаются работать в команде и принимать решения в условиях неотложной ситуации. Учатся эффективно координировать свои действия с другими участниками команды, принимать быстрые и обоснованные решения и эффективно коммуницировать в экстренных ситуациях. Симуляционные упражнения позволяют студентам практиковать свои навыки в реалистичных условиях и развивать стрессоустойчивость.	ПК-2
3.	<i>Заключительный раздел</i>	Контроль сформированности компетенций: проведение промежуточной аттестации; подведение итогов практики.	ПК-2

4.2. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела практики	Содержание самостоятельной работы
1.	Изучение основ неотложных медицинских манипуляций	Студенты должны ознакомиться с основными принципами и методами оказания неотложной помощи, включая оценку состояния пациента, проведение сердечно-легочной реанимации, остановку кровотечения и т.д. Чтение учебных материалов, просмотр видеоуроков.
2.	Практическая тренировка	Самостоятельная работа на симуляционных моделях и манекенах. Они должны тренироваться в правильном выполнении основных процедур и реагировании на различные сценарии.
3.	Самообразование и постоянное обновление знаний	Студенты должны изучать новые методы и техники неотложной медицинской помощи, следить за последними научными исследованиями и обновлениями в этой области. Чтение специализированной литературы, участие в конференциях или вебинарах, а также постоянное обновление своих навыков и знаний.
4.	Оформление перечня освоенных навыков	Заполнение перечня освоенных навыков по практике в соответствии с требованиями программы

4.3. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

не предусмотрено.

5. Формы отчетности по практике

1. Сводный отчет по учебной практике (Приложение 1)
2. Отзыв руководителя практики

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная:

1. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 252 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601650> (дата обращения: 05.06.2022). – Библиогр.: с. 249. – ISBN 978-5-222-35194-9. – Текст: электронный.
2. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>.
4. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>.

Дополнительная:

1. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции: мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>
2. Резван, В. В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов ; под редакцией Л. И. Дворецкого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 96 с. - ISBN 978-5-9704-2534-3.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425343.html>.
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. – ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>
4. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>

6.2. Перечень информационных технологий

1. Электронные информационные системы, используемые отделом медицинской статистики в медицинской организации.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://edu.ysmu.ru/> – портал электронных образовательных ресурсов

2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
4. Росстат России: <https://rosstat.gov.ru/>
5. Статистические и информационные материалы Минздрава России: <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/statisticheskie-i-informatsionnye-materialy>
6. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
7. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ
8. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
9. <http://www.prlib.ru> – сайт Президентской библиотеки
10. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки

7. Материально-техническая база

Кафедра медицинской кибернетики. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр.

Учебный корпус № 7. Учебная аудитория № 349 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная:

- Тренажер СЛР взрослого с обратной связью и компьютерной оценкой эффективности реанимационных мероприятий – 4 шт.
- Тренажер СЛР ребенка 3-8 лет с обратной связью и электронной оценкой эффективности реанимационных мероприятий – 1 шт.

- Презентационный телевизор с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» – 1 шт.

- Сенсорная презентационная панель с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» – 1 шт.

- Системный блок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯГМУ – 8 шт.

- Монитор – 24 шт.

- Флипчарт - 1 шт.

- Учебная мебель: стол ученический 1-местный – 24 шт., стул ученический – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.

- Microsoft Office Pro Rus 2010 - Open License 49439496ZZE1312 с 15.12.2011 (бессрочно);

- Microsoft Office Pro Rus 2016 - Open License 66175553 с 15.12.2015 (бессрочно);

- Microsoft Windows Pro Rus 7 - Open License 49439496ZZE1312 с 15.12.2011 (бессрочно);
- Microsoft Windows Pro Rus 10 - Open License 66175553 с 15.12.2015 (бессрочно);
- Антивирус Касперского EndpointSecurity – Лицензия 280E-221130-062650-683-687 с 2022-11-30 по 2024-01-17
- Операционная система «Альт Линкус СПТ 6.0» - Лицензия с 17.01.2017 бессрочно;
- Операционная система AstraLinux Special Edition – лицензия 207600002-s-1.6-fstek-222 с 06.02.2020 (бессрочно)
- ЭИОС «Русский Moodle 3К1» лицензия до 2023-12-20
- Программа статистической обработки данных «Statistica 10.0» от 2013 года серийный номер VX202F254217FA-P (бессрочно);
- 1С:ИТС . 1С:Комплект поддержки для государственных учреждений ПРОФ с 01.04.2023 по 31.03.2024
- 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер (x86-64). Регистрационный номер: 8101747914 от 01.06.2022 бессрочно.
- Медицинская информационная система MedWork-Base. Лицензия 8101747914 с 05.05.2023 по 05.05.2024.

Приложение 1

Сводный отчёт по учебной практике

«_____»
Студента (ФИО) _____
Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего
_____ практику с _____ по _____ 20__ г.

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

Приложение 2

Отзыв руководителя практики

В отзыве должны быть отражены:

1. Навыки, которыми овладел студент за время практики,
2. Выполнение работы в соответствии с графиком или отклонением от графика,
3. Процент выполнения запланированного объема работы (с разьяснением причин при невыполнении или неполном выполнении объема работы),

Подпись:

Руководителя
практики
