

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ПРАКТИКА**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ
КИБЕРНЕТИКА
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинской кибернетики.

Заведующий кафедрой – Потапов М.П., канд. мед. наук, доцент

Разработчики:

Потапов М.П., канд. мед. наук, доцент

Аккуратов Е.Г., доцент, д-р мед. наук, доцент

Костров С.А., ассистент

Шубина Е.В., канд. мед. наук, доцент

Согласовано:

Декан

лечебного факультета

профессор

«15» июня 2023 года



(подпись)

В.И. Филимонов

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по
управлению образовательной
деятельностью, проректор по
образовательной

деятельности и цифровой
трансформации, доцент

«15» июня 2023 года



(подпись)

А.В. Смирнова

1. Вводная часть

1.1. Название, вид практики, способ, форма и время проведения

Полное название практики: научно-исследовательская практика

Вид практики: производственная.

Способ проведения: стационарная

Формы проведения практики: непрерывная

1.2. Цель освоения дисциплины –

развитие у студентов профессиональных умений и навыков выполнения научно-исследовательской деятельности, повышение уровня их научной подготовки посредством освоения студентами базовых методологий, приемов и технологий организации и проведения научных исследований, методик сбора и обработки научной первичной и обзорной информации, порядка подготовки, организации и проведения научных экспериментов, механизмов получения, обработки и анализа экспериментальных данных.

1.2. Задачи практики:

1. освоение современных методов научного исследования,
2. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
3. освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области медицинской кибернетики,
4. обучение умению использовать в профессиональной деятельности современные медико-биологические, исследовательские, информационные и организационные технологии, методы объективной оценки полученных данных;
5. обретение базового опыта научной и аналитической деятельности;
6. овладение умениями изложения полученных результатов в виде научных отчетов и аналитических заключений;
7. формирование навыков письменного и устного изложения научных результатов.
8. развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Прохождение практики направлено на формирование

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение

Таблица 1.
Требования к результатам прохождения практики

| № | Индекс и номер компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | Виды контроля |
|----|----------------------------|--|--|--|
| 1. | ОПК-4 | Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение | <p>ОПК 4. ИД 1 – формулирует цели и задачи, умеет составлять дизайн научного исследования</p> <p>ОПК 4. ИД 2 – применяет методы математического анализа, статистической обработки, валидации, интерпретирует полученные результаты научных и лабораторных исследований</p> <p>ОПК 4. ИД 3 – способен составлять отчеты по результатам научных исследований, проводить проверку документации на соответствие требованиям нормативной документации</p> | Текущий контроль выполнения плана исследований, промежуточная аттестация (аттестация по итогам практики) |

2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части образовательной программы, разделу Производственные практики.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Высшая математика.

Знания: основные определения и методы теории дифференциального и интегрального исчислений; дифференциальных уравнений; математических методов решения профессиональных задач.

Умения: проводить анализ функций; решать элементарные дифференциальные уравнения применительно к реальным процессам; рационально использовать математические модели и методы для анализа реальных явлений и процессов при решении профессиональных задач.

Навыки: владения методом математического моделирования как средством познания реальных процессов и повышения их эффективности при решении профессиональных задач.

Информатика, медицинская информатика.

Знания: использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Умения: сбора и медико-статистического анализа информации.

Навыки: пользования компьютерных программ для статистической обработки экспериментальных данных, доступа к базам данных литературных и библиографических источников, текстовым редакторам и мультимедийным программам.

Теория вероятности и математическая статистика

Знания: основ теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения профессиональных задач.

Умения: обрабатывать экспериментальные данные, необходимые для решения профессиональных задач.

Навыки: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; применения статистических методов для обработки полученных экспериментальных данных.

Философия

Знания: мировоззренческих позиций, законов философии.

Умения: находить компромисс в рамках системного подхода, находить и оценивать источники информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.

Навыки: работы с первоисточниками и научной литературой, использования нозологического подхода к осмыслению мировоззренческих проблем медицины.

Биоэтика.

Знания: принципов этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, законными представителями, коллегами, принципов проведения этической экспертизы в клинических и доклинических исследованиях; понятие о врачебной этике и деонтологии.

Умения: выстраивать свою профессиональную деятельность с учетом принципов этики и деонтологии, с учетом принципов проведения этической экспертизы в клинических и доклинических исследованиях.

Навыки: реализовывать профессиональную деятельность с учетом принципов этики и деонтологии, принципов проведения этической экспертизы в клинических и доклинических исследованиях.

Общая и частная патофизиология, патологическая анатомия.

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции при патологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов; причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; патогенеза нарушений деятельности внутренних органов при различных формах их поражения; клеток и медиаторов воспаления.

Умения: сравнивать процессы, лежащие в основе местных и системных реакций воспаления.

Навыки: интерпретировать результаты лабораторных показателей острого воспаления.

Физиология.

Знания: структуры и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностей.

Умения: интерпретировать функционирование органов и клеток иммунной системы на разных возрастных этапах жизни человека.

Навыки: работы с микроскопом, определения клеточного состава крови и тканей;

Знания, умения и навыки, формируемые при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: системный анализ, клиническая кибернетика, организация здравоохранения, биологическая и медицинская статистика, биоинформатика, внутренние болезни, клиническая и экспериментальная хирургия, педиатрия.

Навыки: соблюдения техники безопасности при работе с биологическим материалом и лабораторной техникой, выполнение методик согласно протоколам исследований.

Внутренние болезни.

Знания: клинико-биохимических основ патологии и лабораторной диагностики внутренних болезней.

Умения: оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных тестов в клинической практике.

Навыки: рационального формирования комплексного обследования терапевтического больного.

Клиническая и экспериментальная хирургия.

Знания: клинико-биохимических основ патологии и лабораторной диагностики хирургических болезней.

Умения: оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных тестов в клинической практике.

Навыки: рационального формирования комплексного обследования хирургического больного.

Педиатрия.

Знания: основных закономерностей развития и морфофункциональных особенностей детей различных возрастных групп, клинико-биохимических основ патологии и лабораторной диагностики распространенных заболеваний детского возраста.

Умения: оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов различных методов обследования в клинической практике.

Навыки: рационального формирования комплексного обследования ребенка и интерпретации результатов обследования.

Основы электронного документооборота

Знания: об основных понятиях и принципах использования информационных технологий в медицинской практике, основных принципах информационной безопасности.

Умения: работать с компьютером и операционной системой, распространенными браузерами, использовать электронную почту, презентационное программное, использовать программирование для автоматизации задач и создания простых приложений, эффективно коммуницировать и сотрудничать с помощью информационных технологий,

включая использование электронных средств коммуникации и совместной работы над документами.

Навыки: работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, использования программного обеспечения для обработки изображений и звука, анализа и оценки информационных технологий с точки зрения их эффективности и соответствия потребностям организации или пользователя.

Современные системы организации и управления базами данных

Знания: об основных языках и стандартах моделирования баз данных, типах и принципах проектирования систем организации и управления базами данных

Умения: разрабатывать модели данных; формировать базы данных на основе моделей; разрабатывать интерфейс пользователя, создавать запросы к базе данных

Навыки: работать с прикладными программными средствами для реализации моделей данных, разработки и управления базами данных

Системный анализ.

Знания: основные понятия теории систем и системного анализа; математический аппарат системного анализа (прикладной статистический анализ, исследование операций, методы теории управления организационными системами, модели многокритериальной оптимизации).

Умения: применять полученные знания для проведения проблемного анализа ситуации и в решении прикладных задач; использовать методы математического программирования, прогнозирования, методы экспертных оценок при решении ситуационных задач;

Навыки: применения подходов системного анализа к решению практических задач медицины, медицинской кибернетики.

Алгоритмы программирования и структура данных

Знания: о современных принципах проектирования и анализа алгоритмов и структур данных, об основных типах алгоритмов, применяемых в современном программировании для обработки соответствующих структур данных

Умения: работы с массивами данных различного вида, анализа данных с применением современных статистических инструментов; обоснованного подбора и применения на практике корректных алгоритмов программирования

Навыки: проектирования и анализа алгоритмов и структур данных, использования актуальных алгоритмов и написания базовых функций для решения прикладных задач;

Основы информационных технологий.

Знания: принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом языке; методов естественно-научных наук.

Умения: использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественно жизни; анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Навыки: логического построения публичной речи; логического анализа.

Современные технологии искусственного интеллекта

Знания: актуальных принципов разработки и внедрения современных систем поддержки принятия врачебных решений и консультативной помощи

Умения: разрабатывать структуру и наполнение базы знаний для систем поддержки принятия врачебных решений

Навыки: использования современных методов получения медицинских знаний, способов структурирования информации для построения базы знаний интеллектуальной системы, методов внедрения разработанных автоматизированных систем в клиническую практику

Биоинформатика

Знания: о содержании и возможностях биоинформатики, о применении методов биоинформатики для решения прикладных биомедицинских задач.

Умения: использовать дифференцированный подход к применению современных методов биоинформатики в научно-исследовательской деятельности и клинической практике

Навыки: использования методов биоинформатики для решения прикладных биомедицинских и клинических задач, эффективной диагностики и персонализированного лечения пациентов.

Биологическая и медицинская статистика

Знания: о современных методах обработки и анализа статистических данных

Умения: работать с медицинскими данными различных типов, использовать актуальные методы статистической обработки данных, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения

Навыки: обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности

Теоретические основы кибернетики.

Знания: об основных понятиях и принципах кибернетики, таких как информация, обратная связь, система, управление, моделирование и т.д., а также об основных моделях и теорий кибернетики, таких как теория управления, теория систем, теория информации и т.д.

Умения: анализировать и моделировать различные системы с использованием кибернетических подходов, включает способность определить структуру системы, идентифицировать элементы и связи между ними, а также оценить влияние различных факторов на поведение системы; а также анализировать и интерпретировать данные с использованием методов кибернетики, в том числе умения обработки и фильтрации данных, идентификации закономерностей и трендов, а также прогнозирования будущих состояний системы.

Навыки: применять кибернетические концепции и методы для решения задач управления и оптимизации, включая разработку алгоритмов управления, определение оптимальных стратегий, анализ стабильности системы и т.д.

Организация здравоохранения

Знания: в области теоретических и организационных основ здравоохранения РФ; системы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению,

Умения: вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля.

Навыки: по анализу и оценке основных медико-демографических показателей здоровья населения и деятельности медицинских учреждений для разработки мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи; по ведению медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях различного профиля.

Знания, умения и навыки, формируемые при прохождении практики, необходимы для прохождения Государственной итоговой аттестации.

3. Объем и продолжительность практики

Объем практики: 20 зачетных единиц (720 академ.часов),

Продолжительность практики: 13,5 недель

Сроки проведения: 12 семестр

в том числе:

- контактная работа – 480 академ.часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 240 академ.часов;

4. Содержание практики

4.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их прохождении

| № | Наименование раздела практики | Содержание раздела практики (темы разделов) | Индекс и номер формируемых компетенций |
|---|-------------------------------|---|--|
| 1 | Подготовительный | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Составление плана исследования по выбранной тематике работы (или его корректировка). Составление научным руководителем графика прохождения практики обучающимися. | ОПК- 4 |
| 2 | Основной | Получение навыков работы на специализированном оборудовании согласно скорректированному плану научной работы, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения. Проведение запланированных исследований. Обработка результатов, обсуждение результатов, корректировка дальнейших планов исследования, формулировка промежуточных и окончательных выводов. | ОПК- 4 |
| 3 | Завершающий | Обработка, систематизация фактического и литературного материала. Оформление результатов работы. | ОПК- 4 |
| 4 | Итоговый | Подготовка отчета. | ОПК- 4 |

4.2. План самостоятельной работы студентов

| № | Наименование раздела практики | Содержание самостоятельной работы |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | Подготовительный | Выбор методов исследований по теме практики. Сбор и реферирование научной литературы. |
| 2. | Основной | Выполнение экспериментальной части |

| | | |
|---|-------------|---|
| | | исследования. Подбор и реферирование научной литературы, подготовка литературного обзора. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научно-исследовательской работы. |
| 3 | Завершающий | Заполнение дневника практики в соответствии с требованиями программы. Написание выпускной квалификационной работы. |
| 4 | Итоговый | Подготовка презентации результатов выпускной квалификационной работы. Представление результатов работы на заседании кафедры. |

5. Формы отчетности по практике

1. Дневник производственной практики (Приложение 1).
2. Сводный отчет по производственной практике (Приложение 2)
3. Отзыв руководителя практики (Приложение 3).
4. Выступление с докладом на заседании профильной кафедры (Приложение 4).

Отчетные документы по производственной практике «Научно-исследовательская работа» оформляются каждым студентом-практикантом по установленным формам в электронном виде.

Отсутствие полного комплекта отчетной документации по производственной практике «Научно-исследовательская работа» является основанием для не допуска студента к прохождению промежуточной аттестации по практике.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная:

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - 12-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2016. - 128 с.
2. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие / Е. Н. Гусева. — 7-е изд., стеротип. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-1192-7. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — Режим доступа: по подписке. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765119270921.html>. —
3. Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 464 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-6273-7. — Текст : электронный //

- ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — Режим доступа: по подписке URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>. —
4. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / Омельченко, В. П. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . — 608 с. — ISBN 978-5-9704-5921-8. — Текст: электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459218.html>
 5. Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-9704-4243-2 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

Дополнительная:

1. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: [Электронный ресурс] учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д., Найговзиной Н. Б., 2021. — 192 с. - Режим доступа: по подписке <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>
2. Вялков, А. И. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А. И. Вялкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" Режим доступа: по подписке. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html> -
3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. — М.: Стандартинформ, 2008. -23с. ГОСТ Р 7.0.11-2011.
4. Колодязная В.А., Биотехнология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Колодязной В.А., Самотруевой М.А. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-9704-5436-7 — Режим доступа: по подписке <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454367.html>
5. Невежин В. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу / В.П. Невежин. - М.: ФОРУМ, 2017. - 111 с. Библиогр.: с. 98-100. - ISBN 978-5-91134-663-8 (В пер.)
6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с. — Режим доступа: по подписке: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
7. Омельченко В.П., Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Омельченко, А.А. Демидова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 384 с. —

ISBN 978-5-9704-4422-1 — Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444221.html>

8. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [И. В. Павлушков и др.]. – 2-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 422 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html>
9. Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикстехнологии, новые знания, компетенции и инновации [Электронный ресурс] / Джайн К.К., Шарипов К.О. - М. : Литтерра, 2020. - 576 с. - Режим доступа по подписке <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html>
10. СУБД для программиста [Электронный ресурс]. Базы данных изнутри / С. В. Тарасов. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2015. – 320 с. – (Библиотека профессионала). – Режим доступа: по подписке: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9782746673830.html>
11. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с. – Режим доступа: по подписке: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.htm>

6.2. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ
2. Электронно-библиотечная система ЯГМУ электронный каталог «Буки» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php.
3. Microsoft Office Pro Rus 2010 - Open License 49439496ZZE1312 с 15.12.2011 (бессрочно);
4. Microsoft Office Pro Rus 2016 - Open License 66175553 с 15.12.2015 (бессрочно);
5. Microsoft Windows Pro Rus 7 - Open License 49439496ZZE1312 с 15.12.2011 (бессрочно);
6. Microsoft Windows Pro Rus 10 - Open License 66175553 с 15.12.2015 (бессрочно);
7. Операционная система «Альт Линкус СПТ 6.0» - Лицензия с 17.01.2017 бессрочно;
8. Операционная система AstraLinux Special Edition – лицензия 207600002-s-1.6-fstek-222 с 06.02.2020 (бессрочно)
9. МАТЛАБ ООО «ОФД-Софтлайн», договор № 047-17-44 от 25 декабря 2017

года.

10. Программа статистической обработки данных «Statistica 10.0» от 2013 года серийный номер VX202F254217FA-P (бессрочно);

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://edu.ysmu.ru/> – портал электронных образовательных ресурсов
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
4. Росстат России: <https://rosstat.gov.ru/>
5. Статистические и информационные материалы Минздрава России: <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/statisticheskie-i-informatsionnye-materialy>
6. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
7. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
8. <http://www.prlib.ru> – сайт Президентской библиотеки
9. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки

7. Материально-техническая база

Используемое совместно с медицинской организацией оборудование и оснащение (договор об организации практической подготовки обучающихся ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России с медицинской организацией).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет Минздрава России

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Научно-исследовательская практика»

студента _____ курса _____ факультета
специальность 30.05.03 «Медицинская кибернетика», группа № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

ФИО руководителя от медицинской организации:

Базовый руководитель от ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России:

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись базового руководителя от
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России)

Ярославль 20 _____

I. Характеристика медицинской организации.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать медицинской организации

III. Ежедневный отчет о работе

| Дата / время | Содержание и вид выполненной работы | Кол-во часов | Подпись врача |
|---------------------|--|---------------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

Приложение 2

Сводный отчёт по производственной практике

«_____»

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе
_____ больницы _____

(наименование медицинской организации) _____ (города/района)

в _____ отделении

| Дата / время | Содержание и вид выполненной работы | Кол-во часов |
|--------------|-------------------------------------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Приложение 3

Отзыв руководителя практики

В отзыве должны быть отражены:

1. Навыки, которыми овладел студент за время практики,
2. Выполнение работы в соответствии с графиком или отклонением от графика,
3. Процент выполнения запланированного объема работы (с разьяснением причин при невыполнении или неполном выполнении объема работы),
4. Соблюдение студентом трудовой дисциплины, санитарно-противоэпидемических и деонтологических норм.

Подпись:

Руководителя
практики
от медицинской организации

Печать
медицинской организации