

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Фонд оценочных средств практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ПРАКТИКА**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ
КИБЕРНЕТИКА
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинской кибернетики.

Заведующий кафедрой – Потапов М.П., канд. мед. наук, доцент

Разработчики:

Потапов М.П., канд. мед. наук, доцент

Аккуратов Е.Г., доцент, д-р мед. наук, доцент

Костров С.А., ассистент

Шубина Е.В., канд. мед. наук, доцент

Согласовано:

Декан
лечебного факультета
профессор



(подпись)

В.И. Филимонов

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью

«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации,
доцент



(подпись)

А.В. Смирнова

«15» июня 2023 года

1. Форма промежуточной аттестации – аттестация по итогам практики.

2. Перечень компетенций, формируемых на этапе прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование **общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-4. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение

3. Примеры тематики научно-исследовательская работы студентов:

1. Анализ и прогнозирование медико-демографических процессов в индустриальных странах;
2. Анализ влияния атмосферных загрязнителей на частоту врожденных пороков развития и прогнозирование их динамики;
3. Изучение и анализ психоэмоционального состояния и работоспособности дежурного персонала хирургического профиля больницы скорой медицинской помощи;
4. Новые подходы к ведению больных с атеросклерозом нижних конечностей
5. Медико-статистический анализ и прогнозирование заболеваемости и качества жизни больных сахарным диабетом;
6. Автоматизированные системы для профилактики, диагностики, прогнозирования и лечения уролитеаза;
10. Анализ лечения и качества жизни больных хронической сердечной недостаточностью;
11. Анализ заболеваемости и качества медицинской помощи при стенокардии
12. Автоматизированная система профессиональной пригодности на основе методики интеллектуальной лабильности и методики многомерного исследования личности;
13. Автоматизированный программный комплекс классификации состояния организма по биологическим сигналам;
14. Автоматизированная система прогнозирования сердечно-сосудистых заболеваний;
15. Выделение и обработка информативных диапазонов частот в биомедицинских системах;

4. Формы научно-исследовательская работы студентов:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической

информации по теме практики.

2. Написание литературного обзора по теме научно-исследовательской работы.
3. Выполнение научных исследований по теме работы.
4. Подготовка итоговой презентации по результатам проведенных исследований.

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочным средством является итоговая презентация, выполненная в программе PowerPoint. Формируемые при прохождении практики компетенции – ОПК-4 - оцениваются, исходя из следующих критериев:

Критерий	Формируемые компетенции	Критерии сформированности компетенций
1. Компетентность в исследуемой предметной области	ОПК-4	«Отлично» - Обучающийся свободно ориентируется в предметной области своих научных исследований, в полной мере способен обосновывать актуальность своего исследования.
		«Хорошо» - Обучающийся хорошо ориентируется в предметной области своих научных исследований, в целом способен обосновывать актуальность своего исследования.
		«Удовлетворительно» - Знания в предметной области являются неполными, обучающийся частично способен обосновывать актуальность своего исследования.
		«Неудовлетворительно» - Обучающийся неуверенно владеет терминологией предметной области, не способен обосновывать актуальность своего исследования.
2. Представление результатов исследования (презентация, раздаточный материал)	ОПК-4	«Отлично» - Презентация и/или раздаточный материал дают полное представление о результатах проведенного исследования и соответствуют содержанию работы, качественно оформлены.
		«Хорошо» - Презентация и/или раздаточный материал, в целом, отражают основное содержание работы, имеются погрешности в оформлении.
		«Удовлетворительно» - Презентация и/или раздаточный материал частично отражают суть работы и полученных результатов,

		имеются ошибки в представлении и/или оформлении.
		«Неудовлетворительно» - Презентация и/или раздаточный материал не отражают сути работы и полученных результатов.
3. Качество изложения материала	ОПК-4	«Отлично» - Материал изложен логично, используемая терминология в полной мере соответствует предметной области
		«Хорошо» - Материал, в целом, изложен логично, используемая терминология соответствует предметной области, имеются незначительные замечания.
		«Удовлетворительно» - Используемая терминология отличается нечеткостью формулировок, имеются замечания к качеству изложения материала.
		«Неудовлетворительно» - Изложение материала содержит ошибочные утверждения, формулировки неточны, имеются многочисленные замечания к качеству изложения материала.
4. Ответы на вопросы	ОПК-4	«Отлично» - Ответы на вопросы полные и обоснованные.
		«Хорошо» - Неполные ответы на вопросы.
		«Удовлетворительно» - Ответы содержат ошибки и неточности.
		«Неудовлетворительно» - Неверные ответы на вопросы или ответы отсутствуют