

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Фонд оценочных средств практики  
УЧЕБНАЯ БИОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА**

**Специальность 30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ  
КИБЕРНЕТИКА  
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной биологической практике составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и входит в состав оценочных средств Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Фонд оценочных средств по учебной биологической практике разработан на кафедре биологии с генетикой.

Заведующий кафедрой – Сальников Е.В., доктор биологических наук, доцент

Разработчики:

Сальников Е.В. заведующий кафедрой биологии с генетикой, доктор биологических наук, доцент.

Диунов А.Г. – доцент кафедры биологии с генетикой, кандидат медицинских наук.

Жариков Г.П. – доцент кафедры биологии с генетикой, кандидат биологических наук.

Согласовано:

Декан  
лечебного факультета  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.И. Филимонов

«15» июня 2023 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью

«15» июня 2023 года, протокол № 6

Председатель Совета по  
управлению образовательной  
деятельностью, проректор по  
образовательной деятельности и  
цифровой трансформации,  
доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Смирнова

«15» июня 2023 года

**1. Форма промежуточной аттестации** – аттестация по итогам практики.

**2. Перечень компетенций, формируемых на этапе прохождения практики**

Прохождение практики направлено на формирование **универсальных компетенций: УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### ТЕСТИРОВАНИЕ

По каждому заданию выберите один правильный ответ.

1. К подтипу Жабернодышащие относится класс:  
А. Ракообразные    Б. Паукообразные  
В. Насекомые    Г. Хрящевые рыбы
2. Постоянным эктопаразитом человека является:  
А. Головная вошь    Б. Постельный клоп  
В. Блоха человеческая    Г. Таежный клещ
3. Индивидуальное развитие с полным превращением характерно для:  
А. Рыжего таракана    Б. Человеческой блохи  
В. Головной вши    Г. Постельного клопа
4. Употребление в пищу пресноводных крабов и раков может привести к заболеванию:  
А. Шистосомоз    Б. Дикроцелиоз  
В. Парагонимоз    Г. Описторхоз
5. К гнездово-норным клещам относится:  
А. Таежный клещ    Б. Собачий клещ    В. Чесоточный клещ  
Г. Поселковый клещ
6. Железница угревая обитает в:  
А. Потовых железах    Б. Эпидермисе кожи  
В. Сальных железах    Г. Мышцах
7. Переносчиками возбудителей болезни Лайма являются:  
А. Клещи    Б. Комары  
В. Москиты    Г. Мухи
8. Морфологической особенностью личинки таежного клеща является наличие:  
А. Хитинового покрова    Б. Стигм  
В. 3-х пар конечностей    Г. Хелицер
9. Употребление козьего или коровьего молока может быть причиной:  
А. Клещевого энцефалита    Б. Клещевого возвратного тифа  
В. Сыпного тифа    Г. Туляремии

10. Специфической профилактикой клещевого энцефалита является:
  - А. Введение вакцины
  - Б. Введение сыворотки
  - В. Использование репеллентов
  - Г. Само- и взаимоосмотры
11. При паразитировании лобковой вши следует поставить диагноз:
  - А. Вшивость
  - Б. Педикулез
  - В. Фтириаз
  - Г. Вшивый сыпной тиф
12. Механизм проникновения возбудителей возвратного тифа в организм человека при паразитировании вшей:
  - А. Контаминация
  - Б. Инокуляция
  - В. Контактный
  - Г. Алиментарный
13. Специфическими переносчиками возбудителей чумы являются:
  - А. Вши
  - Б. Блохи
  - В. Москиты
  - Г. Комары
14. Мероприятия, направленные на уничтожение насекомых, -
  - А. Дегазация
  - Б. Дератизация
  - В. Дезинфекция
  - Г. Дезинсекция
15. Факультативные миазы вызываются личинками:
  - А. Комнатной мухи
  - Б. Малярийного комара
  - В. Вольфартовой мухи
  - Г. Желудочного овода

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Какие изменения в состоянии окружающей среды могут оказывать влияние на биологические процессы?
2. Какие особенности биологических объектов вы обнаружили во время практики?
3. Какие методы вы использовали для анализа полученных данных?
4. Какие изменения в генетическом составе организмов вы наблюдали в ходе практики?
5. Какие методы вы использовали для оценки статистической значимости полученных результатов?
6. Какие проблемы в экспериментальной методике вы обнаружили в ходе практики?
7. Какие методы вы использовали для измерения и оценки параметров биологических объектов?
8. Какие изменения в росте и развитии организмов вы наблюдали в ходе практики?
9. Какие причины могут объяснить различия в результатах вашего исследования и предыдущих исследований?
10. Какие методы вы использовали для обработки и анализа полученных данных?
11. Какие методы вы использовали для моделирования биологических

процессов?

12. Какие изменения в экосистемах вы наблюдали во время практики?

13. Какие методы вы использовали для анализа взаимодействий между организмами в экосистемах?

14. Какие методы вы использовали для анализа экологической устойчивости биологических систем?

15. Какие изменения в адаптации организмов к изменению условий среды вы наблюдали во время практики?

16. Какие методы вы использовали для оценки рисков и угроз для биологических систем?