

ВОЛОГОДСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа практики
Производственная (клиническая) практика

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Направленность (профиль) программы
Психиатрия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981

Реализация образовательной программы осуществляется в **Вологодском филиале** ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Программа разработана на кафедре психиатрии
Заведующий кафедрой – Григорьева Е.А., доктор мед. наук, профессор

Разработчики:

Григорьева Е.А., доктор мед. наук, профессор
Манучарян Ю.Г., кандидат медицинских наук, доцент
Дьяконов А.Л., кандидат медицинских наук, доцент

Согласовано:

Декан факультета
подготовки кадров высшей
квалификации



(подпись)

Л.А. Савельева

« 14 » июня 2024 года

Проректор по лечебной
работе и развитию
регионального
здравоохранения,
профессор



(подпись)

М.В. Ильин

« 15 » июня 2024 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
« 17 » июня 2024 года, протокол № 4

Вводная часть

Вид практики, способ и форма проведения

Вид практики – производственная

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – клиническая

Цель и задачи практики

Цель практики:

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-психиатра; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики:

1. Формирование умения налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
2. Формирование умения распознавать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
3. Овладение методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии;
4. Формирование умения определять объем и последовательность диагностических процедур, освоение базовых клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
5. Формирование умения определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
6. Формирование умения подбора адекватной терапии, уметь оказать

- необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);
7. Формирование умения оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.
 8. Совершенствование владения клиническим мышлением, способностями дифференции общих и специфических признаков нервно-психического заболевания;
 9. Совершенствование умения четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
 10. Совершенствование умения разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии;
 11. Совершенствование умения определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
 12. Совершенствование умения обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями;
 13. Совершенствование умения владения методиками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;
 14. Совершенствование умения владения методиками распознавания и лечения неотложных состояний в психиатрии;
 15. Овладение различными подходами к профилактике наследственной и врожденной патологии.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- общую психопатологию и психиатрию; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомами от симптома(ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	методы ранней диагностики и профилактики психических расстройств; - скрининговые программы; - факторы риска возникновения и развития мультифакториальных психических расстройств	оценивать результаты скрининга (неонатального, пренатального и др.); - оценивать результаты мониторинга ВПР; - оценивать результаты изучения преморбида и пресимптоматической диагностики; формировать на основании полученных результатов группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)	основами физикального осмотра и оценки психофизического и умственного развития пациента; основами синдромологического клинического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов; - основами ведения медицинской документации
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	основы психопрофилактики психических заболеваний; значение наследственности в возникновении отдельных групп психической патологии; - профилактические мероприятия, направленные на предупреждение симптоматических психических расстройств; - роль психогений в возникновении психических расстройств	получать информацию о пациенте (анамнез); - подтверждать и исключать наследственную и врожденную патологию; - формировать группы риска возникновения психических расстройств; осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов и предотвращения симптоматических психических расстройств	основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; основами синдромального анализа; - методиками использования диагностических и оценочных шкал, используемых в психиатрии; - основами ведения медицинской документации
ПК-5. Готовность к определению у пациентов	- этиологию, патогенез, клиническую картину	- уметь определять и анализировать симптомы,	- методикой расспроса больного, сбора

<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>основных форм психической патологии; роль мультифакториальных причин; - современные подходы к классификации психических расстройств; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики; правовые аспекты деятельности психиатра</p>	<p>синдромы, нозологические формы психических расстройств; - определять urgentные состояния в клинике психических расстройств; - применять объективные методы оценки состояния пациента; уметь пользоваться МКБ</p>	<p>анамнестических сведений; основами синдромального анализа на основе данных психопатологического обследования; методикой анализа данных дополнительных методов исследования; методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза заболевания</p>
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями</p>	<p>этиологию, патогенез, клиническую картину и динамику психических расстройств; - знать основные методы терапии, используемые в психиатрии; - принципы терапии психических расстройств; - подходы к оказанию помощи при urgentных психических состояниях</p>	<p>уметь получить информацию о заболевании; - применить объективные методы психического и физического состояния больного; оценить тяжесть состояния больного и принять неотложные меры; - определить объем и последовательность организационных и терапевтических мероприятий; оказать необходимую срочную помощь в случае urgentных состояний; прогнозировать дальнейшее развитие болезни и проводить коррекцию терапии; - своевременно оценивать и корректировать побочные эффекты терапии</p>	<p>основами психопатологического и общесоматического обследования больного; - методиками диагностики и адекватного подбора терапии конкретной психической патологии; методиками распознавания и лечения неотложных состояний в психиатрии; - своевременно выявлять и корректировать побочные эффекты терапии; - методиками преодоления резистентности при проведении психофармакотерапии</p>
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>- этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации психических расстройств; - показания для применения лекарственных и нелекарственных методов в терапии, реабилитации и профилактике психических расстройств; этические, деонтологические, а также правовые нормы</p>	<p>- получить информацию о пациенте путем сбора анамнестических сведений, наблюдения и дополнительных методов исследования; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью уточнения характера заболевания пациента, подбора методов терапии и профилактики дальнейшего ухудшения состояния; - использовать санитарно-гигиенические, физиотерапевтические и</p>	<p>- создать алгоритм постановки диагноза психического заболевания; - выявить факторы риска возникновения неблагоприятного течения и исхода заболевания; - предпринять действия, направленные на предупреждение неблагоприятного течения и исхода заболевания, используя методику разъяснения информации в доступной форме</p>

	оказания психиатрической помощи	психотерапевтические методы, направленные на реабилитацию больного	
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	подходы к установлению комплаенса с больным и поддержанию его мотивации на сохранение и укрепление психического здоровья; - роль семьи и окружения пациента в формировании установки на поддержание здоровья; - методы профилактики, терапии и реабилитации при психических расстройствах	применять на практике методы психологической коррекции и психотерапии, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья пациентов; используя психогигиенические средства и методы, стремиться предупреждать психическую патологию у населения	основами оценки эффективности проводимой терапии; - методами проведения реабилитационной и профилактической работы с пациентами и их родственниками
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении РФ; - правовые аспекты медицинской деятельности; - закон о психиатрической помощи; - основы организации психиатрической помощи; - основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; - основные положения судебно-психиатрической и военно-психиатрической экспертизы; - учебную, научную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы, посвященные вопросам оказания психиатрической помощи населению	анализировать информацию из разных официальных нормативных документов и научных источников; - использовать существующие нормативные требования и социально-гигиенические подходы при проведении мероприятий по оказанию психиатрической помощи; излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке, используя принцип информированного согласия при проведении диагностических и лечебных мероприятий	навыками убеждения, разъяснения при работе с пациентами и их родственниками; - использовать в работе с больными принципы гуманности и доверия, стремиться к установлению партнерских отношений с пациентами; навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории; - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы

Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

Структура практики

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Первый год обучения		
1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Стационар	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
3	Психоневрологический диспансер	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
Второй год обучения		
1	Стационар	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10
2	Психоневрологический диспансер	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10

Объем и содержание практики

№п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем		Шифр компетенции	
		часы	недели		
Первый год обучения		432	8		
Раздел 1. Симуляционный курс		108	2		
1.1	Общепрофессиональные умения и навыки	36		ПК-7	
1.1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП): Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца; Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; Навык введения препаратов внутривенно струйно; Навык согласованной работы в команде.	18			
1.1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями: Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца; Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; – Навык введения препаратов внутривенно струйно; Навык согласованной работы в команде.	18			
1.2	Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания хирургической помощи:	72			УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2.1	Разбор клинического случая острого психоза: - методика психиатрического обследования, диагностика, план обследования, лечения, диспансеризации, план профилактических мероприятий.	6			ПК-5
1.2.2	Разбор клинического случая хронического психического заболевания:	6	ПК-5		

- методика психиатрического обследования, диагностика, план обследования, лечения, диспансеризации, план профилактических мероприятий.			
1.2.3 Разбор клинического случая ургентного психического расстройства: - методика психиатрического обследования, диагностика, план обследования, лечения, диспансеризации, план профилактических мероприятий.	12		ПК-5, ПК-7
1.2.4 Разбор клинического случая психического заболевания у ребенка: - методика психиатрического обследования, диагностика, план обследования, лечения, диспансеризации, план профилактических мероприятий.	12		ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2.5 Разбор клинического случая психического расстройства в позднем возрасте: - методика психиатрического обследования, диагностика, план обследования, лечения, диспансеризации, план профилактических мероприятий.	12		ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2.6 Разбор атипичных случаев психических заболеваний: - методика психиатрического обследования, диагностика, план обследования, лечения, диспансеризации, план профилактических мероприятий.	12		ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2.7 Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практикис оценкой собственных действий: - методика психиатрического обследования, диагностика, план обследования, лечения, диспансеризации, план профилактических мероприятий.	12		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Раздел 2. Стационар	216	4	
2.1 Правила оформления медицинской документации в стационаре: оформление истории болезни; - сбор субъективных и объективных анамнестических и катанмнестических сведений; составление плана обследования пациента.	54	1	ПК-5, ПК-10
2.2 Методика постановки диагноза психического заболевания: - навыки обследования пациентов с психическими расстройствами(заболеваниями); дополнительные методы обследования; составление плана лечения и реабилитации	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-6
2.3 Госпитализация больных, работа приемного отделения: изучение правил госпитализации пациентов; оформление недобровольной госпитализации; - правила поведения с агрессивными и возбужденными пациентами, угрозами суицида	54	1	
2.4 Представление больных на ВК и ЛКП, оформление документов наМСЭ, МППК: изучение документов для оформления инвалидности больных; оформление документов для проведения врачебных комиссий - оформление документов для определения маршрута обученияшкольников	54	1	
Раздел 3. Психоневрологический диспансер	108	2	
3.1 Правила оформления медицинской документации в амбулаторном звенеоказания психиатрической помощи: оформление истории болезни, сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление	54	1	ПК-5, ПК-10

направлений надополнительные исследования.			
.2 Методика постановки диагноза психического заболевания и направление больного на госпитализацию: навыки обследования; пациентов с психическими расстройствами (заболеваниями); дополнительные методы обследования; составление плана лечения и реабилитации; оформление направления на госпитализацию.	54	1	УК-1, ПК-1, К-2, ПК-5, ПК-6
Второй год обучения	1728	32	
Раздел 1. Стационар	1512	28	
1.1 Особенности ведения больных в общепсихиатрическом (остром) отделении: – навыки обследования и ведения пациентов с тяжелыми формами психической патологии; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования особенности ведения, терапии, реабилитации; – комплексная оценка результатов психологического, лабораторных и инструментальных методов; алгоритмом постановки диагноза заболевания, заполнение медицинской документации – оценка эффективности проводимой терапии при тяжелых психических расстройствах; – назначение поддерживающей терапии и план реабилитации пациента; – методики разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, ведения дискуссии на профессиональные темы.	540	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
1.2 Особенности ведения больных в санаторном отделении: – навыки обследования и ведения пациентов с пограничными формами психической патологии; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования особенности ведения больных, терапии, реабилитации; – комплексная оценка результатов психологического, лабораторных и инструментальных методов; алгоритмом постановки диагноза заболевания; заполнение медицинской документации; – оценка эффективности проводимой терапии при пограничных формах психической патологии; – назначение поддерживающей терапии и план реабилитации пациента после выписки из стационара; использование психотерапевтических подходов; – методики разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, ведения дискуссии на профессиональные темы.	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10
1.3 Особенности ведения больных в геронтологическом отделении: – навыки обследования и ведения пациентов пожилого и старческого возраста с пограничными и тяжелыми (психозы, деменция) формами психической патологии; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования особенности ведения больных, терапии, реабилитации; – комплексная оценка результатов психологического, лабораторных и инструментальных методов; алгоритмом постановки диагноза заболевания; заполнение медицинской документации; – оценка эффективности проводимой терапии при	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10

пограничных формах психической патологии;			
– назначение поддерживающей терапии и план реабилитации пациента после выписки из стационара; использование психотерапевтических подходов; – методики разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, ведения дискуссии на профессиональные темы			
1.4 Особенности ведения детей и подростков с психическими расстройствами (заболеваниями): – навыки обследования и ведения пациентов детского и подросткового возраста с пограничными (расстройства развития, невротические и поведенческие расстройства) и тяжелыми (психозы, деменция) формами психической патологии; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения больных, терапии, реабилитации; – комплексная оценка результатов психологического, лабораторных и инструментальных методов; алгоритм постановки диагноза заболевания; заполнение медицинской документации; – оценка эффективности проводимой терапии при различных формах психической патологии; – назначение поддерживающей терапии и план реабилитации пациента после выписки из стационара; использование психотерапевтических подходов; – методики работы с родителями и законными представителями детей, разъяснение информации в доступной форме, навыки убеждения, ведения дискуссии на профессиональные темы.	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10
1.5 Особенности ведения больных алкоголизмом и наркоманиями: – навыки обследования и ведения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения больных, терапии, реабилитации; – комплексная оценка результатов психологического, лабораторных и инструментальных методов; алгоритм постановки диагноза заболевания; заполнение медицинской документации; оценка эффективности проводимой терапии; – назначение поддерживающей терапии и план реабилитации пациента после выписки из стационара; использование психотерапевтических подходов; – методики разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, ведения дискуссии на профессиональные темы.	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10
1.6 Помощь пациентам с urgentными состояниями в психиатрии и наркологии: – навыки оказания неотложной помощи пациентам с признаками острого психотического состояния, суицидальными угрозами и намерениями, отказом от еды и др.; алгоритм постановки диагноза заболевания; – интерпретация результатов клинического обследования, лабораторных и инструментальных методов; дифференциальная диагностика; особенности ведения больных, терапии, реабилитации; заполнение медицинской документации; оценка эффективности проводимой терапии.	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10
Раздел 2. Психоневрологический диспансер	216	4	

2.1 Методики выявления психической патологии и постановки диагноза, организация амбулаторной помощи больным:	108	2	УК-1, ПК-1,
- навыки обследования пациентов, сбор анамнестических и катамнестических сведений, сведений со слов родственников; правила недобровольного освидетельствования; синдромологический анализ психических расстройств; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; направление больных для стационарного обследования и лечения; - методика разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы.			ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10
2.2 Участие в психиатрическом обследовании пациентов по направлению призывной комиссии, ВВК и других видах психиатрических экспертиз:	108	2	
- решение вопросов временной нетрудоспособности, оформлении листов нетрудоспособности; - освидетельствование пациентов по направлению призывной комиссии; сбор сведений, подготовка документов для ВВК; - подготовка документов на МППК для определения маршрута школьного обучения; - оформление направления на МСЭ.			

3. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания:

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» - заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» - заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» - заполняется небрежно, не полностью, не

своевременно.

Оценка «Не удовлетворительно» - не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой, экзамен)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество не грубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой и экзамене.

Основная и дополнительная учебная литература

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473344.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова ; отв. ред. Г. Э. Мазо. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6295-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462959.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469866.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / Тополянский В. Д. , Струковская М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-

- 9704-6078-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460788.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Дмитренко, Д. В. Эпилепсия и беременность / Дмитренко Д. В. , Шнайдер Н. А. , Егорова А. Т. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6359-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463598.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5840-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458402.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Александровский, Ю. А. Пограничные психические расстройства: руководство для врачей / Ю. А. Александровский и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-6298-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462980.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Кузюкова, А. А. Психические расстройства в подростково-юношеском возрасте / Кузюкова А. А. , Рачин А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6108-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461082.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Александровский, Ю. А. Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5917-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459171.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-5636-1.

Дополнительная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Шизофрения (детский и подростковый возраст) : руководство для врачей / Е. Е. Балакирева, А. В. Куликов, А. А. Коваль-Зайцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7799-1, DOI: 10.33029/9704-7799-1-SCA-2023-1-96.-URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477991.html> (дата обращения:

- 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Макаров, И. В. Детская шизофрения / И. В. Макаров, В. Э. Пашковский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6317-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463178.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
 4. COVID-19: психические и неврологические последствия : руководство для врачей / под ред. П. Б. Зотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7816-5, DOI: 10.33029/9704-7816-5-COV-2023-1-224. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478165.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
 5. Шизоаффективный психоз : руководство для врачей / И. В. Боев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7467-9, DOI: 10.33029/9704-7467-9-2023-SHAP-1-240. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474679.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
 6. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6429-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464298.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
 7. Суицидальные и несуйцидальные самоповреждения подростков / под ред. П. Б. Зотова. - стер. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7405-1, DOI: 10.33029/9704-7405-1-SNP-2023-1-472. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474051.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
 8. Клиническая биология непсихотических психических расстройств / под ред. Ю. А. Александровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7276-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472767.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
 9. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа : по подписке
 10. Можгинский, Ю. Б. Психические болезни у детей и подростков : руководство для врачей / Ю. Б. Можгинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6977-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469774.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
 11. Александровский, Ю. А. Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6867-8. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468678.html>
12. Белялов, Ф. И. Психосоматика / Ф. И. Белялов. - 9-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6724-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467244.html>
 13. Бурдаков, А. Н. Психофармакотерапия в детской психиатрии : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.html>
 14. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Букановская Т. И. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
 15. Тювина, Н. А. Депрессии у женщин / Н. А. Тювина, А. Е. Столярова, Е. О. Воронина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7596-6, DOI: 10.33029/9704-7596-6-2023-DIW-1-160. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475966.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
 16. Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7629-1, DOI: 10.33029/9704-7629-1-PSY-2023-1-320. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476291.html> (дата обращения: 22.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
 17. Муртазин, А. И. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5526-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
 18. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
 19. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
 20. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

- 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
21. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6739-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
 22. Психиатрия: учебник: рек. УМО / под ред. В. К. Шамрея, А. А. Марченко. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2023. - 445 с. Библиогр.: с. 443-445. - ISBN 978-5-299-01169-2
 23. Незнанов Н.Г. Психиатрия: Учебник / Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 495 с.: рис., табл. Предм. указ.: с. 490-495. - ISBN 978-5-9704-4643-0 (В пер.)
 24. Барденштейн Л.М. Тактика психиатрического обследования и алгоритм написания истории болезни: Учебное пособие / Л.М. Барденштейн, Г.А. Алешкина. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 74 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006122-1
 25. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник: Доп. МО / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. - 293 с. - (Высшее образование- Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01091-4 (В пер.). - ISBN 978-5-16-006063-7
 26. Психиатрия: Справочник практического врача / Под ред. А.Г. Гофмана. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 623 с. - ISBN 978-5-00030-406-8
 27. Психиатрические аспекты неврологических заболеваний: Подходы к ведению больных: Пер. с англ. под ред. Н.Н. Яхно / Под ред. К.Г. Ликетсосу, П.В. Рэбинса, Д.Р. Липси, Ф.Р. Слэвни. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 325 с. Библиогр.: в конце глав. - ISBN 978-5-00030-393-1 (В пер.)
 28. Клинические разборы в психиатрической практике II / Под ред. А.Г. Гофмана, Ю.С. Савенко. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 635 с. - ISBN 978-5-00030-415-0 (В пер.)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт ЯГМУ: адрес ресурса - <https://ysmu.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебнометодическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
- Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>

- Электронно-библиотечная система « Знаниум » - www.znanium.com
- Электронно-библиотечная система « Руконт» -<https://lib.rucont.ru/search>
- Электронно-библиотечная система « IPRsmart» -www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система « Юрайт» -www.urait.ru
- База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) - <https://dlib.eastview.com/>
- База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» - http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php
- Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
- <https://www.elibrary.ru> - национальная библиографическая база данных научного цитирования.