

ВОЛОГОДСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины

ДЕТСКАЯ ПСИХИАТРИЯ

Специальность

31.08.20 Психиатрия

Направленность (профиль) программы

Психиатрия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа дисциплины «Детская психиатрия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981

Реализация образовательной программы осуществляется в **Вологодском филиале** ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Программа разработана на кафедре психиатрии
Заведующий кафедрой – Григорьева Е.А., доктор мед. наук, профессор

Разработчики:

Григорьева Е.А., доктор мед. наук, профессор

Манучарян Ю.Г., кандидат медицинских наук, доцент

Дьяконов А.Л., кандидат медицинских наук, доцент

Согласовано:

Декан факультета
подготовки кадров высшей
квалификации



Л.А. Савельева

(подпись)

« 14 » июня 2024 года

Проректор по лечебной
работе и развитию
регионального
здравоохранения,
профессор



М.В. Ильин

(подпись)

« 15 » июня 2024 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
« 17 » июня 2024 года, протокол № 4

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия».

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере психиатрии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы (обязательные дисциплины).

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость занятий вариативной части – 2 ЗЕ, 72 часа. В том числе аудиторные занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа.

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
	Детская психиатрия.	Психоаналитические и неаналитические теории развития личности детей и подростков.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.
		Психологическая защита и копинг-поведение у детей. Патологизирующее семейное воспитание. Дизонтогенетическое развитие.	
		Методы исследования в детской психиатрии. Клинический метод. Психологический метод.	
		Методы психологического исследования психически больных детей.	
		Анализ семейных взаимоотношений, последовательность сбора анамнеза и формирования клинического диагноза или заключения для пациентов детского возраста.	
		Многоосевая диагностика психических заболеваний у детей. Систематика психических расстройств детского возраста.	
		Общие особенности психопатологических расстройств в детском возрасте.	
		Синдромы психических расстройств детского	

	возраста.	
	Организация психиатрической и психотерапевтической помощи детям и подросткам. Основные нормативные документы.	
	Шизофрения. Синдромы раннего детского аутизма.	
	Аффективные психозы у детей. Органические аффективные расстройства. Особенности лечения аффективных психозов.	
	Эпилепсия. Этиология, эпидемиология, классификация эпилептических припадков. Особенности эпилепсии детского возраста.	
	Психические расстройства при эпилепсии. Медикаментозное лечение эпилепсии.	
	Олигофрения. Определение, эпидемиология, классификация. Наследственные заболевания с умственной отсталостью.	
	Динамика олигофрений. Лечение и реабилитация детей с общим недоразвитием.	
	Резидуально-органические расстройства у детей, определение, классификация. Синдром резидуально-органического поражения головного мозга. Терапия.	
	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства. Определение. Эпидемиология, этиология, классификация и клинические проявления. Лечение.	
	Расстройства личности у детей. Определение. Эпидемиология, этиология, классификация и клинические проявления. Синдромы патологического фантазирования. Лечение.	
	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Клиника зависимостей от ПАВ. Терапия алкоголизма, наркоманий и токсикоманий в детском возрасте. Психотерапия при болезнях зависимости у детей.	
	Психические расстройства при ВИЧ-инфекции/СПИДе, особенности у детей. Этиология, эпидемиология. Основные симптомы психических нарушений. Психотерапия.	

	Психосоматические расстройства у детей, определение, распространенность, классификация, дифференциальный диагноз, программы реабилитации.	
	Суицидальное поведение детей. Определение, эпидемиология, этиология. Терапия.	
	Фармакотерапия нервно-психических расстройств у детей. Основные принципы, классы лекарств.	
	Психопрофилактика пограничных нервно-психических расстройств у детей, задачи и принципы. Роль общеобразовательных и лечебных заведений.	

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	часов
1.	Психоаналитические и неаналитические теории развития личности детей и подростков.	2
2.	Психологическая защита и копинг-поведение у детей. Патологизирующее семейное воспитание. Дизонтогенетическое развитие.	2
	ИТОГО часов:	4

4.3. Тематический план занятий

№	Название темы занятия	часов
1.	Методы исследования в детской психиатрии. Клинический метод. Психологический метод.	2
2.	Методы психологического исследования психически больных детей.	2
3.	Анализ семейных взаимоотношений, последовательность сбора анамнеза и формирования клинического диагноза или заключения для пациентов детского возраста.	2
4.	Многоосевая диагностика психических заболеваний у детей. Систематика психических расстройств детского возраста.	2
5.	Общие особенности психопатологических расстройств в детском возрасте.	2
6.	Синдромы психических расстройств детского возраста.	2
7.	Организация психиатрической и психотерапевтической помощи детям и подросткам. Основные нормативные документы.	2
8.	Шизофрения. Синдромы раннего детского аутизма.	2
9.	Аффективные психозы у детей. Органические аффективные	2

	расстройства. Особенности лечения аффективных психозов.	
10.	Эпилепсия. Этиология, эпидемиология, классификация эпилептических припадков. Особенности эпилепсии детского возраста.	2
11.	Психические расстройства при эпилепсии. Медикаментозное лечение эпилепсии.	2
12.	Олигофрения. Определение, эпидемиология, классификация. Наследственные заболевания с умственной отсталостью.	2
13.	Динамика олигофрений. Лечение и реабилитация детей с общим недоразвитием.	2
14.	Резидуально-органические расстройства у детей, определение, классификация. Синдром резидуально-органического поражения головного мозга. Терапия.	2
15.	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства. Определение. Эпидемиология, этиология, классификация и клинические проявления. Лечение.	
16.	Расстройства личности у детей. Определение. Эпидемиология, этиология, классификация и клинические проявления. Синдромы патологического фантазирования. Лечение.	2
17.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Клиника зависимостей от ПАВ. Терапия алкоголизма, наркоманий и токсикоманий в детском возрасте. Психотерапия при болезнях зависимости у детей.	2
18.	Психические расстройства при ВИЧ-инфекции/СПИДе, особенности у детей. Этиология, эпидемиология. Основные симптомы психических нарушений. Психотерапия.	2
19.	Психосоматические расстройства у детей, определение, распространенность, классификация, дифференциальный диагноз, программы реабилитации.	2
20.	Суицидальное поведение детей. Определение, эпидемиология, этиология. Терапия.	2
21.	Фармакотерапия нервно-психических расстройств у детей. Основные принципы, классы лекарств.	2
22.	Психопрофилактика пограничных нервно-психических расстройств у детей, задачи и принципы. Роль общеобразовательных и лечебных заведений.	2
Итого часов:		44

4.4. Занятия, проводимые в интерактивных формах

Все практические занятия (см. тематический план) проводятся в интерактивной форме: имитируются различные ситуации, связанные с болезнью и внешними обстоятельствами (деловая игра).

4.5. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Детская психиатрия	Изучение и конспектирование литературы по текущей теме.

4.6. Научно-исследовательская работа

Примерная тематика НИР:

1. Особенности течения невротических, связанных со стрессом, расстройств, у детей.
2. Нехимические формы зависимости у детей и подростков.

Формы НИР:

1. Изучение специальной литературы по тематике НИР, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных материалов, написание, защита результатов.
2. Участие в анализах клинических случаев, результатов терапии.
3. Обобщение данных наблюдения за течением психического расстройства, за результатами терапии.
4. Выступление с научными докладами на конференциях.
5. Участие в написании тезисов, статей.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает методические разработки для самостоятельной работы обучающегося.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Психиатрия: учебник: рек. УМО / под ред. В. К. Шамрея, А. А. Марченко. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2023. - 445 с. Библиогр.: с. 443-445. - ISBN 978-5-299-01169-2 (В пер.)
3. Александровский, Ю. А. Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5917-1. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459171.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Букановская Т. И. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Кузюкова, А. А. Психические расстройства в подростково-юношеском возрасте / Кузюкова А. А., Рачин А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6108-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461082.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473344.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

7. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469866.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.2. Дополнительная литература:

1. Макаров, И. В. Детская шизофрения / И. В. Макаров, В. Э. Пашковский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6317-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463178.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Шизофрения (детский и подростковый возраст) : руководство для врачей / Е. Е. Балакирева, А. В. Куликов, А. А. Коваль-Зайцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7799-1, DOI: 10.33029/9704-7799-1-SCA-2023-1-96.-URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477991.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Суицидальные и несуйцидальные самоповреждения подростков / под ред. П. Б. Зотова. - стер. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7405-1, DOI: 10.33029/9704-7405-1-SNP-2023-1-472. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474051.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Можгинский, Ю. Б. Психические болезни у детей и подростков : руководство для врачей / Ю. Б. Можгинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6977-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469774.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке

5. Бурдаков, А. Н. Психофармакотерапия в детской психиатрии : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Журнал неврологии и психиатрии им.С.С.Корсакова
7. Социальная и клиническая психиатрия. Журнал

6.3. Перечень информационных технологий

1. Психиатрия: Версия 1.1: Полная электронная версия Национального руководства "Психиатрия". - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 CD-ROM. - (Электронная информационно-образовательная система). - (Консультант врача)
2. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Консультант врача)
3. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия "Национальные руководства") - (Консультант врача)
4. Психиатрия. Клинические рекомендации. Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - (Консультант врача)