

**ВОЛОГОДСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Ярославский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа дисциплины**

**СЕКРЕТЫ МОЗГА**

Специальность  
**31.08.20 Психиатрия**

Направленность (профиль) программы  
**Психиатрия**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Рабочая программа дисциплины «Секреты мозга» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981

Реализация образовательной программы осуществляется в **Вологодском филиале** ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Программа разработана на кафедре психиатрии  
Заведующий кафедрой – Григорьева Е.А., доктор мед. наук, профессор

Разработчики:

Григорьева Е.А., доктор мед. наук, профессор  
Манучарян Ю.Г., кандидат медицинских наук, доцент  
Дьяконов А.Л., кандидат медицинских наук, доцент

Согласовано:

Декан факультета  
подготовки кадров высшей  
квалификации

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.А. Савельева

« 14 » июня 2024 года

Проректор по лечебной  
работе и развитию  
регионального  
здравоохранения,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.В. Ильин

« 15 » июня 2024 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
« 17 » июня 2024 года, протокол № 4

## **Содержание:**

### **1. Вводная часть**

**1.1. Цель освоения дисциплины** – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия».

### **1.2. Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере психиатрии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору).

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость образовательной программы – 4 ЗЕ, 144 часов, в том числе: аудиторные занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 36 часов.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.2	Секреты мозга	Секреты мозга, которые раскрыты за последние годы.	ПК-1,
		Коннектопатии – аномалии в нейронных связях, с которыми связывают шизофрению и аутизм, болезнь Альцгеймера.	ПК-2,
		Великолепная мозаика мозга.	ПК-5,
		Возбуждающие и тормозные синапсы.	ПК-6,
		Понятие о веретенообразных клетках. Их роль в познании.	ПК-8,
		Новое о гипоталамусе, таламо-кортикальной системе.	ПК-9.

		Понятие о «динамическом центре».	
		Биоэлектрическая активность мозга.	
		Понятие о картах мозга.	
		Голографический принцип работы мозга.	
		Объяснение некоторых психических расстройств с точки зрения голографической теории.	
		Новое о сознании.	
		Понятие о квантовом сознании.	
		Детектор ошибок. Его положительная и отрицательная роль.	
		Вирус Борна, его роль в возникновении депрессии.	
		Макро-, микроуровни пластичности мозга.	
		Новое в вопросе о локализации функций.	
		Вопросы реорганизации повреждённых участков коры головного мозга.	
		Функциональная специализация и функциональная интеграция различных отделов головного мозга.	
		Понятие о хабах.	
		«Фотографирование» структур головного мозга посредством высокочастотного газового разряда.	
		Коннектопатии – аномалии в нейронных связях, с которыми связывают аутизм и шизофрению.	
		Коннектопатии – аномалии в нейронных связях, с которыми связывают болезнь Альцгеймера и другие деменции.	
		Понятие о звуковых гармониках. Понятие о максимум и экстремуммниляции.	
		Влияние звуковых гармоник на клиническое течение депрессивных расстройств. Расшатывание устойчивого патологического состояния.	
		Новые немедикаментозные методы	

		лечения психических расстройств, позволяющие управлять синхронизацией и десинхронизацией биопотенциалов мозга.	
		Транскраниальная магнитная стимуляция головного мозга.	
		Блуждающий нерв – модулятор мозговой активности. Понятие о вагусной стимуляции.	
		Понятие об устойчивом патологическом состоянии. «Жёсткие» и «гибкие» звенья системной организации психических процессов.	
		Понятие о биологической обратной связи.	
		Влияние аудиовизуальной стимуляции на изменение в деятельности мозга.	
		Понятие о «цифровых» наркотиках.	
		«Музыка» мозга.	
		Метод чрезкожной стимуляции головного мозга слабыми токами для преодоления устойчивого патологического состояния.	
		Теория нейропластичности мозга.	
		Человек, мозг и его психика.	

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Название темы лекции	часов
1	Секреты мозга, которые раскрыты за последние годы.	2
2	Коннектопатии – аномалии в нейронных связях, с которыми связывают шизофрению и аутизм, болезнь Альцгеймера.	2
Итого:		4

#### 4.3. тематический план занятий

№	Название темы занятий	часов
1	Великолепная мозаика мозга.	2
2	Возбуждающие и тормозные синапсы.	2
3	Понятие о веретенообразных клетках. Их роль в познании.	2

4	Новое о гипоталамусе, таламо-кортикальной системе.	2
5	Понятие о «динамическом центре».	2
6	Биоэлектрическая активность мозга.	2
7	Понятие о картах мозга.	2
8	Голографический принцип работы мозга.	2
9	Объяснение некоторых психических расстройств с точки зрения голографической теории.	2
10	Новое о сознании.	2
11	Понятие о квантовом сознании.	2
12	Детектор ошибок. Его положительная и отрицательная роль.	2
13	Вирус Борна, его роль в возникновении депрессии.	2
14	Макро-, микроуровни пластичности мозга.	2
15	Новое в вопросе о локализации функций.	2
16	Вопросы реорганизации повреждённых участков коры головного мозга.	2
17	Функциональная специализация и функциональная интеграция различных отделов головного мозга.	2
18	Понятие о хабах.	2
19	«Фотографирование» структур головного мозга посредством высокочастотного газового разряда.	2
20	Коннектопатии – аномалии в нейронных связях, с которыми связывают аутизм и шизофрению.	2
21	Коннектопатии – аномалии в нейронных связях, с которыми связывают болезнь Альцгеймера и другие деменции.	2
22	Понятие о звуковых гармониках. Понятие о максимум и экстремумминилиации.	2
23	Влияние звуковых гармоник на клиническое течение депрессивных расстройств. Расшатывание устойчивого патологического состояния.	2
24	Новые немедикаментозные методы лечения психических расстройств, позволяющие управлять синхронизацией и десинхронизацией биопотенциалов мозга.	2
25	Транскраниальная магнитная стимуляция головного мозга.	2
26	Блуждающий нерв – модулятор мозговой активности. Понятие о вагусной стимуляции.	2
27	Понятие об устойчивом патологическом состоянии. «Жёсткие» и «гибкие» звенья системной организации психических процессов.	2
28	Понятие о биологической обратной связи.	2

29	Влияние аудиовизуальной стимуляции на изменение в деятельности мозга.	2
30	Понятие о «цифровых» наркотиках.	2
31	«Музыка» мозга.	2
32	Метод чрезкожной стимуляции головного мозга слабыми токами для преодоления устойчивого патологического состояния.	2
33	Теория нейропластичности мозга.	2
34	Человек, мозг и его психика.	2
Итого всего:		68

#### 4.4. Занятия, проводимые в интерактивных формах

Интерактивные формы преподавания включаются в практические занятия, проводимые с демонстрацией больных. В ходе этих занятий разбираются ситуации, которые могут возникать при ведении пациентов, роль при этом врача, оказывающего медицинскую помощь.

В качестве симуляционных тренажеров используются кинофильмы:

1. Учебные фильмы.
2. Художественные фильмы.

*Перечень учебных фильмов:*

Симптоматология психических заболеваний

#### 4.4. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Секреты мозга	Изучение и конспектирование литературы по текущей теме.

#### 4.5. Научно-исследовательская работа

Примерная тематика НИР:

Программируемые реакции мозга.

Формы НИР:

1. Изучение специальной литературы по тематике НИР, сбор, обработка, анализ и систематика полученных материалов, написание и защита рефератов.
2. Участие в анализе клинических случаев, результатов терапии.
3. Обобщение данных наблюдения за течением психических расстройств



и результатами терапии.

4. Выступление с научными докладами на конференциях.
5. Написание тезисов, статей.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает методические разработки для самостоятельной работы обучающихся.

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **Основная литература:**

1. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Психиатрия: учебник: рек. УМО / под ред. В. К. Шамрея, А. А. Марченко. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2023. - 445 с. Библиогр.: с. 443-445. - ISBN 978-5-299-01169-2 (В пер.)
3. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Букановская Т. И. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473344.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова ; отв. ред. Г. Э. Мазо. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6295-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462959.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469866.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа : по подписке

#### **Дополнительная литература:**

1. Тювина, Н. А. Депрессии у женщин / Н. А. Тювина, А. Е. Столярова, Е. О. Воронина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7596-6, DOI: 10.33029/9704-7596-6-2023-DIW-1-160. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475966.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7629-1, DOI: 10.33029/9704-7629-1-PSY-2023-1-320. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476291.html> (дата обращения: 22.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Муртазин, А. И. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5526-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Журнал неврологии и психиатрии им.С.С.Корсакова
6. Социальная и клиническая психиатрия. Журнал

#### **Информационные технологии (электронные ресурсы):**

1. Психиатрия: Версия 1.1: Полная электронная версия Национального руководства "Психиатрия". - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 CD-ROM. - (Электронная информационно-образовательная система). - (Консультант врача)
2. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Консультант врача)
3. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия "Национальные руководства") - (Консультант врача)

4. Психиатрия. Клинические рекомендации. Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - (Консультант врача)
5. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - (Консультант врача)
6. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с. - (Консультант врача)
7. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438282.html>
8. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>