

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Фонд оценочных средств
по практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

**Магистратура по направлению подготовки 33.04.01
Промышленная фармация
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Фонд оценочных средств разработан
в соответствии с требованиями ФГОС**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская практика» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация.

Фонд оценочных средств разработан на кафедре фармакогнозии и фармацевтической технологии.

Заведующий кафедрой – Сидоров Александр Вячеславович, доктор мед. наук, доцент.

Разработчики:

Онегин Сергей Владимирович, доцент кафедры фармакогнозии и фармацевтической технологии ЯГМУ, к.фармац.н., доцент,

Трубников Алексей Александрович, доцент кафедры фармакогнозии и фармацевтической технологии ЯГМУ, к.фармац.н., доцент,

Парфенов Андрей Александрович, доцент кафедры фармакогнозии и фармацевтической технологии ЯГМУ, к.фармац.н., доцент,

Чикина Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры фармакогнозии и фармацевтической технологии ЯГМУ.

Согласовано:

Директор института
фармации доцент



Лаврентьева Л.И.

(подпись)

«16» сентября 2022 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«16» сентября 2022 года, протокол № 1

Председатель Совета по
управлению
образовательной
деятельностью, проректор
по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации, доцент



Смирнова А.В.

(подпись)

«16» сентября 2022 года

1. Форма промежуточной аттестации – аттестация по итогам практики.

2. Перечень компетенций, формируемых на этапе освоения дисциплины

общепрофессиональная компетенция:

ОПК-4 – способен к анализу, систематизации и представлению данных научных исследований в области обращения лекарственных средств.

Содержание компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций представлено в рабочей программе практики (таблица 1).

3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания

Этап промежуточной аттестации	Компетенции, сформированность которых оценивается	Показатели	Критерии сформированности компетенций
1. Оценка результатов прохождения научно-исследовательской практики	ОПК-4	Правильность и полнота оформления отчета обучающегося, наличие проекта выпускной квалификационной работы	<p><i>зачтено:</i> отчет оформлен правильно и полно, подписан у научного руководителя и у заведующего кафедрой, на которой выполнялась выпускная квалификационная работа; представлен проект выпускной квалификационной работы, утвержденный научным руководителем;</p> <p><i>не зачтено:</i> отчет оформлен не правильно, отсутствуют его обязательные элементы и/или отсутствует утвержденный научным руководителем проект выпускной квалификационной работы;</p>

4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, формируемых на этапе освоения дисциплины

По итогам практики обучающийся представляет письменный отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 1). В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество обучающегося, специальность по программе обучения, тема выпускной квалификационной работы), а также сведения, характеризующие и отражающие выполнение программы научно-исследовательской практики.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о подготовке и публикации научных статей и тезисов по теме научного исследования;
- о подготовке и внедрении полученных результатов проведенного научного исследования в работу организаций фармацевтического профиля;
- о степени готовности выпускной квалификационной работы.

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей и тезисов, акты внедрения и другие документы (в том числе проект ВКР)).

Примерная форма отчета по научно-исследовательской практике

ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской практики

(20___-20___ учебный год)

Обучающийся _____

Ф.И.О. обучающегося

Специальность _____

База практики _____

Тема ВКР _____

№ п/п	Виды деятельности / Формы работы	Отметка о выполнении
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Основные итоги практики:

Обучающийся _____

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /