

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине**

**ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА
ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКОЙ
ПРОДУКЦИИ**

**Направление подготовки
33.04.01 Промышленная фармация
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Фонд оценочных средств разработан
в соответствии с требованиями ФГОС**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине особенности производства парфюмерно-косметической продукции составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация и входит в состав рабочей программы соответствующей дисциплины Образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация

Фонд оценочных средств разработан на кафедре фармакогнозии и фармацевтической технологии

Заведующий кафедрой – Сидоров А.В., д.м.н., доцент

Разработчики:

Трубников Алексей Александрович, доцент кафедры фармакогнозии и фармацевтической технологии ЯГМУ, к.фармац.н., доцент,

Онегин Сергей Владимирович, доцент кафедры фармакогнозии и фармацевтической технологии ЯГМУ, к.фармац.н., доцент,

Парфенов Андрей Александрович, доцент кафедры фармакогнозии и фармацевтической технологии ЯГМУ, к.фармац.н., доцент,

Чикина Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры фармакогнозии и фармацевтической технологии ЯГМУ.

Согласовано:

Директор института
фармации доцент



Лаврентьева Л.И.

(подпись)

«16» сентября 2022 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«16» сентября 2022 года, протокол № 1

Председатель Совета по
управлению образователь-
ной деятельностью, про-
ректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации, доцент



Смирнова А.В.

(подпись)

«16» сентября 2022 года

1. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2. Перечень компетенций, формируемых на этапе освоения дисциплины

профессиональная компетенция:

ПК-1 – содержание компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций представлено в рабочей программе по соответствующей дисциплине (таблица 1).

3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания

Этап промежуточной аттестации	Компетенции, сформированность которых оценивается	Показатели	Критерии сформированности компетенций
1. Тестирование	ПК-1	Число ответов на задания в тестовой форме, соответствующих эталону ответа	Число ответов на задания в тестовой форме, соответствующих эталону ответа, – более 70% (Могут быть другие варианты, может быть приведена дифференцированная шкала начисления баллов в зависимости от числа правильных ответов)
2. Собеседование по теоретическим вопросам	ПК-1	Правильность ответов на вопросы задания	<p><i>5 баллов:</i> даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы задания, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал высокий уровень теоретических знаний, полученных в ходе изучения основной и дополнительной литературы, умение применять полученные знания в ходе решения конкретных практических ситуаций;</p> <p><i>4 балла:</i> даны ответы на все вопросы задания, в ходе ответов обучающийся продемонстрировал уровень знаний, достаточный для решения типовых клинических ситуаций, в ходе ответов на отдельные вопросы задания (1-2) возможны несущественные ошибки и неточности;</p> <p><i>3 балла:</i> даны безошибочные ответы на основные вопросы задания, в ходе ответа возможны отдельные несущественные ошибки и неточности;</p> <p><i>2 балла:</i> ответы на основные вопросы задания содержат принципиальные ошибки;</p> <p><i>1 балл:</i> обучающийся продемонстрировал отдельные малозначимые представления об обсуждаемом вопросе;</p> <p><i>0 баллов:</i> отказ от ответа.</p>

4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, формируемых на этапе освоения дисциплины

4.1. Задания в тестовой форме

Формируемая компетенция – ПК-1

Выберите ОДИН правильный ответ:

1. При разработке состава косметического средства наиболее важно учитывать:
 - А) стоимость готового средства
 - Б) физико-химическую совместимость компонентов
 - В) наличие аналогичных средств на рынке
 - Г) территориальное расположение производства
2. Внутренний документ предприятия, заполняемый при производстве каждой серии продукта и включающий в себя всю необходимую информацию для получения объективного доказательства о проделанной работе и достигнутых результатах на каждой производственной операции - это:
 - А) маршрутная карта
 - Б) стандартная операционная процедура
 - В) спецификация
 - Г) досье на серию
3. Определенное количество исходного сырья, упаковочных материалов или продукции, подвергающихся обработке в одном или ряде последовательных технологических процессов- это:
 - А) серия
 - Б) партия
 - В) комплект
 - Г) выборка
5. Часть технологического процесса, которая касается выполнения определенного вида работ и / или обслуживания отдельных видов оборудования - это:
 - А) технологическая стадия
 - Б) технологическая операция
 - В) технологическая процедура
 - Г) технологическая методика

6. Документ, содержащий поэтапные инструкции, которым должен неукоснительно следовать персонал предприятия при выполнении той или иной процедуры- это:

- А) стандартная операционная процедура
- Б) маршрутная карта
- В) спецификация
- Г) досье на серию

7. Научно обоснованный комплекс действий, необходимых для получения готового продукта – это:

- А) технологический процесс
- Б) технологическая операция
- В) технологическая процедура
- Г) технологическая стадия

8. Побочным продуктом производства называют:

- А) отходы производства, представляющие потребительскую ценность
- Б) продукт, прошедший одну стадию обработки
- В) технологический брак
- Г) отходы производства, не представляющие потребительской ценности и не подлежащие дальнейшей переработке

9. Готовый продукт неудовлетворительного качества, полученный в результате нарушения технологической схемы изготовления – это:

- А) технологический брак
- Б) полупродукт
- В) побочный продукт
- Г) материальные потери

10. Основное производственное подразделение предприятия, предназначенное для выполнения однородных процессов или для выпуска однотипной продукции - это:

- А) технологический цех
- Б) лаборатория
- В) производственная площадка
- Г) технологическое звено

11.Эмоленты–это ингредиенты косметических средств, предназначенные для:

- А) для очищения кожи
- Б) для предотвращения микробной контаминации
- В) для смягчения кожи
- Г) для повышения стабильности косметического средства.

12. Лаурил сульфат относится к группе:

- А) катионных ПАВ
- Б) анионных ПАВ
- В) амфолитных ПАВ
- Г) неионогенных ПАВ

13. Тиксотропность — это:

- А) зависимость напряжения сдвига от скорости сдвига
- Б) способность системы восстанавливать исходную структуру, разрушенную механическим воздействием
- В) зависимость вязкости от размера частиц дисперсной фазы
- Г) свойство системы расслаиваться при хранении

14. Гетерогенные дисперсные системы, состоящие из взаимно нерастворимых, тонко диспергированных жидкостей – это:

- А) растворы
- Б) суспензии
- В) эмульсии
- Г) сплавы

15. Измельчение субстанций необходимо для:

- А) увеличения площади поверхности контакта
- Б) уменьшения площади поверхности контакта
- В) улучшения внешнего вида
- Г) уменьшения гигроскопичности

4.2. Задания для собеседования по теоретическим вопросам

Формируемая компетенция – ПК-1

1. Приведите классификацию парфюмерно-косметических средств.
2. Перечислите требования, предъявляемые к парфюмерно-косметическим средствам. Назовите нормативные документы, регламентирующие производство ПКС на территории РФ.
3. Назовите и охарактеризуйте факторы, влияющие на биодоступность косметического средства.
4. Охарактеризуйте основные способы доставки веществ в кожу, применяемые в косметических средствах.
5. Приведите классификацию порошкообразных ПКС. Какие требования предъявляются к порошкообразным ПКС?

6. Назовите основные технологические стадии при производстве порошкообразных ПКС, укажите необходимое оборудование для каждой стадии.
7. Назовите технологическое оборудование для измельчения твердых субстанций, опишите их устройство и принцип действия.
8. Назовите технологическое оборудование для просеивания, опишите их устройство и принцип действия.
9. Назовите технологическое оборудование для смешения порошкообразных веществ, опишите их устройство и принцип действия.
10. Приведите классификацию эмульсий, дайте характеристику каждой группе.
11. Назовите факторы, влияющие на стабильность эмульсий. Приведите способы стабилизации эмульсий.
12. Приведите классификацию вспомогательных ингредиентов, применяемых в производстве косметических кремов. Приведите примеры веществ для каждой группы.
13. Приведите классификацию эмульгаторов, дайте краткую характеристику отдельных представителей.
14. Назовите основные технологические стадии при производстве косметических кремов.
15. Назовите технологическое оборудование, необходимое для плавления и транспортировки основ, опишите их устройство и принцип действия.
16. Опишите устройство мазевого реактора, укажите назначение его основных узлов.
17. Назовите технологическое оборудование, необходимое для гомогенизации кремов и мазей, опишите их устройство и принцип действия.
18. Приведите классификацию активных ингредиентов, применяемых в производстве косметических кремов. Приведите примеры веществ для каждой группы.
19. Назовите и охарактеризуйте липофильные основы, применяемые в производстве косметических кремов.
20. Назовите и охарактеризуйте гидрофильные основы, применяемые в производстве косметических кремов.
21. Приведите общую технологическую схему производства косметического крема на гидрофильной основе.
22. Приведите общую технологическую схему производства косметического крема на липофильной основе.

23. Назовите случаи образования суспензионной дисперсной системы в косметических кремах. Укажите способы их стабилизации.
24. Дайте определение зубным пастам. Назовите основные компоненты, входящие в состав зубных паст.
25. Приведите классификацию абразивных веществ, используемых в производстве зубных паст, приведите примеры веществ для каждой группы.
26. Охарактеризуйте корректирующие вещества в составе зубных паст, приведите классификацию и примеры веществ.
27. Назовите основные технологические стадии при производстве зубных паст, укажите необходимое оборудование для каждой стадии.
28. Какие типы дисперсных систем различают в жидких косметических средствах? Приведите их краткую характеристику.
29. Приведите классификацию поверхностно-активных веществ, дайте краткую характеристику отдельных представителей, приведите примеры веществ.
30. Охарактеризуйте стадию растворения. Как можно интенсифицировать процесс растворения?
31. Назовите и охарактеризуйте технологическое оборудование, применяемое на стадии растворения.
32. Приведите классификацию растворителей, применяемых в производстве жидких ПКС, приведите примеры веществ для каждой группы.
33. Назовите и охарактеризуйте технологическое оборудование, применяемое на стадии фильтрования.
34. Приведите классификацию фильтрующих материалов, приведите примеры для каждой группы.
35. Перечислите требования, предъявляемые к фильтрующим материалам.
36. Назовите основные технологические стадии при производстве косметических шампуней, укажите необходимое оборудование для каждой стадии.
37. Приведите классификацию поверхностно-активных веществ, применяемых в производстве шампуней, укажите назначение каждой группы, приведите примеры веществ.
38. Дайте определение аэрозолям. Охарактеризуйте преимущества и недостатки аэрозольной формы выпуска косметических средств.
39. Приведите классификацию пропеллентов, приведите примеры веществ.
40. Опишите устройство и принцип работы аэрозольного баллона.

41. Назовите требования, предъявляемые к упаковке парфюмерно-косметической продукции.
42. Назовите требования, предъявляемые маркировке парфюмерно-косметической продукции.
43. Приведите классификацию консервантов, используемых в производстве ПКС, приведите примеры веществ, укажите цель применения консервантов.
44. Приведите примеры современных материалов и видов упаковки для косметических средств.
45. Приведите классификацию сырья, применяемого в парфюмерном производстве. Приведите примеры веществ.