

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ

Ректор Университета
академик РАН, профессор


А.Л. Хохлов
«09» февраля 2023 г

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА (БРАТ) ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 432 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА

Основными компонентами основной программы профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными» (далее — Программа) являются: Цель **Программы** приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования в соответствии с положением части 1 статьи 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.

Программа направлена на получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее образование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 432 учебных часа (3 месяца),

Режим занятий 36 учебных часа в неделю

Организации, принимающие участие в образовательной программе:
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России (далее — Университет) и
медицинские организации работодателя обучающегося

Ярославль, 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ИНПО доцент

ОДОБРЕНА

методической комиссии ИНПО

П.С. Жбанников

«25» декабря 2022 г.

«25» декабря 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА (БРАТ) ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ» разработана сотрудниками Института непрерывного профессионального образования под руководством ректора Университета А.Л.Хохлова, академика РАН, профессора, доктора медицинских наук.

Рецензент: главный врач ГБУЗ ЯО «Детская поликлиника №3, председатель НПО «Ярославское общество медицинских работников И.И.Комарова

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА (БРАТ) ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Жбанников Петр Станиславович	к.м.н., доцент	Директор Института непрерывного профессионального образования	ФГБОУ ВО ЯГМУ
2.	Шишкина Наталья Егоровна	-	Старшая медицинская сестра отделения реанимации и интенсивной терапии	ГБУЗ ЯО ОКБ
По методическим вопросам				
1.	Политов Станислав Ярославович	к.м.н.	Начальник отдела инновационного образования и развития образовательных программ	ФГБОУ ВО ЯГМУ

ВВЕДЕНИЕ

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана в ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России и представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание и методы реализации процесса профессионального обучения, организацию образовательного процесса, в том числе цели, планируемые результаты профессиональной подготовки, учебный план, рабочую программу профессиональной подготовки, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение междисциплинарных курсов программы, учебной и производственной практики и иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации. Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» согласована с работодателями.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» предназначена для профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях лиц, ранее не имевших специального медицинского образования в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): решение проблем пациента

посредством сестринского ухода и участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

Рабочая программа профессиональной подготовки по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в приказе Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Учебный план рабочей программы профессиональной подготовки по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» включает три модуля: Теория и практика сестринского дела, «Безопасная среда для пациента и персонала», «Технологии оказания медицинских услуг»; учебную практику. «Технологии оказания медицинских услуг», производственную практику (стажировку) по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Продолжительность обучения по программе профессиональной подготовки по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» составляет 3 месяца (432 часа), в том числе, теоретическая подготовка и практическая в, итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах симуляционного центра и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по основной программе профессиональной подготовки возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану с элементами дистанционного обучения.

Промежуточные и итоговая аттестация проводятся с использованием контрольно-измерительных материалов (проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Квалификационная характеристика по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Должностные обязанности. Оказывает помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры. Проводит несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов). Обеспечивает содержание в чистоте больных, помещения. Обеспечивает правильное использование и хранение предметов ухода за больными. Производит смену постельного и нательного белья. Участвует в транспортировке тяжелобольных. Следит за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: приемы проведения несложных медицинских манипуляций; правила санитарии и гигиены, ухода за больными; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: среднее общее образование и профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Среднее профессиональное образование по специальностям "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих приобретению в результате освоения Программы:

Обучающиеся приобретают следующие профессиональные компетенции (далее — ПК), включающими в себя способность и готовность:

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

ИТК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ИТК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Обучающийся, освоивший программу профессионального обучения должен обладать

общими компетенциями (далее — ОК), включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

По окончании обучения обучающийся должен:

выполнять трудовые действия	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Размещение и перемещение пациента в постели
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
	Смена нательного и постельного белья
	Транспортировка и сопровождение пациента
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента
	Доставка биологического материала в лабораторию

	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
уметь	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
3	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
	Определять основные показатели функционального состояния пациента
	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
	Производить смену нательного и постельного белья
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
	знать
Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	
Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью	

самостоятельного ухода
Методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
Алгоритм измерения антропометрических показателей
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
Структура медицинской организации
Сроки доставки деловой в медицинской документации
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

другие характеристики	Деятельность под руководством медицинской сестры. Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта
-----------------------	--

ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Индикаторы достижений	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – умение правильно выбрать уровень и тип общения; определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению, использовать пять элементов эффективного общения; – владение на должном уровне техникой вербального и невербального общения. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – проблемных ситуаций; – тестовых заданий. <p>Практические задания по демонстрации компетенций,</p>
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения в соответствии с Этическим кодексом медицинских сестёр России и Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан. 	<p>выполняемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации.</p> <p>Задания/ упражнения.</p> <p>Ведение дневников практических занятий,</p>
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию в соответствии с правилами и принципами организации сестринского процесса. 	<p>учебной и производственной практик.</p>

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	– умение организовать обучение и консультирование пациента и его окружения соответственно принципам и правилам их проведения.	
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации по установленным образцам.	
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	– умение эффективно оказывать медицинские услуги в строгом соответствии утверждённым стандартам, технологиям, алгоритмам сестринской деятельности.	
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	– умение организовать и проводить дезинфекционные мероприятия и профилактику внутрибольничной инфекции в строгом соответствии приказам, методическим рекомендациям и указаниям, инструкциям.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – проблемных ситуаций; – тестовых заданий.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– умение организовать и обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала путём проведения профилактики отрицательного влияния факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала, соблюдения правил эргономики в соответствии с рекомендациями и инструкциями.	Практические задания по демонстрации компетенций, выполняемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации. Задания/ упражнения. Ведение дневников практических занятий, учебной и производственной практик.
ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– умение организовать и проводить санитарно-гигиеническое воспитание и образования среди населения в соответствии с их основными принципами.	
ПК 2.4.	– умение обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке	

Владеть основами гигиенического питания.	лечебного питания для пациентов, умение осуществить правильное кормление пациентов в ЛПУ в соответствии с приказами, инструкциями, рекомендациями, алгоритмами сестринской деятельности.
ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> - умение правильно обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому в соответствии с приказами, методическими рекомендациями и инструкциями; - умение правильно использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного в соответствии с рекомендациями.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Индикаторы достижений	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	✓ правильность понимания социальной значимости сестринской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ решение ситуационных задач ✓ оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	✓ обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ устный или письменный экзамен ✓ оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	✓ точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в	<ul style="list-style-type: none"> ✓ решение ситуационных задач ✓ оценка на практических

ответственность.	стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	✓ грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	✓ оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	✓ правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	✓ оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	✓ эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	✓ оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	✓ полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	✓ оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	✓ эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	✓ оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	✓ рациональность использования инновационных	✓ оценка на практических занятиях

профессиональной деятельности.	технологий профессиональной деятельности	в	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ бережность отношения к историческому наследию культурным традициям народа ✓ толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	к и	<ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	оценки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными» проводится **в форме квалификационного экзамена**, включающего в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, установленных Профстандартом.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о профессиональном обучении — свидетельство о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы профессионального обучения и(или) отчисленным из ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА (БРАТ) ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

МОДУЛЬ 1 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<i>Введение в специальность</i>
1.1.1	Значение ухода за больными
1.1.2	Особенности организация работы стационара
1.1.3	Особенности ухода за больными на дому
1.2.	<i>Правовые основы сестринской работы</i>
1.2.1	Конституция Российской Федерации и Федеральный закон N. 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.2.2	Анализ Федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в Российской Федерации
1.2.3	Правовой статус работника здравоохранения
1.2.4	Государственная система контроля и надзора в сфере здравоохранения
1.3.	<i>Этико-психологические основы сестринской работы</i>
1.3.1	Эффективность общения с пациентами и их родственниками
1.3.2	Психология профессионального общения
1.3.3	Медицинская этика и деонтология

МОДУЛЬ 2. БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Принципы асептики и антисептики
2.1.1	Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Гигиена мытья рук
2.1.2	Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов.
2.2.	Дезинфекция
2.2.1.	Классификация дезинфекции. Виды дезинфекций. Дезинфекция изделий
2.2.2.	Аварийные ситуации и действия медицинских работников
2.3.	Классификация медицинских отходов
2.3.1.	Правила сборов медицинских отходов
2.3.2	Требования к условиям временного хранения

МОДУЛЬ 3 «ТЕХНОЛОГИИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	<i>Основы эргономики</i>
3.1.1	Понятие эргономики
3.1.2	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности

3.1.3	Биомеханика тела. Обучение пациента перемещению в постели
3.1.4	Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов
3.1.5	Эргономический подход к проблеме гигиенического ухода за пациентами
3.2	<i>Перемещение и транспортировка больных</i>
3.2.1	Отработка техники транспортировки больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках
3.2.2	Перемещение <i>больных</i> с каталки на кровать и обратно
3.2.3	Изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений
3.3	<i>Санитарная обработка больных</i>
3.3.1	Санитарная обработка и личная гигиена больного
3.3.2	Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки
3.3.3	Меры профилактики и обработки пролежней
3.3.4	Методика замены постельного и нательного белья
3.4	<i>Основы ухода за пациентами с хроническими заболеваниями и патологическими состояниями</i>
3.4.1	Основы ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
3.4.2	Основы ухода за больными с заболеваниями органов дыхания
3.4.3	Основы ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы
3.4.4	Основы ухода за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и проблемами передвижения
3.4.5	Особенности ухода за постинсультными больными
3.4.6	Особенности ухода за пациентами с урологическими заболеваниями в пожилом возрасте
3.4.7	Особенности ухода за пациентами в условиях хосписа
3.5	<i>Гигиенические абсорбирующие средства</i>
3.5.1	Ассортимент адсорбирующей продукции
3.5.2	Критерии выбора гигиенических изделий
3.5.3	Профилактика возможных осложнений использования подгузников у лежачих больных
3.5.4	Утилизация использованной адсорбирующей продукции
3.5.5	Гигиенические средства по уходу за кожей
3.6	<i>Основы рационального и лечебного питания</i>
3.6.1	Основы рационального питания
3.6.2	Основы лечебного питания.
3.6.3	Питание больных в терапевтических стационарах
3.6.4	Принципы формирования диет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ТЕХНОЛОГИИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»**

4.1	<i>Приёмное отделение</i>
4.1.1	Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар
4.1.2	Работа с документацией приёмного отделения
4.1.3	Определение массы тела и роста пациента
4.1.4	Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза
4.1.5	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Умение пользоваться противопедикулезной укладкой
4.1.6	Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная
4.1.7	Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелобольного пациента. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента. Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента
4.1.8	Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры
4.2	<i>Работа в процедурном кабинете</i>

4.2.1	Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в проведении: предварительной, текущей, заключительной, генеральной уборки кабинета
4.2.2	Укладка биксов и доставка их в центральное стерилизационное отделение (ЦСО) Знакомство с принципами работы ЦСО
4.2.3	Использование в практической деятельности защитной одежды: халат, маска, фартук, очки, щётки, перчатки
4.2.4	Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие стерильных перчаток
4.2.5	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
4.2.6	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями
4.2.7	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующие проведением утилизации
4.3	<i>Работа в лечебном отделении стационара</i>
4.3.1	Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом
4.3.2	Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов: <ul style="list-style-type: none"> – смена нательного и постельного белья; – уход за кожей и меры по профилактике пролежней; – уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей; подача судна, мочеприемника; – уход за наружными половыми органами
4.3.3	Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами
4.3.4	Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд). Контроль за выполнением пациентом назначенной врачом диеты.
4.3.5	Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

5.1	<i>Устройство и функция приемного отделения стационара.</i>
5.1.1	Пути госпитализации пациентов в стационар.
5.1.2	Работа с документацией приёмного отделения
5.1.3	Определение массы тела и роста пациента.
5.1.4	Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза.
5.1.5	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе.
5.1.6	Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная.
5.1.7	Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная.
5.1.8	Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа.
5.1.9	Обмывание, обтирание тяжелобольного пациента.
5.1.10	Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента.
5.1.11	Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента.
5.1.12	Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры
5.2	<i>Работа в процедурном кабинете</i>
5.2.1	Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.
5.2.2	Участие в проведении: предварительной; текущей; заключительной; генеральной уборки кабинета.
5.2.3	Укладка биксов и доставка их в ЦСО. Знакомство с принципами работы ЦСО.
5.2.4	Использование в практической деятельности защитной одежды: халат; маска; фартук; очки; щётки; перчатки
5.2.5	Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие стерильных перчаток.

5.2.6	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского
5.2.7	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями
5.2.8	Приготовление рабочих растворов, дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.
5.3	<i>Работа в лечебном отделении стационара</i>
5.3.1	Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев
5.3.2	Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом.
5.3.3	Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов: - смена нательного и постельного белья; - уход за кожей и меры по профилактике пролежней; - уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей; - подача судна, мочеприёмника; - уход за наружными половыми органами.
5.3.4	Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами
5.3.5	Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд).
5.3.6	Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты.
5.3.7	Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА (БРАТ) ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 432 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СРС	Экз аме н	
1	Модуль 1. Теория и практика сестринского дела	20	18	0	2	0	0	Промежуточная аттестация
<i>1.1</i>	<i>Введение в специальность</i>	6	6		0		0	Т/К
1.1.1	Значение ухода за больными	2	2		0		0	Т/К
1.1.2	Особенности организация работы стационара.	2	6		0		0	Т/К
1.1.3	Особенности ухода за больными на дому	2	2		0		0	Т/К

1.2.	<i>Основные принципы сестринской работы</i>	8	8		0		0	Т/К
1.2.1	Конституция и законы Российской Федерации об охране здоровья граждан	2	2		0		0	Т/К
1.2.2	Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.	2	2		0		0	Т/К
1.2.3	Правовой статус работника здравоохранения	2	2		0		0	Т/К
1.2.4	Государственная система контроля и надзора в сфере здравоохранения	2	2		0		0	Т/К
1.3.	<i>Этико-психологические основы сестринской работы</i>	6	4	0	2	0	0	Т/К
1.3.1.	Эффективность общения с пациентами и их родственниками	2	0		2		0	Т/К
1.3.2	Психология профессионального общения.	2	2		0		0	Т/К
1.3.3	Медицинская этика и деонтология	2	2		0		0	Т/К
2	Модуль 2. Безопасная среда для пациента и персонала	20	8	0	12	0	0	Промежуточная аттестация
2.1	<i>Принципы асептики и антисептики</i>	4	2	0	2	0	0	Т/К
2.1.1	Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук.	2	0		2		0	Т/К
2.1.2	Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов.	2	2		0		0	Т/К
2.2.	<i>Дезинфекция</i>	6	6	0	0	0	0	Т/К
2.2.1.	Классификация дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекция изделий.	2	2		0		0	Т/К
2.2.2.	Аварийные ситуации и действия медицинского работника.	2	2		0		0	Т/К
2.2.3	Техника безопасности на рабочем месте	2	2		0		0	Т/К
2.3	<i>Инфекционный контроль в МО</i>	6	0	0	6	0	0	Т/К
2.3.1	Виды уборок функциональных помещений в МО	2	0		2		0	Т/К
2.3.2	Алгоритм проведения уборок в МО	4	0		4		0	Т/К

2.4.	<i>Классификация медицинских отходов.</i>	4		0	4	0	0	Т/К
2.4.1.	Правила сбора медицинских отходов	2	0		2		0	Т/К
2.4.2	Требования к условиям временного хранения.	2	0		2			Т/К
3	Модуль 3. Технологии оказания медицинских услуг	66	0	0	66	0	0	Промежуточная аттестация
3.1	<i>Основы эргономики</i>	10	0	0	10	0	0	Т/К
3.1.1	Понятие эргономики	2	0		2		0	Т/К
3.1.2	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение.	2	0		2		0	Т/К
3.1.	Биомеханика тела. Обучение пациента перемещению в постели	2	0		2		0	Т/К
3.1.4	Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов.	2	0		2		0	Т/К
3.1.5	Эргономический подход к проблеме гигиенического ухода за пациентами	2	0		2		0	Т/К
3.2	<i>Перемещение и транспортировка больных</i>	10	0	0	10	0		Т/К
3.2.1	Отработка техники транспортировки больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках	4	0		4		0	Т/К
3.2.2	Перемещение больных с каталки на кровать и обратно	2	0		2		0	Т/К
3.2.3	Изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений	4	0		4		0	Т/К
3.3	<i>Санитарная обработка больных</i>	10	0	0	10	0	0	Т/К
3.3.1	Санитарная обработка и личная гигиена больного	2	0		2		0	Т/К
3.3.2	Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки,	2	0		2		0	Т/К
3.3.3	Меры профилактики и обработки пролежней	4	0		4		0	Т/К
3.3.4	Методика замены постельного и нательного белья	2	0		2		0	Т/К
3.4	<i>Основы ухода за пациентами с Хроническими заболеваниями</i>	14	0	0	14	0	0	Т/К

3.4.1.	Основы ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	0		2		0	T/K
3.4.2.	Основы ухода за больными с заболеваниями органов дыхания	2	0		2		0	T/K
3.4.3.	Основы ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы.	2	0		2		0	T/K
3.4.4.	Основы ухода за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и проблемами передвижения	2	0		2		0	T/K
3.4.5.	Особенности ухода за постинсультными больными	2	0		2		0	T/K
3.4.6	Особенности ухода за пациентами с урологическими заболеваниями в Пожилом возрасте	2	0		2		0	T/K
3.4.7	Особенности ухода за пациентами в условиях хосписа	2	0		2		0	T/K
3.5	<i>Гигиенические адсорбирующие средство.</i>	12	0	0	12	0	0	T/K
3.5.1	Ассортимент адсорбирующей продукции	2	0		2		0	T/K
3.5.2	Критерии выбора гигиенических изделий.	2	0		2		0	T/K
3.5.3	Профилактика возможных осложнений использования подгузников у лежачих больных.	4	0		4		0	T/K
3.5.4	Утилизация использованной адсорбирующей продукции.	2	0		2		0	T/K
3.5.5	Гигиенические средства по уходу за кожей.	2	0		2		0	T/K
3.6,	<i>Основы рационального и лечебного питания</i>	10	0		10		0	T/K
3.6.1	Основы рационального питания	2	0		2		0	T/K
3.6.2	Основы лечебного питания.	2	0		2		0	T/K
3.6.3	Питание больных в терапевтических стационарах.	2	0		0		2	T/K
3.6.4	Кормление больных	4	0		4		0	T/K
4	Учебная практика «Технологии оказания медицинских услуг»	212	0	96	116	0	0	Промежуточная аттестация
4.1	<i>Приемное отделение</i>	60	0	30	30		0	T/K
4.1.1	Знакомство с устройством и функцией Приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.	4	0	2	2		0	T/K

4.1.2	Работа с документацией приёмного отделения	8	0	4	4	0	Т/К
4.1.3	Определение массы тела и роста пациента.	8	0	4	4	0	Т/К
4.1.4	Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза.	8	0	4	4	0	Т/К
4.1.5	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе.	8	0	4	4	0	Т/К
4.1.6	Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная.	8	0	4	4	0	Т/К
4.1.7	Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелобольного пациента. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента. переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента.	8	0	4	4	0	Т/К
4.1.8	Транспортировка пациентов	8	0	4	4	0	Т/К
4.2	<i>Работа в процедурном кабинете</i>	52		26	26	0	Т/К
4.2.1	Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в проведении: предварительной; текущей; заключительной; генеральной уборки кабинета.	8		4	4	0	Т/К
4.2.2	Укладка биксов и доставка их в ЦСО. Знакомство с принципами работы ЦСО.	8		4	4		Т/К
4.2.3	Использование в практической деятельности защитной одежды: халат; маска; фартук; очки, перчатки	4		2	2		Т/К
4.2.4	Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие стерильных перчаток.	8		4	4		Т/К
4.2.5	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	8		4	4		Т/К
4.2.6	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями	8		4	4	0	Т/К
4.2.7	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.	8		4	4		Т/К
4.3	<i>Работа в лечебном отделении</i>	100		40	60	0	Т/К
4.3.1	Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом.	20		8	12		Т/К

4.3.2	Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов: смена нательного и постельного белья; уход за кожей и меры по профилактике пролежней; уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей; подача судна, мочеприемника; уход за наружными половыми органами.	20		8	12		0	Т/К
4.3.3	Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами	20		8	12		0	Т/К
4.3.4	Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд). Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты.	20		8	12		0	Т/К
4.3.5	Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами	20		8	12		0	Т/К
5	Стажировка (производственная практика)	108	0	0	108			Промежуточная аттестация
5.1	Устройство и функция приемного отделения	34			34			Т/К
5.1.1	Пути госпитализации пациентов в стационар.	2			2			Т/К
5.1.2	Работа с документацией приёмного отделения	2			2			Т/К
5.1.3	Определение массы тела и роста пациента.	2			2			Т/К
5.1.4	Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза.	2			2			Т/К
5.1.5	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе.	2			2			Т/К
5.1.6	Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная.	4			4			Т/К
5.1.7	Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная.	2			2			Т/К
5.1.8	Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа.	4			4			Т/К
5.1.9	Обмывание, обтирание тяжелобольного пациента.	2			2			Т/К
5.1.10	Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента.	4			4			Т/К
5.1.11	Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента.	4			4			Т/К
5.1.12	Транспортировка пациентов в лечебном отделении на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры	4			4			Т/К
5.2	Работа в процедурном кабинете	32			32			Т/К
5.2.1	Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета	4			4			Т/К
5.2.2	Участие в проведении: предварительной; текущей; заключительной; генеральной уборки кабинета.	4			4			Т/К

5.2.3	Укладка биксов и доставка их в ЦСО. Знакомство с принципами работы ЦСО.	4			4		Т/К	Т/К
5.2.4	Использование в практической деятельности защитной одежды: халат; маска; фартук; очки; щётки; перчатки	4			4		Т/К	Т/К
5.2.5	Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие перчаток	4			4		Т/К	Т/К
5.2.6	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	2			2		Т/К	Т/К
5.2.7	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями	6			6			Т/К
5.2.8	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.	4			4			Т/К
5.3	<i>Работа в лечебном отделении</i>	42			42			Т/К
5.3.1	Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев	6			6			Т/К
5.3.2	Контроль за выполнением пациентам режимов двигательной активности, назначенных врачом.	6			6			Т/К
5.3.3	Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов: смена нательного и постельного белья; — уход за кожей и меры по профилактике пролежней; уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей; подача судна, мочеприемника; уход за наружными половыми органами.	6			6			Т/К
5.3.4	Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами	6			6			Т/К
5.3.5	Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд).	6			6			Т/К
5.3.6	Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты.	6			6			Т/К
5.3.7	Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами	6			6			Т/К
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Всего		432	26	96	310	6		

II. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Приложение 2 к Программе

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Значение ухода за больными	1.1.1	ОК01, ПК-1.2, ПК 1.6, ПК2.2
2	Значение ухода за больными	1.1.1	ОК-1, ПК-1.2, ПК 1.6, ПК2.2
3	Особенности организации работы стационара	1.1.2	ОК6, ОК7, ОК9, ОК12, ПК-1.2, ИТК2.1, ПК 2.2, НК 2.5
4	Особенности ухода за больными на дому	1.1.3	ПК-1.1, ПК1.2, ПК-1.3, ИТК1.4, ОК3, ОК4
5	Конституция и законы Российской Федерации об охране здоровья граждан	1.2.1	ОК 1,ОК10,ОК11,ОК12 ПК1.2
6	Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.	1.2.2	ОК1,ОК10,ОК1 1,ОК12 ПК1.2
7	Правовой статус работника здравоохранения	1.2.3	ОК1,ОК10,ОК11,ОК12 ПК1.2
8	Государственная система контроля и надзора в сфере здравоохранения	1.2.4	ОК1,ОК10,ОК11,ОК12 ПК1.2
9	Эффективность общения с пациентами и их родственниками	1.3.1	ОК1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
10	Психология профессионального общения.	1.3.2	ГГК-1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4
11	Медицинская этика и деонтология	1.3.3	ОК1, ПК-1.1, ИТК1.2, ПК1.3, ИТК1.4
12	Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук.	2.1.1.	ОК1, ПК-1.1, ПК1.2, ИТК1.3, ИТК1.4
13.	Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов.	2.1.2.	ОК01, ПК-1.1,ПК1.2,ПК1.3,ИТК1.4

Тематика практических занятий

№•	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Классификация дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекция изделий.	2.2.1	ПК-2.1, ПК2.2, ПК2.3
2	Аварийные ситуации и действия медицинских работников	2.2.2	ОК01,ОК3,ОК4,ОК12
3	Техника безопасности на рабочем месте	2.2.3	ОК12, ПК2.5
4 5	Виды уборок функциональных помещений в МО	2.3.1	ПК1.6, ПК2.1,ПК2.2, НК2.5
6	Алгоритм проведения уборок в МО	2.3.2	ПК1.6, ИТК2.1,ИТК2.2, ПК2.5
7	Правила сбора медицинских отходов	2.4.1	ПК1.6, ПК2. 1,ПК2.2, ПК2.5
8	Требования к условиям временного хранения.	2.4.2	ИТК1.6, ИТК2.1.ПК2.2, ПК2.5

9	Понятие эргономики	3.1.1	ИТК-1.1, ИТК1.3,ИТК1.4, ОК 04, ОК09
10	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.	3.1.2	ИТК-1.1, ПК1.3,ПК1.4, ОК 04, ОК09
11	Биомеханика тела. Обучение пациента перемещению в постели	3.1.3	ИТК-1.1, НК1.3,НК1.4, ОК 04, ОК09
12	Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов	3.1.4	ПК-1.1, ИТК1.3,ИТК1.4, ОК 04, ОК09
13	Эргономический подход к проблеме гигиенического ухода за пациентами	3.1.5	ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4,НК1.6, ИТК 2.2 ОК07
14	Отработка техники транспортировки больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках	3.2.1	ПК-1.1, ИТК1.3,НК1.4, ОК 04, ОК09
15	Перемещение больных с каталки на кровать и обратно	3.2.2	ИТК-1.1, ИТК1.3,ИТК1.4, ОК 04, ОК09
16	Изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и приспособлений	3.2.3	ПК-1.1, ПК1.3,НК1.4, ОК 04, ОК09
17	Санитарная обработка и личная гигиена больного	3.3.1	ПК.1.3, ПК1.4,ИТК2.5
18	Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки,	3.3.2	ПК.1.3, НК1.4, ПК2.5
19	Меры профилактики и обработки пролежней	3.3.3	ПК.1.3, ПК1.4,
20	Методика замены постельного и нательного белья	3.3.4	ПК.1.3. ПК1.4,
21.	Санитарная обработка и личная гигиена больного	3.4.1	ПК1.1,ИТК1.2,ИТК1.3,П.К.1.4 ПК1.6.ИТК2.2.ИТК2.3 ПК2.4 ПК2.5, ОКО.1
22	Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки,	3.4.2	НК1.1,ПК1.2,ПК1.3,П.К.1.4 ПК1.6.ПК2.2.ПК2.3 ИТК2.4 ПК2.5, ОКО.1
23	Основы ухода за больными пищеварительной системы	3.4.3	ПК1.1,ПК1.2,ИТК1.3,П.К.1.4 НК1.6.ИТК2.2.ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5, ОКО.1
24	Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелобольного пациента. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента. Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента.	4.1.7	ПК2.3,ПК1.3,ПК2.1
25	Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры.	4.1.8	ПК1.1, ПК1.2 ПК1.3.
26	Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в проведении: предварительной; текущей; заключительной; генеральной уборки кабинета.	4.2.t.	ПК2.3,ИТК 1.3,ПК2.1
27	Укладка биксов и доставка их в ЦСО. Знакомство с принципами работы ЦСО.	4.2.2	ПК2.3,ПК1.3,ПК2.1

28	Использование в практической деятельности защитной одежды: халат; маска; фартук;	4.2.3	ИТК2.3,ПК1.3,ПК2.1
29	Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие стерильных перчаток	4.2.4	ИТК2.3,ПК1.3,ПК2.1
30	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	4.2.5	ПК2.3,ПК1.3,ПК2.1
31	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями	4.2.6.	ПК2.3,ПК1.3,ПК2.1,ОК12 ОК11
32	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.	4.2.7	ПК2.3,ПК1.3,ПК2.1
33	Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом.	4.3.1	ПК1.1, ПК1.2 ПК1.3.
34	Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов: смена нательного и постельного белья; уход за кожей и меры по профилактике	4.3.2	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ИТК2.2ИТК2.4
35	Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами	4.3.3	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ИТК1.4, ИТК1.6
36	Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд). Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты.	4.3.4	ПК2.2ПК2.4 ПК1.6
37.	Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами	4.3.5	ИЖК1.1,ИТК1.2,ПК1.3, ПК1.4,ИЖК1.6

Тематика обучающего симуляционного курса

№	Тема обучающего симуляционного курса	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Определение массы тела и роста пациента.	4.1.3	ПК1.6, ПК2.3
2.	Проведение санитарной обработки пациентов:	4.1.6	ПК2.3,ИТК1.3,ИТК2.1
3.	Приготовление и применение ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелобольного пациента. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента. Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента.	4.1.7	ПК2.3,ИТК1.3,ПК2.1
4.	Использование в практической деятельности защитной одежды: халат; маска; фартук; очки; щётки; перчатки	4.2.3	ПК2.3,ПК1.3,ПК2.1
5.	Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие стерильных перчаток	4.2.4	ПК2.3,ПК1.3,ПК2.1
6	Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом.	4.3.1	ПК1.1, ПК1.2 ПК1.3.
7.	Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов: смена нательного и постельного белья; — уход за кожей и меры по профилактике пролежней; уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей; подача судна, мочеприемника; уход за наружными половыми органами.	4.3.2	ПК1.1,ИЖК1.2,ИТК1.3,ПК1.4 ПК2.2ПК2.4

8	Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами	4.3.5	ПК2.2ПК2.4 ПК1.6
---	--	-------	------------------

Тематика стажировки

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формируемые компетенции
1.	Пути госпитализации пациентов в стационар.	5.1.1	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
2.	Работа с документацией приёмного отделения	5.1.2	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
3.	Определение массы тела и роста пациента.	5.1.3	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
4.	Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза.	5.1.4	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
5.	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе.	5.1.5	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
6.	Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная.	5.1.6	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
7.	Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная.	5.1.7	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
8.	Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа.	5.1.8	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
9.	Обмывание, обтирание тяжелобольного пациента.	5.1.9	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
10	Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента.	5.1.10	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
11	Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента.	5.1.11	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
12	Транспортировка пациентов в лечебном отделении на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры	5.1.12	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
13	Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета	5.2.1	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
14	Участие в проведении: предварительной; текущей; заключительной; генеральной уборки кабинета.	5.2.2	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
15	Укладка биксов и доставка их в ЦСО. Знакомство с принципами работы ЦСО.	5.2.3	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
16	Использование в практической деятельности защитной одежды: халат; маска; фартук; очки; щётки; перчатки	5.2.4	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
17	Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие перчаток	5.2.5	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
18	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	5.2.6	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
19	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями	5.2.7	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
20	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.	5.2.8	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
21	Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев	5.3.1	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
22	Контроль за выполнением пациентам режимов двигательной активности, назначенных врачом.	5.3.2	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
23	Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов: смена нательного и	5.3.3	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1

	постельного белья; — уход за кожей и меры по профилактике пролежней; уход за слизистыми полостями рта, глаз, носа, ушей; подача судна, мочеприемника; уход за наружными половыми органами.		
24	Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами	5.3.4	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
25	Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд).	5.3.5	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
26	Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты.	5.3.6	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1
27	Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами	5.3.7	ПК2.3, ИТК1.3, ПК2.1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Ослопов В. Н., Богоявленская О. В., Общий уход за больными терапевтического профиля, М., ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2019, 464с

Электронное библиотечное обеспечение:

1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> неограниченный доступ
2. Абрамов А.Ю., Замышляев А.В., Никитина И.Е., Уход за больными терапевтического и хирургического профиля, Ярославль, , 2016, 94с http://opensuse132.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/uhod_ter.pdf неограниченный доступ
3. Емануйлов В. И. Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» (версия на русском языке): учебное пособие. . [Электронный ресурс] / В. И. Емануйлов, Н. В. Емануйлова, А. В. Аршинов; под редакцией профессора Н. П. Шилкиной; ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней. — Ярославль: ЯГМУ, — 118 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/663.pdf неограниченный доступ
4. Булатов, С. А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" / Булатов С. А. , Горбунов В. , Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-1.html> неограниченный доступ.
5. Практическая асептика и антисептика:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 2 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html> неограниченный доступ
6. Уход за тяжёлым больным:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 3 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. -

- Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html> неограниченный доступ
7. Катетеризация мочевого пузыря:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 5 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-F.html> неограниченный доступ.
 8. Контроль за деятельностью кишечника:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 6 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-G.html> неограниченный доступ
 9. Крючкова А.В., Уход за пациентами хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-9704-5589-0 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455890.html> неограниченный доступ
 10. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-6680-3. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html> неограниченный доступ
 11. Первая помощь на месте происшествия:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 8: Медицинская помощь на месте происшествия / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-H.html> неограниченный доступ
 12. Промывание желудка:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 9: Острые отравления / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html> неограниченный доступ
 13. Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 9: Острые отравления / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html> неограниченный доступ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: лекционный зал, компьютерный класс, аудитории
- б) манипуляционный класс: тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи.
- в) мебель: парты, стулья
- г) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 12 компьютеров в компьютерном классе с выходом в интернет, мультимедийное устройство с проектором.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (приложение №3)

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля и устного опроса.

Промежуточная аттестация оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения: по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными» проводится в форме квалификационного экзамена, включающего в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, установленных Профстандартом.

Темы выпускной квалификационной практической работы

1. Обучение пациента перемещению в постели. Перемещение и транспортировка больных.
2. Техника транспортировки больных на кресле-каталке.
3. Техника транспортировки больных на каталке.
4. Техника транспортировки на носилках.
5. Перемещение больных с каталки на кровать и обратно.
6. Изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений.
7. Санитарная обработка и личная гигиена больного
8. Методика осмотра больных на педикулёз. Проведение санитарной обработки.
9. Меры профилактики пролежней.
10. Обработка пролежней.
11. Методика замены постельного белья.
12. Методика замены нательного белья.
13. Уход за пациентами с хроническими заболеваниями и патологическими состояниями
14. Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
15. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания
16. Уход за больными с заболеваниями пищеварительной системы
17. Уход за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
18. Уход за больными с проблемами передвижения
19. Уход за постинсультными больными
20. Уход за пациентами с урологическими заболеваниями
21. Профилактика возможных осложнений использования подгузников у лежачих больных.
22. Уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей больного.
23. Уход за наружными половыми органами больного.
24. Кормление тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд).
26. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе больного
27. Обмывание, обтирание тяжелобольного пациента.
28. Алгоритм проведения: текущей уборки помещений.
29. Алгоритм проведения: предварительной уборки помещений.
30. Алгоритм проведения: заключительной уборки помещений.
31. Алгоритм проведения: генеральной уборки помещений.
32. Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев.

33. Стрижка ногтей, бритьё пациента.
34. Использование противопедикулезной Складки.
35. Приготовление и применение гигиенической ванны.
36. Приготовление и применение гигиенического душа.
37. Обмывание, обтирание тяжелобольного пациента.
38. Обработка одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.
39. Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов
40. Использование халата, маски, фартука, очков, перчаток.
41. Подача судна, мочеприемника тяжелобольным пациентам.
42. Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Значение ухода за больными (ОК-1, ПК-1.2, ПК 1.6, ПК2.2)
2. Особенности ухода за больными на дому (ПК-1.1, ПК1.2, ПК-1.3, ПК1.4, ОК3, ОК4)
3. Эффективность общения с больными и их родственниками (ОК1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4)
4. Виды режимов двигательной активности (ПК-1.1, ПК1.3,ПК1.4, ОК 04, ОК09)
5. Свойства и особенности абсорбирующей продукции (ПК2.3, ПК1.6, ПК1.4)
6. Техника мытья рук (ПК2.3,ПК1.3,ПК2.1)
7. Критерии выбора гигиенических изделий (ПК2.3, ПК1.6, ПК1.4)

Задания, выявляющие практическую подготовку по уходу за больными

1. Проконсультировать родственников по уходу за лежачим больным
2. Подобрать средства по уходу за кожей
3. Провести смену впитывающего белья на симуляторе
4. Показать технику текущей уборки
5. Утилизировать использованную продукцию по уходу за больным

Примеры тестовых заданий

Инструкция. 'выбрать один правильный ответ'

1. Кожу тяжелобольного пациента необходимо ежедневно протирать: (ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ОК04)
 - А) 10% раствор камфорного спирта;
 - Б) 10% раствор нашатырного спирта;
 - В) 96% раствор этилового спирта;
 - Г) 10% раствор калия перманганат
 - Д)45% раствор этилового спирта;
 Ответ: А
2. Постельное белье пациенту меняют: (ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ОК04)
 - А) 1 раз в 14 дней;
 - Б) 1 раз в неделю;
 - В) 1 раз в день;
 - Г) 1 раз в месяц.
 - Д)2 раза в месяц
 Ответ: Б
3. Места образования пролежней при положении пациента на боку: (ПК1.4,ПК1.3,ПК1.1, 2.2,ОК02,ОК03)
 - А) на крестце;Б) на затылке;
 - В) на локтях;
 - Г) на бедре.

Д) животе

Ответ: В

4. При недержании мочи у женщин в ночные часы лучше использовать: (ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.6, ОК04, ОК8)

А) металлическое судно;

Б) «утку»;

В) съёмный мочеприёмник;

Г) резиновое судно

Д) памперсы

Ответ: Д

6. Какого вида уборки нет в оперблоке: (ПК2.5, ПК2.2, ПК2.1, ОК12)

А) профилактическая

Б) заключительная

В) текущая

Г) ежедневная

Д) генеральная

Ответ: А

7. После использования перчатки подвергаются: (ПК2.5, ПК2.2, ПК2.1, ОК12)

А) дезинфекции

Б) Стерилизации

В) утилизации

Г) промыванию проточной водой

Д) предстерилизационной очистке

Ответ: А

8. При приступе бронхиальной астмы следует придать больному положение: (ОК, ОК6, ОК7, ПК1.6)

А) на боку

Б) сидя с упором на руки

В) с приподнятым ножным концом

Г) горизонтальное

Д) как удобно больному

Ответ Б

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N. 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 1 ноября 2011 г., одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 г.);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.) (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г., N 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (далее - Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов);
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г., N 541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247);
5. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. Ns 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован в Минюсте России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723);
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
7. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован в Минюсте России 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395);
8. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован в Минюсте России 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322);
9. Приказ Минтруда России от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (зарегистрирован в Минюсте России 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993) (далее - Профессиональный стандарт);
10. Письмо Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
11. Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
12. Письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации образовательного процесса при сетевых формах организации образовательных программ».

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА (БРАТ)
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 432 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА

№ п/п	Наименование модуля	1 месяц				2 месяц				3 месяц			
		Недели				Недели				Недели			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Модуль 1. Теория и практика сестринского дела	20											
2.	Модуль 2. Безопасная среда для пациента и персонала	16	4										
3.	Модуль 3. Технологии оказания медицинских услуг		32	34									
4.	Учебная практика. Технологии оказания медицинских услуг			2	36	36	36	36	36	30			
5.	Стажировка (производственная)									6	36	36	30

	практика)												
6.	Итоговая аттестация												6
	ИТОГО	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Приложение 3
Кадровое обеспечение

№ п/п	Должность преподавателя, реализующего Программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Проведение занятий	Уровень образования; наименование специальности, направления подготовки, присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки (доля ставки)
1	2	3	4	5	7
1.	Заведующий кафедрой профессор, д.м.н.	Штатный	Лекции, итоговая аттестация	Высшее медицинское, Лечебное дело	0,02
2.	Доцент кафедры, к.м.н.	Штатный	Лекции, симуляционное обучение, итоговая аттестация	Высшее медицинское, Педиатрия	0,2
3.	Ассистент кафедры, к.м.н.	Штатный	Практические занятия, симуляционное обучение	Высшее медицинское, Лечебное дело	0,2
4.	Ассистент	Штатный	Практические занятия	Высшее медицинское, Педиатрия	0,1
5.	Преподаватель	по договору ГПХ	Практика (стажировка)	Высшее бакалавриат, Сестринское дело	-

