

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ВОЛОГОДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Рабочая программа практики**

**Научно-исследовательская работа**

Специальность

**31.08.19 Педиатрия**

Направленность (профиль) программы

**Педиатрия**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» по специальности 31.08.19 Педиатрия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9

Реализация образовательной программы осуществляется в **Вологодском филиале** ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Программа разработана на кафедре педиатрии ИНПО  
Заведующий кафедрой – Мозжухина Лидия Ивановна, доктор мед. наук, профессор

Разработчики образовательной программы:

Мозжухина Л.И., доктор медицинских наук, профессор

Когут Т.А., канд. мед. наук, доцент

Строева Л.Е., канд. мед. наук, доцент

Ратынская Н.В., канд. мед. наук, доцент

Емеличева Л.Г., канд. мед. наук, доцент

Ганичева Н.П., канд. мед. наук, доцент

Кисельникова О.В., канд. мед. наук, ассистент

Калгина С.Е., канд. мед. наук, ассистент

Согласовано:

Декан факультета  
подготовки кадров высшей  
квалификации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.А. Савельева

« 14 » июня 2024 года

Проректор по лечебной  
работе и развитию  
регионального  
здравоохранения,  
профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.В. Ильин

« 15 » июня 2024 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
« 17 » июня 2024 года, протокол № 4

## 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

### Цель прохождения практики

Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача педиатра в медицинской сфере.

### Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

### Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li><li>- Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li><li>- Этапы работы с различными информационными источниками;</li><li>- Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li><li>- Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Педиатрия» и по смежным специальностям.</li></ul>

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;</li> <li>- Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;</li> <li>- Системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> </ul>
		- Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
	Владеть	- Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные клинические рекомендации по специальности «Педиатрия» и смежным специальностям;</li> <li>- Законодательство РФ в сфере общей врачебной практики;</li> <li>- Новые технологии в общей врачебной практики.</li> </ul>
	Уметь	- Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов.
	Владеть	- Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;</li> <li>- Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;</li> <li>- Основные подходы к организации проектной деятельности.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;</li> <li>- Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;</li> <li>- Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;</li> <li>- Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;</li> <li>- Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта;</li> <li>- Принимать решения при разработке и реализации проекта;</li> <li>- Выполнять проектные работы;</li> <li>- Оценивать результаты реализации проектной деятельности.</li> </ul>

	Владеть	- Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; - Навыком определения соответствия целей и задач проекта; - Методами и принципами организации проектной деятельности.
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	- Процессы и методы управления проектами; - Методы определения сроков реализации проектов.
	Уметь	- Осуществлять планирование проекта; - Управлять процессом реализации проекта.
	Владеть	- Навыками планирования проекта; - Навыками управления процессом реализации проекта.
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований
	Уметь	- Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	- Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;
		- Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
	Знать	- Методы проведения научных исследований; - Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации
	Уметь	- Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; - Проводить научные исследования
	Владеть	- Оценкой результата научного исследования; - Навыком оформления научно-исследовательской работы

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа, 4 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Полугодие 3	2	108	-
Раздел 1. Планирование и выполнение НИР	0,5	27	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2
1. 1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения			

1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными			ПК-3.1 ПК-3.2
1.3 Набор клинического материала по теме НИР			
Раздел 2. Анализ полученных данных	1	54	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2
2.1 Статистическая обработка полученных результатов			УК-2.1 УК-2.2
2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии			ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 3. Представление и защита НИР	0,5	27	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2
3. 1 Подготовка презентации по НИР			ПК-3.1 ПК-3.2

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры. Практическая подготовка осуществляется в Вологодском филиале Университета.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **1. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

-текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

-промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

## 2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

### 1. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Госпитальная педиатрия: учебник/ под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1072 с.: ил. DOI: 10.33029/9704- 6372-7-HP-2022-1-1072. ISBN 978-5-9704-6372-7.
2.	Пропедевтика детских болезней [Текст]: учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцов, А. М. Мазурин; [под общ. ред. О. А. Маталыгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2010
3.	Детские болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1/А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
4.	Детские болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
5.	Детские болезни [Текст]: [учеб. для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. 5
6.	Детские болезни [Текст]: [учеб. для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Т. 2. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. 5
7.	Неонатология [Текст]: [учеб. пособие для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. Т. 1. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009.
8.	Неонатология [Текст]: [учеб. пособие для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009
9.	Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: Н. Н. Володин, М. А. Курцер, Л. И. Ильенко и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2, каф. акуш. и гинек. педиатр. фак. каф. биохимии и молекул.
10.	Недоношенные дети [Электронный ресурс]: учебное пособие/ РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2 педиатр. фак. [сост. : Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г., Коноплянников и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим
11.	Детские болезни [Текст] учебник / под ред. Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - Т. 1: Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Мухиной Ю. Г., Чубаровой А. И. - М.: Династия, 2011. 10
12.	Пульмонология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.]; гл.28 ред. : А. Г. Чучалин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 958 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
13.	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / [Ю. М. Белозеров и др.]; под ред. А. Д. Царегородцева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
14.	Практическое руководство по детским болезням [Текст] / под общ. ред. В. Ф.Коколиной, А. Г. Румянцева. - М: Медпрактика-М. Т. 3 : Кардиология и ревматология детского возраста : (избранные главы) / [И. В. Абдулатипова, Е. И.Алексеева, Ю. М. Белозеров и др.]. - 2009.
15.	Гастроэнтерология [Текст]: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Д. Ю. Богданов и др. ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
16.	Запруднов, А. М.Заболевания билиарного тракта у детей [Текст] : учебное пособие для врачей-педиатров / А. М. Запруднов, Л. А. Харитоновна ; Российский государственный медицинский университет. - Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 37 с. - 0,00.
17.	Заболевания билиарного тракта у детей: учебное пособие для врачей- педиатров/ А. М. Запруднов, Л. А. Харитоновна; А.М. Запруднов, Л.А. Харитоновна; [Электронный ресурс] Российский государственный медицинский университет. - Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 37 с. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .

18.	Функциональные расстройства кишечника и хронические запоры у детей: учебно-методическое пособие по педиатрии для врачей первич. звена здравоохранения / А. М. Запруднов, О. Н. Царькова, Л. А. Харитоновна; А.М. Запруднов, О.Н. Царькова, Л.А. Харитоновна [Электронный ресурс]; Российский
19.	Детская нефрология [Текст]: [учебник для высшего образования] / [Т. Ю. Абасеева и др.]; под ред. П. В. Шумилова, Э. К. Петросян, О. Л. Чугуновой. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 615 с.: ил. - Библиогр. : С. 587-615. - Авт. указ. на С. 3-4. - (в пер.).
20.	Детская нефрология [Текст]: рук. для врачей / [Т. Ю. Абасеева, Е. Г. Агапов, Н. Н.Бабенко и др.]; под ред. М. С. Игнатовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011.
21.	Неотложная педиатрия [Текст]: национальное руководство / [Т. Ю. Абасеева, А. А. Вильниц, Н. Н. Володин и др.]; под ред. Б. М. Блохина ; подгот. под эгидой Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 831 с. - (Национальное руководство).
22.	Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / [А. С. Калмыкова и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 706 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
23.	Руководство по детской эндокринологии [Текст]/ под ред. Ч. Г. Д. Брука, Р. С. Браун; пер. с англ. под ред. В. А. Петерковой. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 342 с.: ил. - Предм. указ. с. 334-342. - Пер. изд.: Handbook of Clinical Pediatric Endocrinology /ed. by C. G. D. Brook, R.S.Brown (Blackwell).
24.	Справочник детского эндокринолога [Текст] / Дедов И. И. - Москва: Литтерра, 2011.
25.	Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога [Текст]/ И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2014. - 495 с. : ил. - Предм. указ. : С. 521-524.
26.	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 790 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
27.	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей [Текст]: учеб. для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
28.	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 687 с., 14 л. ил. -
29.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: атлас-руководство / В. Ф. Учайкин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
30.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] [учеб. пособие для высш. проф. образования]/ под ред. А. Б. Ходжаян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 446 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
31.	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям [Электронный ресурс] учебник / [Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, В. В. Никифоров и др.]; под ред. Н. В. Орловой [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Электрон. текстовые дан. - Москва, 2021. - Авт. указ. С. 3-5.
32.	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям [Электронный ресурс]: учебник / [Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, В. В. Никифоров и др.]; под ред. Н. В. Орловой [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Электрон. текстовые дан. - Москва, 2021. - Авт. указ. С. 3-5. -
33.	Клиническая фармакология для педиатров: учебное пособие / А. С. Колбин. - 288 с.-2022. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.as">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.as</a>
34.	Лекции по педиатрии [Текст]: [учебное пособие для медицинских вузов] Т. 9: Иммунология / Российский государственный медицинский университет; под ред. В. Ф. Демина [и др.]. - Москва: РГМУ, 2010. - 318 с.
35.	Болезни детей грудного возраста [Текст]: [учеб. -метод. пособие для лечеб. фак.] / [сост.: Р. Г. Артамонов, П. Д. Ваганов. В. В. Смирнов и др. ] ; под ред. С. С. Пауновой ; Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. болезней лечеб. фак. - М.: РГМУ, 2011. - 318 с.
36.	Болезни детей старшего возраста [Текст]: [учеб. -метод. пособие для лечеб. фак.] / [сост.: Р. Г. Артамонов, О. Ф. Выхристюк, П. Д. Ваганов и др. ] ; под ред. С. С. Пауновой ; Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. болезней лечеб. фак. - М.: РГМУ, 2011.
37.	Амбулаторная неонатология [Электронный ресурс]: формирование здоровья ребенка первого года жизни: практ. рук. для врачей-педиатров первич. звена здравоохранения, врачей общ. практики, семейн. врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова. - Москва: Медпрактика- М, 2014. - 296 с. -
Дополнительная литература	
1.	Методические рекомендации по неотложным состояниям у детей в практике участкового педиатра для студентов V курса педиатрического факультета [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 педиатр. фак. ; [сост. : Л. И. Ильенко, Б. М. Блохин, А. Н. Гуреев, С. В. Богданова].
2.	Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни: практ. рук. для врачей педиатров первич. звена здравоохранения, врачей общ. практики, семейн. врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова. - Москва: Медпрактика



3.	Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста [Текст]: [учеб.-метод. пособие для лечеб. фак.] / Рос. гос. мед. ун-т, каф. дет. хирургии; [С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, С. Г. Врублевский и др.; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва: РГМУ, 2010.
4.	Возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций [Текст] : учебное пособие / [сост. Л. И. Кафарская, О. Ю. Борисова, Е. Е. Донских и др.]; под общ. ред. Л. И. Кафарской ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. микробиологии и вирусологии. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 116 с.
5.	Дифференциальная диагностика заболеваний наружного и среднего уха по данным эндотооскопии у детей [Текст] : атлас / В. С. Минасян, М. Р. Богомилский. - Москва : РИТМ, 2015. - 123 с. : ил. - (в пер.).
6.	Желтуха в клинической практике [Текст] : учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 59 с. : ил. - Библиогр. : С. 59.
7.	Желтуха в клинической практике [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>
8.	Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями [Текст]: руководство для врачей / [И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, В. Н. Гребенюк и др.]; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой. - Москва: МИА, 2011. - 259 с
9.	Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс] / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
10.	Скрининговые методы обследования на туберкулёзную инфекцию детей и подростков. Массовая туберкулинодиагностика [Текст] : [учебное пособие для педиатрического факультета медицинских вузов] / [сост. : О. К. Киселевич, А. Н. Юсубова, М. Ф. Губкина, М. Г. Кобулашвили] ; под общ. ред. В. А. Стаханова ; 5 29 РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. фтизиатрии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 116 с. : ил. - Библиогр. : С. 116.
11.	Правовые основы охраны здоровья детского населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. : Т. В. Яковлева, Д. И. Зеленская, В. Ю. Альбицкий, В. В. Полунина] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. и соц. педиатрии фак. доп. проф. образования. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа:
12.	Гигиенические аспекты образа жизни детей, подростков и молодежи в гиперинформационном обществе [Текст]: (анкеты для исследований): учебнометодическое пособие/ О. Ю. Милушкина, Н. А. Скоблина, С. В. Маркелова; каф. гигиены педиатр. фак. РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021.
13.	Детская дерматология [Текст] : атлас / С. Вейнберг, Н. Проуз, Л. Кристал ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Потеева, А. Н. Львова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 333 с. : ил. - Предм. указ. : С. 325 - 333 . - Пер. изд. : Color Atlas of Pediatric Dermatology / S. Wweinberg, N. S. Prose. L. Kristal. 4th ed. (New York etc.) .

## 1. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным, библиотечному фонду кафедры.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность

**31.08.19 Педиатрия**

Направленность (профиль) программы

**Педиатрия**

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

## 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды источников научно-медицинской и научнофармацевтической информации;</li> <li>- Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li> <li>- Этапы работы с различными информационными источниками;</li> <li>- Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>- Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Педиатрия» и по смежным специальностям.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;</li> <li>- Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;</li> <li>- Системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>- Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.</li> </ul>
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные клинические рекомендации по специальности «Педиатрия» и смежным специальностям;</li> <li>- Законодательство РФ в сфере общей врачебной практики;</li> <li>- Новые технологии в общей врачебной практики.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов.</li> </ul>
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;</li> <li>- Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;</li> <li>- Основные подходы к организации проектной деятельности.</li> </ul>

	Уметь	- Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; - Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; - Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; - Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;
		- Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; - Принимать решения при разработке и реализации проекта; - Выполнять проектные работы; - Оценивать результаты реализации проектной деятельности.
	Владеть	- Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; - Навыком определения соответствия целей и задач проекта; - Методами и принципами организации проектной деятельности.
	Знать	- Процессы и методы управления проектами; - Методы определения сроков реализации проектов.
	Уметь	- Осуществлять планирование проекта; - Управлять процессом реализации проекта.
	Владеть	- Навыками планирования проекта; - Навыками управления процессом реализации проекта.
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований
	Уметь	- Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	- Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности; - Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	- Методы проведения научных исследований; - Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации
	Уметь	- Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; - Проводить научные исследования
	Владеть	- Оценкой результата научного исследования; - Навыком оформления научно-исследовательской работы

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

1. В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.
2. Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.
3. Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

4. **Оценка «зачтено»** - выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.
5. **Оценка «не зачтено»** - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении