

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ВОЛОГОДСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины

НЕОНАТОЛОГИЯ

Специальность

31.08.19 Педиатрия

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа дисциплины «Неонатология» по специальности 31.08.19 Педиатрия разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9

Реализация образовательной программы осуществляется в **Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.**

Программа разработана на кафедре педиатрии ИНПО
Заведующий кафедрой – Мозжухина Лидия Ивановна, доктор мед. наук, профессор

Разработчики образовательной программы:

Мозжухина Л.И., доктор медицинских наук, профессор

Когут Т.А., канд. мед. наук, доцент

Строева Л.Е., канд. мед. наук, доцент

Ратынская Н.В., канд. мед. наук, доцент

Емеличева Л.Г., канд. мед. наук, доцент

Ганичева Н.П., канд. мед. наук, доцент

Кисельникова О.В., канд. мед. наук, ассистент

Калгина С.Е., канд. мед. наук, ассистент

Согласовано:

Декан факультета
подготовки кадров высшей
квалификации

Л.А. Савельева

(подпись)

« 14 » июня 2024 года

Проректор по лечебной
работе и развитию
регионального
здравоохранения,
профессор

М.В. Ильин

(подпись)

« 15 » июня 2024 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
« 17 » июня 2024 года, протокол № 4

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – подготовка квалифицированного врача – педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в педиатрии.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Изучение основ неонатологии, позволяющее сформировать необходимый объем базовых фундаментальных медицинских знаний с целью диагностики болезней новорожденных в условиях первичного звена здравоохранения.

2. Обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, выбрать оптимальные методы обследования (лечения, профилактики, реабилитации) при заболеваниях у новорожденных детей, провести дифференциально – диагностический поиск.

3. Обучение проведению полного объема лечебных, мероприятий среди новорожденных с различными нозологическими формами болезней.

4. Обучение организации профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья детям в периоде новорожденности.

5. Обучение навыкам и врачебным манипуляциям по оказанию помощи при возникновении неотложных состояний у новорожденных.

6. Обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).

7. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний и умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование

профессиональных компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Вариативной части образовательной программы (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.2)

3. Объем дисциплины

Общий объем - 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них аудиторных – 72 часа, для самостоятельной работы – 36 часов

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) | Индекс и номер формируемых компетенций |
|----|---|--|--|
| 1. | Организация медицинской помощи новорожденным. | Основные определения и статистические понятия. Организация перинатальной помощи и принципы медицинского | ПК-2, ПК-5, ПК-6 |

| | | | |
|----|--|---|------------------|
| | | обслуживания новорожденных. | |
| 2. | Физиология и патология новорожденного ребенка. | Первичный туалет новорожденного. Методы обработки пуповины. Уход за новорожденным. Патология новорожденного ребенка. Техника основных медицинских манипуляций в неонатологии. Санитарно – гигиенические требования в работе с новорожденными. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Методы выхаживания новорожденных, в том числе детей с низкой массой тела, особенности их роста и развития. | ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 3. | Неотложные состояния в неонатологии. | Первичная реанимация новорожденных в родильном зале. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. | ПК-2, ПК-5, ПК-6 |

4.2. Тематический план лекций

| № | Название тем лекций | часов |
|--------------|---|----------|
| 1. | Особенности детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела. | 3 |
| 2. | Внутриутробные инфекции у новорожденных. | 3 |
| ИТОГО часов: | | 6 |

4.3. Тематический план занятий

| № | Название тем занятий | часов |
|----|---|-------|
| 1. | Организация работы отделений для новорожденных. | 6 |
| 2. | Санитарно-гигиенические требования в работе с новорожденными. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в неонатологии. | 6 |
| 3. | Методы выхаживания новорожденных. | 6 |
| 4. | Актуальные вопросы реанимации и интенсивной терапии в неонатологии. | 6 |
| 5. | Профилактика и лечение заболеваний новорожденных. Первичный туалет новорожденного. Методы обработки пуповины. Уход за новорожденным. | 6 |
| 6. | Техника основных медицинских манипуляций в неонатологии. | 6 |
| 7. | Вопросы диспансеризации в неонатологии. | 6 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 8. | Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. | 6 |
| 9. | Организация вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных. | 6 |
| 10. | Внутриутробные инфекции. | 6 |
| 11. | Особенности выхаживания новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой. | 6 |
| ИТОГО часов: | | 66 |

4.4. Занятия, проводимые в интерактивных формах

| № | Название тем занятий | Интерактивные формы проведения занятий |
|----|---|--|
| 1. | Актуальные вопросы реанимации и интенсивной терапии в неонатологии. | Занятие – тренинг с использованием манекенов – тренажеров, видеотехники и разбором клинических ситуаций. |

4.5. План самостоятельной работы

| № | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание самостоятельной работы |
|----|--|--|
| 1. | Организация медицинской помощи новорожденным. | Поиск профессиональной информации через традиционные учебные издания, обработка полученной информации, подготовка реферативных сообщений, аналитических обзоров и их обсуждение на практических занятиях, семинарах. Подготовка мультимедийных презентаций. |
| 2. | Физиология и патология новорожденного ребенка. | Курация и самостоятельный осмотр больных с целью постановки диагноза, анализ результатов лабораторных и функциональных методов исследований, отработка практических навыков и умений; поиск медицинской информации с использованием современных информационных ресурсов, поиск профессиональной информации через традиционные учебные издания, обработка полученной информации, подготовка реферативных сообщений, аналитических обзоров и их обсуждение на практических занятиях, семинарах. Подготовка мультимедийных презентаций. |
| 3. | Неотложные состояния в | Курация и самостоятельный осмотр больных с |

| | | |
|--|---------------|--|
| | неонатологии. | целью постановки диагноза, анализ результатов лабораторных и функциональных методов исследований, отработка практических навыков и умений; поиск медицинской информации с использованием современных информационных ресурсов, поиск профессиональной информации через традиционные учебные издания, обработка полученной информации, подготовка реферативных сообщений, аналитических обзоров и их обсуждение на практических занятиях, семинарах. |
|--|---------------|--|

4.6. Научно-исследовательская работа

Примерная тематика НИР:

1. Геморрагический синдром новорожденного: частота, причины, факторы риска, клиника, профилактика.
2. Трудности диагностики заболеваний у новорожденных.

Формы НИР:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации о достижениях по актуальным вопросам НИР, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных.
2. Участие в анализе клинических случаев.
3. Участие в составлении отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию), анализе показателей работы подразделений медицинских организаций, анализе статистических показателей.
4. Участие в написании статей, тезисов.
5. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает методические рекомендации для самостоятельной

работы обучающихся

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шабалов, Николай Павлович Неонатология: Учебное пособие: В 2 т: Рекомендовано УМО / Н. П. Шабалов. - 3-е изд., доп. и перераб.. - М.: МЕДпресс-информ, 2004 Т. 1. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Б.и., 2009, 2004. - 735 с., 608 с.: граф.
2. Шабалов, Николай Павлович Неонатология: Учебное пособие: В 2 т: Рекомендовано УМО / Н. П. Шабалов. - 3-е изд., доп. и перераб.. - М.: МЕДпресс-информ, 2004 Т. 2. - Б.м.: Б.и., 2009, 2004. - 763с., 640 с.: ил.
3. Неонатология: национальное руководство: краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.
4. Атлас манипуляций в неонатологии / Под ред. Мак-Дональд М. Дж., Рамасезу Дж.; Перевод с англ. В.В. Пожарского; Под ред. д-ра мед. наук И.И. Рюминой, проф. Е.Н. Байбариной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
5. Интенсивная терапия новорожденных. Рук-во для врачей/Александрович Ю.С., Пшениснов К.В.-Спб.: Изд-во Н-Л,2013. -672с.
6. Межинский С.С., Шилова Н.А., Чаша Т.В. "Основы классификации и принципы ИВЛ у новорожденных. Графический респираторный мониторинг". Учебное пособие для врачей. Иваново. 2015
7. Наследственные болезни. Национальное руководство. / под ред. Н.П. Бочкова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 936 с.
8. Базовая помощь новорожденному - международный опыт / Гл. ред. Н. Н. Володин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неонатология). Библиогр.: с.201-203.
9. Неонатология. Национальное руководство / Гл.ред.Н. Н. Володин, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848с. - (Национальный проект "Здоровье"). Прил.: компакт-диск.
10. Неонатология: национальное руководство: краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.
11. Недоношенный ребенок. Если ребенок родился раньше срока. Заугстад О.Д. Перевод с норв. А.П. Соколов / Под ред. Е.Н. Байбариной. 2012. - 192 с.
12. Реанимация новорожденных / Под ред. Дж.Каттвинкеля; пер. с англ.; под ред. М.В.Дегтяревой. – М.: Логосфера, 2012. – 408-с. – перевод изд. Textbook of Neonatal Resuscitation, 6th ed. American Academy of Pediatrics and American Heart Association.

13. Невынашивание беременности, инфекция, врожденный иммунитет / О. В. Макаров, Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, И.В. Бахарева, О.А. Ганковская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 176с.: ил. - (Библиотека непрерывного образования врача). Библиогр.: с.147-172 Предм.указ.: с.173-175.
14. Строганова Т.А. Электроэнцефалография в неонатологии: Руководство для врачей / Т. А. Строганова, М. Г. Дегтярева, Н. Н. Володин; Под ред. Н. Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 280с.: ил. Библиогр.: с. 251-277.
15. Филимонов В. И. Анатомия периода новорожденности: Справочник для педиатрического факультета мед вузов / В. И. Филимонов, В. В. Шилкин; Ярославская гос. медицинская академия. - Ярославль: Аверс Плюс, 2006. - 72с. Библиогр.: с.41.
16. Хазанов А. И. Клиническая неонатология / А. И. Хазанов. - СПб: Гиппократ, 2009. - 424 с. Библиогр.: С. 414 - 416.
17. Лекции по педиатрии. Т. 9 Иммунология /Под ред. В. Ф. Демина, Российский Государственный Медицинский Университет. - М.: Б.и., 2010. - 320 с.
18. Новорожденные высокого риска: Новые диагностические и лечебные технологии /Под ред. В. И. Кулакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 524с.: ил. Библиогр. в конце гл.
19. Диспансерное наблюдение недоношенных детей на педиатрическом участке и фельдшерско-акушерском пункте: Руководство для студентов [Электронный ресурс] / Н. Л. Черная, Г. В. Мелехова, Г. С. Ганузина; Ярославская государственная медицинская академия. - Ярославль: Б.и., 2012. - 56 с.

Дополнительная литература

1. Запруднов А. М. Детские болезни: Учебник в 2-х томах. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 765 с.: ил.
2. Запруднов А. М. Детские болезни: Учебник в 2-х томах. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 750 с.: ил.
3. Детские болезни: Учебник для вузов. Т. 1/ Под ред. И. Ю. Мельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 669 с.
4. Детские болезни: Учебник для вузов. Т. 2 / Под ред. И. Ю. Мельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 607 с.
5. Перинатальные инфекции: Пособие для врачей и интернов / М. Б. Охалкин, М. В. Хитров; ЯГМА Каф. акушерства и гинекологии, Фак. последипломного образования. - Ярославль: Б.и., 2010. – 29 с.
6. Перинатальные инфекции / Под ред А. Я. Сенчука. - М.: МИА, 2005. - 320с.: ил. Библиогр.: с.316 - 318.
7. Профилактическая медицинская помощь в детской поликлинике: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Л. Черная, В. М. Ганузин, И. В. Иванова, Г. С. Маскова, Е. В. Шубина, О. Б. Дадаева, Г. С. Ганузина, Г. В.

- Мелехова, Л. Н. Старунова; ГБОУ ВПО ЯГМА Минздрава России. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Б.и., 2013. - 237 с.: ил.
8. Миалл, Лауренс Наглядная педиатрия / Л. Миалл, М. Рудольф, М. Левен. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.

5.2. Перечень информационных технологий

1. Неонатология: Версия 1.1: Полная электронная версия Национального руководства по неонатологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1 CD-ROM. - (Электронная информационно-образовательная система). (Консультант врача)
2. Неонатология: Версия 1.1: Полная электронная версия Национального руководства по неонатологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 CD-ROM. - (Электронная информационно-образовательная система). (Консультант врача)
3. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. 2013. - 896 с. (Консультант врача)
4. Неонатология: национальное руководство + CD. Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина. 2009. - 848 с. (Серия "Национальные руководства"). (Консультант врача)
5. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: руководство. В 2 томах. Том 1. Акушерство, неонатология / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. 2-е изд., испр. и доп. 2010. - 784 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия"). (Консультант врача).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Сайт Ассоциации неонатологов: www.neonatology.pro. Клинические рекомендации:
2. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении.
3. Диагностика и лечение гемолитической болезни новорожденных.
4. Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных.
5. Диагностика и лечение полицитемии новорожденных.
6. Энтеральное вскармливание недоношенных детей.
7. Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом.
8. Парентеральное питание новорожденных.
9. Шок у новорожденных.
10. Диагностика и терапия персистирующей легочной гипертензии новорожденных.
11. Диагностика и лечение открытого артериального протока у недоношенных детей.
12. Протокол по диагностике, профилактике и лечению бронхолегочной дисплазии.
13. Диагностика и консервативное лечение новорожденных с некротизирующим энтероколита.

14. Ведение первичной медицинской документации в отделениях неонатологического профиля (проект свода правил и рекомендаций для врачей).
15. Амплитудно-интегрированная электроэнцефалография в оценке функционального состояния центральной нервной системы у новорожденных различного гестационного возраста.
16. Диагностика и лечения гипогликемии новорожденных
17. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины: www.raspm.ru. Клинические рекомендации РАСПМ:
18. Анемии новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение.
19. Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом.
20. Парентеральное питание новорождённых.
21. Ранняя диагностика развития речи.
22. Профилактика передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку.
23. АИЭЭГ в оценке функционального состояния ЦНС новорожденных.
24. Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных.
25. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины: <http://www.raspm.ru/index.php/video>. Видеозаписи заседаний Московской секции неонатологов.
26. Сайт издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»: www.geotar.ru. Научно-практический журнал "Неонатология: новости, мнения, обучение".