

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ВОЛОГОДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Программа  
государственной итоговой  
аттестации**

**ПЕДИАТРИЯ**

Специальность  
**31.08.19 Педиатрия**

Направленность (профиль) программы  
**Педиатрия**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.19 Педиатрия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9

Реализация образовательной программы осуществляется в **Вологодском филиале** ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Программа разработана на кафедре педиатрии ИНПО  
Заведующий кафедрой – Мозжухина Лидия Ивановна, доктор мед. наук, профессор

Разработчики образовательной программы:

Мозжухина Л.И., доктор медицинских наук, профессор

Когут Т.А., канд. мед. наук, доцент

Строева Л.Е., канд. мед. наук, доцент

Ратынская Н.В., канд. мед. наук, доцент

Емеличева Л.Г., канд. мед. наук, доцент

Ганичева Н.П., канд. мед. наук, доцент

Кисельникова О.В., канд. мед. наук, ассистент

Калгина С.Е., канд. мед. наук, ассистент

Согласовано:

Декан факультета  
подготовки кадров высшей  
квалификации

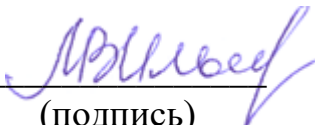
  
\_\_\_\_\_

Л.А. Савельева

(подпись)

« 14 » июня 2024 года

Проректор по лечебной  
работе и развитию  
регионального  
здравоохранения,  
профессор

  
\_\_\_\_\_

М.В. Ильин

(подпись)

« 15 » июня 2024 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
« 17 » июня 2024 года, протокол № 4

## **1. Общие сведения**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.19 Педиатрия проводится в форме государственного экзамена.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации ординаторов, которая завершает освоение основной образовательной программы, включая формы государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры), принятым ученым Советом ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется фонд оценочных средств.

**Объем ГИА:** 3 ЗЕ (108 часов)

Виды государственных аттестационных испытаний:

Трехэтапный итоговый экзамен

Форма проведения этапов экзамена:

I этап – аттестационное тестирование

II этап – оценка практической подготовки

III этап – итоговое собеседование с использованием ситуационных задач

## **2. Программа государственной итоговой аттестации**

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и основной образовательной программы (ООП) по специальности 31.08.19 Педиатрия.

**ГИА предназначена** для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, оценки сформированности у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС и

основной профессиональной образовательной программой по специальности 31.08.19 Педиатрия.

### **3. Требования к уровню подготовки выпускника**

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС по специальности 31.08.19 Педиатрия.

В соответствии с требованиями ФГОС и ООП ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России по специальности 31.08.19 Педиатрия выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере педиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

**УК-1.** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2.** Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-4.** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

**УК-5.** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории развития и профессионального роста

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

**ОПК-1.** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**ОПК-2.** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**ОПК-3.** Способен осуществлять педагогическую деятельность

**ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

**ОПК-5.** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**ОПК-6.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**ОПК-7.** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

**ОПК-8.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ОПК-9.** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**ОПК-10.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

**ПК-1.** Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «педиатрия» в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара

**ПК-2.** Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**ПК-3.** Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

## **4. Критерии оценки результатов государственного экзамена**

### **I ЭТАП – АТТЕСТАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

Тестирование является неотъемлемой частью государственной аттестации и решает задачу оценки формирования у обучающегося соответствующих компетенций в рамках требований ФГОС и основной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия. Тестирование проводится на основе использования фонда оценочных средств (аттестационных тестовых заданий) по специальности.

Для проведения тестового этапа разработаны тестовые задания. Каждый вариант содержит 100 вопросов с одним правильным ответом. На ГИА используются 5 вариантов тестов. Каждый обучающийся получает один из вариантов и личный лист для ответов.

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

71% и более правильных ответов – «зачтено»;

70% и менее правильных ответов – «не зачтено».

Проверка выполнения тестов осуществляется членами Государственной аттестационной комиссии, результаты оглашаются в день тестирования.

### **II ЭТАП – ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Оценка практической подготовки предусматривает проверку умений и навыков, полученных на практических занятиях и в период прохождения производственной (клинической) практики. Данный этап позволяет выявить сформированные компетенции и способность обучающегося выполнять профессиональные задачи. Прием практических навыков проводится по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Результаты аттестационного испытания по проверке уровня освоения выпускниками практических умений имеют оценку «зачтено» - «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если экзаменуемый правильно или с незначительными ошибками выполнил задания, продемонстрировал достаточные знания нормативных документов и способность применять их при решении практических задач;

– «не зачтено», если при выполнении практических заданий были допущены существенные неточности; на дополнительные и уточняющие вопросы, вытекающие из задания, экзаменуемый ответил неправильно.

К следующему этапу аттестации (итоговое собеседование) допускаются выпускники при условии, если практические навыки сданы на оценку "зачтено".

### **III ЭТАП – ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ**

Целью собеседования является определение обладания обучающимся универсальными и профессиональными компетенциями, оценка теоретической

подготовки и умений выпускников решать конкретные профессиональные задачи (проблемно-ситуационные задачи)

Для проведения итогового экзамена разработаны билеты, включающие три вопроса и комплексную ситуационную задачу.

Знания выпускников на данном этапе оцениваются с применением четырехранговой шкалы: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными разделами программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении ситуационных задач.

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется членами Государственной аттестационной комиссии по результатам собеседования по всем вопросам билета.

Все решения Государственной аттестационной комиссии оформляются протоколом.