

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ВОЛОГОДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОНКОЛОГИЯ**

Специальность

**31.08.54 Общая врачебная практика  
(семейная медицина)**

Направленность (профиль) программы

**Общая врачебная практика  
(семейная медицина)**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Рабочая программа дисциплины «Онкология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 и входит в состав Образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Программа разработана на кафедре поликлинической терапии, клинической лабораторной диагностики и медицинской биохимии.

Заведующий кафедрой – Баранов Андрей Анатольевич, доктор мед. наук, профессор

Разработчик:

Павлючков Андрей Петрович, ассистент

Согласовано:

Декан факультета  
подготовки кадров высшей  
квалификации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.А. Савельева

« 14 » июня 2024 года

Проректор по лечебной  
работе и развитию  
регионального  
здравоохранения,  
профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.В. Ильин

« 15 » июня 2024 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
« 17 » июня 2024 года, протокол № 4

## **1. Вводная часть**

**1.1. Цель освоения дисциплины** – подготовка высококвалифицированных специалистов к самостоятельной врачебной деятельности с учётом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в современных социально-экономических условиях и обладающих системой знаний, умений, владений, навыков и компетенций, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологии общей практики.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

1. сформировать достаточный объём медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции стоматолога общей практики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. осуществить профессиональную подготовку стоматолога общей практики, обладающего клиническим мышлением, ориентирующегося в онкологической патологии.

3. сформировать умения в освоении технологий и методик в стоматологической практике.

4. подготовить стоматолога общей практики к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объёме медицинскую помощь, в том числе при онкологической патологии.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с [Международной статистической классификацией болезней и проблем](#), связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

## **3. Объём дисциплины**

Объём дисциплины - 2 зачетные единицы (72 академических часа), из них 48 часов – аудиторных (2 часа лекций, 46 часов практических занятий) и 24 часа – самостоятельная работа обучающихся.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Общие положения челюстно-лицевой хирургии	Основополагающие элементы и методологии челюстно-лицевой хирургии	ПК-1, ПК-5, ПК-7
		Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	ПК-1, ПК-5, ПК-7
		Травматические повреждения челюстно-лицевой области	ПК-1, ПК-5, ПК-7

		Доброкачественные новообразования мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи	ПК-1, ПК-5, ПК-7
		Доброкачественные новообразования костей лицевого скелета	ПК-1, ПК-5, ПК-7
		Злокачественные новообразования мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи	ПК-1, ПК-5, ПК-7
		Злокачественные новообразования костей лицевого скелета	ПК-1, ПК-5, ПК-7
		Восстановительная терапия челюстно-лицевой области при онкологических заболеваниях головы и шеи	ПК-1, ПК-5, ПК-7
2.	Смежные дисциплины и осложнения в челюстно-лицевой хирургии	Методы обезболивания в челюстно-лицевой области и возможные осложнения	ПК-1, ПК-5, ПК-7
		Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)	ПК-1, ПК-5, ПК-7

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	часов
1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	2
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>2</b>

#### 4.3. Тематический план занятий

№	Название тем занятий	часов
1.	Топографо-анатомические особенности головы и шеи	4
2.	Доброкачественные опухоли мягких тканей головы и шеи	4
3.	Доброкачественные остеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей	4
4.	Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей	4

5.	Злокачественные новообразования слизистой оболочки полости рта	4
6.	Злокачественные новообразования слюнных желез	4
7.	Злокачественные новообразования верхней и нижней челюстей	4
8.	Злокачественные новообразования шеи	4
9.	Клиническая анатомия трахеобронхиального дерева	4
10.	Особенности проведения блокад челюстно-лицевой области	4
11.	Онкологические заболевания слюнных желёз	4
12.	Специфические онкологические заболевания головы и шеи	2
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>46</b>

#### 4.4. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Воспалительные заболевания, доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	Отработка навыков по формированию умений интерпретации результатов рентгенограмм, КТ, МСКТ, МРТ, УЗИ исследований; умений проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний с определением лечебной тактики

#### 4.5. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Смежные дисциплины и осложнения в онкологии	Работа со специальной литературой Работа с манекенами-тренажерами Изучение медицинской документации пациентов Курация пациентов

#### 4.6. Научно-исследовательская работа

Примерная тематика НИР:

1. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области

Формы НИР:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации о достижениях в области челюстно-лицевой хирургии: сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита

рефератов.

2. Участие в анализе клинических случаев.

### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает методические материалы для самостоятельной работы обучающихся.

### **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

#### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Под ред. В.М. Безрукова и Т.Г. Робустовой. - М.: Медицина, 2010. - Т. 1 - 771 с.-Т. 2.-487 с
2. Курс пластической хирургии / под редакцией К.П. Пшениснова – Рыбинск: ОАО «Рыбинский дом печати», 2010.-1432с.
3. Хирургическая стоматология. Учебник. М.В Абдусламов., В.В Богатов., В.В.Афанасьев и др. – М.:Медицина, 2011 - 880

##### **Дополнительная литература**

1. Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области: руководство для врачей /Под ред. Н.А. Рабухиной, Н.М. Чупрыниной. - М.: Медицина, 2004
2. Лимфангиомы челюстно-лицевой области у детей. Методические рекомендации. Топольницкий О.З., Матюнин В.В., Гургенадзе А.П., Фролова А.И.- М.,МГМСУ, 2010.
3. Рациональная фармакотерапия в стоматологии. Под ред. проф. Г.М. Барера, проф. Е.В. Зорян.- М.: Литтерр, 2006.

4. Лекарственные средства в стоматологии. Луцкая И.К., Мартов В.Ю.- М., 2006.

### **6.2. Перечень информационных технологий**

1. Челюстно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. 2010. - 224 с.: ил. – «Консультант врача»
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - (Серия "Национальные руководства"). – «Консультант врача»

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. «Учебный центр «СТОМПОРТ»: <http://www.stomport.ru/professional>
- 2.«Видеопортал «DentalTV»: <http://dentaltv.ru/>
3. «Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов»  
<http://stomatologclub.ru/>
4. «Менеджер здравоохранения»: <http://idmz.ru/>
5. «Портал современных технологий»: <http://www.aofoundation.org>

### **7. Оценочные средства**

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в фонде оценочных средств.