

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра истории и философии



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор по научно-исследовательской работе

ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ

Иван профессор

И.И. Староверов

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Программа: основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность:

3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Ярославль, 2024

Рабочая программа дисциплины «История и философии науки» составлена сотрудниками кафедры истории и философии под руководством заведующего кафедрой д.и.н, доцента Ерегиной Н.Т. в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)", учебным планом ФГБОУ ВО «ЯГМУ» Минздрава России по основной образовательной программе подготовки научных- научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, Протокол №__ от «__» июня 2024 г.

Составители рабочей программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ерегина Н.Т.	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	ЯГМУ
2.	Пилецкий С.Г.	доктор филос. наук доцент	Доцент	ЯГМУ

Заведующий кафедрой, _____

1. **Цели и задачи изучения дисциплины:** рассмотрение философских проблем в целостной системе биологического и медицинского знания.

Задачи дисциплины:

- изучение проблематики истории и философии науки в целом и медицины в частности;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- постижение науки, включая медицину, в широких социально-культурных контекстах и историческом развитии;
- анализ основных мировоззренческих, методологических и этических проблем, возникающих на современном этапе развития медицины;
- получение представлений о тенденциях и особенностях исторического развития медицины
- выработка представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления.

Дисциплина «История и философия науки» входит в состав основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения. Изучение дисциплины направлено на подготовку и сдачу кандидатского экзамена.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **4** зачетные единицы (ЗЕТ), **144** академических часа.

Виды учебной работы	Кол-во часов / ЗЕ
Обязательная аудиторная работа (всего)	72 ч / 2 ЗЕ
в том числе:	
- лекции	32 ч

- семинарские занятия	40 ч
Внеаудиторная (самостоятельная) работа аспиранта	36 ч / 1 ЗЕ
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям (выполнение письменных заданий, презентаций, устных отчетов)	36ч
Экзамен	36ч
Итого:	144 ч / 4 ЗЕ

3. Содержание дисциплины (модуля)

Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины.

Понятие «наука». Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.

Классификация наук: принципы и проблемы. Наука и философия.

Наука как социальный институт. Наука и власть. Политическая культура. Наука и культура. Культура и цивилизация. Сциентизм и антисциентизм. Наука и религия. Наука и искусство.

Предмет и основные концепции современной философии науки (И.Лакатос, Т.Кун, П.Фейерабенд). Современные модели развития науки (С.Тулмин, Э.Эзер).

Позитивизм как философия науки. Философия науки К.Поппера.

Индийская и китайская культура, философия и медицина.

Зарождение европейской философии как науки. Античная философия. Связь философии и медицины в античную эпоху: Эмпедокл, Алкмеон, Гиппократ, Гален.

Великие врачи-философы: Авиценна, Парацельс. Средневековое философское мировоззрение и медицина.

Философия и наука эпохи Возрождения (гуманизм, натурфилософия, пантеизм). Н.Кузанский, Дж.Бруно, Леонардо да Винчи.

Рационализм и материализм Нового времени: философия и медицина.

Научная революция 19 века. Новые направления в философии.

Философия психоанализа З.Фрейда. Основные понятия психоанализа: бессознательное и сознание, либидо, сублимация.

Аналитическая психология К.Г.Юнга, его учение об архетипах коллективного бессознательного. «Гуманистический» психоанализ Э.Фромма.

Наука и философия в России 10-20 вв. Философские проблемы в трудах русских врачей.

Учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.

Становление научно-философского понимания материи. Картина мира как онтология.

Особенности научного познания. Виды познания. Проблема истины и заблуждения. «Врачебная тайна». Врачебные ошибки.

Методология научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Методы эмпирического уровня познания. Наблюдение, эксперимент, измерение и моделирование.

Философские категории и понятия медицины. Детерминизм и медицина.

Проблема нормы, здоровья и болезни.

Проблема закона в философии и медицине. Законы диалектики Г.Гегеля и их значимость для медицины.

Принцип системности. Диалектика и системный подход в медицине.

Научность медицинского знания. Медицинская реальность как философская проблема. Валеология и валеософия.

Диагностика как специфический познавательный процесс. Медицинская диагностика.

Этические проблемы медицины. Основные проблемы биоэтики.

Эвтаназия как междисциплинарная проблема.

4. Тематический план лекций, семинаров и самостоятельной работы

№	Название тем лекций	Часов
1	Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины.	4
2	Понятие «наука». Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	2
3	Наука как социальный институт. Наука и власть. Политическая культура. Наука и культура.	2
4	Предмет и основные концепции современной философии науки (И.Лакатос, Т.Кун, П.Фейерабенд). Современные модели развития науки (С.Тулмин, Э.Эзер).	2
5	Позитивизм как философия науки. Философия науки К.Поппера.	2
6	Научная революция 19 века. Новые направления в философии.	2
7	Философия психоанализа З.Фрейда. Основные понятия психоанализа: бессознательное и сознание, либидо, сублимация. Аналитическая психология К.Г.Юнга, его учение об архетипах коллективного бессознательного. «Гуманистический» психоанализ Э.Фромма.	2
8	Учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.	2
9	Становление научно-философского понимания материи. Картина мира как онтология.	4
10	Особенности научного познания. Виды познания.	2
11	Методология научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Методы эмпирического уровня познания. Наблюдение, эксперимент, измерение и моделирование. Философские категории и понятия медицины. Детерминизм и медицина.	4

12	Проблема закона в философии и медицине. Законы диалектики Г.Гегеля и их значимость для медицины. Принцип системности. Диалектика и системный подход в медицине.	2
13	Научность медицинского знания. Медицинская реальность как философская проблема. Валеология и валеософия.	2
14	Этические проблемы медицины. Основные проблемы биоэтики. Эвтаназия как междисциплинарная проблема.	2
	Итого часов	32 ч

Тематический план занятий

№	Название тем семинаров	Часов
1	Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины.	4
2	Понятие «наука». Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	6
3	Наука как социальный институт. Наука и власть. Политическая культура. Наука и культура.	2
4	Предмет и основные концепции современной философии науки (И.Лакатос, Т.Кун, П.Фейерабенд). Современные модели развития науки (С.Тулмин, Э.Эзер).	2
5	Позитивизм как философия науки. Философия науки К.Поппера.	2
6	Научная революция 19 века. Новые направления в философии.	2
7	Философия психоанализа З.Фрейда. Основные понятия психоанализа: бессознательное и сознание, либидо, сублимация. Аналитическая психология К.Г.Юнга, его учение об архетипах коллективного бессознательного. «Гуманистический» психоанализ Э.Фромма.	2

8	Учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.	2
9	Становление научно-философского понимания материи. Картина мира как онтология.	6
10	Особенности научного познания. Виды познания.	2
11	Методология научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Методы эмпирического уровня познания. Наблюдение, эксперимент, измерение и моделирование. Философские категории и понятия медицины. Детерминизм и медицина.	4
12	Проблема закона в философии и медицине. Законы диалектики Г.Гегеля и их значимость для медицины. Принцип системности. Диалектика и системный подход в медицине.	2
13	Научность медицинского знания. Медицинская реальность как философская проблема. Валеология и валеософия. Диагностика как специфический познавательный процесс. Медицинская диагностика.	2
14	Этические проблемы медицины. Основные проблемы биоэтики. Эвтаназия как междисциплинарная проблема.	2
	Итого часов	40 ч

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Название тем семинаров	Содержание самостоятельной работы
1	Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины.	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
2	Понятие «наука». Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям

3	Наука как социальный институт. Наука и власть. Политическая культура. Наука и культура.	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
4	Предмет и основные концепции современной философии науки (И.Лакатос, Т.Кун, П.Фейерабенд). Современные модели развития науки (С.Тулмин, Э.Эзер).	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
5	Позитивизм как философия науки. Философия науки К.Поппера.	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
6	Научная революция 19 века. Новые направления в философии.	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
7	Философия психоанализа З.Фрейда. Основные понятия психоанализа: бессознательное и сознание, либидо, сублимация. Аналитическая психология К.Г.Юнга, его учение об архетипах коллективного бессознательного. «Гуманистический» психоанализ Э.Фромма.	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
8	Учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
9	Становление научно-философского понимания материи. Картина мира как онтология.	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
10	Особенности научного познания. Виды познания.	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
11	Методология научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Методы эмпирического уровня познания. Наблюдение, эксперимент, измерение и моделирование.	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям

	Философские категории и понятия медицины. Детерминизм и медицина.	
12	Проблема закона в философии и медицине. Законы диалектики Г.Гегеля и их значимость для медицины. Принцип системности. Диалектика и системный подход в медицине.	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
13	Научность медицинского знания. Медицинская реальность как философская проблема. Валеология и валеософия. Диагностика как специфический познавательный процесс. Медицинская диагностика.	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
14	Этические проблемы медицины. Основные проблемы биоэтики. Эвтаназия как междисциплинарная проблема.	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
	Итого часов	36

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Предмет и значение философии науки.
2. Наука и философия: генезис взаимодействия.
3. Разработка эмпирического метода Ф.Бэконом.
4. Критика Ф.Бэконом «идолов» («призраков») и очищение от них человеческого интеллекта.
5. Усовершенствование Ф.Бэконом индуктивного метода.
6. Разработка рационалистического метода Р.Декартом.
7. Теория познания Г.В.Лейбница.
8. Позитивизм О. Конта, Г.Спенсера, Дж. С.Милля
9. Неопозитивистский принцип верификации.
10. Критический рационализм К.Поппера. Принцип фальсификации.
11. Концепция «исследовательских программ» И.Лакатоса.
12. Концепция «научных революций» Т.Куна.

13. «Анархистская эпистемология» П.Фейерабенда.
14. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов развития науки.
15. Функции науки в жизни общества. Роль науки в развитии личности.
16. Объективная истина. Практика как критерий истины.
17. Диалектика относительной и абсолютной истины.
18. Наука как объективное и предметное знание.
19. Критерии различения эмпирического и теоретического уровней научного познания.
20. Структура эмпирического знания. Понятие научного факта.
21. Теоретическое знание и его структура. Роль идеализации в формировании теории.
22. Сциентизм и антисциентизм. Роль науки в контексте глобальных проблем современности.
23. Диалектическая взаимосвязь структуры и функции в медицине.
24. Принцип целостности в медицине.
25. Системный подход в медицине.
26. Методологическое значение теории отражения в медицине.
27. Соотношение физиологического и психического в медицине.
28. Единство чувственного и рационального в медицинском познании.
29. Эмпирический и теоретический уровни медицинского исследования.
30. Специфика познания в медицине.
31. Диагностика как специфический познавательный процесс. Проблема истинности диагноза.
32. Специфика медицинского эксперимента.
33. Специфика медицинского моделирования.
34. Философские и методологические проблемы нозологии.
35. Методологический анализ понятий «норма» и «патология», «здоровье» и «болезнь».
36. Социальная этиология здоровья и болезни. Болезни цивилизации.
37. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению.
38. Психосоматический подход в современной медицине.
39. Научная гипотеза и диагностическая гипотеза. Критерии приемлемости диагностической гипотезы.
40. Биоэтика как современная форма медицинской этики. Основные проблемы, понятия и принципы биоэтики.
41. Биоэтика: новые принципы взаимоотношения врача и пациента.
42. Принцип информированного согласия.

43. Этика медицинского эксперимента.
44. Этико-правовые проблемы эвтаназии.
45. Этико-правовые проблемы трансплантации.
46. Этико-правовые проблемы генной инженерии.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов и соискателей / Т.А. Алексеева, Н.Ф. Бучило, М.К. Горшков, ред.: М.А. Эскиндаров, ред.: А.Н. Чумаков, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. — М. : Проспект, 2018. — 687 с. — Авт. указаны на с. 680-683. — ISBN 978-5-392-24099-9. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/673063>

2. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 928 с. — ISBN 978-5-91768-691-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836063> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Нижников, С. А. Философия : учебник / С. А. Нижников. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 461 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-005190-1. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003858> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Столяров, В. И. История и философия науки : учебник / В. И. Столяров, Н. Ю. Мельникова. — Москва : Спорт, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-907225-73-2. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225732.html> (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа : по подписке. Для аспирантов

5. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800> (дата обращения: 12.09.2022).

6. Методические указания для подготовки к кандидатскому экзамену "История и философия науки" для аспирантов и соискателей / Авт.-сост. А. В. Павлов, Ярославская гос. медицинская академия, Каф. истории и философии. - Ярославль: Аверс Плюс, 2007. - 17с.

Дополнительная литература:

1. История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html>
2. Тарасов Ю. Н. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов / Ю. Н. Тарасов; Мин-во образования и науки Российской Федерации. - Воронеж: Б.и., 2007. - 212с.
3. Хрусталеv Ю. М. Философия науки и медицины: Рекомендовано УМО в качестве учебника для аспирантов и соискателя / Ю. М. Хрусталеv, Г. И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - ISBN 5-9704-0098-X
4. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html>
5. Назаретян А.П. Нелинейное будущее. Мегаистория, синергетика, культурная антропология и психология в глобальном прогнозировании. 2015, Инфра М.
6. Рассел Б. История западной философии / Б.Рассел. - 2-е изд. - Ростов-н/Д: Феникс, 2002. - 991 с. - ISBN 5-222-02566-7. 1экз. 1экз
7. Журнал Вопросы философии
8. Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 2007. - 576с. - (Б-ка словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-002594-0.
9. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник: Рек-но Минобразования РФ / Г. И. Рузавин. - 3-е изд., стереотип. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 270с. - (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004924-3 (В пер.). 20экз
10. Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html>