

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра истории и философии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научно-

исследовательской работе

ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ

д.м.н., профессор

И.Н. Староверов

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Программа: основная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Научная специальность:

**3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология
здравоохранения, медико-социальная экспертиза.**

Ярославль, 2024

Рабочая программа дисциплины «История высшего медицинского образования в России» составлена заведующей кафедрой истории и философии Н.Т. Ерегиной в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)", учебным планом ФГБОУ ВО «ЯГМУ» Минздрава России по основной образовательной программе подготовки аспиранта

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и философии. Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой,

(подпись)

Н. Т. Ерегина _____

(расшифровка)

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «История высшего медицинского образования в России» заключается в формировании у аспирантов цельного, представления об основных этапах и особенностях развития отечественной высшей медицинской школы, расширении культурного кругозора, духовно-нравственном развитии личности будущего врача.

Задачи изучения дисциплины:

- показать на конкретных примерах эволюцию врачебного образования – от лекаря до врача, от средних веков – до наших дней;
- познакомить обучающихся с основными этапами в истории высшего медицинского образования в России;
- показать роль профессорско-преподавательского корпуса в общественной и культурной жизни России;
- оценить влияние идей выдающихся врачей и преподавателей на содержание и структуру российского высшего медицинского образования, на духовное развитие общества;
- ознакомить обучающихся с литературным творчеством преподавателей медиков;
- познакомить с историей Ярославского государственного медицинского университета;
- расширить общий научный и культурный кругозор обучающихся.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах и зачетных единицах)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Виды учебной работы	Кол-во часов / ЗЕ
Обязательная аудиторная работа (всего)	36 ч / 1 ЗЕ
в том числе:	
- лекции	18 ч
- практические занятия	18 ч
Внеаудиторная (самостоятельная) работа аспиранта	36 ч / 1 ЗЕ
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям (выполнение письменных заданий, рефератов, устных отчетов)	36 ч
Итого:	72ч / 2 ЗЕ

3. Содержание дисциплины.

1. Введение в курс «История высшего медицинского образования в России». Высшее медицинское образование в Европе в средние века и новое время. История университетов. Российские госпитальные школы. Предыстория высшего образования в России: XVII – первая четверть XVIII в. Славяно-греко-латинская академия.
2. Медицинский факультет Московского университета (XVIII век). Петербургский академический университет.
3. Медицинское образование в XIX веке. Основные этапы реформирования образования. Организация учебного процесса на медицинских факультетах университетов в XIX в. Этапность клинической подготовки. Немецкие профессора Московского университета.
4. Зарождение и развитие системы общественного высшего медицинского образования в XIX веке. Подготовка научно-педагогических кадров для высшей школы. Формирование системы университетского образования в России.
5. Высшая медицинская школа в XX веке (1917-1990 гг.). Революции 1917 г. и преобразования в высшей школе. Реформирование высшего образования СССР в 1920-1930 гг. Высшая медицинская школа в годы Великой Отечественной войны. Сталинские идеологические компании и высшая школа.
6. Медицинский факультет Ярославского государственного университета: несостоявшаяся судьба (1919-1924 гг.). Медицинская профессура Ярославского университета.
7. Ярославский государственный медицинский университет: от истоков до наших дней. Научные школы ЯГМУ.

4. Учебно-тематический план дисциплины.

Тематический план лекций:

№ п/п	Тема	Часов
1.	Высшее медицинское образование в Европе в средние века и новое время. История университетов. Российские госпитальные школы. Предыстория высшего образования в России: XVII – первая четверть XVIII в. Славяно-греко-латинская академия.	2
2.	Медицинский факультет Московского университета (XVIII век).	2

	Петербургский академический университет.	
3.	Медицинское образование в XIX веке. Основные этапы реформирования образования. Организация учебного процесса на медицинских факультетах университетов в XIX в.	2
4.	Зарождение и развитие системы общественного высшего медицинского образования в XIX веке. Подготовка научно-педагогических кадров для высшей школы. Формирование системы университетского образования в России.	4
5.	Высшая медицинская школа в XX веке (1917-1990 гг.). Реформирование высшего образования СССР в 1920-1930 гг. Высшая медицинская школа в годы Великой Отечественной войны. Сталинские идеологические компании и высшая школа.	4
6.	Медицинский факультет Ярославского государственного университета: несостоявшаяся судьба (1919-1924 гг.). Медицинская профессура Ярославского университета.	2
7.	Ярославский государственный медицинский университет: от истоков до наших дней. Научные школы ЯГМУ.	2
Итого часов		18

Тематический план семинаров

№ п/п	Тема	Часов
1.	Введение в курс «История высшего медицинского образования в России». Высшее медицинское образование в Европе в средние века и новое время. История университетов. Российские госпитальные школы. Предыстория высшего образования в России: XVII – первая четверть XVIII в. Славяно-греко-латинская академия.	2
2.	Медицинский факультет Московского университета (XVIII век). Петербургский академический университет.	2
3.	Медицинское образование в XIX веке. Основные этапы реформирования образования. Организация учебного процесса на медицинских факультетах университетов в XIX в. Этапность клинической подготовки. Немецкие профессора Московского университета.	2

4.	Зарождение и развитие системы общественного высшего медицинского образования в XIX веке. Подготовка научно-педагогических кадров для высшей школы. Формирование системы университетского образования в России.	4
5.	Высшая медицинская школа в XX веке (1917-1990 гг.). Революции 1917 г. и преобразования в высшей школе. Реформирование высшего образования СССР в 1920-1930 гг. Высшая медицинская школа в годы Великой Отечественной войны. Сталинские идеологические компании и высшая школа.	4
6.	Медицинский факультет Ярославского государственного университета: несостоявшаяся судьба (1919-1924 гг.). Медицинская профессура Ярославского университета.	2
7.	Ярославский государственный медицинский университет: от истоков до наших дней. Научные школы ЯГМУ.	2
Итого часов		18

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
Высшее медицинское образование в Европе в средние века и новое время.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка информационного сообщения, реферата по теме занятия
Медицинский факультет Московского университета (XVIII век). Петербургский академический университет.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка информационного сообщения, реферата по теме занятия
Медицинское образование в XIX веке. Основные этапы реформирования образования.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка информационного сообщения, реферата по теме занятия
Зарождение и развитие системы общественного высшего медицинского образования в XIX	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка информационного сообщения, реферата по теме занятия

веке. Подготовка научно-педагогических кадров для высшей школы.	
---	--

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Подготовка врачей в Российском государстве до создания классических университетов.
2. Реформы Петра 1 в системе образования и системе подготовке врачей. Создание Академии наук и Петербургского академического университета.
3. Открытие Московского университета. Подготовка врачей на медицинском факультете в 18 веке.
4. Университетские уставы 1804-1884 гг. Эволюция организационно-правовых форм деятельности.
5. Государственное медицинское образование России в 19 в.
6. Формирование этапности клинической подготовки.
7. Общественное и частное высшее медицинское образование. Женские медицинские курсы и институты.
8. Организация учебного процесса на медицинских факультетах в 19 в.
9. Численность и эволюция социального состава студентов на протяжении 18-19 вв.
10. Подготовка научно-педагогических кадров. Медицинская профессура.
11. Ученые медицинские степени и порядок аттестации медицинских кадров.
12. Формирование системы повышения квалификации.
13. Медицинская интеллигенция в сословной структуре российского общества.
14. Университетская политика правительства в начале XX в.
15. Складывание советской системы высшего медицинского образования.
16. Реформы высшей школы и подготовка медицинских кадров в 1930-е гг.
17. Высшая медицинская школы России в годы Великой Отечественной войны.
18. Идеологических компании 1940-начала 1950-х гг. и высшая медицинская школа. «Дело врачей» и медицинская профессура.
19. Изменения в системе подготовки врачей в России во второй половине 20 в.
20. Основные этапы в истории Ярославского государственного медицинского университета. Традиции и современность.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ерегина Н.Т. Высшая медицинская школа России: 1917-1954 гг. Ярославль: Индиго. 640 с.
2. Ерегина Н.Т. 250 лет высшей медицинской школе России. Ярославль, 2007. 40 с.

Дополнительная литература

1. Сточик А.М., Затравкин С.Н. Медицинский факультет Московского университета в 18 веке. М.: Шико. 2000. 464 с.
2. Ерегина Н.Т. Ярославская медицинская академия: от истоков до наших дней. Ярославль: Индиго. 640 с.
3. Рапопорт Я.Л. На рубеже двух эпох. Дело врачей 1953 года. М.: Книга, 1988. 271 с.
4. Высшая медицинская школа в СССР. М. Медицина, 1973. 188 с.
5. Дианкина М.С. Профессионализм преподавателя высшей медицинской школы (Психолого-педагогический аспект). 2-е изд. М., 2002. 256 с.
6. Здравоохранение и подготовка врачебных кадров в СССР / С.Я. Чикин, Ю.Ф. Исаков, Б.М. Чекнев. М.: Медицина, 1980. 270 с.

Электронные ресурсы

1. Горелова Л.Е. Первая медицинская школа России //режим доступа:http://www.rmj.ru/articles/istoriya_meditiny/Pervaya_medicinskaya_shkola_Rossii/
2. Иванов А.Е. Российское «ученое сословие» в годы второй «отечественной войны» // режим доступа: <http://vivovoco.astronet.ru/VV/PAPERS/HISTORY/SCIWAR.HTM>