

**ВОЛОГОДСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Ярославский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа практики**  
**Производственная (клиническая) практика**

Специальность  
**31.08.42 Неврология**

Направленность (профиль) программы  
**Неврология**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103 и входит в состав образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.42 Неврология

Программа разработана на кафедре нервных болезней с медицинской генетикой и нейрохирургией  
Заведующий кафедрой – Спирин Николай Николаевич, доктор мед. наук, профессор

Разработчики:

Спирин Николай Николаевич, доктор мед. наук, профессор  
Пизова Наталия Вячеславовна, доктор мед. наук, профессор  
Баранова Наталия Сергеевна, доктор мед. наук  
Касаткин Дмитрий Сергеевич, доктор мед. наук  
Шипова Екатерина Германовна, канд. мед. наук

Согласовано:

Декан факультета  
подготовки кадров высшей  
квалификации

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.А. Савельева

« 14 » июня 2024 года

Проректор по лечебной  
работе и развитию  
регионального  
здравоохранения,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.В. Ильин

« 15 » июня 2024 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
« 17 » июня 2024 года, протокол № 4

Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

### **Цель прохождения практики**

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской и организационно-управленческой деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или нарушениями.

### **Задачи прохождения практики**

#### **Задачи 1 года обучения:**

- Освоение принципов организации работы стационара и дневного стационара;
- Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» (сбор анамнеза, физикальное обследование пациента/оценка неврологического статуса, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в условиях стационара и дневного стационара;
- Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» в условиях стационара и дневного стационара;
- Освоение навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» в условиях стационара и дневного стационара (лабораторная, инструментальная диагностика), интерпретации и анализа результатов исследований;
- Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «неврология», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
- Приобретение умений и навыков в проведении лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» в условиях стационара и дневного стационара;
- Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
- Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторнокурортного лечения, проведения и контроля выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;
- Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листа нетрудоспособности;
- Освоение навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара; условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология».
- Приобретение умений и навыков в оценке состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях стационара и дневного стационара;
- Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в условиях стационара и дневного стационара;
- Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **Задачи 2 года обучения**

- Владение умениями и навыками работы в неврологическом стационаре и в амбулаторно-поликлинических условиях;
- Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний, обоснование топического и нозологического диагноза, проведение дифференциального диагноза;
- Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
- Совершенствование умений и навыков терапии неврологических заболеваний;
- Совершенствование умений и навыков оказания неотложной помощи пациентам при состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в числе акинетическом кризе, миастеническом кризе, холинергическом кризе при миастении, эпилептическом приступе, эпистатусе, при отеке мозга, вегетативном кризе, при обмороке, панической атаке, психомоторном возбуждении;
- Приобретение и совершенствование умений и навыков в профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы, проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы, проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы;
- Совершенствование умений и навыков в разработке индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи, а также динамическом наблюдении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
- Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **Требования к результатам освоения**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики</b>
--	--

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- источники профессиональной информации, - клинические рекомендации по лечению пациентов с различными заболеваниями и состояниями, требующими интенсивной терапии и/или оказания анестезиологического пособия
	Уметь	- анализировать полученную информацию, сопоставлять ее с различными источниками, критически оценивать результаты клинических исследований
	Владеть	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- учебную и научную литературу, - нормативно-правовые документы и Интернет-ресурсы для поиска информации в области медицины и специальности, - способы обучения новым достижениям
	Уметь	- критически оценивать публикации, найденные в специальной литературе и профессиональных Интернет-ресурсах, оценивать возможность применения их на практике, в зависимости от заболевания и состояния пациента, организовать применение новых достижений в клинической практике
	Владеть	- новыми достижениями в области медицины, способами их применения

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	- основные принципы медицинской этики; - принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; - принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	- соблюдать принципы медицинской этики; - решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	- разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); - навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; - навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; - навыком работы в мультидисциплинарной команде;

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</li> <li>- профессиональные и должностные обязанности врача-невролога, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>
	Уметь	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	<p>навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</p> <p>навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	основные теории лидерства и стили руководства факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями презентовать результаты работы команды осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	<p>навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>навыками руководства работниками медицинской организации</p> <p>навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</p>

<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</li> <li>- структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегии взаимодействия;</li> <li>- планировать и корректировать свою деятельность в команде;</li> <li>- применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>- находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>

	Владеть	- способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; - механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений - навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи - навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	- языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; - технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; - стилистику устных деловых разговоров; - стилистику официальных и неофициальных писем,
	Уметь	- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на - вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;
	Владеть	- навыками устных деловых разговоров, деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь	- представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	Владеть	- навыками устных деловых переговоров; - навыками публичных выступлений; - навыками разработки эффективных презентаций.

<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>– Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</li> <li>– Основные физикальные методы обследования нервной системы</li> <li>– Роль осмотра и физикального обследования пациентов в диагностике заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>– Критерии диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>– МКБ</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</li> <li>– Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</li> <li>- выявлять наличие вегетативных нарушений;</li> <li>- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> </ul> </li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</li> <li>- выявлять нарушения мышечного тонуса;</li> <li>- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;</li> <li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>- оценивать координацию движений;</li> <li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li> <li>- оценивать ходьбу;</li> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Выявить признаки заболеваний и (или) состояний нервной системы,</li> <li>– Делать предварительное заключение и производить запись в истории болезни</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Методами осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы или подозрением на заболевания нервной системы;</li> <li>– Навыками формулирования предварительного заключения путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания.</li> </ul>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные методы лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Показания и противопоказания к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования;</li> <li>– Определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>– Составить план лабораторного и инструментального обследования.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Навыками определения медицинских показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные</li> </ul>

		<p>обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками определения перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза</li> <li>– Навыками определения показаний и противопоказаний к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
--	--	--

<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Этиопатогенез и клинику заболеваний и (или) состояний нервной системы,</li> <li>– Принципы лечения, схемы назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения;</li> <li>– Составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы по результатам клинической диагностики и обследования.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>– Навыками врачебных вмешательств при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> </ul>
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возможные осложнения от проводимого лечения;</li> <li>– Способы применения, побочные действия лекарственных препаратов и их взаимодействие с другими препаратами;</li> <li>– Алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитать дозу лекарственного препарата</li> <li>– Оценить риски проводимого лечения</li> <li>– Контролировать безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками предупреждения и предотвращения нежелательных побочных реакций от применения препаратов</li> <li>– Навыками контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul>

<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии нервной системы с потенциально инвалидизирующими последствиями;</li> <li>– Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>– Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>– Сроки и порядок направления пациентов с различными заболеваниями нервной системы на реабилитацию;</li> </ul>

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Определять показания и противопоказания к назначению различных видов медицинской реабилитации;</li> <li>– Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, кардиолога, хирурга);</li> <li>– Формировать индивидуальный план и маршрутизацию пациентов с заболеванием нервной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</li> <li>– Навыками беседы с пациентами и его родственников, мотивированием пациента для активного участия в реабилитации с целью проведения своевременной комплексной реабилитации и абилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;</li> </ul>

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>– Требования по оформлению медицинской документации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>– Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозмобилические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком оценки данных обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</li> <li>– Навыком оценки динамики физического и психологического состояния на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</li> </ul>

<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</li> <li>– Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм;</li> <li>– Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния нервной системы, а также травмы и дефекты нервной системы, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов на прохождения медико-социальной экспертизы;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;</li> </ul>

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;</li> <li>– Порядок выдачи медицинской документации;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать направление взрослых и детей с заболеваниями и или состояниями нервной системы на медицинскую экспертизу при наличии показаний;</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;</li> <li>– Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;</li> </ul>
	Владеть	– Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов;

**ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы</li> </ul>
	Уметь	– Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы
	Владеть	– Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы</li> <li>– Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведением медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>

**ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и порядок ведения медицинской документации</li> <li>– должностные обязанности медицинского персонала.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять медицинскую документацию;</li> <li>– организовывать деятельность медицинского персонала.</li> </ul>

находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеть	– навыками оформления медицинской документации – навыками организации медицинского персонала
--	---------	---

<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;
	Уметь	– Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Владеть	– Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– Методику оказания неотложной помощи при различных состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства
	Уметь	– Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</b>		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</li> <li>– Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка</li> <li>– Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром</li> <li>– Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</li> <li>– Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</li> <li>– Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</li> <li>– Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</li> <li>– Нарушение высших психических функций</li> <li>– Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</li> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>– Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации</p>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</li> <li>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Производить лекарственные пробы (прозерина проба, аспирин проба)</li> <li>– Выполнять люмбальную пункцию</li> <li>– Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>– Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

<p>ПК-1.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> </li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
---	--------------	--



	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>– Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> </ul>
ПК-1.3 Проводит и контролирует	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>

<p>эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>– Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации</li> </ul>

		<p>и абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>– Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> </ul>
--	--	--

<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</li> <li>– Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</li> <li>– Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</li> <li>– Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> <li>– Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>– Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>– Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> <li>– Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</li> <li>- проведение профилактики болевых синдромов в спине;</li> <li>- профилактика мигрени</li> </ul>	
<p>ПК-1.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</li> <li>– Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</li> <li>– Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками</li> <li>– Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</li> <li>– Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</li> <li>– Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы</li> <li>– Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Навыками обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Консультированием родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</li> </ul>

ПК-1.6 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок выдачи листов нетрудоспособности</li> <li>– Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li> <li>– Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся</li> </ul>

		<p>заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы</li> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</li> <li>– Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>– Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>– Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>– Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>

ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</li> <li>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</li> </ul>

**ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология", в том числе в форме электронного документа; – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
	Уметь	– Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеть	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.
	Знать	– Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология".
	Уметь	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. – Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом; – Опытном обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

## 1. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 70 зачетных единиц, 2520 часов, 46,6 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Код индикатора
Полугодие 1	-
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2
1.1. Техника проведения люмбальной пункции	ПК-1.1 ПК-1.7
<b>Раздел 2. Стационар</b>	УК-1.1 УК-1.2

<p>2.1. Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб и анамнеза, проведение осмотра</li> <li>– осуществлять составление плана обследования</li> <li>– осуществлять интерпретацию результатов лабораторных исследований</li> <li>– осуществлять интерпретацию результатов инструментальных исследований</li> <li>– осуществлять анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза</li> </ul>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1</p>
<p>2.2 Курация пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб и анамнеза</li> <li>– проведение физикального осмотра</li> <li>– оценка неврологического статуса: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>– оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>– оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>– оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гипераккузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</li> <li>– выявить наличие вегетативных нарушений;</li> <li>– оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>– оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>– выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>– выявить и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>– исследовать произвольные движения, оценить объем и силу движений;</li> <li>– выявить нарушения мышечного тонуса;</li> <li>– вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексy;</li> <li>– вызвать патологические пирамидные рефлексy, защитные спинальные рефлексy, клонусы, синкинезии;</li> <li>– оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>– исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>– выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>– выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>– оценить координацию движений;</li> </ul> </li> </ul>	<p>ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.3</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить ходьбу;</li> <li>– исследовать равновесие в покое;</li> <li>– выявить основные симптомы атаксии;</li> <li>– оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>– выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов</li> <li>– составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>– определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>– проведение дифференциального диагноза</li> <li>– обоснование клинического диагноза</li> <li>– назначение лечения</li> <li>– диагностика неотложных состояний и оказание экстренной медицинской помощи</li> <li>– проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий</li> <li>– разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение</li> <li>– участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>– участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>– работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul>	
<p>2.3. Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>	

<b>Полугодие 2</b>	-
<b>Раздел 1. Стационар</b>	УК-1.1 УК-1.2
<p>1.1. Курация пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб и анамнеза</li> <li>– проведение физикального осмотра</li> <li>– оценка неврологического статуса: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>– оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>– оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>– оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гипераккузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха,</li> </ul> </li> </ul>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК- 6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК- 9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7

<p>оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить наличие вегетативных нарушений;</li> <li>– оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>– оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>– выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>– выявить и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>– исследовать произвольные движения, оценить объем и силу движений;</li> <li>– выявить нарушения мышечного тонуса;</li> <li>– вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>– вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;</li> <li>– оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>– исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>– выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>– выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>– оценить координацию движений;</li> <li>– оценить ходьбу;</li> <li>– исследовать равновесие в покое;</li> <li>– выявить основные симптомы атаксии;</li> <li>– оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>– выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов</li> <li>– составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>– определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>– проведение дифференциального диагноза</li> <li>– обоснование клинического диагноза</li> <li>– назначение лечения</li> <li>– диагностика неотложных состояний и оказание экстренной медицинской помощи</li> <li>– проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий</li> <li>– разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение</li> <li>– участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>– участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>– работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul>	
<p>1.2. Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС);</li> <li>- оформить медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, формы статистической отчетности;</li> <li>- формулировать диагноз согласно МКБ</li> </ul>	

Полугодие 3	-
<b>Раздел 1. Стационар</b>	УК-1.1 УК-1.2
<p>1.2. Курация пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза</li> <li>- проведение физикального осмотра</li> <li>- оценка неврологического статуса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>- оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>- оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>- оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</li> <li>- выявить наличие вегетативных нарушений;</li> <li>- оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>- оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявить и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>- исследовать произвольные движения, оценить объем и силу движений;</li> <li>- выявить нарушения мышечного тонуса;</li> <li>- вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии;</li> <li>- оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>- оценить координацию движений;</li> <li>- оценить ходьбу;</li> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявить основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> </ul> </li> </ul>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7

<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов</li> <li>– составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>– определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>– проведение дифференциального диагноза</li> <li>– обоснование клинического диагноза</li> <li>– назначение лечения</li> <li>– диагностика неотложных состояний и оказание экстренной медицинской помощи</li> <li>– проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий</li> <li>– разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов неврологическими заболеваниями и их проведение</li> <li>– участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>– участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>– работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul>	
<p>1.2. Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС);</li> <li>- оформить медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, формы статистической отчетности;</li> <li>- формулировать диагноз согласно МКБ</li> </ul>	

<b>Полугодие 4</b>	-
<b>Раздел 1. Стационар</b>	УК-1.1 УК-1.2
<p>1.3. Курация пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб и анамнеза</li> <li>– проведение физикального осмотра</li> <li>– оценка неврологического статуса: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>– оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>– оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>– оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакизию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</li> <li>– выявить наличие вегетативных нарушений;</li> <li>– оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> </ul> </li> </ul>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7

<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>– выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>– выявить и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>– исследовать произвольные движения, оценить объем и силу движений;</li> <li>– выявить нарушения мышечного тонуса;</li> <li>– вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексy;</li> <li>– вызвать патологические пирамидные рефлексy, защитные спинальные рефлексy, клонусы, синкинезии;</li> <li>– оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>– исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>– выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>– выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>– оценить координацию движений;</li> <li>– оценить ходьбу;</li> <li>– исследовать равновесие в покое;</li> <li>– выявить основные симптомы атаксии;</li> <li>– оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>– выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов</li> <li>– составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>– определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>– проведение дифференциального диагноза</li> <li>– обоснование клинического диагноза</li> <li>– назначение лечения</li> <li>– диагностика неотложных состояний и оказание экстренной медицинской помощи</li> <li>– проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий</li> <li>– разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение</li> <li>– участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>– участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>– работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul>	
<p>1.2. Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС);</li> <li>- оформить медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, формы статистической отчетности;</li> <li>- формулировать диагноз согласно МКБ</li> </ul>	

<b>Раздел 2. Поликлиника</b>	УК-1.1 УК-1.2
------------------------------	------------------

<p>2.1 Поликлинический прием пациентов с неврологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза</li> <li>- проведение физикального осмотра, оценка неврологического статуса</li> <li>- интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> <li>- определение клинических симптомов основных заболеваний нервной системы:</li> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> <li>- составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>- определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>- проведение дифференциального диагноза</li> <li>- обоснование клинического диагноза</li> <li>- назначение лекарственных препаратов</li> <li>- назначение немедикаментозной терапии</li> <li>- диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</li> <li>- проведение профилактических медицинских мероприятий</li> <li>- разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их проведение</li> <li>- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с неврологическими заболеваниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, определение некурабельности заболеваний и объема паллиативной помощи</li> <li>- проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, определение группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов</li> <li>- консультирование по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации, экспертизы и паллиативной помощи пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей</li> <li>- работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul>	<p>УК-4.1 ОПК-4.1  ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2  ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1  ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2  ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2  ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3  ПК-1.4  ПК-1.5  ПК-1.6  ПК-1.7  ПК-2.2  ПК-2.3</p>
---	---

<p>2.2 Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС);</li> <li>- оформить медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, формы статистической отчетности;</li> <li>- формулировать диагноз согласно МКБ</li> </ul>	
<p><b>Раздел 3. Симуляционный курс</b></p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-</p>
<p>3.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- применить методы базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- обеспечить искусственной вентиляции легких (ИВЛ)</li> <li>- отработать навык непрямого массажа сердца</li> <li>- отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li>- отработать навык согласованной работы в команде</li> <li>- использовать автоматический наружный дефибриллятор</li> <li>- применить лекарственные препараты и медицинские изделия</li> </ul>	<p>10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.7</p>

**Форма проведения практики:** распределенная (дискретная).

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

## **2. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

–отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

### **3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

### **4. Учебно-методическое обеспечение практики**

*Таблица 3*

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, наименование, место издания, издательство, год издания</b>	<b>Количество экземпляров</b>
<b>Основная литература</b>		
1.	Афферентные системы: анализатор общей чувствительности/Спирин Н.Н., Касаткин Д.С., Шипова Е.Г., Буланова В.А., Киселева Е.В., Ярославль, 2017, 46с [Электронный ресурс]	Неограниченный доступ
2.	Бугаева, И. О. Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6341-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463413.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463413.html</a> (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
3.	Веселов, С. В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр : учебное пособие / Веселов С. В. , Колгина Н. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4665-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html</a> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа : по подписке	Неограниченный доступ
4.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. Неврология. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html</a> (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа : по подписке	Неограниченный доступ



	<p>5. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html</a> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>6. Детская неврология и нейрохирургия. Т. 1. : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6253-9, DOI: 10.33029/9704-6253-9-PNN-2023-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462539.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462539.html</a> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный</p>	Неограниченный доступ
	<p>7. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А., Епифанов А. В., Глазкова И. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке</p>	Неограниченный доступ
	<p>8. Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа/ - 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке</p>	Неограниченный доступ
	<p>9. Карпов, С. М. Topical diagnosis of diseases of the nervous system Топическая диагностика заболеваний нервной системы : учебник на английском и русском языках / Карпов С. М., Долгова И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4501-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445013.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445013.html</a> (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа: по подписке</p>	Неограниченный доступ
	<p>Кешишян, Е. С. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Кешишян Е. С., Сахарова Е. С., Алямовская Г. А. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-9704-5831-0. — Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html</a> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>Кротенкова, М. В. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза : руководство для врачей / Кротенкова М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5706-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457061.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457061.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>Кулеш, А. А. Диагностика и профилактика внутримозгового кровоизлияния : руководство для врачей / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6401-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464014.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464014.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.2022). — Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>13. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Манвелова Л. С., Кадыкова А. С. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 336 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») — ISBN 978-5-9704-5090-1. — Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450901.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450901.html</a> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа : по подписке</p>	Неограниченный доступ
	<p>14. На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др. ] ; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7673-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476734.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476734.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке</p>	Неограниченный доступ

	15. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html</a> (дата обращения: 15.11.2022). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
	16. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 880 с. (Серия «Национальные руководства») — ISBN 978-5-9704-6672-8. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html</a> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
	17. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 816 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6027-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460276.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460276.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
	18. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7754-0. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477540.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477540.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: по подписке	Неограниченный доступ
	19. Нейроурология : учебное пособие / Г. Р. Касян, Н. А. Коновалов, Д. А. Лысачев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7474-7, DOI: 10.33029/9704-7474-7-NUR-2023-1-240. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474747.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474747.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
	20. Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектрэнцефалография / Неробкова Л. Н., Авакян Г. Г., Воронина Т. А., Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5371-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
	21. Организация произвольного движения: рефлексорно-двигательная сфера/Спирин Н.Н., Касаткин Д.С., Шипова Е.Г., Буланова В.А., Киселева Е.В., Ярославль, 2017, 56с [Электронный ресурс]	Неограниченный доступ
	22. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 96 с. ((Серия «Библиотека врача-специалиста») — ISBN 978-5-9704-5711-5. — Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html</a> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
	23. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / В. А. Парфенов, В. А. Головачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-7632-1, DOI: 10.33029/9704-7632-1-CPTN-2023-1-296. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476321.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476321.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
	24. Петрухин, А. С Детская неврология и нейрохирургия. Т. 2. : учебник : в 2 т. / А. С Петрухин, М. Ю. Бобылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6254-6, DOI: 10.33029/9704-6254-6-PNN-2023-1-608. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462546.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462546.html</a> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
	25. Петрухин А.С., Детская неврология : Том 2 [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / Петрухин А.С. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-9704-4695-9 — Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446959.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446959.html</a>	Неограниченный доступ
	26. Петрухин А.С., Детская неврология : Том 1 [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / Петрухин А.С. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-9704-4694-2 — Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446942.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446942.html</a>	Неограниченный доступ

	<p>27. Пирадов, М. А. Неврологические офоциальные заболевания и синдромы : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 216 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-7157-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471579.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471579.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>28. Путеводитель по головокружениям : учебное пособие / С. Я. Косяков, К. Н. Бганцева, А. В. Гуенков [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-7298-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472989.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472989.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>29. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>30. Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмелёва, С. В. Коноваленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5639-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>31. Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-7337-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473375.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473375.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>32. Спинной мозг. Ствол головного мозга (Часть1)/Спирин Н.Н., Пизова Н.В., Быканова М.А. и др., Ярославль, 2017, 37с [Электронный ресурс]</p>	Неограниченный доступ
	<p>33. Стаховская, Л. В. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие / под ред. Л. В. Стаховской. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6224-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462249.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462249.html</a> (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>34. Табеева, Г. Р. Головная боль / Табеева Г. Р. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-9704-5864-8. — Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html</a> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>35. Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство / А.В.Триумфов. - 19-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 261 с.: ил. – ISBN 978-5-00030-221-7</p>	Неограниченный доступ
	<p>36. Труфанов, Г. Е. МРТ. Позвоночник и спинной мозг : : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. (Серия "Практическая магнитно-резонансная томография") - ISBN 978-5-9704-4517-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445174.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445174.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>37. Ультразвуковая навигация в интервенционном лечении боли. Иллюстрированное пошаговое руководство / под ред. Ф. Пенга, Р. Финлейсона, С. Х. Ли, А. Бхатии ; пер. с англ. под ред. В. Н. Лыхина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7049-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470497.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470497.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>38. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ

	39. Хирургия дегенеративных поражений позвоночника : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. О. Гущи, А. Р. Юсуповой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7299-6, DOI: 10.33029/9704-7299-6-SDS-2023-1-192. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472996.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472996.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
	40. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. – Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440568.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440568.html</a>	Неограниченный доступ
	41. Экстрапирамидная система. Анатомия. Патология/Спирин Н.Н., Пизова Н.В., Быканова М.А. и др., Ярославль, 2017, 38с [Электронный ресурс]	Неограниченный доступ
	42. COVID-19: психические и неврологические последствия : руководство для врачей / под ред. П. Б. Зотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7816-5, DOI: 10.33029/9704-7816-5-COV-2023-1-224. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478165.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478165.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
	1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0292-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html</a> (дата обращения: 13.08.2023). - Режим доступа : по подписке	Неограниченный доступ
	2. Гусев, Е. И. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
	3. Дмитренко, Д. В. Эпилепсия и беременность / Дмитренко Д. В. , Шнайдер Н. А. , Егорова А. Т. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6359-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463598.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463598.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке	Неограниченный доступ
	4. Епифанов, В. А. Головные и лицевые боли. Миофасциальный релиз / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, М. С. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6730-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467305.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467305.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
	5. Жаднов, В. А. Системный анализ коморбидности в неврологии. Практические рекомендации / В. А. Жаднов, М. М. Лапкин, Р. А. Зорин, Б. Ю. Володин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6602-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466025.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466025.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
	6. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461631.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461631.html</a> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
	7. Интерпретация лабораторных исследований при атеросклерозе и его осложнениях / А. П. Ройтман, Г. Г. Арабидзе, И. А. Либов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7819-6, DOI: 10.33029/9704-7819-6-IILS-2023-1-128. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478196.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478196.html</a> (дата обращения: 22.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
	8. Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг; пер. с англ. под ред. А. А. Скоромца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6299-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462997.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462997.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ

	<p>9. Кулеш, А. А. Криптогенный инсульт : руководство / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова, В. Е. Дробаха [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5597-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455975.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455975.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>10. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов, С. Б. Соколин, Е. Е. Хаймов; под ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7583-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>11. Мохов, Д. Е. Профилактика постуральных и двигательных нарушений : учебник / Д. Е. Мохов, А. С. Могельницкий, Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7286-6, DOI: 10.33029/9704-7286-6-PPD-2023-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472866.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472866.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный</p>	Неограниченный доступ
	<p>12. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html</a> (дата обращения: 15.11.2022). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>13. Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2660-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html</a> (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>14. Осложнения и последствия инсультов: Диагностика и лечение ранних и поздних нарушений функции.: Пер. с нем. под ред. Л.В. Стаховской. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 257 с.: ил.</p>	Неограниченный доступ
	<p>15. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445365.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445365.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>16. Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>17. Поражение ствола головного мозга при тяжелой черепно-мозговой травме, геморрагическом инсульте и опухолях задней черепной ямки: Монография. - Красноярск: Версо, 2017. - 133 с.: ил.</p>	Неограниченный доступ
	<p>18. Профилактика инсульта: Учебное пособие для врачей. - Красноярск: Версо, 2018. - 175 с.: рис., табл.</p>	Неограниченный доступ
	<p>19. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 122 с.: рис., табл.</p>	Неограниченный доступ
	<p>20. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9704-5245-5. — Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html</a> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
	<p>21. Щедеркина, И. О. Инсульт и цереброваскулярная патология у детей и подростков / под ред. И. О. Щедеркиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-6316-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463161.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463161.html</a> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке</p>	Неограниченный доступ

## **5. Материально-техническое обеспечение практики**

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные, учебные презентации), манекенам во время проведения симуляционного курса. Диагностическая аппаратура, находящаяся на балансе клинической базы, а также симуляционный класс, манекены-тренажеры и манекен-симулятор для обучения сердечно-легочной реанимации и оказании помощи при неотложных состояниях могут быть полноценно использованы для обучения ординаторов,

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность  
**31.08.42 Неврология**

Направленность (профиль) программы  
**Неврология**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

## 1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.



**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

## 2. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Полугодие 1			
Раздел 1	Симуляционный курс, Люмбальная пункция (ЛП)	Контрольное задание: 1) Назовите показания для диагностической ЛП при неотложных состояниях 2) Перечислите показания для плановой диагностической ЛП (установление диагноза при хронических болезнях) 3) Назовите показания для ЛП с лечебной целью 4) Перечислите противопоказания для люмбальной пункции, связанные с патологией в месте проведения ЛП, связанные с патологией нервной системы, связанные с соматической патологией 5) Опишите технику выполнения люмбальной пункции 6) Назовите виды пункционных игл, их преимущества и недостатки 7) Тактика ведения при осложнениях ЛП: постпункционная головная боль, постпункционная корешковая боль	

Раздел 2	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</li> <li>2. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре.</li> <li>3. Опишите принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно- аналитической системы (ЕМИАС).</li> <li>4. Порядок рассмотрения жалоб пациентов на лечение в стационаре.</li> <li>5. Какие правила оформления этапного эпикриза в истории болезни пациента?</li> <li>6. Особенности оформления выписного эпикриза в истории болезни пациента.</li> <li>7. Опишите алгоритм первичного осмотра пациента лечащим врачом в условиях стационара.</li> <li>8. Как правильно провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз?</li> <li>9. Какие мероприятия по профилактике инсульта Вы знаете?</li> <li>10. Какой план мероприятий реабилитации необходимо составить у пациентов после перенесенного ОНМК?</li> <li>11. Опишите алгоритм оказания неотложной помощи при отеке головного мозга.</li> <li>12. В каких консилиумах по разбору больных вы участвовали по месту прохождения практики? Каких больных вы докладывали?</li> <li>13. Перечислите требования к докладу на утренних врачебных конференциях.</li> </ol>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
-------------	-----------	---	--

Полугодие 2			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</li> <li>2. Опишите Ваши обязанности на дежурствах.</li> <li>3. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации - места прохождения практики.</li> <li>4. Опишите структуру/график рабочего дня в учреждении по месту прохождения практики.</li> </ol>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2</p>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология».</li> <li>6. Перечислите физикальные методы обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология».</li> <li>7. На проведение каких манипуляций пациентом заполняется информированное согласие?</li> <li>8. Опишите тактику ведения больных с вертеброгенной поясничной радикулопатией.</li> <li>9. Назовите возможности профилактики сосудистых заболеваний ЦНС.</li> <li>10. Какие методы когнитивной реабилитации применяются у пациентов после ОНМК?</li> <li>11. Какие виды экстренной и неотложной помощи Вы оказывали во время прохождения практики в стационаре?</li> <li>12. Какие клинические случаи на дежурствах Вам особенно запомнились?</li> <li>13. Расскажите про требования к докладу на клинических обходах.</li> <li>14. Как правильно обосновать необходимость проведения врачебного консилиума?</li> <li>15. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре.</li> <li>16. Какие документы оформляются врачом в случае смерти пациента?</li> </ol>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>

Полугодие 3			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каком (их) отделении (ях) вы проходили практику?</li> <li>2. Опишите структуру/график рабочего дня в учреждении прохождения практики.</li> <li>3. Опишите правила организации медицинской помощи в условиях паллиативного отделения</li> <li>4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология».</li> <li>5. Перечислите физикальные методы обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология».</li> <li>6. Перечислите основные диагностические мероприятия, проводимые у пациента с заболеванием экстрапирамидной системы.</li> <li>7. На проведение каких манипуляций пациентом заполняется информированное согласие?</li> <li>8. Опишите тактику ведения пациентов с рассеянный склерозом в зависимости от типа течения.</li> <li>9. Какие виды экстренной и неотложной помощи Вы оказывали во время прохождения практики в стационаре?</li> <li>10. Назовите мероприятия по профилактике хронической ишемии головного мозга.</li> <li>11. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций.</li> </ol>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Как осуществляется медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов после перенесенной ЧМТ?</li> <li>13. Правила оформления документов для направления пациента на медицинскую реабилитацию.</li> <li>14. Перечислите медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма для прохождения медико-социальной экспертизы.</li> <li>15. Присутствовали ли Вы на патологоанатомическом исследовании пациентов?</li> <li>16. Какие документы оформляются врачом в случае смерти пациента?</li> <li>17. Правила общения с родственниками пациентов.</li> <li>18. В каких медицинских конференциях Вы принимали участие?</li> <li>19. Пациентов с какими заболеваниями вы докладывали на утренних конференциях?</li> </ol>	

Полугодие 4		
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?</li> <li>2. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы применяли во время прохождения практики в стационаре?</li> <li>3. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</li> <li>4. Каков алгоритм оказания неотложной помощи при миастеническом кризе, холинергическом или смешанном кризе при миастении?</li> <li>5. Методика проведения прозеринового пробы</li> <li>6. Каков алгоритм оказания помощи при акинетическом кризе при паркинсонизме?</li> <li>7. Каков алгоритм оказания помощи при эпилептическом приступе, эписпадусе?</li> <li>8. Методика неврологического осмотра больного, находящегося в состоянии комы.</li> <li>9. Перечислите градацию ком по шкале Глазго.</li> <li>10. В каких случаях проводят исследование спинномозговой жидкости?</li> <li>11. Алгоритм проведения тромболитика и тромбоэкстракции больным с ишемическим инсультом.</li> <li>12. Перечислите патогенетические варианты инсульта по критериям TOAST.</li> <li>13. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики.</li> <li>14. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?</li> <li>15. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы и участвовали в ее проведении;</li> <li>16. Принципы ведения медицинской документации в отделении</li> </ol>

Раздел 2	Поликлиника	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</li> <li>2. Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала?</li> <li>3. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?</li> <li>4. Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</li> <li>5. Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.</li> <li>6. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики.</li> <li>7. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы применяли при прохождении практики в поликлинике?</li> <li>8. Какие категории пациентов с неврологическими заболеваниями находились под диспансерным наблюдением, его длительность, периодичность диспансерных приемов?</li> <li>9. Какие существуют виды и сроки временной нетрудоспособности?</li> <li>10. Определите показания к направлению больных на МСЭ.</li> <li>11. Какие существуют критерии установления постоянной или длительной утраты нетрудоспособности?</li> <li>12. Какая медицинская документация должна быть подготовлена для направления пациента в учреждение медико-социальной экспертизы?</li> <li>13. Какие вы знаете критерии к определению III группы инвалидности при нервных болезнях?</li> <li>14. Какие вы знаете критерии к определению II группы инвалидности при нервных болезнях?</li> <li>15. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в поликлинике?</li> <li>16. Перечислите алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> <li>17. Тактика оказания первой врачебной помощи при обмороке, при панической атаке.</li> <li>18. Перечислите медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.</li> </ol>	<p>УК-1.2 УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
Раздел 3	Симуляционный курс	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные и дополнительные критерии клинической смерти.</li> <li>2. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой СЛР.</li> <li>3. При каких критических состояниях возможно развитие остановки дыхания и кровообращения?</li> </ol>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.6</p>

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

*Примерная структура отчета о прохождении практики:*

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

*Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:*

–во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

–в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

–в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

*Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:*

–отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

–в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

–качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

–фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

–страницы отчета нумеруют;

–схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на

отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

– титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

*Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:*

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.