

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Ярославский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор, академик. РАН  
профессор



А.Л.Хохлов

«01» сентября 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Направленность: Медико-профилактическое дело**

Срок освоения: лет, 360 ЗЕТ, очная форма обучения

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Ярославль, 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИНПО доцент

П.С. Жбанников

«26» июня 2023 г.

**ОДОБРЕНА**

Советом по управлению образовательной  
деятельностью

«26» июня 2023 г.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень специалитет) 32.05.01 Медико-профилактическое дело разработана советом по управлению образовательной деятельности и рекомендована к утверждению от 14 июня 2023 г., протокол № 10

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>ФГОС</b> | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| <b>ПК</b>   | Повышение квалификации                                |
| <b>УК</b>   | Универсальные компетенции                             |
| <b>ОПК</b>  | Общепрофессиональные компетенции                      |
| <b>ПК</b>   | Профессиональные компетенции                          |
| <b>УМК</b>  | Учебно-методический комплекс                          |
| <b>НМО</b>  | Непрерывное медицинское образование                   |

**ОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
по разработке основной образовательной программы высшего образования (уровень  
специалитет) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

| <b>№ пп.</b>                    | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, звание</b>             | <b>Занимаемая должность</b>   | <b>Место работы</b>            |
|---------------------------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1.                              | Смирнова Анна Владимировна    | Проректор по образовательной деятельности | Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации              | ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России |
| 2.                              | Кулибина Ольга Валерьевна     | Доцент, к.м.н.                            | Доцент кафедры общей гигиены и экологии   | ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России |
| <b>По методическим вопросам</b> |                               |   |   |                                |
| 1.                              | Жбанников Петр Станиславович  | к.м.н., доцент                            | Директор Института непрерывного профессионального образования                   | ФГБОУ ВО ЯГМУ                  |
| 2.                              | Политов Станислав Ярославович | к.м.н.                                    | Начальник отдела инновационного образования и развития образовательных программ | ФГБОУ ВО ЯГМУ                  |

|  |    |
|--|----|
| I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....  | 4  |
| 1.1. Нормативные документы .....   | 4  |
| II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ                                   | 5  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....                            | 5  |
| 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников .....                                | 5  |
| 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников .....                                    | 5  |
| 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания            | 6  |
| 2.5. Перечень профессиональных стандартов .....  | 6  |
| III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                      | 6  |
| 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы .....                                  | 6  |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....                    | 6  |
| 3.3. Объем программы.....  | 6  |
| 3.4. Форма обучения .....  | 6  |
| 3.5. Срок получения образования.....   | 6  |
| 3.6. Язык реализации программы.....  | 6  |
| 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....                     | 6  |
| 3.8. Применение электронного обучения .....  | 6  |
| 3.9. Применение дистанционных образовательных технологий .....                                 | 6  |
| IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                  | 7  |
| 4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....              | 7  |
| 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                     | 7  |
| 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                   | 9  |
| 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...                    | 12 |
| V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....  | 18 |
| 5.1. Структура и объем программы специалитета.....   | 18 |
| 5.2. Обеспечение формирования компетенций.....   | 18 |
| 5.3. Объем обязательной части образовательной программы.....                                   | 18 |
| 5.4. Виды и типы пр актики .....   | 19 |
| 5.5. Учебный план.....   | 19 |
| 5.6. Календарный учебный график .....  | 19 |
| 5.7. Рабочие программы дисциплин .....   | 19 |
| 5.8. Программы практики.....   | 19 |
| 5.9. Государственная итоговая аттестация.....  | 19 |
| 5.10. Методические материалы .....   | 19 |
| VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 19 |
| 6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы .....                       | 19 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы ..... | 20 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....                               | 21 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....                              | 22 |
| Приложение 1.....  | 23 |
| Приложение 2.....  | 25 |

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552;

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1028.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций к квалификации работника.

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий,
- научно-исследовательский.

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу специалитета должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности:

*профилактический:*

- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;

- организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан;

- обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг.

*диагностический:*

- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.

*организационно-управленческий:*

- осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги

*научно-исследовательский:*

- проводить научные исследования по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина.

#### 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;
- области законодательства в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

#### 2.5. Перечень профессиональных стандартов.

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный № 37941 (далее - «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ от 25.06.2015 №399н).

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Направленность образовательной программы соответствует специальности в целом: Медико-профилактическое дело.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

3.3. Объем программы: 360 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.4. Форма обучения: очная

3.5. Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

3.6. Язык реализации программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы:  
нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет.

## IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПКО).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам<br>ИД-2 УК-1 Умеет идентифицировать проблемные ситуации<br>ИД-3 УК-1 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат<br>ИД-4 УК-1 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций<br>ИД-5 УК-1 Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области  |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИД-1 УК-2 Умеет предлагать идеи и разрабатывать план реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение<br>ИД-2 УК-2 Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов<br>ИД-3 УК-2 Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством<br>ИД-4 УК-2 Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | ИД-1 УК-3 Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей<br>ИД-2 УК-3 Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать   |



| Наименование категории (группы) универсальных компетенций        | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|--|--|
|  |  | <p>команду для выполнения практических задач<br/>ИД-3 УК-3 Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления<br/>ИД-4 УК-3 Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты<br/>ИД-5 УК-3 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p>   |
| Коммуникация   | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | <p>ИД-1 УК-4 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации<br/>ИД-2 УК-4 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения<br/>ИД-3 УК-4 Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии<br/>ИД-4 УК-4 Умеет письменно излагать требуемую информацию<br/>ИД-5 УК-4 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии<br/>ИД-6 УК-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> |
| Межкультурное взаимодействие                                     | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | <p>ИД-1 УК-5 Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей<br/>ИД-2 УК-5 Умеет соблюдать этические нормы и права человека<br/>ИД-3 УК-5 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p>  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p>ИД-1 УК-6 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки<br/>ИД-2 УК-6 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p>   |

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>   |
|--|--|---|
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 УК-7 Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья<br>ИД-2 УК-7 Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры  |
| Безопасность жизнедеятельности                                   | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций              | ИД-1 УК-8 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей<br>ИД-2 УК-8 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи<br>ИД-3 УК-8 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим<br>ИД-4 УК-8 Соблюдает правила техники безопасности |

4.3. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| <b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>  |
|---|---|---|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности               | ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                     | ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности  |
| Здоровый образ жизни  | ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения | ИД-1 ОПК-2 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний<br>ИД-2 ОПК-2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики |
| Естественно-научные методы познания                                     | ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических,                 | ИД-1 ОПК-3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач  |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций         | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
|  | математических и иных естественнонаучных понятий и методов  | ИД-2 ОПК-3 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач  |
| Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики | ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины  | ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач<br>ИД-2 ОПК-4 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины   |
| Этиология и патогенез  | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | ИД-1 ОПК-5 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека<br>ИД-2 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач<br>ИД-3 ОПК-5 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач   |
| Первая врачебная помощь  | ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе<br>ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации<br>ИД-3 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)<br>ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|--|--|
|  |  | медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе   |
| Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике   | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения | ИД-1 ОПК-7 Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ИД-2 ОПК-7 Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИД-3 ОПК-7 Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей |
| Управление рисками здоровью населения                            | ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медикопрофилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья                                     | ИД-1 ОПК-8 Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью  |
| Донозологическая диагностика                                     | ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний  | ИД-1 ОПК-9 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи  |
| Менеджмент качества  | ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности   | ИД-1 ОПК-10 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям   |
| Научная и организационная деятельность                           | ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения   | ИД-1 ОПК-11 Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-11 Умеет использовать методы  |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|--|--|
|  |  | доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3<br>ОПК-11 Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) |
| Информационная безопасность                                      | ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИД-1 ОПК-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности<br>ИД-2 ОПК-12 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности          |

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)                 |
|--|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: <b>профилактический</b>   |   |   |
| ПКО-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ИД-1 ПКО-1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий<br>ИД-2 ПКО-1 Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики<br>ИД-3 ПКО-1 Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики<br>ИД-4 ПКО-1 Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.<br>ИД-5 ПКО-1 Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.<br>ИД-6 ПКО-1 Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.<br>ИД-7 ПКО-1 Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики<br>ИД-8 ПКО-1 Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.<br>ИД-9 ПКО-1 Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно- | ПС «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ от 25.06.2015 №399н |

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)                        |
|---|---|--|
|   | <p>эпидемиологического характера.</p> <p>ИД-10 ПКО-1 Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.</p> <p>ИД-11 ПКО-1 Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность</p>  |  |
| <p>ПКО-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых заболеваний (отравлений): к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> | <p>ИД-1 ПКО-2 Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ИД-2 ПКО-2 Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса</p> <p>ИД-3 ПКО-2 Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага.</p> <p>ИД-4 ПКО-2 Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения.</p> <p>ИД-5 ПКО-2 Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.</p> <p>ИД-6 ПКО-2 Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности</p> <p>ИД-7 ПКО-2 Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)</p> | <p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ от 25.06.2015 №399н</p> |
| <p>ПКО-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации</p>  | <p>ИД-1 ПКО-3 Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>   | <p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ от 25.06.2015 №399н</p> |
| <p>ПКО-4. Способность и готовность к</p>  | <p>ИД-1 ПКО-4 Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана</p>  | <p>ПС «Специалист в области медико-</p>  |

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)                 |
|---|--|---|
| разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | <p>профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа</p> <p>ИД-2 ПКО-4 Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля</p> <p>ИД-3 ПКО-4 Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>   | профилактического дела», приказ от 25.06.2015 №399н                                 |
| ПКО-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников                                       | <p>ИД-1 ПКО-5 Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p> <p>ИД-2 ПКО-5 Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки</p> <p>ИД-3 ПКО-5 Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>   | ПС «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ от 25.06.2015 №399н |
| ПКО-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды  | <p>ИД-1 ПКО-6 Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 ПКО-6 Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней</p> <p>ИД-3 ПКО-6 Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p> <p>ИД-4 ПКО-6 Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p> <p>ИД-5 ПКО-6 Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.</p> <p>ИД-6 ПКО-6 Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации</p> <p>ИД-7 ПКО-6 Умеет обосновывать тактику применения antimicrobных препаратов в медицинской организации.</p> | ПС «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ от 25.06.2015 №399н |

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)                        |
|---|--|--|
|   | <p>ИД-8 ПКО-6 Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p> <p>ИД-9 ПКО-6 Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>  |  |
| <p>ПКО - 7. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p>   | <p>ИД-1 ПКО-7 Владеет алгоритмом проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p> <p>ИД-2 ПКО-7 Умеет проводить индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование и групповое профилактическое консультирование</p> <p>ИД-3 ПКО-7 Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p>  | <p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ от 25.06.2015 №399н</p> |
| <p>ПКО-8. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>  | <p>ИД-1 ПКО-8 Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему)</p> <p>ИД-2 ПКО-8 Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>   | <p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ от 25.06.2015 №399н</p> |
| <p>ПКО-9. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> | <p>ИД-1 ПКО-9 Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>ИД-2 ПКО-9 Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> | <p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ от 25.06.2015 №399н</p> |



| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)                        |
|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: <b>диагностический</b>  |  |  |
| <p>ПКО-10. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения</p> | <p>ИД-1 ПКО-10 Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований</p> <p>ИД-2 ПКО-10 Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания</p> <p>ИД-3 ПКО-10 Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</p> <p>ИД-4 ПКО-10 Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.</p> <p>ИД-5 ПКО-10 Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению</p>   | <p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ от 25.06.2015 №399н</p> |
| <p>ПКО-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок</p>                       | <p>ИД-1 ПКО-11 Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p> <p>ИД-2 ПКО-11 Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок</p> <p>ИД-3 ПКО-11 Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания</p> <p>ИД-4 ПКО-11 Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания</p> <p>ИД-5 ПКО-11 Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)</p> <p>ИД-6 ПКО-11 Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок</p> | <p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ от 25.06.2015 №399н</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>  |  |  |
| <p>ПКО-12. Способность и готовность к участию в организации и проведении</p>   | <p>ИД-1 ПКО-12 Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации</p>  | <p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ от</p>                  |

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)                        |
|--|--|--|
| <p>мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и(или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> | <p>ИД-2 ПКО-12 Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов<br/>ИД-3 ПКО-12 Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов<br/>ИД-4 ПКО-12 Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов<br/>ИД-5 ПКО-12 Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p> | <p>25.06.2015 №399н</p>  |
| <p>ПКО-13. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг</p>   | <p>ИД-1 ПКО-13 Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги<br/>ИД-2 ПКО-13 Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов<br/>ИД-3 ПКО-13 Умеет оформить решение по результатам государственной услуги</p>  | <p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ от 25.06.2015 №399н</p> |
| <p>ПКО-14. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>   | <p>ИД-1 ПКО-14 Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации<br/>ИД-2 ПКО-14 Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания<br/>ИД-3 ПКО-14 Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности<br/>ИД-4 ПКО-14 Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности</p>  | <p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ от 25.06.2015 №399н</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b></p>  |  |  |
| <p>ПКО-15. Способность и готовность к участию в решении научно-</p>  | <p>ИД-1 ПКО-15 Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)<br/>ИД-2 ПКО-15 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами</p>  | <p>ПС «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ от</p>                  |

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|--|---|---|
| исследовательских задач;<br>к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях. | (платформами)   | 25.06.2015 №399н  |

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем программы специалитета:

| Структура программы           |  | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------|--|------------------------------------|
| Блок 1                        | Дисциплины (модули)  | 315                                |
|                               | Обязательная часть   | 243                                |
|                               | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений      | 72                                 |
| Блок 2                        | Практика   | 42                                 |
|                               | Обязательная часть   | 42                                 |
| Блок 3                        | Государственная итоговая аттестация:                               | 3                                  |
|                               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии) | 3                                  |
| Объем программы специалитета: |  | 360                                |

Программой специалитета предусмотрена возможность освоения следующих факультативных дисциплин: «Организация профилактического консультирования», «Организация производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил», «Инфекции в области хирургического вмешательства» и «Санитарноэпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности». Факультативные дисциплины не включаются в объем (годовой объем) программы специалитета.

5.2. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК. Формирование УК обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.3. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

5.4. Образовательной программой предусмотрены следующие виды и типы практики:

| Наименование практики                            | Объем практик в з.е. |
|--|----------------------|
| <i>учебная практика:</i>                         |                      |
| ознакомительная клиническая практика             | 3                    |
| ознакомительная санитарно-гигиеническая практика | 3                    |
| <i>производственная практика:</i>                |                      |
| первично-профессиональная практика               | 3                    |
| клиническая практика                             | 18                   |
| медико-профилактическая практика                 | 9                    |
| научно-исследовательская работа                  | 6                    |

5.5. Учебный план программы специалитета определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 1).

5.6. Календарный учебный график (приложение 2).

5.7. Рабочие программы дисциплин, включают оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля (приложение 3).

5.8. Программы практик, включают оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной контроля (приложение 4).

5.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена.

5.10. Методические материалы (приложение 5).

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Общесистемные требования к реализации программы.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России (далее - Университет) располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации (программа государственного экзамена) определяют учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

При реализации программы специалитета используется уникальное оборудование, обеспечивающее условия для повышения эффективности и качества профессиональной подготовки медицинских работников путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков: зонд к метеоскопу-М для определения индекса тнс; метеоскоп универсальный измеритель параметров микроклимата; «МЕТЕОС КОП-М»; тренажер для проведения сердечно-сосудистой реанимации (СЛР); манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации; манекен для обучения СЛР (в комплекте с дефибриллятором); манекен для отработки СЛР с компьютерной регистрацией результатов и др.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы специалитета представлена в приложении к ОПОП (приложение 6).

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования представлена в приложении к ОПОП (приложение 7).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета представлена в приложении к ОПОП (приложение 8).

### 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.