

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра терапии ИНПО

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научно-
исследовательской работе
ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ
д.м.н., профессор
И.Н. Староверов



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Программа: основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность:

5.3.6 Медицинская психология (отрасль науки – медицинские)

Ярославль, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена сотрудниками кафедры терапии ИНПО проф. Коршуновым Н.И. проф. Яльцевой Н.В., доц. Филатовой Ю.С. под руководством зав. кафедрой профессора Ильина М.В. в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)", учебным планом ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ по основной образовательной программе высшего образования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Зав. кафедрой, профессор _____ М.В. Ильин

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель программы аспирантуры — подготовка научных и научно-педагогических кадров как в области медицинских наук, профессионального образования медицинского профиля, так и в области научной специальности 5.3.6 Медицинская психология (отрасль науки – медицинские)

Задачи программы аспирантуры:

углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 5.3.6 Медицинская психология (отрасль науки – медицинские);

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

совершенствование знаний в области истории и философии науки и философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствование знаний иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы (в часах и зачетных единицах)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **8** зачетных единиц (ЗЕТ), 288 академических часов.

Виды учебной работы	Всего часов / ЗЕ	Объем по полугодиям					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий:	144/4			112	32		
- лекции				32	16		
- практические занятия				80	16		
Самостоятельная работа обучающегося в том числе:	108/3			68	40		
- подготовка к практическим занятиям (выполнение письменных заданий, презентаций, устных отчетов)				40	20		
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовка к экзамену				28	20		

Промежуточная аттестация (экзамен)		36/1				36		
Итого:	В часах	288			180	108		
	В зачетных единицах	8			5	3		

3 Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	Методологические проблемы медицинской психологии	<p>Объект и предмет медицинской (клинической) психологии. Исторические изменения предмета медицинской психологии. Традиции и перспективы развития медицинской психологии в России.</p> <p>Структура современной медицинской психологии. Теория и практика в медицинской психологии.</p> <p>Проблема соотношения нормы и патологии. Статистическая, идеальная, социальная, субъективная, функциональная норма.</p> <p>Течение расстройства: фазы и формы. Проблемы соотношения психического и физиологического в возникновении, течении расстройств.</p> <p>Понятие здоровья, психическое здоровье. Критерии здоровья. Норма – аномалия – патология.</p> <p>Психология здоровья в теориях психоаналитического, гуманистического, экзистенциального подходов, позитивной психотерапии, в отечественной психологии.</p> <p>Диагностика и классификация.</p> <p>Диагностика как соотнесение с классификационными системами, диагностика как объяснение, диагностика как основание терапевтических решений.</p> <p>Системы классификации расстройств психики и паттернов функционирования. Классификации МКБ–10, DSM–IV, DSM–V: методологические основания.</p> <p>Проблема коморбидности и полиморбидности. Диагностика психических процессов, свойств</p>

		<p>личности и поведения. Принцип мультимодальности в медико-психологической диагностике.</p> <p>Проблема психической адаптации к болезни. Смысловая адаптация. Понятие адаптационных ресурсов личности. Совладание и защитные механизмы личности. Личностный рост в ситуации напряженности адаптационных ресурсов. Протективные факторы и дезадаптивные стратегии поведения.</p> <p>Теории личности в решении проблем медицинской психологии.</p> <p>Мультипарадигмальность медицинской психологии.</p> <p>Методологические проблемы медико-психологического вмешательства: отсутствие границ видов вмешательств, соотношение целей, задач и стратегий в различных видах вмешательства.</p> <p>Межпрофессиональное взаимодействие в деятельности медицинского психолога.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинского психолога.</p> <p>Этические и деонтологические проблемы в деятельности медицинского психолога.</p>
2.	Патопсихология	<p>Проблема нормы и патологии в патопсихологии. Классификация и диагностические критерии психических расстройств.</p> <p>Патопсихологическая психодиагностика. Патопсихологический диагноз.</p> <p>Нарушения психических процессов и личности при различных психических расстройствах.</p> <p>Генезис и структура патопсихологических синдромов. Возрастной аспект патопсихологической семиотики. Принципы и методы патопсихологического исследования.</p> <p>Особенности патопсихологических исследований в разном возрасте и при различных нозологических формах. Дифференциально-диагностическое и экспертное значение патопсихологического исследования.</p> <p>Проблема коморбидности в патопсихологическом исследовании..</p>

3.	Нейропсихология	<p>Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга.</p> <p>Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга. Нейропсихология индивидуальных различий.</p> <p>Нейропсихология детского и подросткового возраста. Проблема системной динамической локализации высших психических функций.</p> <p>Достижения современной системной психофизиологии и нейрокогнитивных исследований, их роль в нейропсихологии.</p> <p>Функциональная специализация высших психических функций; мозговые механизмы психической деятельности.</p> <p>Возрастные особенности мозговой организации психических функций. Нейропсихологические корреляты нарушений в развитии.</p> <p>Восстановительное лечение и коррекционно-развивающее восстановительное обучение: сравнительный анализ принципов, методов. Оценка эффективности. Динамика нейропсихологических симптомов и синдромов.</p>
4	Психосоматика и психология телесности	<p>Категория телесности в медицинской психологии. Внутренняя и внешняя телесность. Структура и содержание телесности. Феномены телесности.</p> <p>Психосоматическая медицина: история и современное состояние. Психосоматическое реагирование и психосоматический симптом.</p> <p>Психогении и соматогении. Концепция алекситимии. Конверсионные симптомы. Функциональные психосоматические синдромы (соматоформные расстройства).</p> <p>Органические психосоматические болезни (психосоматозы). Изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях.</p>

		<p>Клинические варианты нозогений. Психосоматические аспекты боли. Реакции личности на психологический стресс. Психические травмы и их разновидности. Механизмы психологической защиты. Реактивные психозы. Посттравматическое стрессовое расстройство. Невроз и его клинические проявления. Механизм развития невроза. Классификация неврозов, разработанная Мясищевым В.Н. (1960). Принципы негативной и позитивной диагностики неврозов. Основные направления в лечении неврозов. Внутренняя картина болезни, внутренняя картина здоровья как феномены телесности. Телесный опыт. Критерии адаптации личности к заболеванию. Адаптивные и дезадаптивные реакции на болезнь. Адаптация к болезни и качество жизни.</p>
5.	<p>Психология аномального развития и отклоняющегося поведения</p>	<p>Закономерности дизонтогенеза (нарушения психического развития). Мозговые структуры и психическое развитие ребенка. Формы психических расстройств в детском возрасте. Психологические методы исследования аномального ребенка. Области применения диагностики аномалий психического развития у детей. Понятие отклоняющегося поведения. Клинико-физиологические основы отклоняющегося поведения. Социально-психологические факторы отклоняющегося поведения. Медицинские и психологические классификации отклоняющегося поведения. Основные формы отклоняющегося поведения. Психологические методы диагностики поведенческих аномалий. Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения. Психолого-медико-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей и взрослых с нарушениями развития и поведения. Нарушения психических функций, личности и поведения при различных вариантах патологического старения.</p>

6.	Психологическое вмешательство	<p>Виды психологических вмешательств: психологическое консультирование, психологическая коррекция, психотерапия.</p> <p>Цели и методы психологических вмешательств.</p> <p>Психологическое вмешательство и психологическая помощь.</p> <p>Специфика психологического вмешательства с учетом социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. Особенности психологической помощи на разных стадиях онтогенеза.</p> <p>Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях. Психологическая характеристика участников (клиентов, пациентов) психологического вмешательства; причины и мотивы обращения за психологической помощью; личность в ситуации психологической помощи.</p> <p>Требования к личности психотерапевта и консультанта; психотерапевтические тактики и взаимодействие в процессе психологической помощи; психологические аспекты взаимодействия участников группового психотерапевтического процесса и его динамика.</p> <p>Проблемы оценки эффективности психологического вмешательства.</p>
7.	Психологические аспекты лечебного процесса	<p>Психология профессионального взаимодействия врача и пациента. Модели взаимодействия.</p> <p>Коммуникативная и конфликтная компетентность врача.</p> <p>Закономерности создания психотерапевтической среды в лечебном учреждении.</p> <p>Проблема нонкомплаенса.</p> <p>Профилактика профессионального выгорания врача и медицинских работников.</p> <p>Психологические аспекты фармакотерапии.</p>
8.	Психогигиена, психопрофилактика, социальная реабилитация и повышение качества жизни больных	<p>Психогигиена. Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека.</p> <p>Факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью. Психологические основы профилактики нервно-психических и</p>

		<p>психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения.</p> <p>Психологические основы вторичной и третичной психо-профилактики.</p> <p>Участие медицинского психолога в проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>Качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации.</p>
9.	<p>Психология здоровья, физической культуры и спорта высших достижений</p>	<p>Современные концепции психосоматического здоровья. Влияние психологических и соматических факторов на сохранение здоровья личности.</p> <p>Психология здорового образа жизни.</p> <p>Медицинская психология физической культуры и спорта высших достижений. Медико-психологические закономерности укрепления и сохранения психического здоровья.</p> <p>Психологическое сопровождение групп риска.</p> <p>Психологические особенности сохранения здоровья работников различных профессиональных сфер (в т.ч. в системе МЧС, правоохранительных органов, пенитенциарной системы, ФСБ и т.п.).</p> <p>Поддержание и сохранение здоровья людей, перенесших или испытывающих воздействие чрезвычайных и экстремальных факторов.</p> <p>Экстремальные ситуации и экстремальные состояния. Психология горя. Технологии оказания экстренной психологической помощи</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Тематический план лекций

№	Название тем лекций	часов
1.	Объект и предмет медицинской (клинической) психологии. Исторические изменения предмета медицинской психологии. Традиции и перспективы развития медицинской психологии в России	4
2.	Проблема нормы и патологии в патопсихологии. Классификация и диагностические критерии психических расстройств.	4
3.	Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Нейропсихологический анализ нарушений высших	4

	психических функций и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга	
4.	Психосоматическая медицина: история и современное состояние. Психосоматическое реагирование и психосоматический симптом.	4
5	Закономерности дизонтогенеза (нарушения психического развития). Мозговые структуры и психическое развитие ребенка. Формы психических расстройств в детском возрасте.	4
6	Виды психологических вмешательств: психологическое консультирование, психологическая коррекция, психотерапия. Цели и методы психологических вмешательств. Психологическое вмешательство и психологическая помощь.	4
7	Психология профессионального взаимодействия врача и пациента. Модели взаимодействия	4
8	Психогигиена. Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека.	4
9	Современные концепции психосоматического здоровья. Влияние психологических и соматических факторов на сохранение здоровья личности. Психология здорового образа жизни.	4
ИТОГО часов:		36 ч

Тематический план семинаров

№	Название тем семинаров	часов
1	Проблема коморбидности и полиморбидности. Диагностика психических процессов, свойств личности и поведения. Принцип мультимодальности в медико-психологической диагностике.	6
2	Методологические проблемы медико-психологического вмешательства: отсутствие границ видов вмешательств, соотношение целей, задач и стратегий в различных видах вмешательства.	6
3	Патопсихологическая психодиагностика. Патопсихологический диагноз	6
4	Проблема коморбидности в патопсихологическом исследовании	6
5	Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга. Нейропсихология индивидуальных различий	6

6	Возрастные особенности мозговой организации психических функций. Нейропсихологические корреляты нарушений в развитии	6
7	Органические психосоматические болезни (психосоматозы). Изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях.	6
8	Критерии адаптации личности к заболеванию. Адаптивные и дезадаптивные реакции на болезнь. Адаптация к болезни и качество жизни	6
9	Клинико-физиологические основы отклоняющегося поведения. Социально-психологические факторы отклоняющегося поведения. Медицинские и психологические классификации отклоняющегося поведения.	6
10	Психолого-медико-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей и взрослых с нарушениями развития и поведения	6
11	Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях. Психологическая характеристика участников (клиентов, пациентов) психологического вмешательства; причины и мотивы обращения за психологической помощью; личность в ситуации психологической помощи	6
12	Профилактика профессионального выгорания врача и медицинских работников. Психологические аспекты фармакотерапии.	6
13	Психологические основы вторичной и третичной психо-профилактики.	6
14	Качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации.	6
15	Медицинская психология физической культуры и спорта высших достижений. Медико-психологические закономерности укрепления и сохранения психического здоровья.	6
16	Поддержание и сохранение здоровья людей, перенесших или испытывающих воздействие чрезвычайных и экстремальных факторов	6
ИТОГО часов:		96 ч

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
---	----------------------	--

1	Этические и деонтологические проблемы в деятельности медицинского психолога.	Разборы ситуаций
2	Проблема коморбидности в патопсихологическом исследовании	Разборы ситуаций
3	Конверсионные симптомы. Функциональные психосоматические синдромы (соматоформные расстройства).	Разборы ситуаций
4	Требования к личности психотерапевта и консультанта; психотерапевтические тактики и взаимодействие в процессе психологической помощи.	Разборы ситуаций
5	Закономерности создания психотерапевтической среды в лечебном учреждении	Разборы ситуаций
6	Психология здорового образа жизни	Разборы ситуаций

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Системы классификации расстройств психики и паттернов функционирования. Классификации МКБ–10, DSM–IV, DSM–V: методологические основания	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
2	Теории личности в решении проблем медицинской психологии.	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
3	Современные концепции психосоматического здоровья	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
4	Проблемы оценки эффективности психологического вмешательства	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочными средствами являются типовые задания; контрольные работы; тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания обучающегося.

Вопросы для подготовки к экзамену:

I. Методологические проблемы медицинской психологии.

1. История возникновения и развития клинической психологии как науки и как области профессиональной деятельности психологов в России и за рубежом. Психология и медицина.
2. Предмет и объект клинической психологии. Специфика клинико-психологического подхода к изучению психических явлений.
3. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Фундаментальные психологические проблемы, решаемые на моделях патологии
4. Системный подход к анализу патологии психики. Симптом, синдром, фактор в клинической психологии. Принципы синдромного анализа и различные типы синдромов в клинической психологии.
5. Понятие о психической норме и патологии. Вариабельность возможных подходов к пониманию нормы.
6. Здоровье и болезнь. Категория психического здоровья.
7. Роль психических факторов в возникновении, течении, лечении и предупреждении заболеваний.
8. Современные международные классификации болезней.
9. Методологические и методические проблемы оценки эффективности терапии. Факторы субъективной эффективности терапевтического процесса.
10. Клиническая психология и практика.
11. Роль клинической психологии в профилактике заболеваний.
12. Виды и цели клинико-психологической диагностики.
13. Типы экспертных задач, решаемых медицинскими психологами.
14. Этические принципы и нормы практической деятельности медицинских психологов.

II. Патопсихология.

1. Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии. Практические задачи патопсихологии.
2. Патопсихологический синдром как основной инструмент анализа нарушений психики: структура, отличие от клинических синдромов.
3. Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия при психических заболеваниях: принципы выделения и описания. Агнозии и обманы чувств.
4. Нарушения памяти: феноменология, критерии дифференциации клинических и психологических феноменов нарушения памяти.
5. Психологическая характеристика основных видов и вариантов нарушений мышления (по Б.В. Зейгарник).
6. Патопсихологические проявления нарушений эмоциональной сферы
7. Патопсихологические проявления нарушений личности. Патология мотивационно-потребностной сферы

8. Нарушения общения при психических заболеваниях.
9. Нарушения сознания и самосознания. Понятие «ясного» и «помраченного» сознания. «Измененные» состояния сознания.
10. Характеристика основных нозологических синдромов при шизофрении, эпилепсии, диффузных органических поражениях мозга, хроническом алкоголизме, расстройствах психики пограничного спектра.
11. Московская школа патопсихологии: культурно-историческая концепция Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурия и основные направления изучения нарушения личности по Б.В. Зейгарник.
12. Ленинградская школа В.Н. Мясищева: исследование нарушения системных отношений личности к социальному окружению и собственному Я при неврозах.
13. Диагностические модели изучения патологии личности: квазиэкспериментальные, проективные методы, опросники.
14. Понятие «пограничной личностной организации» по О. Кернбергу, нарциссическая структура личности по Х. Кохуту

III. Нейропсихология

1. Основные направления современной нейропсихологии (клиническая, экспериментальная, реабилитационная нейропсихология, нейропсихология детского возраста и старения, нейропсихология индивидуальных различий и др.).
2. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы.
3. Современные представления о психической функции как о функциональной системе. Концепция П.К. Анохина.
4. Значение работ Л.С. Выготского и А.Р. Лурия для теории системной динамической локализации высших психических функций.
5. Нейропсихологические симптомы, синдромы, факторы. Соотношение понятий “фактор”, “локализация”, “симптом”, “синдром”.
6. Первичные и вторичные нарушения высших психических функций. Качественная и количественная характеристика нарушений высших психических функций.
7. Функциональные блоки мозга.
8. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие.
9. Нарушения восприятия при локальных поражениях мозга. Агнозии.
10. Современное понимание строения движений: концепция Н.А. Бернштейна. Апраксии.
11. Классификация апраксий по А.Р. Лурия (пространственная, кинестетическая, кинетическая, регуляторная апраксии.)
12. Афферентные и эфферентные звенья речевой системы. Афазии. Классификация афазий по А.Р. Лурия (сенсорная, акустико-

- мнестическая, оптико-мнестическая, семантическая, афферентная моторная, эфферентная моторная, динамическая афазии).
13. Неафазические нарушения речи (дизартрии, псевдоафазии, алалии).
 14. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Амнезии.
 15. Модально-неспецифические расстройства внимания при поражении различных уровней неспецифической системы. Модально-специфические расстройства внимания.
 16. Нарушения мышления при поражении лобных, затылочных, теменных и височных отделов мозга. Особенности нарушения интеллектуальной деятельности при поражении левого и правого полушарий мозга.
 17. Эмоционально-личностные расстройства при поражениях левого и правого полушарий мозга.
 18. Нейропсихологические синдромы поражения затылочных, височных, теменных отделов мозга.
 19. Нейропсихологические синдромы поражения глубинных подкорковых структур мозга
 20. Особенности нейропсихологических синдромов, связанные с характером заболевания (опухолевые, травматические, сосудистые, радиационные поражения мозга и т.д.).
 21. Восстановительное обучение в нейропсихологической практике при нарушениях речи, мыслительной деятельности, произвольных движений и памяти.
 22. Основные принципы системогенеза П.К.Анохина. Принцип гетерохронности в морфо- и функциогенезе различных мозговых структур. Внутрисистемная и межсистемная гетерохронность. Принципы опережающего развития, дискретного и синхронного развития разных участков мозга.
 23. Морфо- и функциогенез мозга. Показатели морфо- и функциогенеза.
 24. Связь формирования психических функций с созреванием мозга. Нейропсихологическая интерпретация понятий “сензитивный период”, “кризис развития”, “зона ближайшего развития”, “качественная перестройка психических функций”.
 25. Симптомы нарушений и симптомы несформированности ВПФ.
 26. Специфика межполушарного взаимодействия в онтогенезе (Э. Леннеберг, М. Газзанига, М.Кинсборн, Э.Г. Симерницкая).
 27. Синдром дефицита внимания. Понятие “минимальная мозговая дисфункция (ММД)”
 28. Различия в структурно-функциональной организации мозга и психических процессов у правшей и левшей. Специфика проявления нарушений и отклонений в формировании ВПФ у левшей. Левшество как психолого-педагогическая проблема.

IV. Психосоматика и психология телесности

1. Теория стресса Г. Селье, ее роль в разработке проблем психосоматики.
2. Основные модели психосоматического симптомогенеза, опирающиеся на понятие «физиологического» и «психологического» стресса.
3. Основные феномены совладания со стрессом. Их роль в симптомогенезе.
4. Биопсихосоциальная модель психосоматического симптомогенеза.
5. Современные концепции телесности.
6. Проблема психологической саморегуляции при психосоматических расстройствах.
7. Психосоматический подход в медицине; психосоматические и соматопсихические соотношения; современная биопсихосоциальная концепция болезни, здоровья и лечения; психогении и соматогении.
8. Влияние психических факторов на возникновение, течение и лечение соматических и психосоматических заболеваний; принципы психологического синдромного анализа в психосоматике.
9. Влияние соматической болезни на психическую деятельность человека.
10. Внутренняя картина болезни как сложный психосоматический феномен.
11. Феноменология телесности. Границы тела, устойчивость образа тела, формы телесной идентичности.
12. Внешнее и внутреннее тело, семантика «внутренней» телесности.

V. Психология аномального развития и отклоняющегося поведения.

1. Нарушение психомоторного развития, умственная отсталость, задержка психического развития, искаженное развитие, поврежденное развитие, дисгармоническое развитие.
2. Особенности психогенных, эндогенных и соматических расстройств у детей.
3. Соматические проявления детских поведенческих реакций.
4. Роль гетерохронии и асинхронии в нормальном и патологическом системогенезе.
5. Психологические методы исследования аномального ребенка

VI. Психологическое вмешательство

1. Психотерапия в системе видов психологической помощи – консультирования, коррекции, сопровождения, супервизии: критерии сравнения: показания и ограничения, цели, форматы, теоретические основы.
2. Проблема интеграции различных психотерапевтических подходов
3. Психотерапия как процесс, фазы, динамика терапевтических отношений и изменений личности пациента на разных фазах терапевтического процесса.

4. Концепции традиционной и модифицированной психоаналитической психотерапии.
5. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия
6. Гуманистическое и экзистенциальное направления психотерапии
7. Направления, формы и методы психологического вмешательства.
8. Специфика психологического вмешательства с учетом, нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
9. Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях.
10. Личность психотерапевта и консультанта; психотерапевтические тактики и взаимодействие в процессе психологической помощи.
11. Проблемы оценки эффективности психологического вмешательства

VII. Психологические аспекты лечебного процесса

1. Синдром профессионального выгорания.
2. Профессиональные и этические аспекты взаимоотношения врача и больного.
3. Модели взаимоотношения врача и пациента
4. Коммуникативная и конфликтная компетентность врача
5. Этические и деонтологические вопросы во взаимоотношениях врача и пациента
6. Поведение больного в лечебном процессе; проблема нонкомплаенса.
7. Психологические аспекты фармакотерапии.

VIII. Психогигиена, психопрофилактика, социальная реабилитация и повышение качества жизни больных

1. Психогигиена. Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека.
2. Факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью.
3. Психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения.
4. Психологические основы вторичной и третичной психо-профилактики.
5. Участие медицинского психолога в проведении реабилитационных мероприятий.
6. Качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации.

IX. Психология здоровья, физической культуры и спорта высших достижений

1. Психология здоровья, факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью.
2. Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека.
3. Психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения.
4. Психологические основы вторичной и третичной психопрофилактики.
5. Направления, принципы и этапы психосоциальной реабилитации больных и инвалидов.
6. Методологические основы теоретических представлений о психическом здоровье человека в рамках существующих психологических подходов.
7. Влияние психологических и соматических факторов на сохранение здоровья личности.
8. Психология здорового образа жизни

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники литературы:

1. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Е. Бурно. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Деловая книга, 2012. - 800 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36380.html>
2. Детская патопсихология [Электронный ресурс]: хрестоматия / Электрон. текстовые данные. - М.: Когито-Центр, 2010. - 351 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15245.html>
3. Зейгарник, Б.В. Патопсихология: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Б.В. Зейгарник. - М.: Академия, 2014. – 207 с.
4. Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У. Бауманна – СПб.: Питер, 2012. (3 экз.)
5. Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфёнов. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22985.html>
6. Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова - М.: БИНОМ, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785985634198.html>
7. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Г. Фролова - Минск: Выш. шк., 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9789850627711.html>

8. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Иванец и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>
9. Психиатрия, медицинская психология [Электронный ресурс] / Петрова Н.И. - М.: КНОРУС, 2017. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785406049365.html>
10. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред. В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с.
11. Фролова Ю.Г. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Фролова. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 383- с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21745.html>

Дополнительные источники литературы:

1. Зейгарник Б.В. Патопсихология: учебник для акад. бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по психол. направлениям и специальностям / Б.В. Зейгарник; МГУ им. М. В. Ломоносова, фак. психологии. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 367 с.
2. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: пособие для самостоятельной работы для студентов факультета клинической психологии, для клинических психологов / С.В. Балашова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. - 39 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21837.html>
3. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / С.В. Балашова, Г.И. Дереча. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 234 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51461.html>
4. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2015.- 383 с.- Режим доступ <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>
5. Глозман Ж.М. Нейропсихологическое обследование. Качественная и количественная оценка данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глозман Ж.М. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 263 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11298>
6. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж.М. Глозман. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. -254 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11250.html> (+11 экз. 2009 года)

7. Дереча Г.И. Психопатология и патопсихология расстройств личности у больных алкоголизмом [Электронный ресурс]: клинко-системное исследование / Г.И. Дереча. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. - 154 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21850.html>
8. Дьяконов И.Ф. Технологии сохранения и укрепления психического здоровья [Электронный ресурс] / И.Ф. Дьяконов, Б.В. Овчинников, Г.П. Костюк. - Электрон. текстовые данные. -СПб. : СпецЛит, 2010. - 300 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45726.html>
9. Капустин С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании [Электронный ресурс] / С.А. Капустин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Когито-Центр, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51921.html>
10. Клиническая психология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии: в 4 т. / под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-педагог. ун-т, каф. клин. психологии и психотерапии. - М.: Академия, 2010 (1 экз.)
11. Клиническая психология: учеб. для студентов мед. вузов и фак. клин. психологии / под ред. Б.Д. Карвасарского. - СПб: Питер, 2008, 2013.
12. Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. – 3-е изд., исправ. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 879 с
13. Кондрашенко В.Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Т. Кондрашенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20234.html>
14. Консультативная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению " Психология" и психологическим специальностям / Е. Е. Сапогова. - М.: Академия, 2008. - 349 с.
15. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013.
16. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. - Электрон. текстовые данные. - М.ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 143 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16285.html>
17. Марилов, В.В. Общая психопатология: учеб. пособие для вузов. – М.: Академия, 2009 . –220 с.
18. Методы нейропсихологической диагностики [Электронный ресурс] : мультимедийное учеб. пособие / В. Б. Никишина, И. В. Запесоцкая ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. психологии здоровья и коррекц. психологии. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2017.

19. Нарушения психического развития в детском возрасте: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В.В. Лебединский. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 142 с.

20. Основы консультативной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. -213 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62857.html>

21. Основы психологического консультирования и психологической коррекции / О.В. Хухлаева - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008-203с.

22. Патопсихология [Электронный ресурс]: хрестоматия / Электрон. текстовые данные. -М.: Когито-Центр, 2000. - 289 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15568.html>

23. Патопсихология детского и юношеского возраста: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. - М.: Академия, 2008. - 202с.

24. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Э. Пахальян. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. -311 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29299.html>

25. Практикум по общей и медицинской психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мариллов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11575.html>

26. Проблемы межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия [Электронный ресурс]: мультимедийное учеб. пособие [для студентов обучающихся по специальности "Психология", Клиническая психология"] / И. В. Запесоцкая, В. Б. Никишина ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. психологии здоровья им коррекц. психологии. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2017.

27. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 423 с.

28. Психотерапия: теория и практика : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Психотерапия" / Е.Т. Соколова. - 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2008. - 368 с.

29. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза: учеб. для акад. бакалавриата: для студентов ВПО, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 030300 Психология, 030401 Клин. психология ФГОС ВПО / Ф. С. Сафуанов ; Моск. город. психол.-пед. ин-т. -М.: Юрайт, 2015. - 421 с.

30. Сенсорные факторы физиологической активности мозга человека [Электронный ресурс]: мультимедийное учебное пособие / В. Б. Никишина [и

др.]. ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. психологии здоровья и коррекц. психологии. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2017.

31. Сирота, Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма: учеб. пособие для студентов высш. Учеб. Заведений, гуманитар. Л-ры обучающихся по направлению и специальностям психологии /Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. – М.: Академия, 2009, 2008.

32. Цветкова Л. С. Афазиология: современные проблемы и пути их решения : избранные психол. тр. / Л. С. Цветкова ; РАО, Моск. Психол.-соц. ин-т. – М.: МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2011. – 743с.

33. Шамрей В.К. Психотерапия [Электронный ресурс] / В.К. Шамрей, В.И. Курпатов. -Электрон. текстовые данные. - СПб: СпецЛит, 2012. - 505 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47833.html>

34. Шамрей В.К. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В.К. Шамрей, А.А. Краснов. - Электрон. текстовые данные. - СПб: СпецЛит, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47760.htm>

Программное обеспечение Microsoft Office.

Мультимедийные пособия

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» ООО «ЗНАНИУМ», договор № 1128 от 31.08.2023 www.znanium.com

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.urait.ru

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com

6. Электронно-библиотечная система «Рукопт»
<https://lib.rucont.ru/search>

7. Электронно-библиотечная система «IPRsmart»
www.iprbookshop.ru/

8. Консультант Плюс: справочно-правовая система
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>

9. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ»
http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php