

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапии ИНПО

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научно-
исследовательской работе
ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ
д.м.н., профессор
И.Н. Староверов



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ПСИХОСОМАТИКА»**

Программа: основная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность:

5.3.6 Медицинская психология (отрасль науки – медицинские)

Ярославль, 2024

Программа дисциплины «Психосоматика» разработана в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)", учебным планом ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ по основной образовательной программе высшего образования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Составители программы:

Филатова Юлия Сергеевна – доцент кафедры терапии ИНПО, кандидат медицинских наук, доцент

Ильин Михаил Витальевич – заведующий кафедрой терапии ИНПО, доктор медицинских наук, профессор

Рецензенты:

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения _____ 2024 г., протокол №__

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психосоматика»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии с направлением «клиническая медицина»;

Задачи освоения дисциплины «Психосоматика»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Психосоматика»;
- расширить объем знаний по смежным дисциплинам;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по направлению подготовки «клиническая медицина»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований в соответствии с направлением подготовки «клиническая медицина».

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы (в часах и зачетных единицах)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Виды учебной работы	Всего часов / ЗЕ	Объем по полугодиям					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий:	36/1						
- лекции	10				10		
- практические занятия	26				26		
Самостоятельная работа обучающегося в том числе:	36/1						
- подготовка к практическим занятиям (выполнение письменных заданий, презентаций, устных отчетов)					18		

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовка к экзамену						18		
Промежуточная аттестация (экзамен)						Зачет		
Итого:	В часах	72				72		
	В зачетных единицах	2				2		

3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Психосоматика как раздел медицины и медицинской психологии	Определение понятия «психосоматика». Предмет и задачи психосоматики. Психосоматические расстройства и заболевания: конверсионные симптомы, функциональные синдромы, психосоматозы. Методы психосоматики: метод поперечных срезов, лонгитюдный метод, эксперимент, оценка эффективности, нарративный анализ, фокус-группы
2.	Психосоматические теории.	Характерологически ориентированные типологии и модели личности. Теория специфического динамического конфликта Ф.Александера. Интегративные модели. Концепция алекситимии. Теория стресса: нейрофизиологическое, эндокринное, психоимунное направления. Концепция враждебности
3.	Классификация психосоматических расстройств	Классификация К.Ясперса. Психоаналитическая классификация. Органические, функциональные и психогенные расстройства. Психиатрическая классификация.
4.	Отношение человека к болезни	Анализ терминов, используемых для обозначения отношения человека к болезни. Характеристики отношения человека к болезни: целостность, активность, сознательность, избирательность. Компоненты отношения человека к болезни: когнитивный, эмоциональный, мотивационный, поведенческий, временной. Динамика отношения человека к болезни. Факторы формирования отношения человека к болезни
5.	Личность и отношение к болезни людей с различными соматическими заболеваниями	Личность и отношение к болезни людей с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями ЖКТ, кожными заболеваниями, опорно-двигательного аппарата.
6.	Психотерапия при психосоматических расстройствах.	Психотерапия как форма психологической помощи. Суггестивная психотерапия. Психосинтез. Терапия, ориентированная на решение. Позитивная психотерапия. Гештальт-терапия. Когнитивно-поведенческая терапия. Символодрама. Транзактный анализ. Терапия искусством. Психодрама. Танцевально-двигательная психотерапия.

		Телесно-ориентированная психотерапия. Нейролингвистическое программирование. Семейная терапия
7.	Психосоматические расстройства у детей и подростков	Факторы психосоматических расстройств в детском и подростковом возрасте. Семейные отношения как фактор психосоматических расстройств. Симптомы психосоматических расстройств у детей и подростков.
8.	Психотерапия детей и подростков при психосоматических расстройствах	Суггестивная психотерапия. Телесно-ориентированная психотерапия, техники релаксации. Арт-терапия. Сказкотерапия. Игровая терапия.
9.	Работа с семьей ребенка, подростка с психосоматическими расстройствами	Семейная терапия при наличии у детей и подростков психосоматических расстройств. Коррекция отношений в семье как профилактика психосоматических расстройств у детей и подростков.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Тематический план лекций

№	Название тем лекций	часов
1.	Определение понятия «психосоматика». Предмет и задачи психосоматики	2
2.	Характерологически ориентированные типологии и модели личности	2
3.	Анализ терминов, используемых для обозначения отношения человека у болезни	2
4.	Психотерапия как форма психологической помощи	2
5.	Факторы психосоматических расстройств в детском и подростковом возрасте	2
ИТОГО часов:		10

5. Тематический план семинаров

№	Название тем семинаров	часов
1	Психосоматические расстройства и заболевания: конверсионные симптомы, функциональные синдромы, психосоматозы	6
2	Теория специфического динамического конфликта Ф.Александера. Интегративные модели. Концепция алекситимии	4
3	Органические, функциональные и психогенные расстройства. Психиатрическая классификация	4
4	Характеристики отношения человека к болезни: целостность, активность, сознательность, избирательность	4
5	Позитивная психотерапия. Гештальт-терапия. Когнитивноповеденческая терапия	4
6	Семейные отношения как фактор психосоматических расстройств.	4

ИТОГО часов:	26
--------------	----

6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1	Методы психосоматики: эксперимент, оценка эффективности, фокус-группы	Разборы ситуаций
2	Теория стресса: нейрофизиологическое, эндокринное, психоимунное направления. Концепция враждебности	Разборы ситуаций
3	Гештальт-терапия	Разборы ситуаций
4	Терапия искусством. Психодрама	Разборы ситуаций
5	Телесно-ориентированная психотерапия	Разборы ситуаций
6	Сказкотерапия. Игровая терапия	Разборы ситуаций

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Личность и отношение к болезни людей с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями ЖКТ, кожными заболеваниями, опорно-двигательного аппарата	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
2	Теория специфического динамического конфликта Ф.Александера	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям
3	Методы психосоматики: метод поперечных срезов, лонгитюнный метод,	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к семинарам, занятиям

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.

- **Промежуточный контроль** проводится в форме зачета по дисциплине «Психосоматика» в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения зачета представлены в ФОС.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
1.	Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2015.- 383 с.- Режим доступ http://www.iprbookshop.ru/36747.html		
2	Шамрей В.К. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В.К. Шамрей, А.А. Краснов. - Электрон. текстовые данные. - СПб: СпецЛит, 2013. - 288 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47760.htm		
3	Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред. В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с.		
4	Бурно М.Е. Клиническая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Е. Бурно. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Деловая книга, 2012. - 800 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36380.html		
Дополнительная литература			
1	Психотерапия: теория и практика : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности		

	"Психотерапия" / Е.Т. Соколова. - 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2008. - 368 с.		
2	Шамрей В.К. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В.К. Шамрей, А.А. Краснов. - Электрон. текстовые данные. - СПб: СпецЛит, 2013. - 288 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47760.htm		
3.	Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: пособие для самостоятельной работы для студентов факультета клинической психологии, для клинических психологов / С.В. Балашова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. - 39 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21837.html		

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека;
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека;
- <http://www.eur.ru> Научно-образовательный портал;
- <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал;
- <http://www.informika.ru> Образовательный портал;
- <http://www.informika.ru> Сайт Министерства образования России, Государственный НИИ информационных технологий;

Перечень электронных средств обучения

- Учебный портал ЯГМУ: <http://moodle.vsmu.ru>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>