

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра истории и философии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научно-
исследовательской работе
ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ
д.м.н., профессор
И.Н. Староверов



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
РОССИИ

Программа: основная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Научная специальность:

5.3.6 Медицинская психология (отрасль науки – медицинские)

Ярославль, 2024

Рабочая программа кандидатского экзамена составлена сотрудниками кафедры терапии ИНПО проф. Коршуновым Н.И. проф. Яльцевой Н.В., доц. Филатовой Ю.С. под руководством зав. кафедрой профессора Ильина М.В. в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)", учебным планом ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ по основной образовательной программе высшего образования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Зав. кафедрой, профессор _____ М.В. Ильин

1. ЦЕЛЬ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «медицинская психология» – оценка уровня фундаментальной подготовки по современным направлениям медицины и психологии, углубленной подготовки по выбранной научной специальности, необходимых для эффективной научной и педагогической деятельности научно-педагогических кадров высшей квалификации по специальности

5.3.6 Медицинская психология (отрасль науки – медицинские).

2. МЕСТО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Кандидатский экзамен «медицинская психология» является формой промежуточной аттестации при освоении дисциплины ОПОП 5.3.6 Медицинская психология (отрасль науки – медицинские)

3. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Объем учебной нагрузки

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при прохождении промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

3.2. Условия допуска к сдаче кандидатского экзамена

Для допуска к сдаче кандидатского экзамена аспирант должен быть аттестован по дисциплине «медицинская психология».

3.3. Форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по специальности 5.3.6 Медицинская психология (отрасль науки – медицинские) состоит из 3 вопросов.

4. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Вопросы для подготовки к экзамену:

Билет для сдачи кандидатского экзамена по программе содержит 3 вопроса.

Образец:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ярославский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Специальность 5.3.6 Медицинская психология (отрасль науки – медицинские).

I. Методологические проблемы медицинской психологии.

1. История возникновения и развития клинической психологии как науки и как области профессиональной деятельности психологов в России и за рубежом. Психология и медицина.

2. Предмет и объект клинической психологии. Специфика клинико-психологического подхода к изучению психических явлений.

3. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Фундаментальные психологические проблемы, решаемые на моделях патологии

4. Системный подход к анализу патологии психики. Симптом, синдром, фактор в клинической психологии. Принципы синдромного анализа и различные типы синдромов в клинической психологии.

5. Понятие о психической норме и патологии. Вариабельность возможных подходов к пониманию нормы.

6. Здоровье и болезнь. Категория психического здоровья.

7. Роль психических факторов в возникновении, течении, лечении и предупреждении заболеваний.

8. Современные международные классификации болезней.

9. Методологические и методические проблемы оценки эффективности терапии.

Факторы

субъективной эффективности терапевтического процесса.

10. Клиническая психология и практика.

11. Роль клинической психологии в профилактике заболеваний.

12. Виды и цели клинко-психологической диагностики.

13. Типы экспертных задач, решаемых медицинскими психологами.

14. Этические принципы и нормы практической деятельности медицинских психологов.

II. Патопсихология.

1. Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии.

Практические задачи патопсихологии.

2. Патопсихологический синдром как основной инструмент анализа нарушений психики: структура, отличие от клинических синдромов.

3. Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия при психических заболеваниях: принципы выделения и описания. Агнозии и обманы чувств.

4. Нарушения памяти: феноменология, критерии дифференциации клинических и психологических феноменов нарушения памяти.

5. Психологическая характеристика основных видов и вариантов нарушений мышления (по Б.В. Зейгарник).

6. Патопсихологические проявления нарушений эмоциональной сферы

7. Патопсихологические проявления нарушений личности. Патология мотивационно-потребностной сферы

8. Нарушения общения при психических заболеваниях.

9. Нарушения сознания и самосознания. Понятие «ясного» и «помраченного» сознания. «Измененные» состояния сознания.

10. Характеристика основных нозологических синдромов при шизофрении, эпилепсии, диффузных органических поражениях мозга, хроническом алкоголизме, расстройствах психики пограничного спектра.

11. Московская школа патопсихологии: культурно-историческая концепция Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурия и основные направления изучения нарушения личности по Б.В. Зейгарник.

12. Ленинградская школа В.Н. Мясищева: исследование нарушения системных отношений личности к социальному окружению и собственному Я при неврозах.

13. Диагностические модели изучения патологии личности: квазиэкспериментальные, проективные методы, опросники.

14. Понятие «пограничной личностной организации» по О. Кернбергу, нарциссическая структура личности по Х. Кохуту

III. Нейропсихология

1. Основные направления современной нейропсихологии (клиническая, экспериментальная, реабилитационная нейропсихология, нейропсихология детского возраста и старения, нейропсихология индивидуальных различий и др.).
2. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы.
3. Современные представления о психической функции как о функциональной системе. Концепция П.К. Анохина.
4. Значение работ Л.С. Выготского и А.Р. Лурия для теории системной динамической локализации высших психических функций.
5. Нейропсихологические симптомы, синдромы, факторы. Соотношение понятий “фактор”, “локализация”, “симптом”, “синдром”.
6. Первичные и вторичные нарушения высших психических функций. Качественная и количественная характеристика нарушений высших психических функций.
7. Функциональные блоки мозга.
8. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие.
9. Нарушения восприятия при локальных поражениях мозга. Агнозии.
10. Современное понимание строения движений: концепция Н.А. Бернштейна. Апраксии.
11. Классификация апраксий по А.Р. Лурия (пространственная, кинестетическая, кинетическая, регуляторная апраксии.)
12. Афферентные и эфферентные звенья речевой системы. Афазии. Классификация афазий по А.Р. Лурия (сенсорная, акустико-мнестическая, оптико-мнестическая, семантическая, афферентная моторная, эфферентная моторная, динамическая афазии).
13. Неафазические нарушения речи (дизартрии, псевдоафазии, алалии).
14. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Амнезии.
15. Модально-неспецифические расстройства внимания при поражении различных уровней неспецифической системы. Модально-специфические расстройства внимания.
16. Нарушения мышления при поражении лобных, затылочных, теменных и височных отделов мозга. Особенности нарушения интеллектуальной деятельности при поражении левого и правого полушарий мозга.
17. Эмоционально-личностные расстройства при поражениях левого и правого полушарий мозга.
18. Нейропсихологические синдромы поражения затылочных, височных, теменных отделов мозга.
19. Нейропсихологические синдромы поражения глубинных подкорковых структур мозга
20. Особенности нейропсихологических синдромов, связанные с характером заболевания (опухолевые, травматические, сосудистые, радиационные поражения мозга и т.д.).
21. Восстановительное обучение в нейропсихологической практике при нарушениях речи, мыслительной деятельности, произвольных движений и памяти.
22. Основные принципы системогенеза П.К.Анохина. Принцип гетерохронности в морфо- и функциогенезе различных мозговых структур. Внутрисистемная и межсистемная гетерохронность. Принципы опережающего развития, дискретного и синхронного развития разных участков мозга.
23. Морфо- и функциогенез мозга. Показатели морфо- и функциогенеза.
24. Связь формирования психических функций с созреванием мозга. Нейропсихологическая интерпретация понятий “сензитивный период”, “кризис

- развития”, “зона ближайшего развития”, “качественная перестройка психических функций”.
25. Симптомы нарушений и симптомы несформированности ВПФ.
 26. Специфика межполушарного взаимодействия в онтогенезе (Э. Леннеберг, М. Газзанига, М.Кинсборн, Э.Г. Симерницкая).
 27. Синдром дефицита внимания. Понятие “минимальная мозговая дисфункция (ММД)”
 28. Различия в структурно-функциональной организации мозга и психических процессов у правшей и левшей. Специфика проявления нарушений и отклонений в формировании ВПФ у левшей. Левшество как психолого-педагогическая проблема.

IV. Психосоматика и психология телесности

1. Теория стресса Г. Селье, ее роль в разработке проблем психосоматики.
2. Основные модели психосоматического симптомогенеза, опирающиеся на понятие «физиологического» и «психологического» стресса.
3. Основные феномены совладания со стрессом. Их роль в симптомогенезе.
4. Биопсихосоциальная модель психосоматического симптомогенеза.
5. Современные концепции телесности.
6. Проблема психологической саморегуляции при психосоматических расстройствах.
7. Психосоматический подход в медицине; психосоматические и соматопсихические соотношения; современная биопсихосоциальная концепция болезни, здоровья и лечения; психогении и соматогении.
8. Влияние психических факторов на возникновение, течение и лечение соматических и психосоматических заболеваний; принципы психологического синдромного анализа в психосоматике.
9. Влияние соматической болезни на психическую деятельность человека.
10. Внутренняя картина болезни как сложный психосоматический феномен.
11. Феноменология телесности. Границы тела, устойчивость образа тела, формы телесной идентичности.
12. Внешнее и внутреннее тело, семантика «внутренней» телесности.

V. Психология аномального развития и отклоняющегося поведения.

1. Нарушение психомоторного развития, умственная отсталость, задержка психического развития, искаженное развитие, поврежденное развитие, дисгармоническое развитие.
2. Особенности психогенных, эндогенных и соматических расстройств у детей.
3. Соматические проявления детских поведенческих реакций.
4. Роль гетерохронии и асинхронии в нормальном и патологическом системогенезе.
5. Психологические методы исследования аномального ребенка

VI. Психологическое вмешательство

1. Психотерапия в системе видов психологической помощи – консультирования, коррекции, сопровождения, супервизии: критерии сравнения: показания и ограничения, цели, форматы, теоретические основы.
2. Проблема интеграции различных психотерапевтических подходов
3. Психотерапия как процесс, фазы, динамика терапевтических отношений и изменений личности пациента на разных фазах терапевтического процесса.

4. Концепции традиционной и модифицированной психоаналитической психотерапии.
5. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия
6. Гуманистическое и экзистенциальное направления психотерапии
7. Направления, формы и методы психологического вмешательства.
8. Специфика психологического вмешательства с учетом, нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
9. Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях.
10. Личность психотерапевта и консультанта; психотерапевтические тактики и взаимодействие в процессе психологической помощи.
11. Проблемы оценки эффективности психологического вмешательства

VII. Психологические аспекты лечебного процесса

1. Синдром профессионального выгорания.
2. Профессиональные и этические аспекты взаимоотношения врача и больного.
3. Модели взаимоотношения врача и пациента
4. Коммуникативная и конфликтная компетентность врача
5. Этические и деонтологические вопросы во взаимоотношениях врача и пациента
6. Поведение больного в лечебном процессе; проблема нонкомплаенса.
7. Психологические аспекты фармакотерапии.

VIII. Психогигиена, психопрофилактика, социальная реабилитация и повышение качества жизни больных

1. Психогигиена. Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека.
2. Факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью.
3. Психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения.
4. Психологические основы вторичной и третичной психо-профилактики.
5. Участие медицинского психолога в проведении реабилитационных мероприятий.
6. Качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации.

IX. Психология здоровья, физической культуры и спорта высших достижений

1. Психология здоровья, факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью.
2. Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека.
3. Психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения.
4. Психологические основы вторичной и третичной психопрофилактики.
5. Направления, принципы и этапы психосоциальной реабилитации больных и инвалидов.
6. Методологические основы теоретических представлений о психическом здоровье человека в рамках существующих психологических подходов.
7. Влияние психологических и соматических факторов на сохранение здоровья личности.
8. Психология здорового образа жизни

Экзаменационный билет №__

1. Роль психических факторов в возникновении, течении, лечении и предупреждении заболеваний.
2. Особенности психогенных, эндогенных и соматических расстройств у детей
3. Психологические основы вторичной и третичной психопрофилактики

Председатель экзаменационной комиссии _____

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Ответ оценивается на «отлично», если аспирант (соискатель):

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
3. демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если аспирант (соискатель):

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если аспирант (соискатель):

дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если аспирант (соискатель):

демонстрирует незнание и непонимание сущности экзаменационных вопросов.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники литературы:

1. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Е. Бурно. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Деловая книга, 2012. - 800 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36380.html>
2. Детская патопсихология [Электронный ресурс]: хрестоматия / Электрон. текстовые данные. - М.: Когито-Центр, 2010. - 351 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15245.html>

3. Зейгарник, Б.В. Патопсихология: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Б.В. Зейгарник. - М.: Академия, 2014. – 207 с.

4. Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У. Бауманна – Спб.: Питер, 2012. (3 экз.)

5. Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфёнов. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22985.html>

6. Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова - М.: БИНОМ, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785985634198.html>

7. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Г. Фролова - Минск: Выш. шк., 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9789850627711.html>

8. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Иванец и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>

9. Психиатрия, медицинская психология [Электронный ресурс] / Петрова Н.И. - М.: КНОРУС, 2017. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785406049365.html>

10. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред. В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с.

11. Фролова Ю.Г. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Фролова. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 383- с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21745.html>

Дополнительные источники литературы:

1. Зейгарник Б.В. Патопсихология: учебник для акад. бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по психол. направлениям и специальностям / Б.В. Зейгарник; МГУ им. М. В. Ломоносова, фак. психологии. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 367 с.

2. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: пособие для самостоятельной работы для студентов факультета клинической психологии, для клинических психологов / С.В. Балашова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. - 39 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21837.html>

3. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / С.В. Балашова, Г.И. Дереча. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 234 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51461.html>

4. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2015.- 383 с.- Режим доступу <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>
5. Глоzman Ж.М. Нейропсихологическое обследование. Качественная и количественная оценка данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глоzman Ж.М. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 263 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11298>
6. Глоzman Ж.М. Нейропсихология детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж.М. Глоzman. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 254 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11250.html> (+11 экз. 2009 года)
7. Дереча Г.И. Психопатология и патопсихология расстройств личности у больных алкоголизмом [Электронный ресурс]: клинко-системное исследование / Г.И. Дереча. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. - 154 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21850.html>
8. Дьяконов И.Ф. Технологии сохранения и укрепления психического здоровья [Электронный ресурс] / И.Ф. Дьяконов, Б.В. Овчинников, Г.П. Костюк. - Электрон. текстовые данные. -СПб. : СпецЛит, 2010. - 300 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45726.html>
9. Капустин С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании [Электронный ресурс] / С.А. Капустин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Когито-Центр, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51921.html>
10. Клиническая психология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии: в 4 т. / под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-педагог. ун-т, каф. клин. психологии и психотерапии. - М.: Академия, 2010 (1 экз.)
11. Клиническая психология: учеб. для студентов мед. вузов и фак. клин. психологии / под ред. Б.Д. Карвасарского. - СПб: Питер, 2008, 2013.
12. Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. – 3-е изд., исправ. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 879 с
13. Кондрашенко В.Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Т. Кондрашенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20234.html>
14. Консультативная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению " Психология" и психологическим специальностям / Е. Е. Сапогова. - М.: Академия, 2008. - 349 с.
15. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013.
16. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. - Электрон.

текстовые данные. - М.ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 143 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16285.html>

17. Марилов, В.В. Общая психопатология: учеб. пособие для вузов. – М.: Академия, 2009. – 220 с.

18. Методы нейропсихологической диагностики [Электронный ресурс] : мультимедийное учеб. пособие / В. Б. Никишина, И. В. Запесоцкая ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. психологии здоровья и коррекц. психологии. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2017.

19. Нарушения психического развития в детском возрасте: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В.В. Лебединский. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 142 с.

20. Основы консультативной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 213 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62857.html>

21. Основы психологического консультирования и психологической коррекции / О.В. Хухлаева - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008-203с.

22. Патопсихология [Электронный ресурс]: хрестоматия / Электрон. текстовые данные. -М.: Когито-Центр, 2000. - 289 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15568.html>

23. Патопсихология детского и юношеского возраста: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. - М.: Академия, 2008. - 202с.

24. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Э. Пахальян. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 311 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29299.html>

25. Практикум по общей и медицинской психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Марилов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11575.html>

26. Проблемы межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия [Электронный ресурс]: мультимедийное учеб. пособие [для студентов обучающихся по специальности "Психология", Клиническая психология"] / И. В. Запесоцкая, В. Б. Никишина ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. психологии здоровья им коррекц. психологии. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2017.

27. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 423 с.

28. Психотерапия: теория и практика : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Психотерапия" / Е.Т. Соколова. - 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2008. - 368 с.

29. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза: учеб. для акад. бакалавриата: для студентов ВПО, обучающихся по направлению подготовки

(специальности) 030300 Психология, 030401 Клин. психология ФГОС ВПО / Ф. С. Сафуанов ; Моск. город. психол.-пед. ин-т. -М.: Юрайт, 2015. - 421 с.

30. Сенсорные факторы физиологической активности мозга человека [Электронный ресурс]: мультимедийное учебное пособие / В. Б. Никишина [и др.] ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. психологии здоровья и коррекц. психологии. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2017.

31. Сирота, Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма: учеб. пособие для студентов высш. Учеб. Заведений, гуманитар. Л-ры обучающихся по направлению и специальностям психологии /Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. – М.: Академия, 2009, 2008.

32. Цветкова Л. С. Афазиология: современные проблемы и пути их решения : избранные психол. тр. / Л. С. Цветкова ; РАО, Моск. Психол.-соц. ин-т. – М.: МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2011. – 743с.

33. Шамрей В.К. Психотерапия [Электронный ресурс] / В.К. Шамрей, В.И. Курпатов. -Электрон. текстовые данные. - СПб: СпецЛит, 2012. - 505 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47833.html>

34. Шамрей В.К. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В.К. Шамрей, А.А. Краснов. - Электрон. текстовые данные. - СПб: СпецЛит, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47760.htm>

Программное обеспечение Microsoft Office.

Мультимедийные пособия

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» ООО «ЗНАНИУМ», договор № 1128 от 31.08.2023 www.znanium.com

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.urait.ru

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com

6. Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://lib.rucont.ru/search>

7. Электронно-библиотечная система «IPRsmart» www.iprbookshop.ru/

8. Консультант Плюс: справочно-правовая система
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>

9. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php