

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ВОЛОГОДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Травматология и ортопедия**

Специальность

**31.08.58 Оториноларингология**

Направленность (профиль) программы

**Оториноларингология**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Травматология и ортопедия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99 и входит в состав Образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Реализация образовательной программы осуществляется в **Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.**

Программа разработана на кафедре травматологии и ортопедии  
Заведующий кафедрой - И.И. Литвинов, д.м.н., профессор

Разработчики:  
И.И. Литвинов, д.м.н., профессор  
А.А. Рыжкин, к.м.н., ассистент

Согласовано:

Декан факультета  
подготовки кадров высшей  
квалификации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.А. Савельева

« 14 » июня 2024 года

Проректор по лечебной  
работе и развитию  
регионального  
здравоохранения,  
профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.В. Ильин

« 15 » июня 2024 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
« 17 » июня 2024 года, протокол № 4

## **1. Вводная часть**

**1.1. Цель освоения дисциплины** – целью обучения является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу скорой медицинской помощи. Организация подготовки направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения клиническим ординатором навыками профессиональной деятельности в рамках общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на этапе подготовки врача-специалиста.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

1. Обучение организации травматологической помощи;
2. Обучение распознаванию травм и ортопедической патологии посредством физикального, лабораторного, инструментального обследования;
3. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов травматолого-ортопедического профиля;
4. Обучение оказанию помощи при неотложных состояниях в травматологии;
5. Обучение базовым принципам диагностики и лечения при опухолях и опухолеподобных заболеваниях костей

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи (ПК-6)

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Базовой части образовательной программы.

## 3. Объем дисциплины

Объем дисциплины 3 ЗЕ – 108 академических часа. Из них на работу с преподавателем 72 часов, на самостоятельную работу 36 часа.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	№ компетенции
1	Травматология	<ul style="list-style-type: none"><li>● Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы</li><li>● История болезни на больного с травмой</li><li>● Основные принципы лечения переломов, вывихов костей и нарушений консолидации переломов</li><li>● Лечение и реабилитация травматологических больных в амбулаторных условиях.</li><li>● Работа травматологических пунктов</li><li>● Повреждение ключицы</li><li>● Повреждение лопатки</li><li>● Повреждение плеча</li><li>● Вывихи в плечевом суставе</li><li>● Вывихи акромиального конца ключицы</li><li>● Переломы костей предплечья</li><li>● Перелом лучевой кости в типичном месте</li><li>● Повреждения бедренной кости</li><li>● Вывихи в тазобедренном суставе.</li></ul>	ПК5, ПК6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Повреждения коленного сустава</li> <li>● Повреждения голени</li> <li>● Повреждения голеностопного сустава</li> <li>● Переломы таза</li> <li>● Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов</li> <li>● Статические деформации стоп</li> </ul>	
2	<b>Военно-полевая хирургия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Основы организации оказания хирургической помощи раненым в действующей армии</li> <li>● Раны и их лечение на этапах эвакуации</li> <li>● Инфекционные осложнения ран</li> <li>● Повреждение кровеносных сосудов</li> <li>● Кровотечение</li> <li>● Переливание крови на войне</li> <li>● Травматический шок</li> <li>● Синдром длительного сдавления</li> <li>● Термические поражения и их лечение на этапах эвакуации</li> <li>● Боевые повреждения груди</li> <li>● Боевые повреждения живота, таза</li> <li>● Закрытые и открытые повреждения позвоночника</li> <li>● Закрытые и открытые боевые повреждения черепа и мозга</li> <li>● Боевые повреждения конечностей</li> </ul>	ПК5, ПК6

#### 4.2. Тематический план лекций

N	Название тем лекций	3 семестр
		часы
1.	Политравма. Системные патологические процессы при травмах.	2
	ИТОГО часов	2

### 4.3. Тематический план занятий

N	Название тем практических занятий	3 семестр
		часы
<b>I. Травматология</b>		
1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. История болезни на больного с травмой. Лечение и реабилитация травматологических больных в амбулаторных условиях. Работа травматологических пунктов.	6
2	Основные принципы лечения переломов, вывихов костей и нарушений консолидации переломов. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Статические деформации стоп.	6
3	Повреждение ключицы, лопатки, плеча, вывих в плечевом суставе, вывих акромиального конца ключицы. Переломы костей предплечья. Перелом лучевой кости в типичном месте.	4
4	Повреждения бедренной кости, вывих в тазобедренном суставе. Повреждения коленного сустава	6
5	Повреждения голени и голеностопного сустава	6
6	Повреждения тазового кольца и вертлужной впадины	6
<b>II. Военно-полевая хирургия</b>		
7	Основы организации оказания хирургической помощи раненым в действующей армии. Раны и их лечение на этапах эвакуации. Инфекционные осложнения ран.	6
8	Повреждение магистральных сосудов. Кровотечение и кровопотеря. Шок и синдром длительного сдавления.	6
9	Термические поражения и их лечение на этапах эвакуации	6
10	Боевые повреждения груди и живота	6
11	Закрытые и открытые боевые повреждения позвоночника, черепа и головного мозга	6
12	Боевые повреждения конечностей	6
ИТОГО часов		70

### 4.4. Занятия, проводимые в интерактивных формах

N	Название тем практических занятий	Интерактивные формы
1	Транспортная иммобилизация переломов	Наложение шин Крамера, Дитерихса, косыночной повязки
2	Первичная лечебная иммобилизация переломов	Использование способов первичной лечебной иммобилизации переломов

#### 4.6. План самостоятельной работы

N	Раздел дисциплины	Виды СРС
1.	<b>Травматология</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☀ подготовка к занятиям</li><li>☀ подготовка к тестированию</li><li>☀ подготовка к текущему контролю</li><li>☀ подготовка к промежуточной аттестации</li><li>☀ обследование больного</li></ul>
2.	<b>Военно-полевая хирургия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☀ подготовка к занятиям</li><li>☀ подготовка к тестированию</li><li>☀ подготовка к текущему контролю</li><li>☀ подготовка к промежуточной аттестации</li><li>☀ обследование больного</li></ul>

#### 4.7. Научно-исследовательская работа

Примерная тематика НИР:

1. Тромбоэмболические осложнения при переломах проксимального отдела бедра.
2. Результаты и осложнения при лечении переломов дистального метаэпифиза лучевой кости.
3. Результаты и осложнения при лечении надсиндесмозных повреждений голеностопного сустава.
4. Ошибки и осложнения при лечении травм тазового кольца.
5. Исходы лечения термических повреждений.
6. Гнойно-некротические осложнения при накостном остеосинтезе пяточной кости.
7. Результаты внутрикостного блокирующего остеосинтеза при диафизарных переломах плечевой кости.
8. Диагностика и тактика при ранениях груди, осложненных гемотораксом.

Формы НИР:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации о достижениях в области травматологии, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов;
2. Участие в анализе клинических случаев;
3. Участие в проведении научных исследований (с указанием тематики исследований и формы участия);
4. Участие в написании статей, тезисов;

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает методические рекомендации для самостоятельной

работы обучающихся

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

N	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Травматология и ортопедия	Корнилов Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592 с.	50	
2.	Военно-полевая хирургия: учебник.	Гуманенко Е.К.	2012. 768 с	20	

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

N	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Хирургия поврежденных	Ключевский В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с.		100
2.	Травматический шок человека	Ключевский В.В. Гураль К.А.	ОАО «Рыбинский Дом печати», 2006. – 352 с.		100
3.	Травматический шок	Ключевский В.В. Гураль К.А.	ОАО «Рыбинский Дом печати», 2009. – 288 с.		100
4.	Книга сбора информации по травматологии, ортопедии и ВПХ (для студентов и курсантов последипломного обучения)	Ключевский В.В.	ОАО «Рыбинский Дом печати», 2010. 368 с.		500

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

- [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека)
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> MEDLINE (PubMed)
- <http://www.scsml.rssi.ru> домашняя страница Государственной Центральной

медицинской библиотеки, Москва

- <http://surgeon.by> информационный сайт
- <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека
- [www.mma.ru](http://www.mma.ru) (Сайт Московской медицинской академии)
- <http://molbiol.ru>
- <http://www.webmedinfo.ru>
- <http://sci-lib.com>
- <http://download-book.ru/pediatric/obschij-uhod-za-detmi> (Электронная версия учебного пособия)
- <http://con-med.ru/> - электронная библиотека периодических изданий
- <http://www.rosmedlib.ru/> - консультант врача, электронная медицинская библиотека
- <http://elibrary.ru/> - электронная научная библиотека